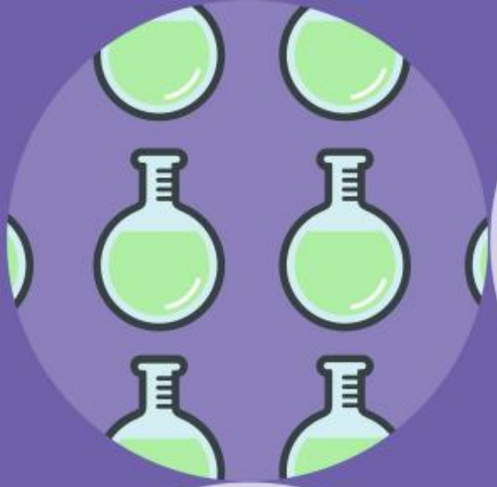








รายวิชา วิทยาศาสตร์

รหัสวิชา ว12101

ทดสอบหลังเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ผู้สอน วิภามาศ แซ่โง้ว

สำหรับครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 (โรงเรียนปลายทาง)

ขอความกรุณาครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ตอบแบบสอบถามและนักเรียนทำแบบทดสอบ (อย่างน้อย 1 ห้องเรียน)

เพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาสื่อและการจัดการเรียนการสอนสื่อ 60 พรรษา วิทยาศาสตร์ (แยกรายชั้นปี) ดังนี้

1. ครูผู้สอนทำแบบสอบถามใน link: shorturl.at/xGNO3 หรือสแกน QR code นี้

2. นักเรียนทำแบบทดสอบท้ายเล่มของชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) **ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1** โดยเลือกทำได้ใน 2 ช่องทาง คือ

   2.1 เข้าทำใน link: shorturl.at/cdtRW หรือสแกน QR code นี้

   2.2 ทำในกระดาษคำตอบ แล้วเลือกช่องทางใดช่องทางหนึ่งในการส่งกระดาษคำตอบมาได้ที่

   - ทางไปรษณีย์ ส่งถึง นางสาวพจนา ดอกตาลยงค์
     สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
     924 ถนนสุขุมวิท พระโขนง คลองเตย กรุงเทพฯ 10110
   - ถ่ายรูปกระดาษคำตอบแล้วส่งมาทาง LINE ID: **pojkhum** หรือ e-mail: pokhu@ipst.ac.th

ส่งข้อมูลภายในวันที่ 31ตุลาคม พ.ศ.2562 ขอขอบคุณค่ะ

ทบทวนความรู้





หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สิ่งมีชีวิต

ที่มา https://cdn.pixabay.com/photo/2013/07/13/12/15/chicken-159496_960_720.png

ที่มา https://cdn.pixabay.com/photo/2014/12/22/00/07/tree-576847_960_720.png

หน่วยย่อยที่ 1 สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต



สิ่งมีชีวิตมีหลายชนิด เช่น พืช สัตว์ชนิดต่าง ๆ รวมทั้งมนุษย์ **สิ่งไม่มีชีวิต**มีหลายอย่าง เช่น น้ำ อากาศ แสง หิน โดย**สิ่งมีชีวิต**มีลักษณะแตกต่างจาก**สิ่งไม่มีชีวิต** คือ **สิ่งมีชีวิต**หายใจได้ กินอาหารได้ เติบโตได้ ขับถ่ายได้ เคลื่อนไหวได้ สืบพันธุ์ได้ และตอบสนองต่อสิ่งเร้าได้ ส่วนสิ่งไม่มีชีวิตไม่มีลักษณะดังกล่าว



หน่วยย่อยที่ 2 การเจริญเติบโตของพืช

เมล็ดพืชน้อย

เมื่อเมล็ดพืชได้รับน้ำและอากาศที่พอเหมาะ จะช่วยให้ต้นอ่อนที่อยู่ภายในเมล็ดพืชงอกเป็นต้นพืชได้



