

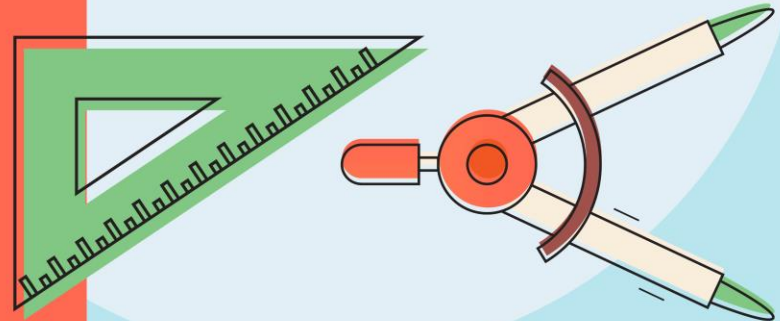
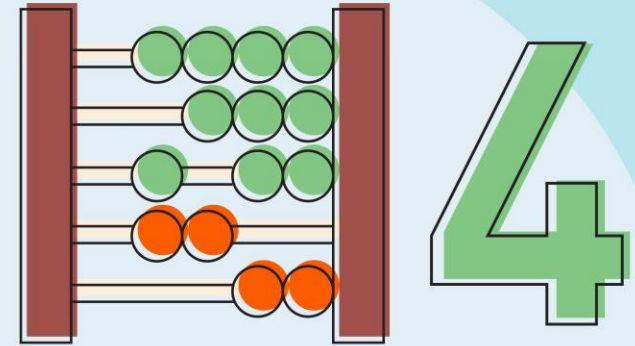
รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้สอน ครูสุภาวรรณ ปานกิจเจริญ

เรื่อง เศษส่วนอย่างต่ำ





เศษส่วนอย่างต่ำ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1.เขียนเศษส่วนที่กำหนดให้
เป็นเศษส่วนอย่างต่ำได้

