

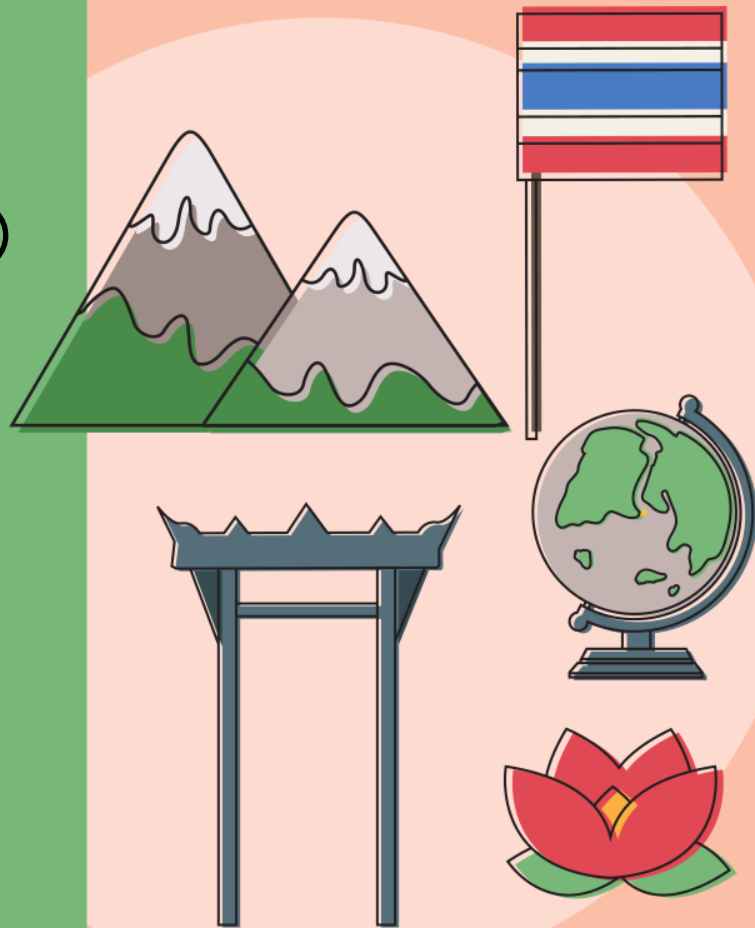
รายวิชา กลุ่มบูรณาการ

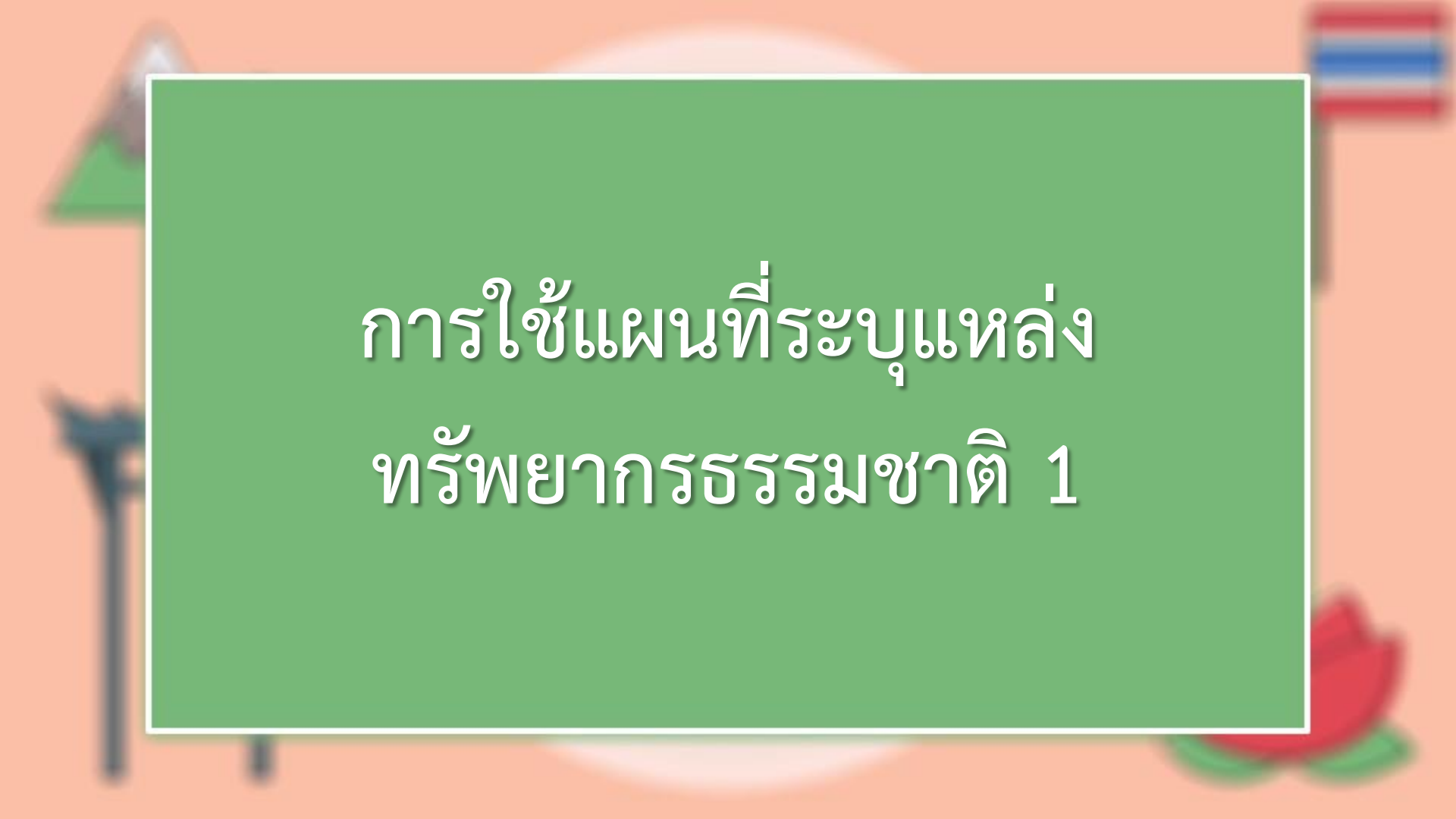
(แกนหลักสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้สอน วรพรรณ ศรีอรุณ

