

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค14101

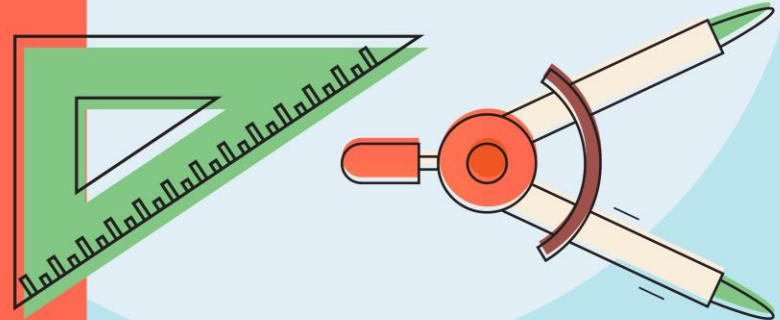
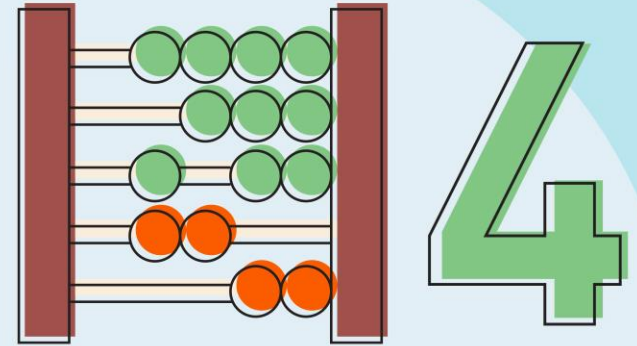
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้สอน ครูสุภาวรรณ ปานกิจเจริญ

เรื่อง เขียนและอ่านทศนิยม

2 ตำแหน่งแสดงปริมาณ

ของสิ่งต่างๆ





เขียนและอ่านทศนิยม
2 ตำแหน่งแสดงปริมาณ
ของสิ่งต่าง ๆ

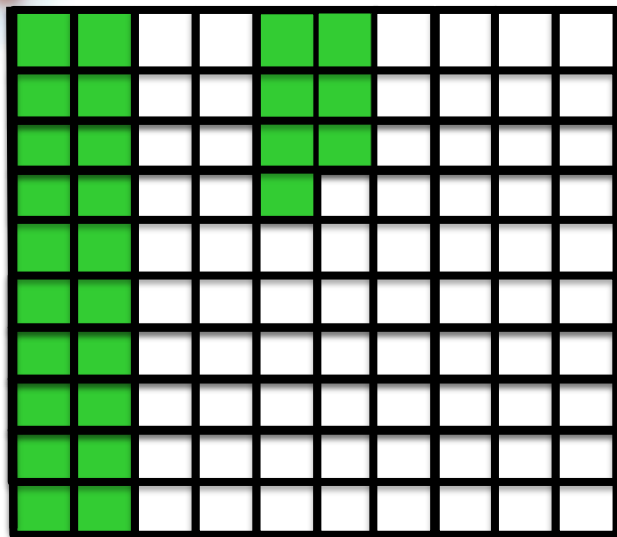
จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เขียนและอ่านทศนิยมสองตำแหน่ง
แสดงส่วนที่ระบายสีหรือส่วนที่แรเงาของรูป
ที่แบ่งเป็น 100 ส่วนเท่ากัน