2.ให้เหตุผลได้

3.สื่อสาร สื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
และนำเสนอได้

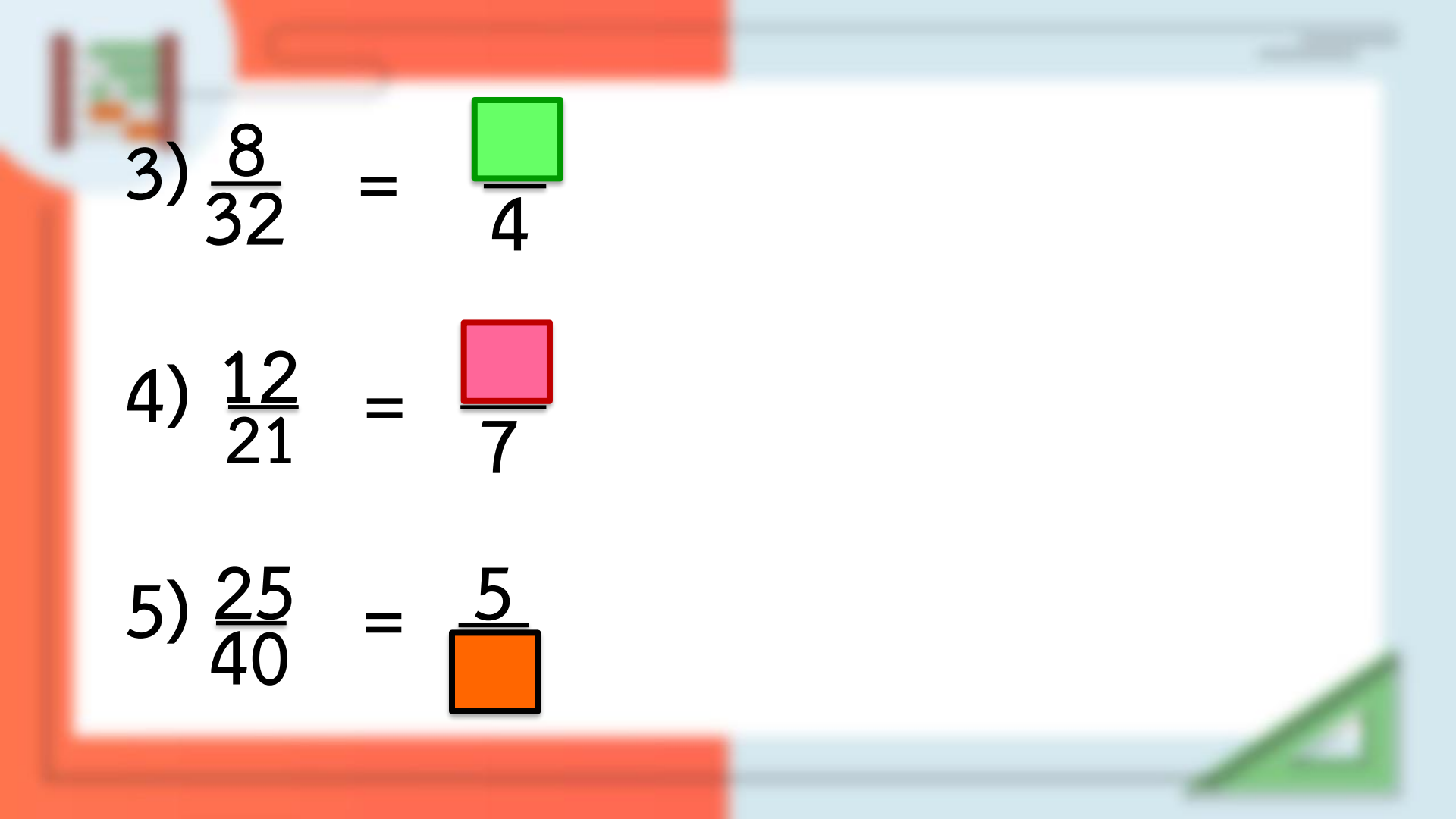


#คณิตฯคิดบวก

จงเขียนเศษส่วนให้เท่ากับเศษส่วนที่กำหนดให้

$$1) \frac{24}{30} = \frac{\boxed{4}}{5}$$

