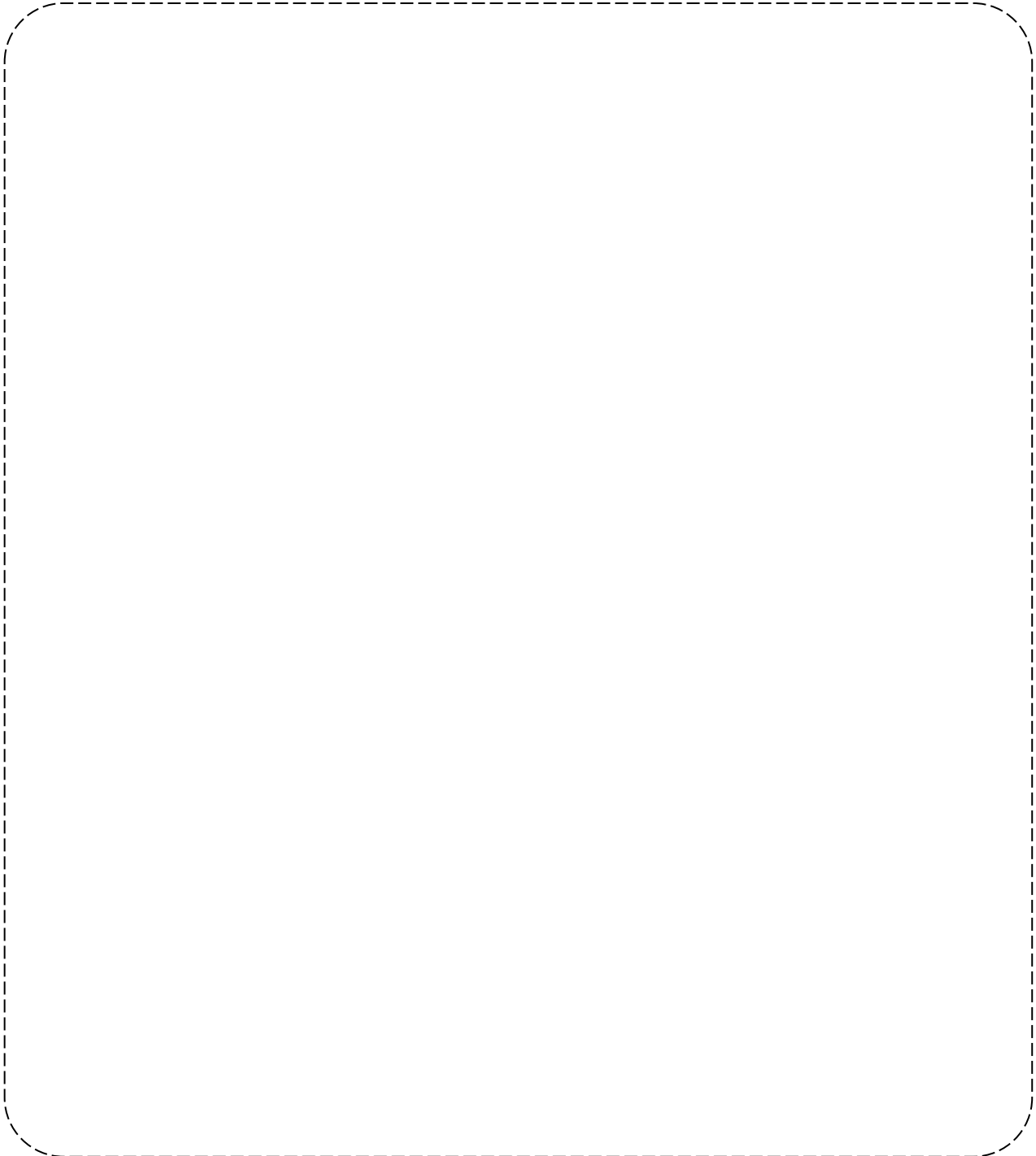


ใบงานที่ ๐๑

คำชี้แจง นักเรียนเขียนแผนผังความคิดสรุปเกี่ยวกับการบำรุงศาสนสถาน



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๐๒

คำชี้แจง นักเรียนวาดภาพศาสนสถานที่มีอยู่ในชุมชนของตนเองให้สวยงาม

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ตัวอย่างสื่อประกอบการสอน

ศาสนสถานของศาสนาต่าง ๆ



ศาสนสถานของศาสนาพุทธ

<http://www.thaidphoto.com/forums/showthread.php?t=246355>



ศาสนสถานของศาสนาคริสต์

<https://pantip.com/topic/36569719>



ศาสนสถานของศาสนาอิสลาม

http://muslimhotreport.blogspot.com/2010/02/blog-post_20.html

บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ แผนการเรียนรู้ที่ ๔

ด้านความรู้

[illegible]