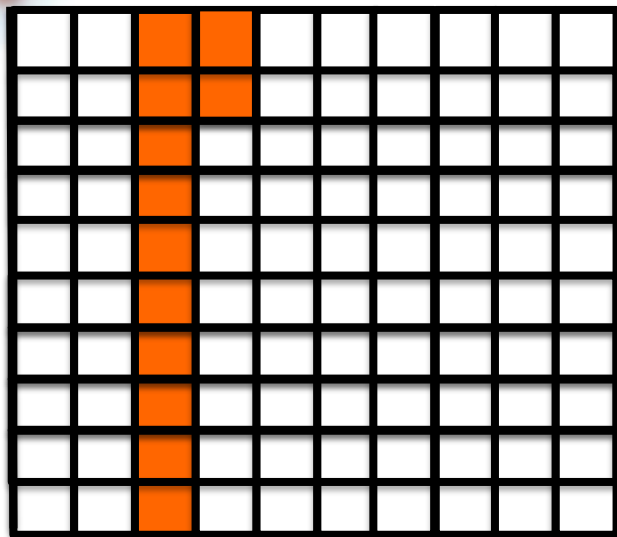
2. สื่อสาร สื่อความหมายทางคณิตศาสตร์



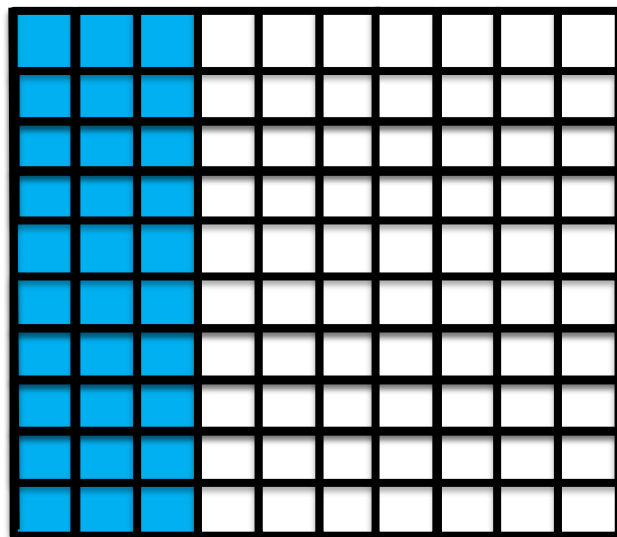
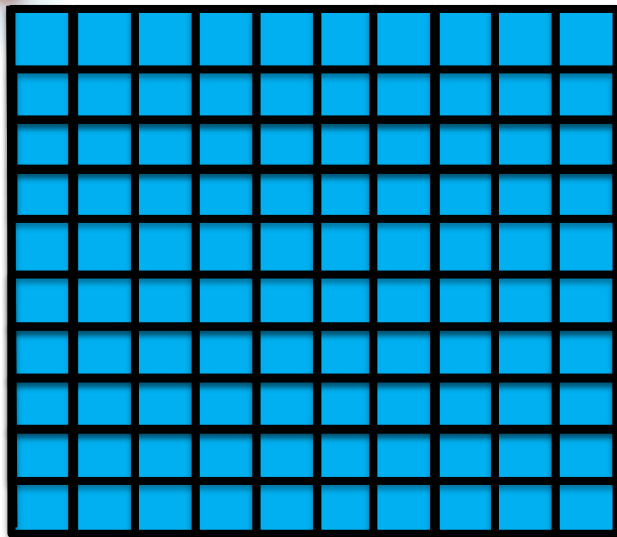
#คณิตฯคิดบวก



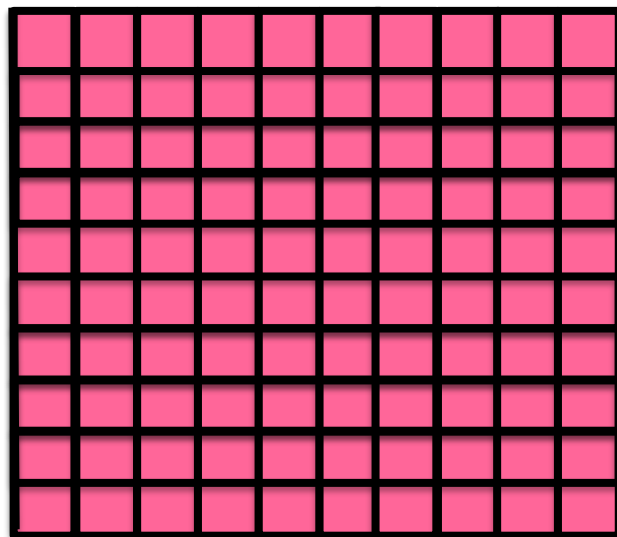
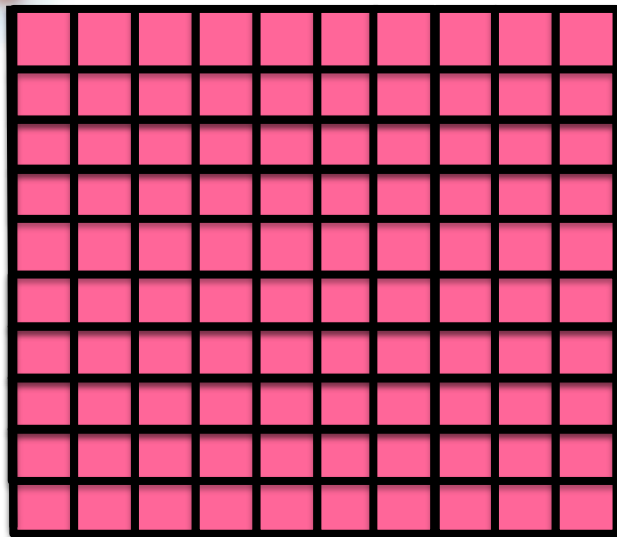
$$\frac{27}{100}$$