การใช้แผนที่ระบุแหล่ง
ทรัพยากรธรรมชาติ 1





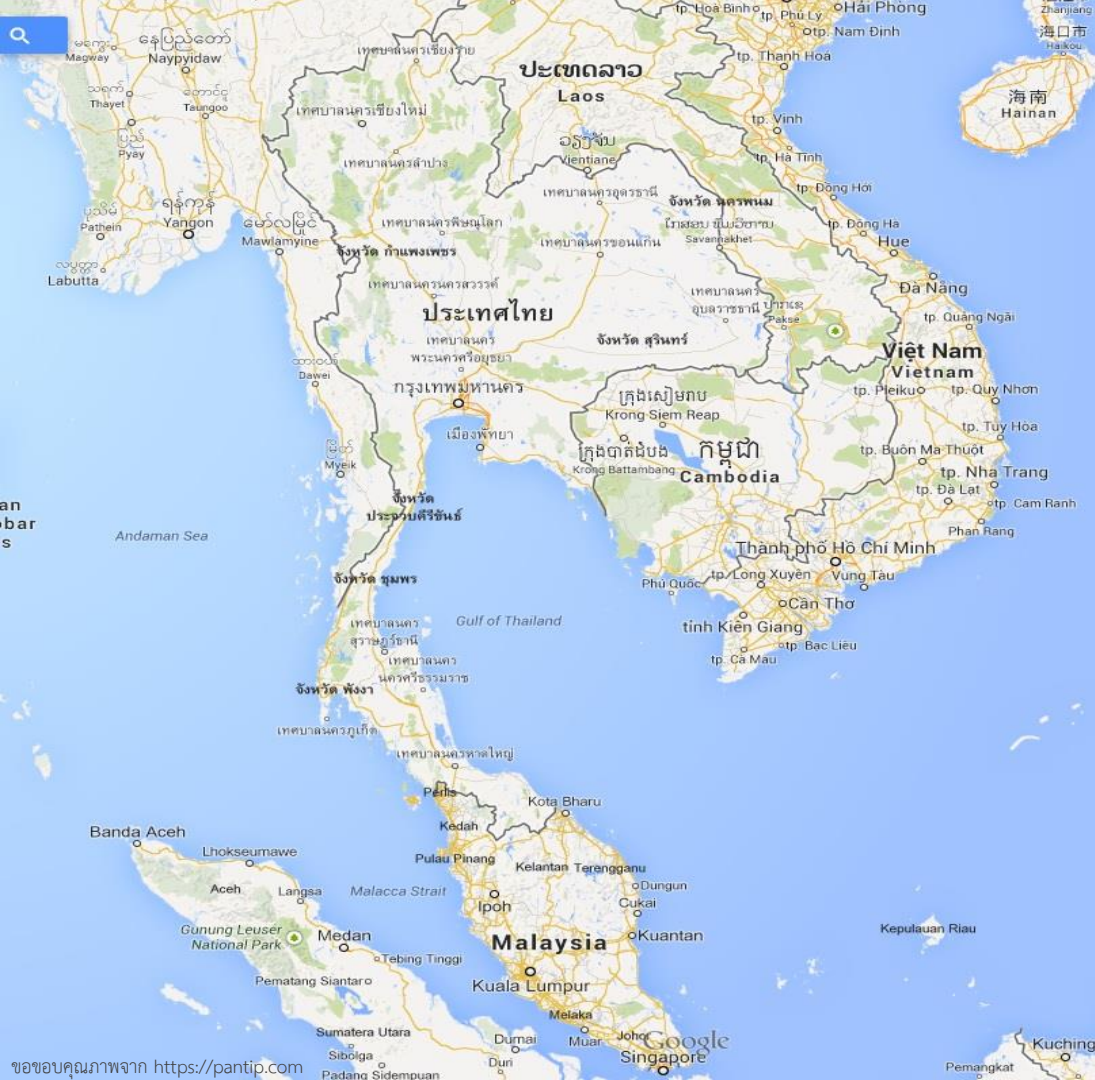
การใช้แผนที่ระบุแหล่ง ทรัพยากรธรรมชาติ 1

จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกลักษณะประเภทของเครื่องมือ
ทางภูมิศาสตร์ได้

“สังคมวันนี้”

กลุ่มคนที่มีความสัมพันธ์ต่อกันตามระเบียบกฎเกณฑ์



“ ”