หน่วยย่อยที่ 2 การเจริญเติบโตของพืช

สิ่งที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของพืช

น้ำ แสง อากาศ และธาตุอาหาร เป็นปัจจัยที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตและการดำรงชีวิตของพืช

- น้ำเกี่ยวข้องกับการงอกของเมล็ดพืช การสร้างอาหาร การลำเลียงธาตุอาหาร
- แสงใช้ในการสร้างอาหาร
- อากาศใช้ในการงอก การหายใจ และสร้างอาหาร ธาตุอาหารช่วยให้พืชเจริญเติบโตเป็นปกติ



หน่วยย่อยที่ 3 วัฏจักรชีวิตของพืชดอก

<u>พืชดอกรอบตัว</u>

พืชที่มีดอกจัดเป็นพืชดอก

เช่น กุหลาบ มะลิ ทานตะวัน



กุหลาบ



มะลิ



ทานตะวัน

หน่วยย่อยที่ 3 วัฏจักรชีวิตของพืชดอก



วัฏจักรชีวิตของพืชดอก

พืชดอกเมื่อเจริญเติบโตและมีดอก ดอกจะมีการสืบพันธุ์เปลี่ยนแปลงไปเป็นผล ภายในผลมีเมล็ดเมื่อเมล็ดงอก ต้นอ่อนที่อยู่ภายในเมล็ดจะเจริญเติบโตเป็นพืชต้นใหม่ พืชต้นใหม่จะเจริญเติบโตและออกดอกเพื่อสืบพันธุ์ ซึ่งจะเกิดผลและเมล็ดต่อไปได้เป็นแบบรูปคงที่ หมุนเวียนต่อเนื่องเป็นวัฏจักรชีวิตของพืชดอก



รูปการเปลี่ยนแปลงการเจริญเติบโตของต้นแตงกวา

เมล็ดแตงกวา





ต้นอ่อนแตงกวา

ต้นกล้าแตงกวา

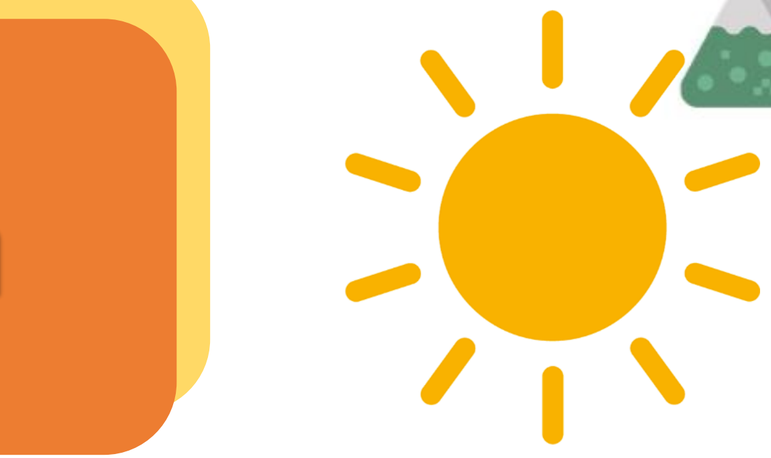


ต้นแตงกวาที่ออกดอก





หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 แสง





หน่วยย่อยที่ 1 แสงและการมองเห็น



ที่มา https://cg.lnwfile.com/_/cg/_raw/bo/zu/4h.jpg

แหล่งกำเนิดแสง

สิ่งต่าง ๆ ที่ทำให้เกิดแสงได้เป็นแหล่งกำเนิดแสง เช่น ดวงอาทิตย์ หิ่งห้อย หลอดไฟฟ้า ไฟฉาย