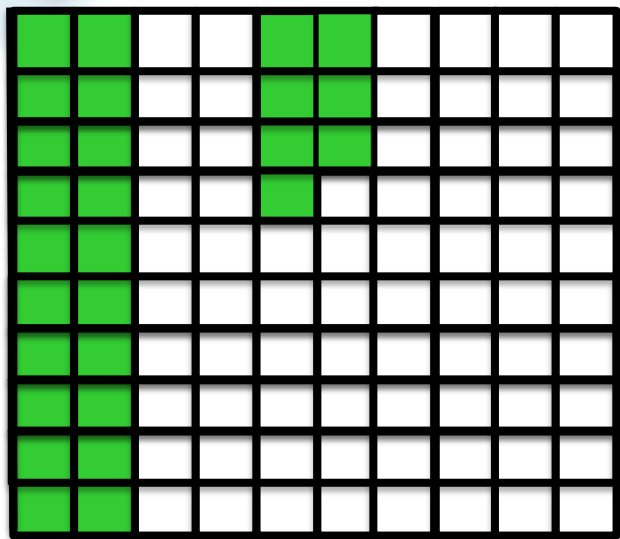
$$\frac{12}{100}$$



$\frac{130}{100}$ หรือ $1\frac{30}{100}$



$\frac{200}{100}$ หรือ 2



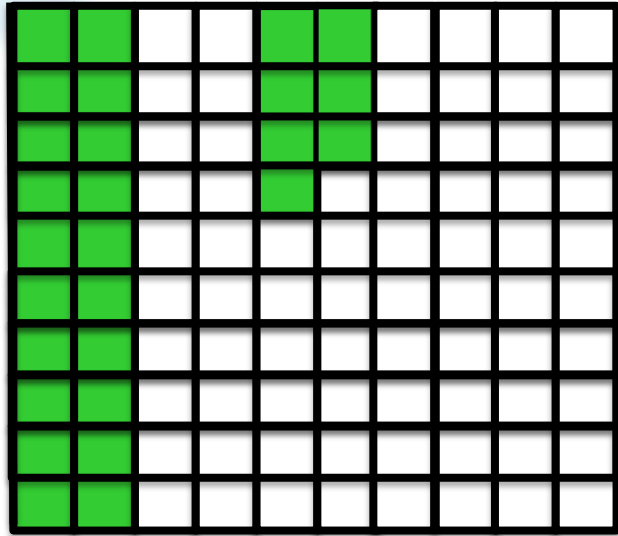
$$\frac{27}{100}$$

แบ่งเป็นกี่ส่วนเท่า ๆ กัน

100 ส่วนเท่า ๆ กัน

มีส่วนที่ระบายสีกี่ส่วน

27 ส่วน



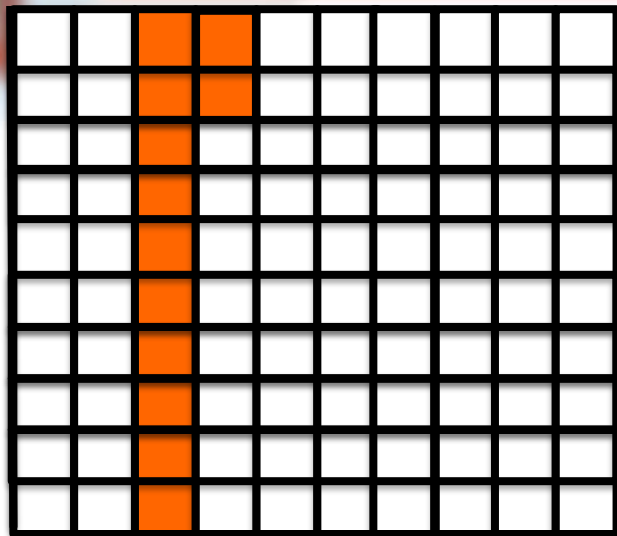
$$\frac{27}{100}$$

มีส่วนที่ระบายสี 27 ส่วน
ใน 100 ส่วน

เขียนในรูปทศนิยม 0.27

เขียนเป็นตัวหนังสือ

ศูนย์จุดสองเจ็ด

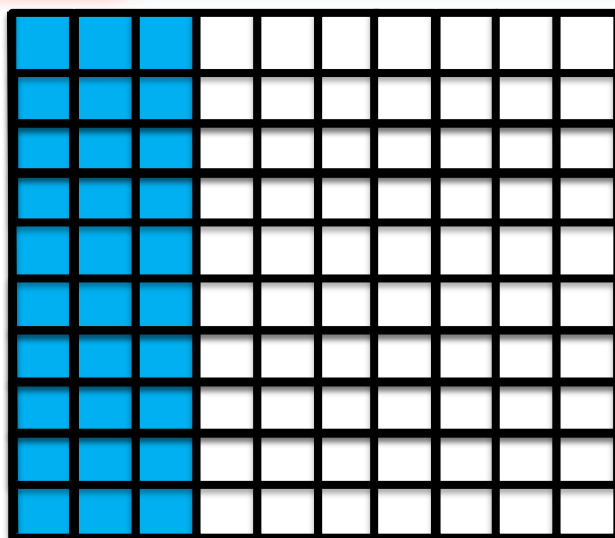
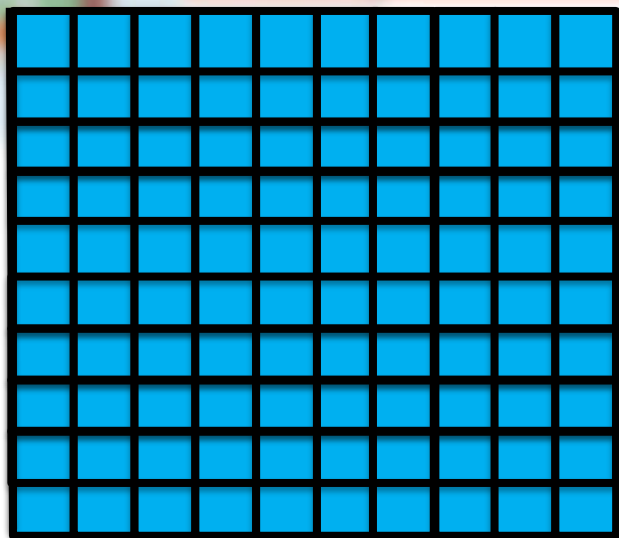