สังคมวันใหม่

โอกาสในการสร้างชีวิตใหม่



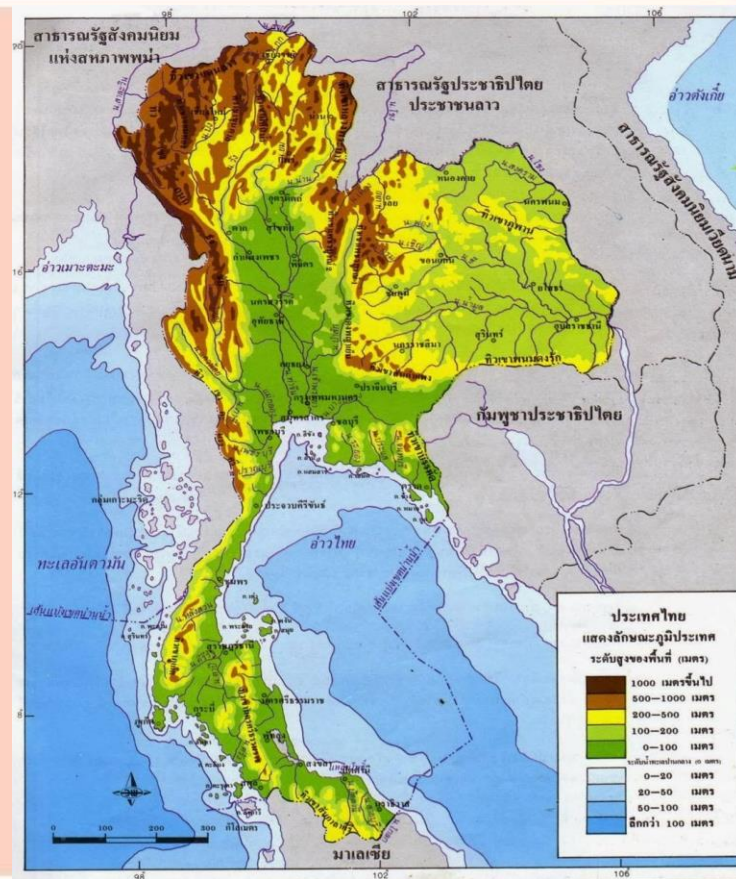
แผนที่

แผนที่

การแสดงลักษณะพื้นผิวโลกลงบน
แผ่นราบ โดยการย่อส่วนและการใช้
สัญลักษณ์ไม่ว่าเครื่องหมายหรือสี
แทนสิ่งต่าง ๆ บนพื้นผิวโลก

