

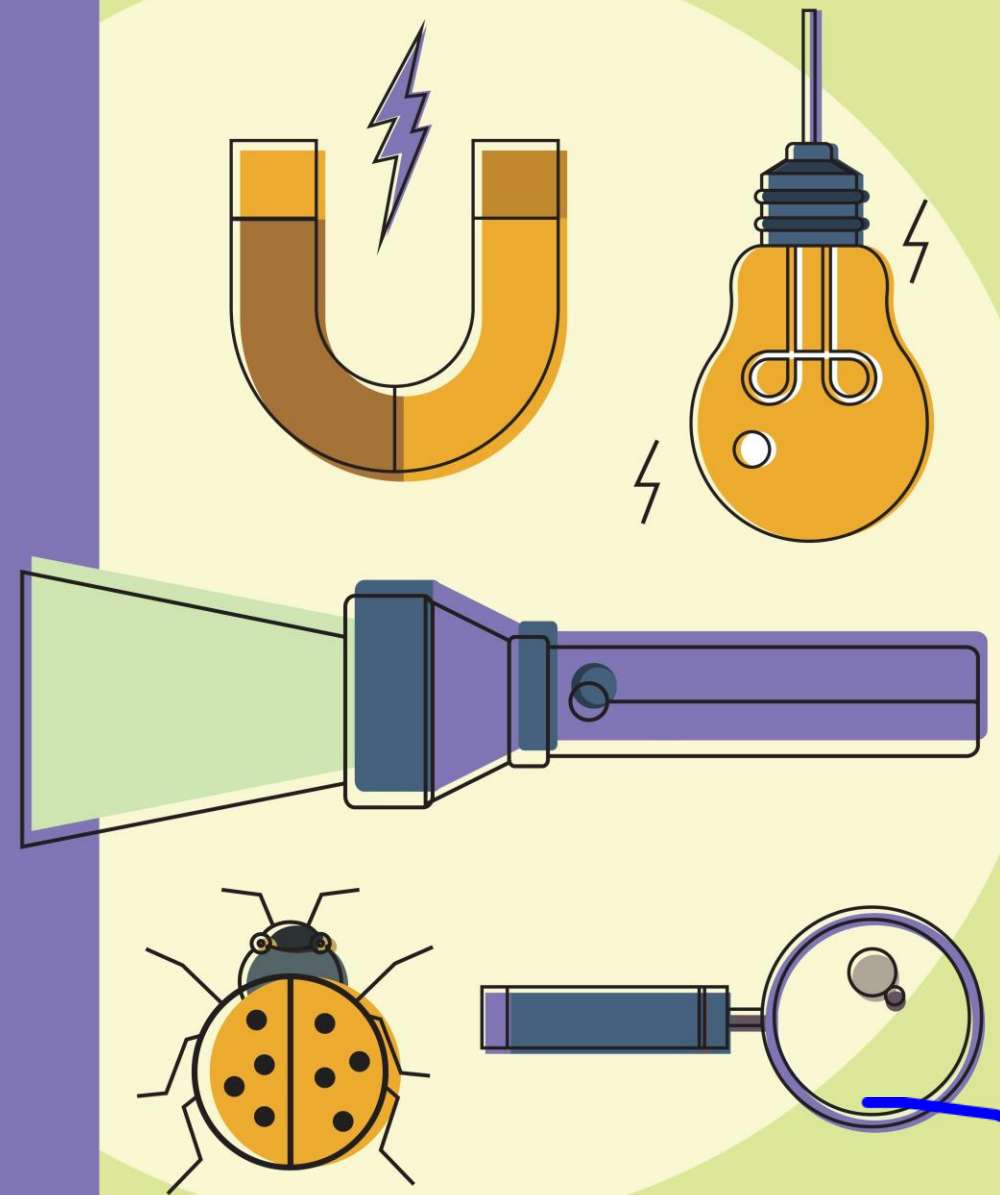
รายวิชา วิทยาศาสตร์

รหัสวิชา ว14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ครูผู้สอน สุธาร์ตน์ ศรีแก้ว

เรื่อง ระบบสุริยะ 4



ระบบสุริยะ 4



“ฐานเรื่องเล่าข่าววิทยาศาสตร์”



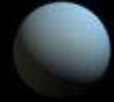
ดาวหางฮัลเลย์
นักเดินทางขาประจำของระบบสุริยะ

จะกลับมาอีกครั้งในปี
ค.ศ. 2061

ระบบสุริยะ มีลักษณะอย่างไร



พุธ
ศุกร์
โลก
อังคาร
พฤหัสบดี
เสาร์
ยูเรนัส
เนปจูน



— ดาวเคราะห์

ซีรีส

พลูโต
เฮาเมอา
มาคีมาคี
อีริส

— ดาวเคราะห์
แคระ

ดาวเคราะห์แต่ละดวงมี
ลักษณะเหมือนกันหรือไม่

“ฐานทดลองชวนคิด”



กิจกรรมที่ 2 สร้างแบบจำลองระบบสุริยะได้อย่างไร

จุดประสงค์ของกิจกรรม

สร้างแบบจำลองของระบบสุริยะที่ใกล้เคียง
กับของจริง

วิธีการทดลอง

1. ศึกษาข้อมูลและสัดส่วนของดาวต่างๆในระบบสุริยะจากใบความรู้และสืบค้นข้อมูลจากแหล่งอื่นๆ เช่น หนังสือ หรือ เว็บไซต์
2. วางแผนและออกแบบการสร้างแบบจำลอง ระบบสุริยะให้ถูกต้องทั้งขนาด ระยะทาง และลักษณะของดาวแต่ละดวง

ชื่อดาว	สี	ขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง เมื่อเทียบกับโลก	ระยะห่างจากดวงอาทิตย์ เมื่อเทียบกับโลก
ดวงอาทิตย์	แดง 	109.12	-
ดาวพุธ	เทา 	0.40	0.40
ดาวศุกร์	เหลือง 	0.95	0.70
โลก	น้ำเงิน 	1.00	1.00
ดาวอังคาร	แดง 	0.50	5.00
ดาวพฤหัสบดี	ส้ม 	11.00	11.00
ดาวเสาร์	เหลือง 	9.00	10.00
ดาวยูเรนัส	เขียว 	4.00	19.00
ดาวเนปจูน	น้ำเงิน 	4.00	30.00

บันทึกผลการทดลอง

ชื่อดาว	วัสดุที่ใช้ ทำดาว ในแบบ จำลอง	สีของดาว ในแบบ จำลอง	ขนาดเส้นผ่าน ศูนย์กลางของ ดาวใน แบบจำลอง (ระบุหน่วย)	ระยะห่างจาก ดวงอาทิตย์ ถึงดาวใน แบบจำลอง (ระบุหน่วย)	การโคจร (ปี)
ดวงอาทิตย์					
ดาวพุธ					

สร้างแบบจำลองระบบสุริยะ



“ฐานพิชิตความรู้”



คำถามท้ายกิจกรรม

1. แบบจำลองของฉันทประกอบไปด้วยอะไรบ้าง

ตอบ

คำถามท้ายกิจกรรม

2. ดาวเคราะห์ดวงใดบ้างเป็นดาวเคราะห์แก๊ส

ตอบ

สรุปผลการทำกิจกรรม

ดาวต่างๆ ในระบบสุริยะ

มีสี ขนาด ลักษณะ และระยะห่าง

จากดวงอาทิตย์ ที่แตกต่างกัน

ทำให้คาบการโคจรของแต่ละดวง

แตกต่างกัน

“ฐานของฝากจากครู”