$$\frac{12}{100}$$

มีส่วนที่ระบายสี 12 ส่วน
ใน 100 ส่วน

เขียนในรูปทศนิยม 0.12

เขียนเป็นตัวเลขสอง ศูนย์จุดหนึ่งสอง



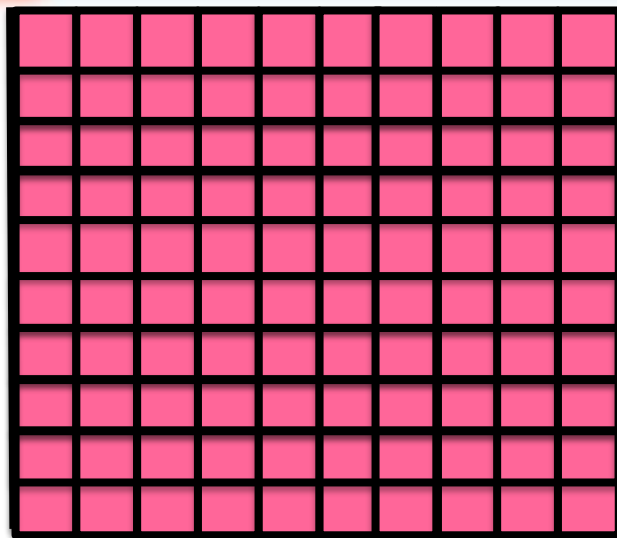
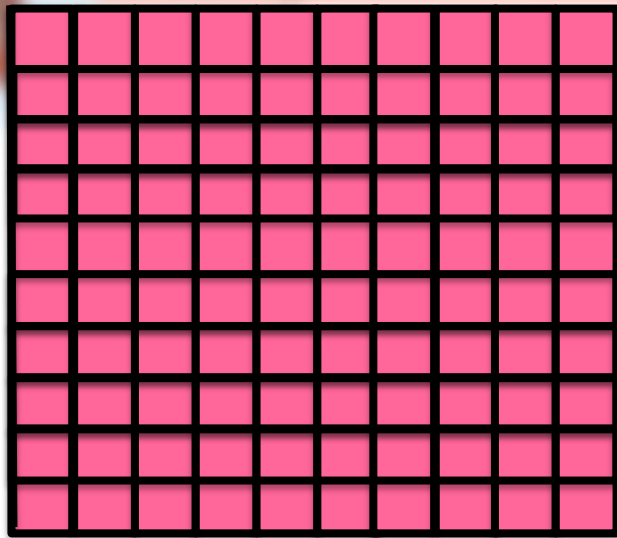
$$\frac{130}{100}$$

หรือ

$$1\frac{30}{100}$$

เขียนในรูปทศนิยม 1.30

เขียนเป็นตัวเลขหนึ่งจุดสามศูนย์



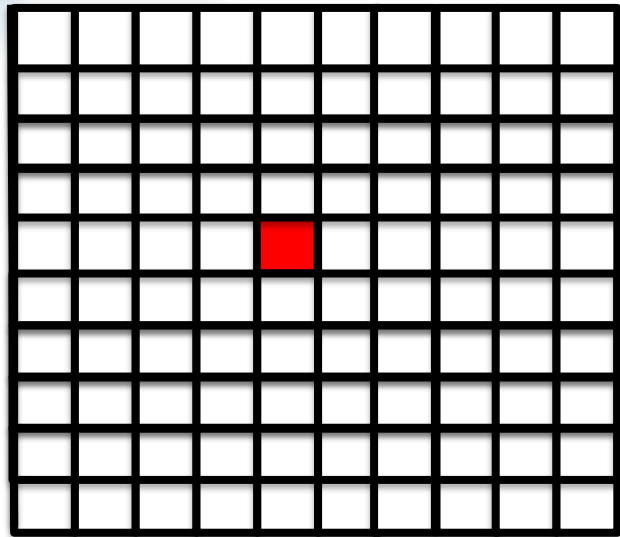
$$\frac{200}{100}$$

หรือ

2

เขียนในรูปทศนิยม 2.00

เขียนเป็นตัวเลขสองจุดศูนย์ศูนย์



เขียนในรูปทศนิยม 0.01

เขียนเป็นตัวหนังสือ ศูนย์จุดศูนย์หนึ่ง

การเขียนทศนิยม 2 ตำแหน่ง

ทศนิยม 2 ตำแหน่ง มีตัวเลขหลังจุด

ทศนิยม 2 ตัว ตัวเลขหลังจุดทศนิยม

แสดงจำนวนว่าเป็นกี่ส่วนใน 100 ส่วน

เท่า ๆ กัน

การอ่านตัวเลขที่มีจุดทศนิยม

อ่านตามที่เขียนเป็นตัวหนังสือ

ถ้าตัวเลขหน้าจุดทศนิยมไม่เป็นศูนย์

ให้อ่านแบบจำนวนนับ

ตัวเลขหลังจุดทศนิยมให้อ่านแบบเรียงตัว



#มุมมองเลขคณิตฯ
ผ่านชีวิตประจำวัน

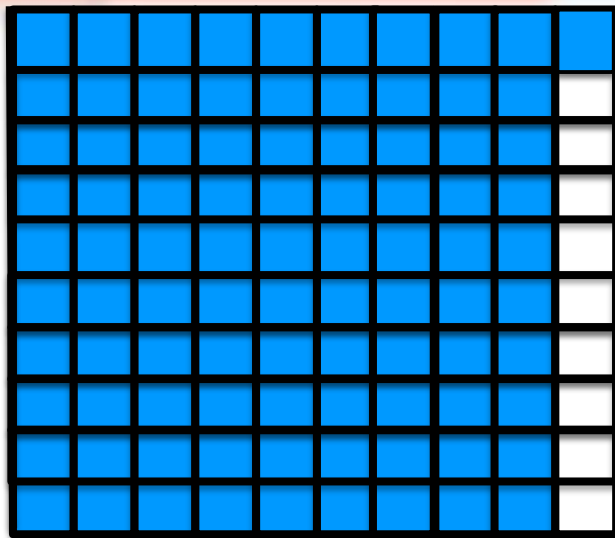


“

เขียนทศนิยมและตัวหนังสือ
แสดงส่วนที่ระบายนี่

”