เกณฑ์การประเมิน ใบงานที่ ๑

ระดับ คะแนน	รายการประเมิน			
	เนื้อหา	การใช้ภาษา	เวลา	ความสะอาด และความสวยงาม
๓	เนื้อหาถูกต้อง ตรงตามเรื่องที่อ่าน มีรายละเอียด ครอบคลุม มีลำดับ ความคิดดี ชัดเจน	มีการใช้ภาษาอย่างถูกต้อง สะกดคำถูกต้อง มีการเว้น วรรคโดยไม่ฉีกคำและมีการใช้ ภาษา อย่างสร้างสรรค์	ส่งชิ้นงาน ภายในเวลาที่ กำหนด	- ผลงานการเขียน สะอาด อ่านง่าย ตัวอักษรชัดเจน - มีการใช้สีที่สวยงาม และสร้างสรรค์มาก
๒	เนื้อหาถูกต้องตรงตาม เรื่องที่อ่าน แต่รายละเอียดไม่ ครอบคลุม มีลำดับ ความคิดไม่ชัดเจน	มีการใช้ภาษาอย่างถูกต้อง สะกดคำถูกต้อง ไม่มีการเว้น วรรคโดยไม่ฉีกคำ และไม่มี ความบกพร่องในการใช้ภาษา บ้าง	ส่งชิ้นงานช้า กว่ากำหนด เล็กน้อย	ผลงานการเขียนไม่ สะอาด แต่อ่านง่าย และมีตัวอักษรที่ ชัดเจน - มีการใช้สีที่สวยงาม และสร้างสรรค์บ้าง
๑	เนื้อหาไม่ถูกต้อง หรือไม่ตรงตามเรื่องที่ อ่านและมีรายละเอียด ไม่ครอบคลุม มีลำดับ ความคิดไม่ชัดเจน	มีการใช้ภาษาอย่างถูกต้อง สะกดคำไม่ถูกต้อง ไม่มีการ เว้นวรรคโดยไม่ฉีกคำและมี ความบกพร่องในการใช้ภาษา เล็กน้อยมาก	ส่งชิ้นงานช้า กว่ากำหนด มากและต้อง ทวงถาม	ผลงานการเขียน ไม่ สะอาด อ่านค่อนข้าง ยากและมีตัวอักษรไม่ ชัดเจน - มีการใช้สีที่ไม่ สวยงามและไม่ สร้างสรรค์มาก

ด้านทักษะกระบวนการและด้านคุณลักษณะ

[illegible]

เกณฑ์การให้คะแนน ด้านทักษะกระบวนการ

ระดับคะแนน	การทำความเข้าใจ
๓	นักเรียนวาดภาพได้เหมือนจริงและระบายสีได้สวยงามอยู่ในระดับดีมาก
๒	นักเรียนวาดภาพได้เหมือนจริงและระบายสีได้สวยงามระดับพอใช้
๑	นักเรียนวาดภาพได้เหมือนจริงและระบายสีได้สวยงามระดับต้องปรับปรุง

เกณฑ์การให้คะแนน ด้านคุณลักษณะ

ระดับคะแนน	ความใฝ่เรียนรู้
๓	แสดงพฤติกรรมได้ครบถ้วนในด้าน การตั้งใจเรียน เอาใจใส่ในการเรียน เข้าร่วมกิจกรรมในการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น
๒	แสดงพฤติกรรมบกพร่อง ๑ รายการ ในด้านการตั้งใจเรียน เอาใจใส่ในการเรียน เข้าร่วมกิจกรรมในการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น
๑	แสดงพฤติกรรมบกพร่องมากกว่า ๑ รายการ ในด้านการตั้งใจเรียน เอาใจใส่ในการเรียน เข้าร่วมกิจกรรมในการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น