แผนที่กายภาพ

เป็นแผนที่แสดงลักษณะทาง
ภูมิศาสตร์เป็นหลัก



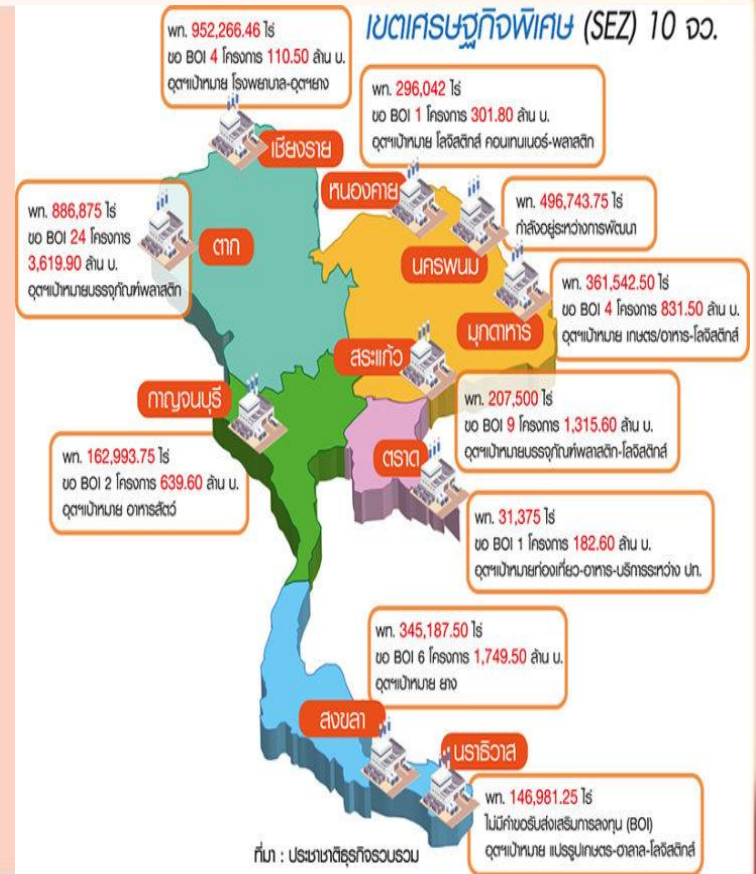
แผนที่รัฐกิจ

เป็นแผนที่เน้นการแสดงเขต
การปกครองเป็นหลัก



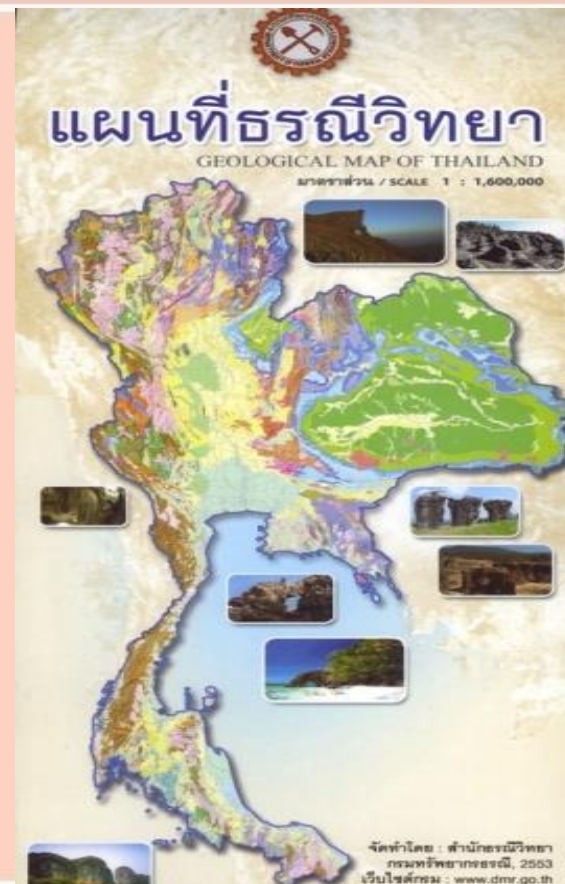
แผนที่เศรษฐกิจ

แสดงเขตอุตสาหกรรม
การเกษตร การประมง
และทรัพยากรธรรมชาติ



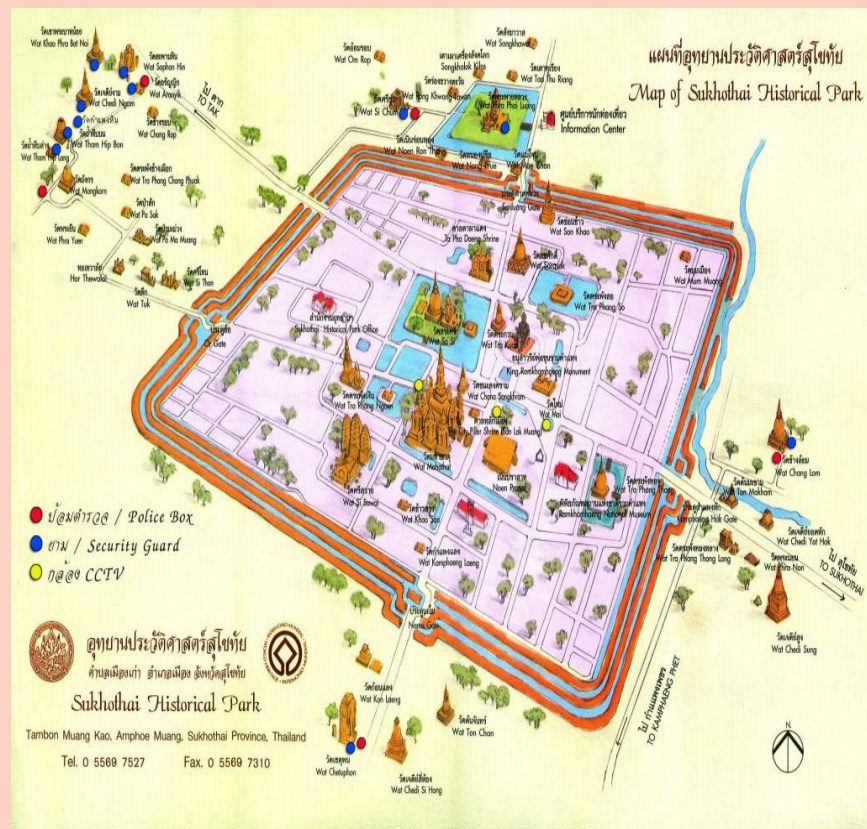
แผนที่ธรณีวิทยา

แผนที่แสดงชั้นหินต่างๆ และ
ลักษณะทางธรณีวิทยาอื่นๆ



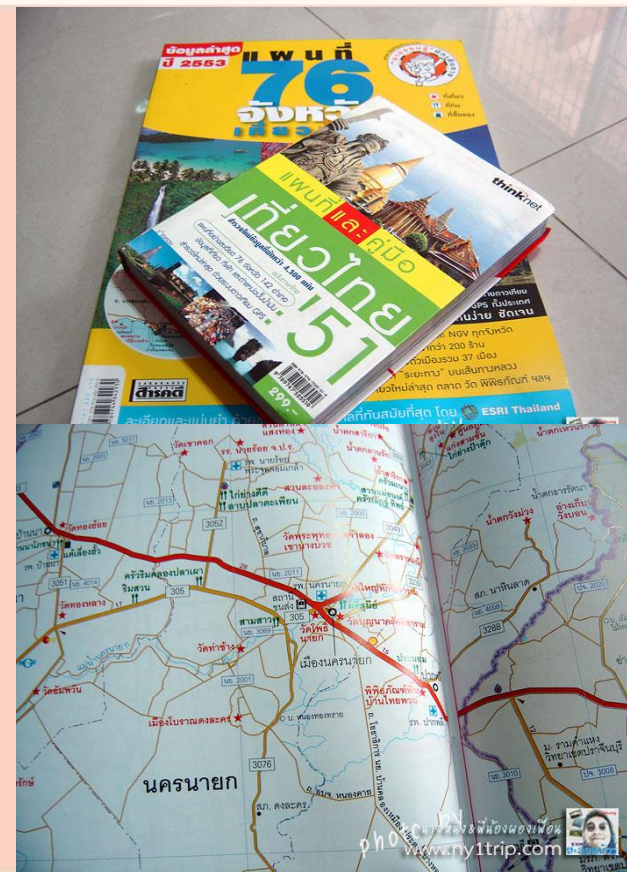
แผนที่เฉพาะเรื่อง

แสดงที่ตั้งของสิ่งหนึ่งสิ่งใด
หรือกลุ่มใดเป็นการเฉพาะ