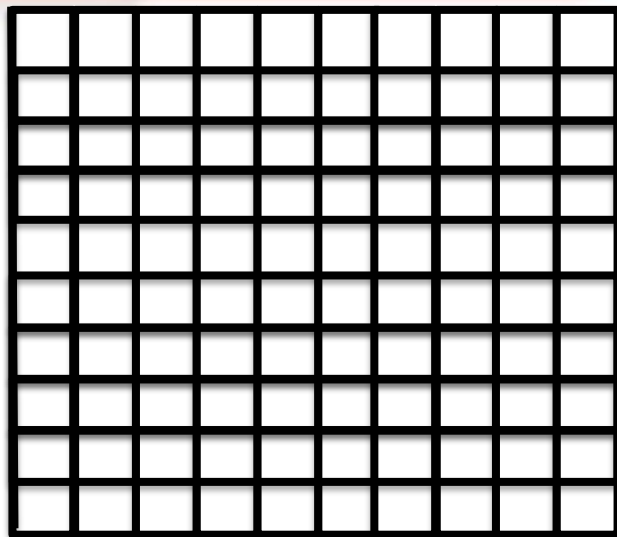
1)



เขียนในรูปทศนิยม 0.91

เขียนเป็นตัวหนังสือ ศูนย์จุดเก้าหนึ่ง

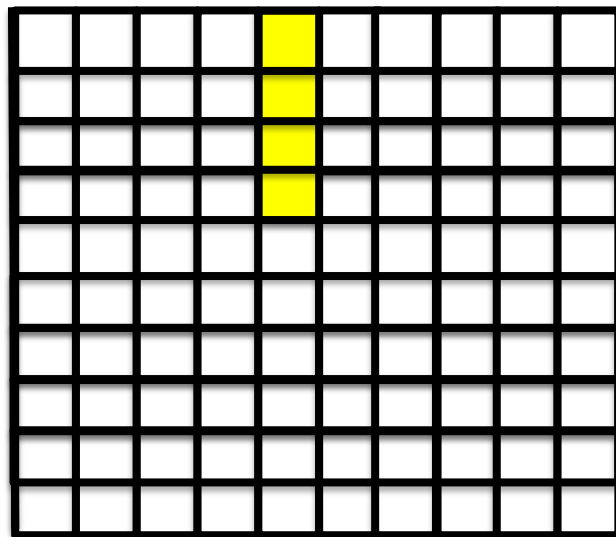
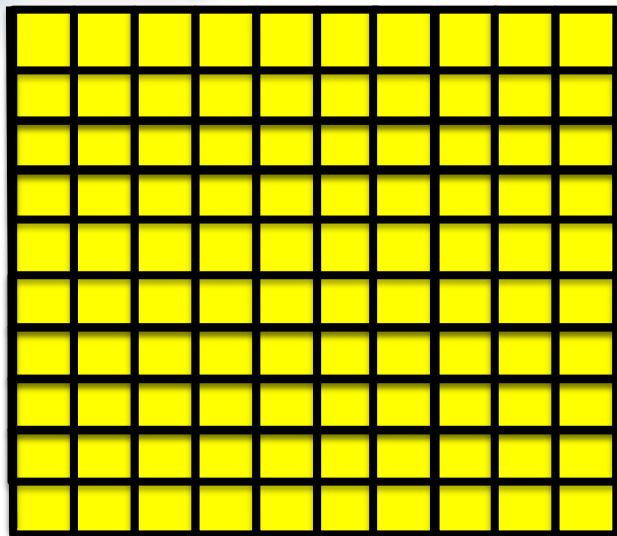
2)



เขียนในรูปทศนิยม

เขียนเป็นตัวหนังสือ

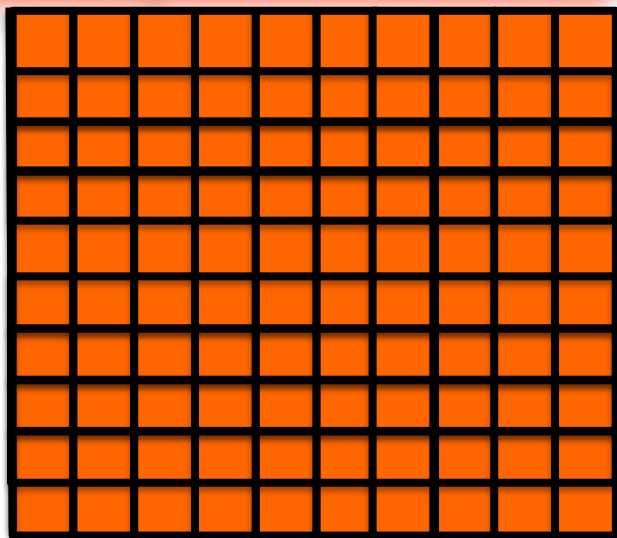
3)