$$2) \frac{35}{49} = \frac{5}{\boxed{7}}$$



3) $\frac{8}{32} = \frac{\text{green square}}{4}$

4) $\frac{12}{21} = \frac{\text{pink square}}{7}$

5) $\frac{25}{40} = \frac{5}{\text{orange square}}$

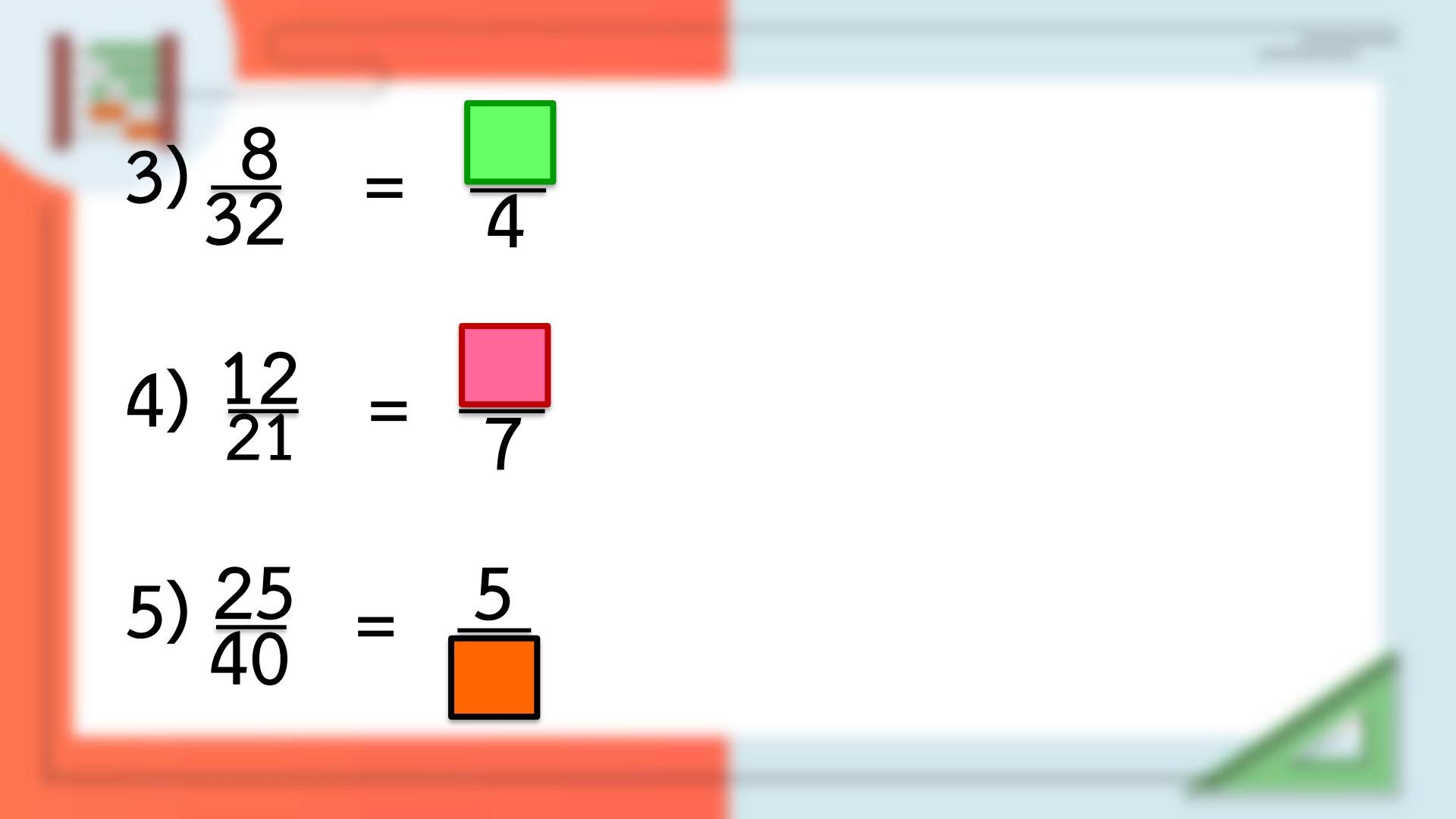


“ตรวจคำตอบ”

