



รายวิชา กลุ่มบูรณาการ
(แกนหลักการทำงานอาชีพ และเทคโนโลยี)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ผู้สอน ครูศิริมา เนตรสุวรรณ

เรื่อง การจัดเก็บอุปกรณ์การเรียน



การจัดเก็บอุปกรณ์ การเรียนรู้



จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. นักเรียนบอกการจัดเก็บอุปกรณ์
การเรียนรู้ได้ถูกต้อง



๒.นักเรียนเห็นความสำคัญของการ
จัดเก็บอุปกรณ์การเรียนรู้ได้เหมาะสม



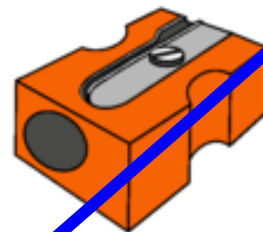
၁.

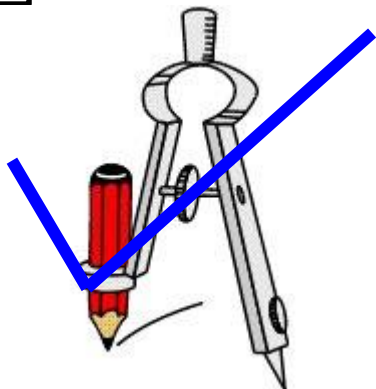


၂.



၃.



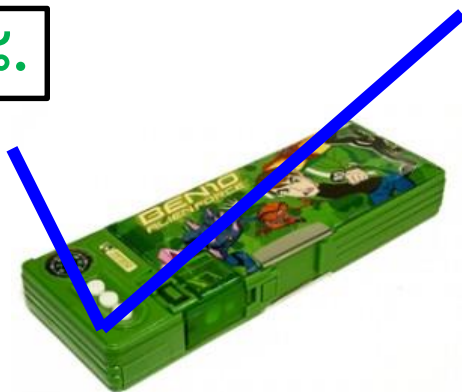




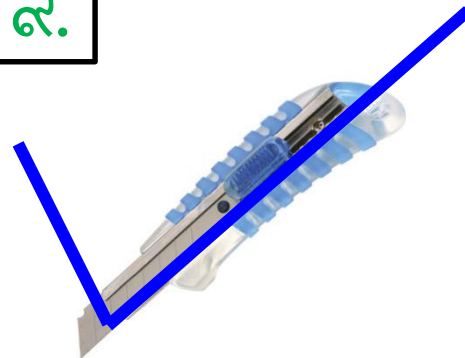
၈.



၉.



၁၀.





୧୦.



୧୧.

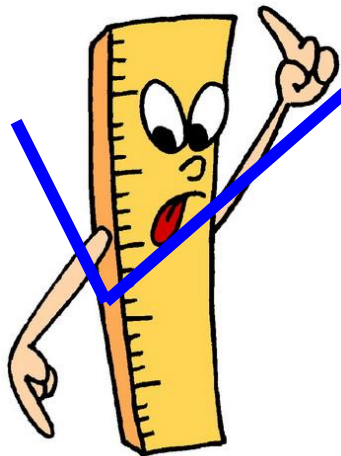


୧୨.



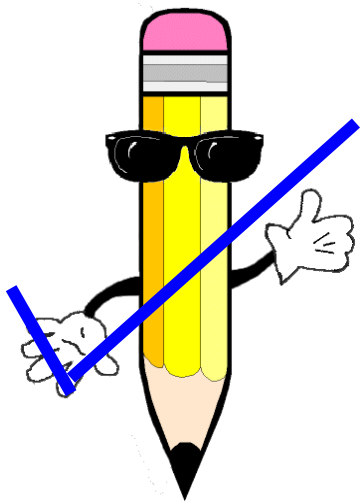


எ.





୧୧.



୧୩.



୧୫.





การจัดเก็บ อุปกรณ์การเรียน





อุปกรณ์การเรียน คือ สิ่งที่ใช้ในการเรียน
หนังสือ เช่น ดินสอ ยางลบ สี ไม้บรรทัด
กบเหลาดินสอ



เมื่อใช้อุปกรณ์การเรียนต่างๆ เช่น ดินสอ
ยางลบ ไม้บรรทัด ใช้เสร็จแล้วควรเก็บ
อุปกรณ์ การเรียนให้เรียบร้อย





๑. เก็บดินสอ ยางลบ ไม้บรรทัด



ไว้ในกล่องใส่ดินสอหรือ

ที่ใส่ดินสอ





๒. หนังสือที่ใช้เป็นประจำควร



จัดวางตั้งโดยเรียงตามขนาด

ของหนังสือและใช้ที่กั้นหนังสือ

กั้นไว้เพื่อไม่ให้หนังสือล้น





๓. เก็บกรรไกรใส่กล่อง



แล้วเก็บใส่ลิ้นชักให้เรียบร้อย

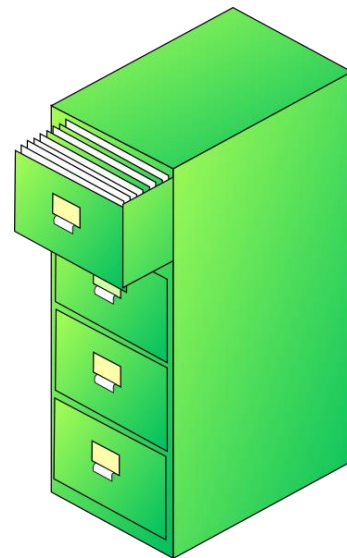




วิธีการจัดเตรียม อุปกรณ์การเรียน



๑. รวบรวมอุปกรณ์การเรียน
ที่จัดกระจายมาเก็บไว้ใน
บริเวณเดียวกัน





๒. แยกประเภทเครื่องเขียน และ สมุด หนังสือ





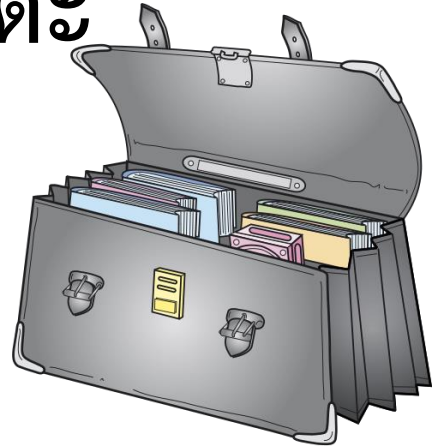
๓. เก็บเครื่องเขียนใส่ในกล่อง



เครื่องเขียน เก็บสมุด หนังสือไว้

ในกระเป๋านักเรียนหรือบนโต๊ะ

เขียนหนังสือ





กิจกรรม



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนผังชื่ออุปกรณ์การเรียนที่นักเรียนรู้จัก



ไม้บรรทัด

กบเหลา

ดินสอ



กรรไกร

อุปกรณ์
การเรียนรู้

ยางลบ

สีไม้

กล่องดินสอ