เขียนในรูปทศนิยม

เขียนเป็นตัวหนังสือ

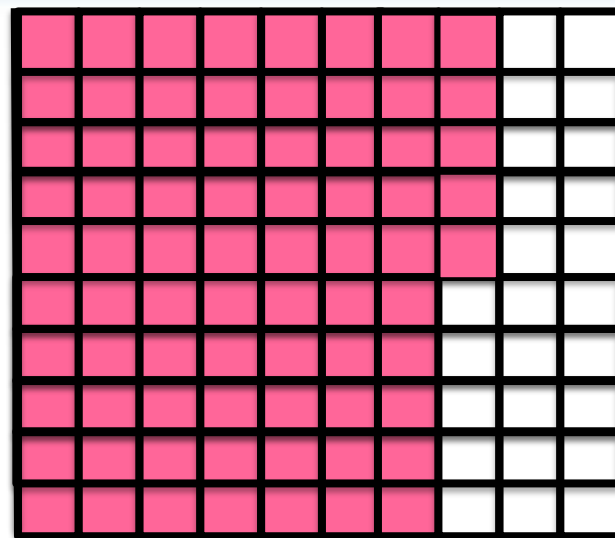
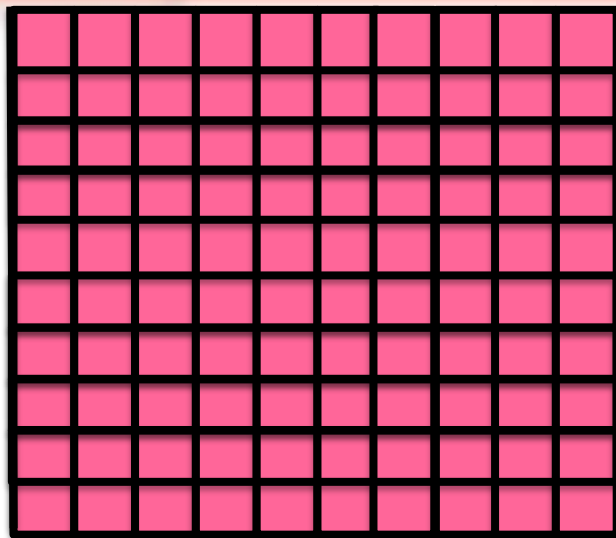
4)



เขียนในรูปทศนิยม

เขียนเป็นทศนิยม

5)



เขียนในรูปทศนิยม

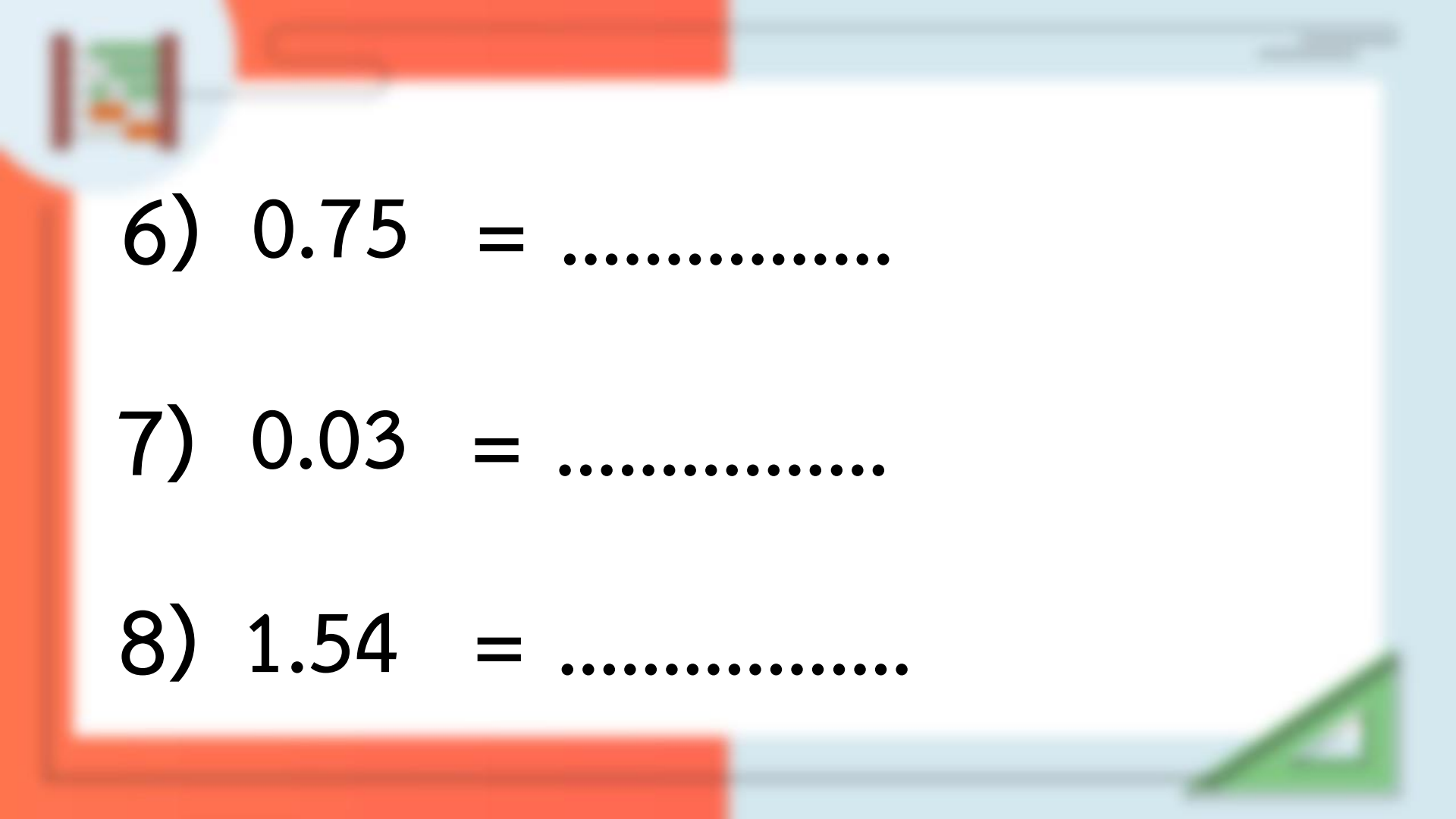
เขียนเป็นตัวหนังสือ



“

เขียนทศนิยมในรูปเศษส่วน

”