จงเขียนเศษส่วนให้เท่ากับเศษส่วนที่กำหนดให้

$$1) \frac{24}{30} = \frac{\boxed{4}}{5}$$

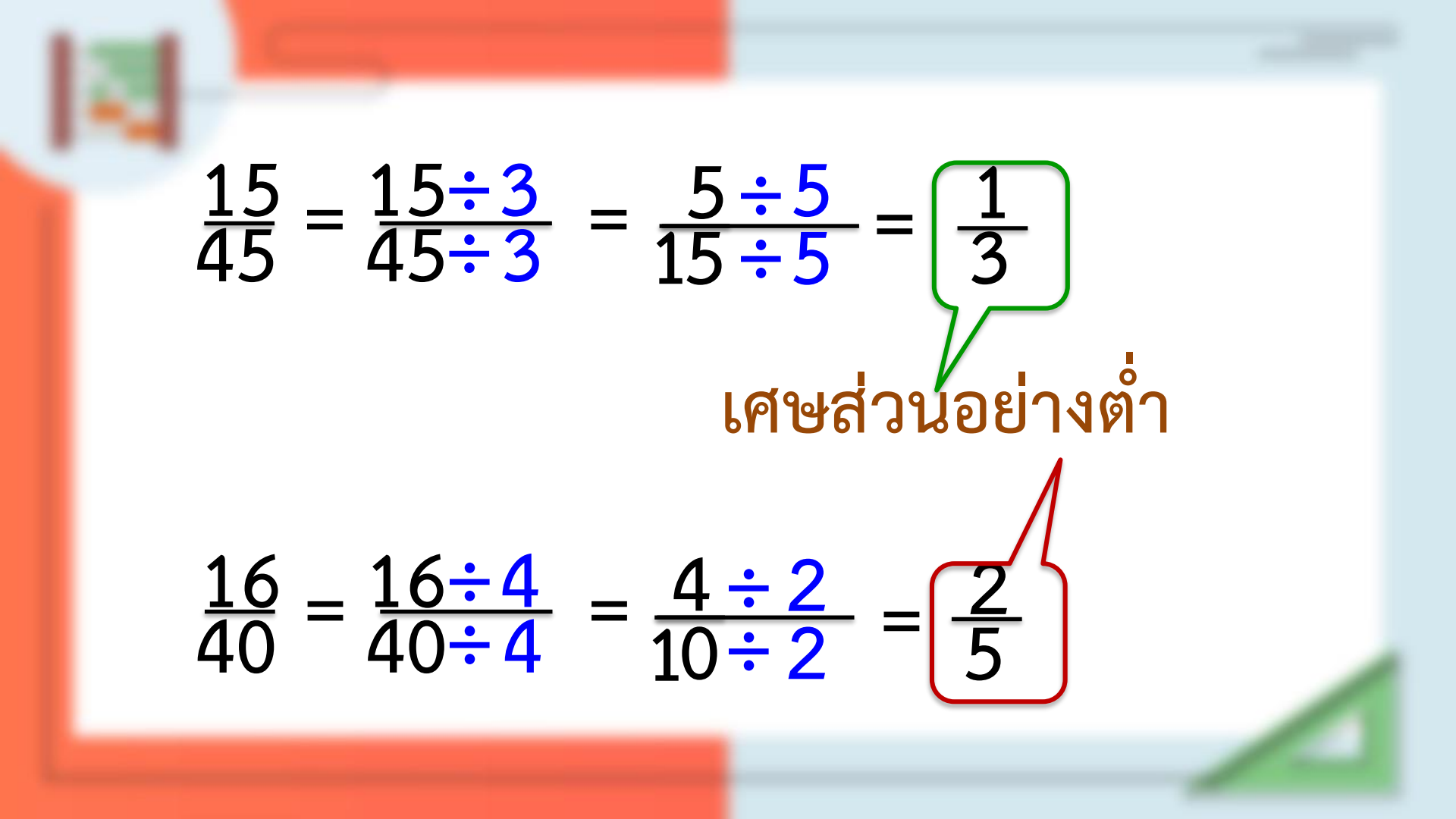
$$2) \frac{35}{49} = \frac{5}{\boxed{7}}$$



3) $\frac{8}{32} = \frac{\text{green square}}{4}$

4) $\frac{12}{21} = \frac{\text{pink square}}{7}$

5) $\frac{25}{40} = \frac{5}{\text{orange square}}$


$$\frac{15}{45} = \frac{15 \div 3}{45 \div 3} = \frac{5 \div 5}{15 \div 5} = \frac{1}{3}$$

เศษส่วนอย่างต่ำ

$$\frac{16}{40} = \frac{16 \div 4}{40 \div 4} = \frac{4 \div 2}{10 \div 2} = \frac{2}{5}$$