เช่น แผนที่แสดงสถานที่
ท่องเที่ยว แผนที่แสดงที่ตั้ง
บริษัท ห้าง ร้าน เป็นต้น



แผนที่เล่ม

เป็นการรวบรวมแผนที่
ชนิดต่างๆมาไว้ในเล่มเดียวกัน



“นิยามศัพท์ยาก”

กำหนดความหมายที่แน่นอน

สัญลักษณ์

หมายถึง สิ่งที่กำหนดขึ้นใช้เพื่อ
ให้หมายความแทนอีกสิ่งหนึ่ง
ซึ่งอาจเป็นรูปภาพเครื่องหมาย
หรือสิ่งของ เป็นต้น.

“

กิจกรรมเข้าสังคม

”

การปฏิบัติกรอย่างใดอย่างหนึ่ง เพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้



ใบงานที่ 01

การจัดทำแผนที่

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มดูแผนที่ประเทศไทยและค้นหาจังหวัดของตนเองว่าอยู่ภาคไหนของประเทศไทยและอภิปรายร่วมกัน
2. วาดภาพแผนที่จังหวัดของตนเองที่แสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ที่มีอยู่ในจังหวัดพร้อมระบายสีให้สวยงาม

“เวทีของหนู”
พื้นที่แสดงความสามารถของคนเก่ง

พื้นที่แสดงความสามารถของคนเก่ง



สรุป

แผนที่ คือ การนำเอารูปภาพสิ่งต่างๆ
บนพื้นผิวโลก มาย่อส่วนให้เล็กลง
แล้วนำมาเขียนลงกระดาษแผ่นราบ
เราควรเลือกประเภทของแผนที่ให้
เหมาะสมต่อการใช้งาน

“ของฝากจากครู”

ของทีระลึก, ของกำนัล