$$6) \quad 0.75 = \dots\dots\dots$$

$$7) \quad 0.03 = \dots\dots\dots$$

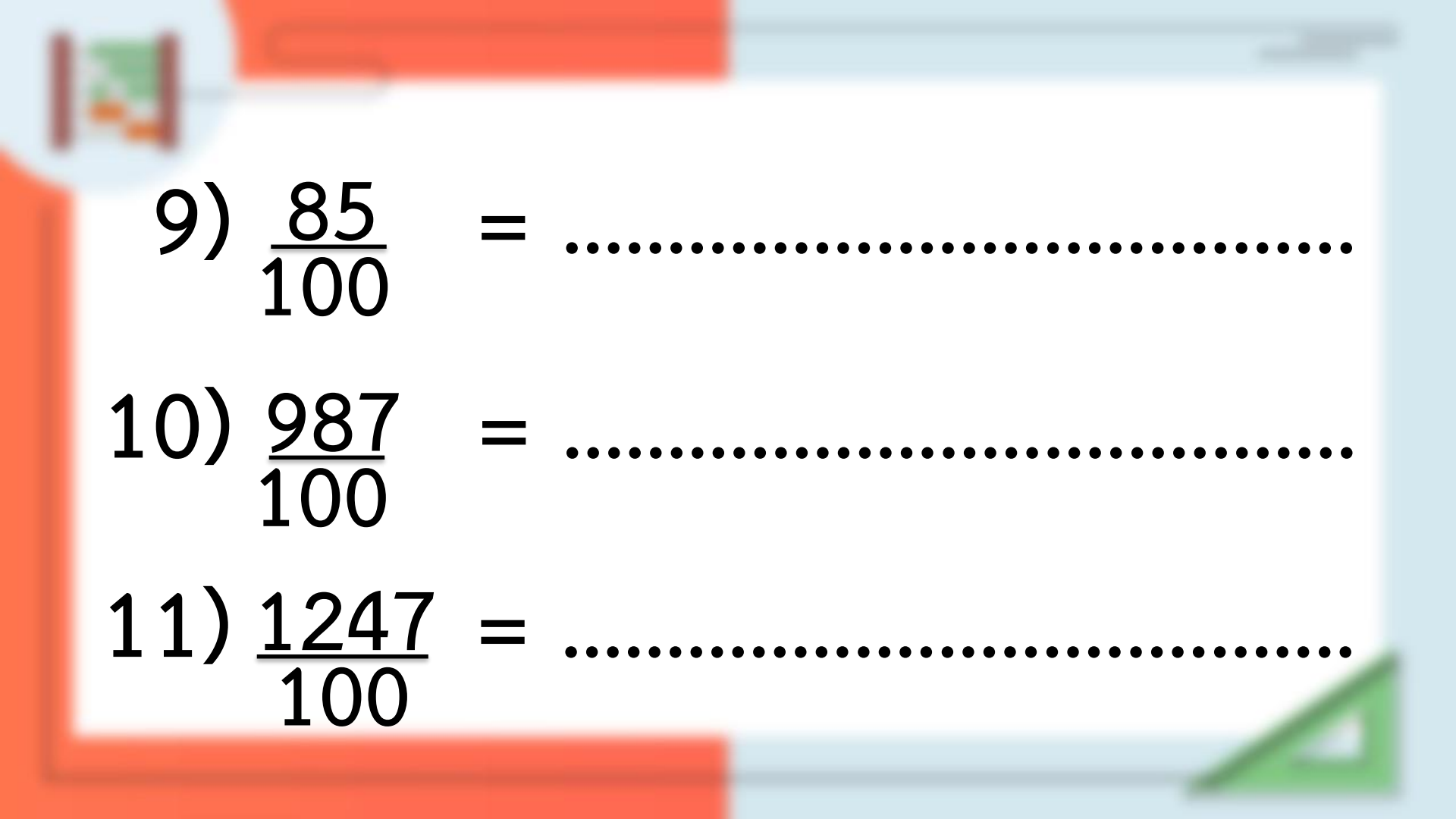
$$8) \quad 1.54 = \dots\dots\dots$$



“

เขียนเศษส่วนในรูปทศนิยม
พร้อมทั้งเขียนคำอ่าน

”


$$9) \frac{85}{100} = \dots\dots\dots$$

$$10) \frac{987}{100} = \dots\dots\dots$$

$$11) \frac{1247}{100} = \dots\dots\dots$$



“

เขียนจำนวนนับในรูปทศนิยม

”

จำนวนนับ	1 ตำแหน่ง	2 ตำแหน่ง
12) 8		
13) 97		
14) 701		
15) 299		

“สรุปสาระการเรียนรู้”