เศษส่วนอย่างต่ำ คือ

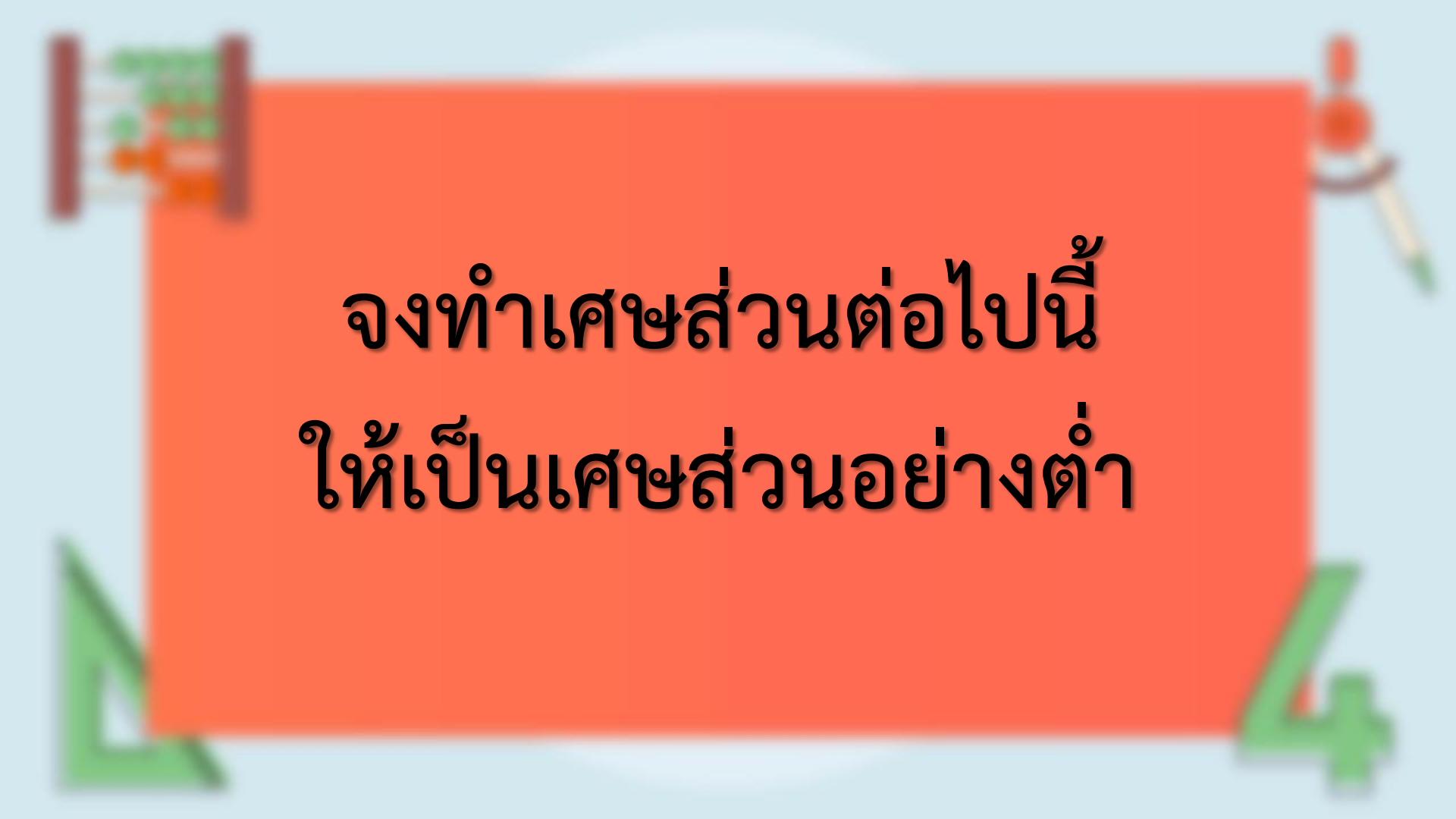
เศษส่วนที่ไม่มีจำนวนนับใดที่มากกว่า 1
หารทั้งตัวเศษและตัวส่วนได้ลงตัว