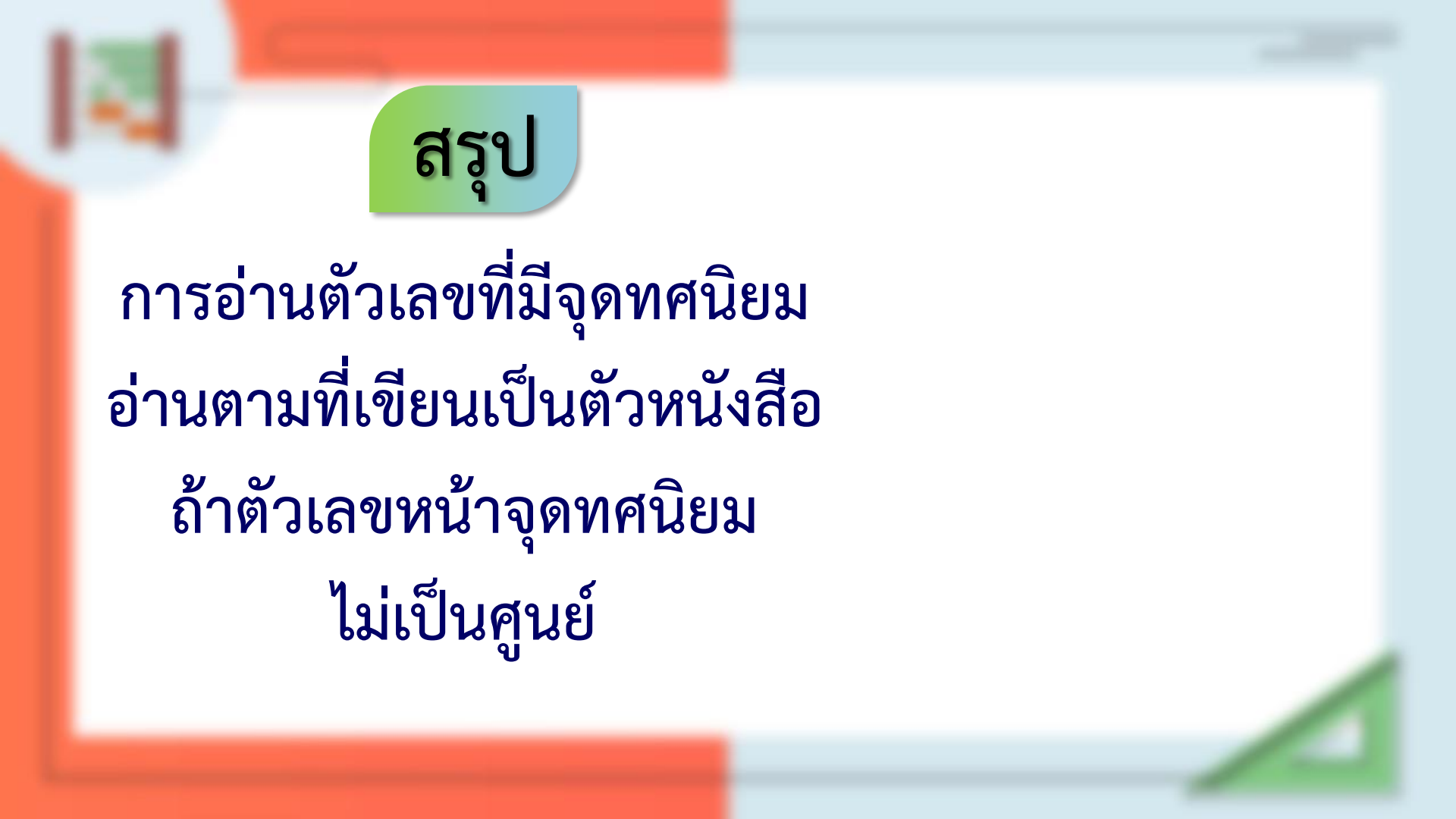




สรุป

การเขียนทศนิยม 2 ตำแหน่ง
มีตัวเลขหลังจุดทศนิยม 2 ตัว
ตัวเลขหลังจุดทศนิยมแสดง
จำนวนว่าเป็นกี่ส่วนใน 100 ส่วน
เท่า ๆ กัน





สรุป

การอ่านตัวเลขที่มีจุดทศนิยม
อ่านตามที่เขียนเป็นตัวหนังสือ
ถ้าตัวเลขหน้าจุดทศนิยม
ไม่เป็นศูนย์



สรุป

ให้อ่านแบบจำนวนนับ
ตัวเลขหลังจุดทศนิยม
ให้อ่านแบบเรียงตัว

“#ห้องฝาก” จากครู





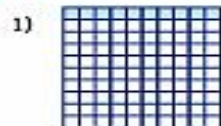
การบ้าน

แบบฝึกหัด 4.2

ข้อ 1,2,3

แบบฝึกหัด 4.2

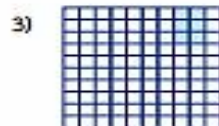
1. ส่วนที่ระบายสีแสดงด้วยทศนิยมใด



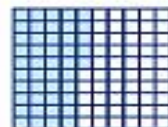
.....



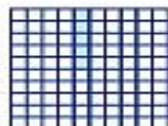
.....



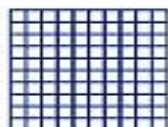
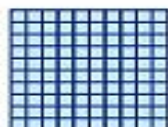
.....



.....



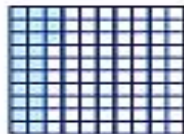
.....



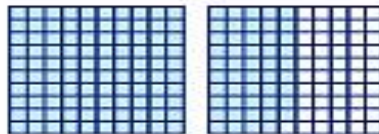
.....

2. ระบายสีแสดงทศนิยม

1) 0.23



2) 1.49



3. เขียนในรูปทศนิยม 2 ตำแหน่ง

1) $\frac{39}{100} = \dots\dots\dots$

2) $\frac{7}{100} = \dots\dots\dots$

3) $\frac{125}{100} = \dots\dots\dots$

4) $3\frac{9}{100} = \dots\dots\dots$

5) $27\frac{13}{100} = \dots\dots\dots$

6) $5\frac{3}{100} = \dots\dots\dots$

7) $6\frac{13}{100} = \dots\dots\dots$

8) $\frac{1254}{100} = \dots\dots\dots$

9) $\frac{1039}{100} = \dots\dots\dots$

10) $70\frac{7}{100} = \dots\dots\dots$