$$\frac{21}{28} = \frac{21 \div 7}{28 \div 7} = \frac{3}{4}$$

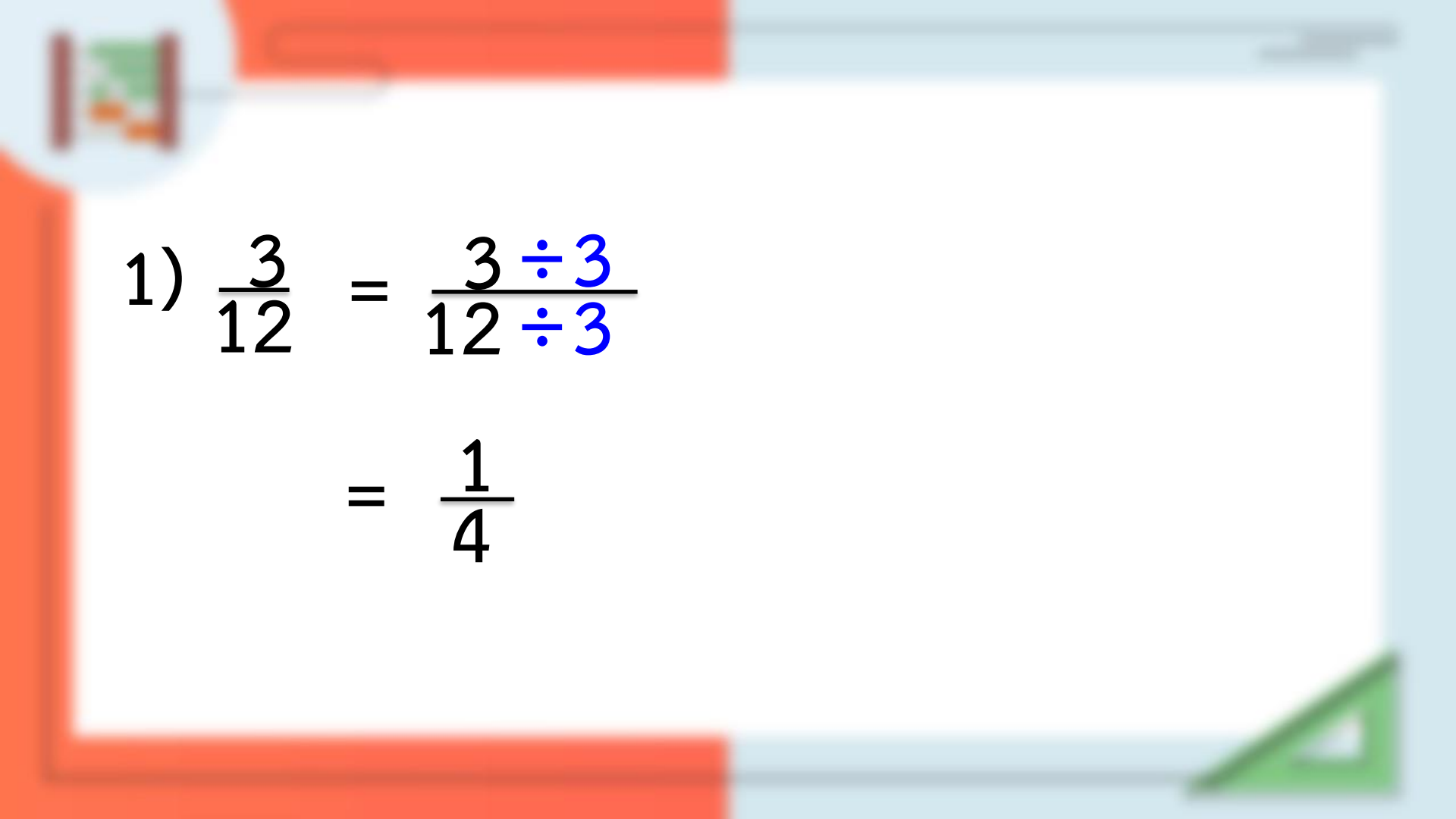
$$\frac{36}{45} = \frac{36 \div 9}{45 \div 9} = \frac{4}{5}$$



#มุมมองเลขคณิตฯ
ผ่านชีวิตประจำวัน



จงทำเศษส่วนต่อไปนี้
ให้เป็นเศษส่วนอย่างต่ำ


$$1) \frac{3}{12} = \frac{3 \div 3}{12 \div 3}$$

$$= \frac{1}{4}$$


$$2) \frac{9}{15}$$



3) $\frac{6}{20}$

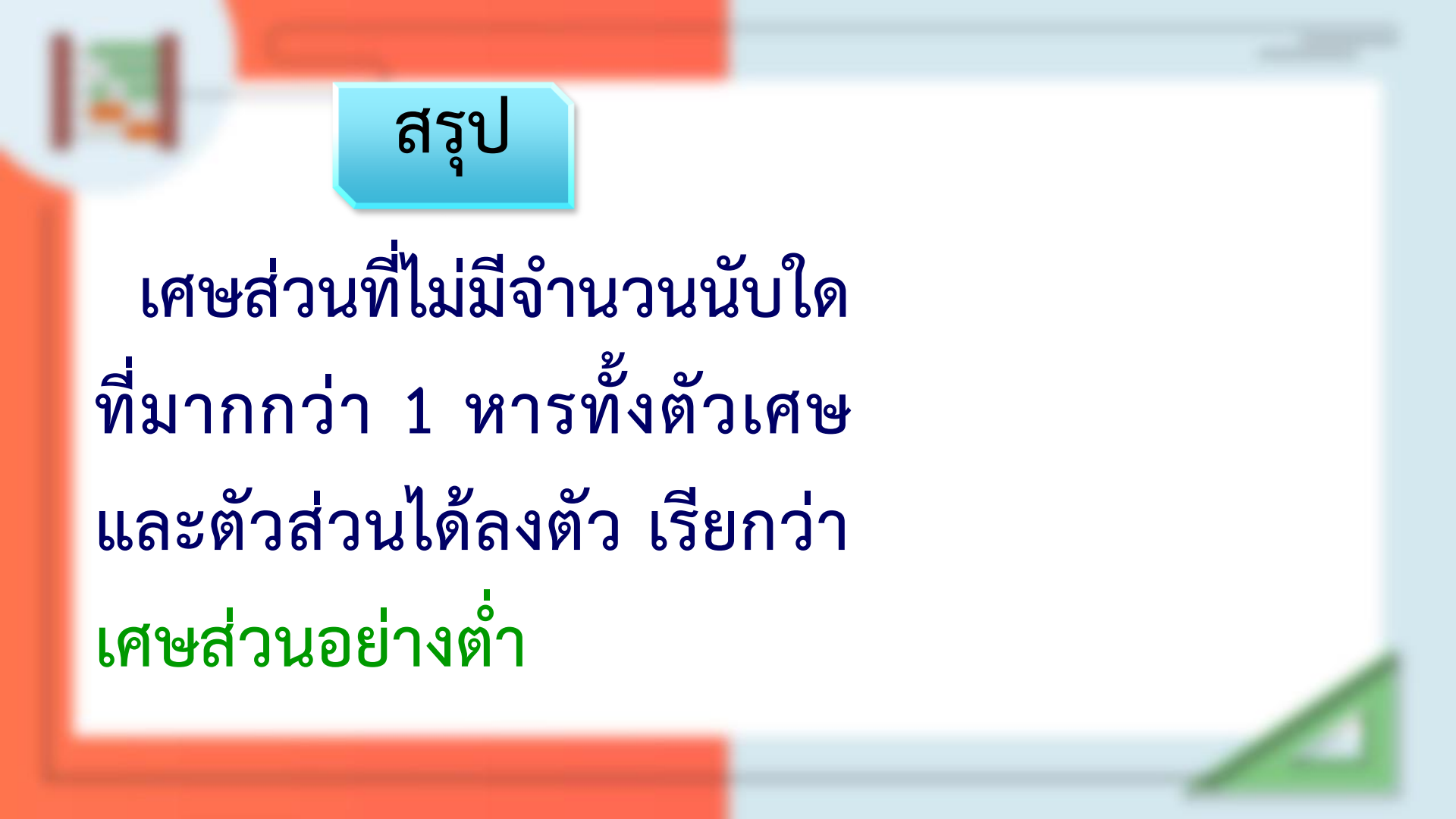

$$4) \frac{8}{10}$$



5) $\frac{21}{30}$



“สรุปสาระการเรียนรู้”



สรุป

เศษส่วนที่ไม่มีจำนวนนับใด
ที่มากกว่า 1 หารทั้งตัวเศษ
และตัวส่วนได้ลงตัว เรียกว่า
เศษส่วนอย่างต่ำ



“
หองพัก จากครู
”



การบ้าน

แบบฝึกหัด 3.9

ข้อ 6-10

แบบฝึกหัด 3.9

ทำให้เป็นเศษส่วนอย่างต่ำ

1. $\frac{3}{12} = \frac{3 \div 3}{12 \div 3}$ = _____	2. $\frac{9}{15} =$ _____ = _____
3. $\frac{6}{20} =$ _____ = _____	4. $\frac{8}{10} =$ _____ = _____
5. $\frac{21}{30} =$ _____ = _____	6. $\frac{18}{16} =$ _____ = _____
7. $\frac{35}{40} =$ _____ = _____	8. $\frac{4}{30} =$ _____ = _____
9. $\frac{10}{80} =$ _____ = _____	10. $\frac{21}{35} =$ _____ = _____