ที่มา https://www.takieng.com/wp-content/uploads/2018/06/fireflies-2.jpg



ที่มา http://android.maahalai.com/wp-content/uploads/2015/03/mac-2774.jpg

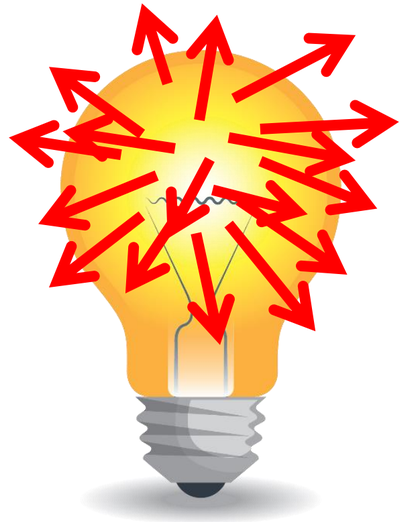


ที่มา https://www.thinklite.co.th/assets/uploads/files/news/74b6b-1384281744_ku-bigpic.jpg

หน่วยย่อยที่ 1 แสงและการมองเห็น

การเคลื่อนที่ของแสง

แสงเคลื่อนที่จากแหล่งกำเนิดแสงทุกทิศทางเป็นแนวตรง เมื่อเขียนแผนภาพแสดงทิศทางการเคลื่อนที่ของแสงจากแหล่งกำเนิดแสงด้วยการใช้ลูกศร โดยให้หัวลูกศรพุ่งออกจากแหล่งกำเนิดแสงในทุกทิศทาง



หลอดไฟฟ้า

หน่วยย่อยที่ 1 แสงและการมองเห็น

การมองเห็นวัตถุ

แสงเป็นสิ่งจำเป็นที่ช่วยในการมองเห็นสิ่งต่าง ๆ เมื่อ**มองวัตถุที่เป็นแหล่งกำเนิดแสง**จะมีแสงจากแหล่งกำเนิดแสงเข้าสู่ตาโดยตรง



หน่วยย่อยที่ 1 แสงและการมองเห็น



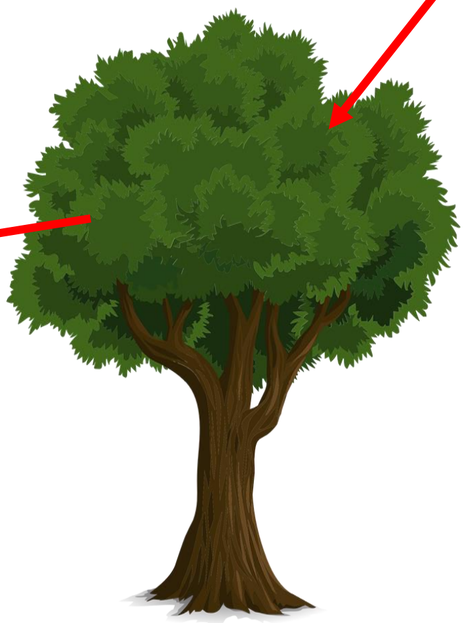
การมองเห็นวัตถุ

การมองวัตถุที่ไม่เป็นแหล่งกำเนิดแสง**ต้อง**อาศัยแสง

จากวัตถุที่เป็นแหล่งกำเนิดแสงตกกระทบวัตถุ

แล้วสะท้อนเข้าสู่ตา







หน่วยย่อยที่ 1 แสงและการมองเห็น

การมองเห็นวัตถุ

การมองวัตถุในบริเวณที่มี**แสงสว่างมากหรือน้อยเกินไปจะเป็นอันตรายต่อตา**

เช่น การเล่นโทรศัพท์ในที่มืด การมองดูดวงอาทิตย์โดยตรง การเชื่อมเหล็ก



รูปช่างเชื่อมเหล็กใส่หน้ากากป้องกันแสง

การป้องกันอันตรายที่เกิดกับแสง

ควรจัดความสว่างให้เหมาะสม และหาเครื่องป้องกันไม่ให้แสงที่จ้าเกินไปเข้าสู่ตาได้





โรงเรียน ..... ข้อสอบวิชา วิทยาศาสตร์

ภาคเรียนที่ ..... ปีการศึกษา ..... ชั้นประถมศึกษาปีที่ .....

ชื่อ - นามสกุล ..... เลขที่ ..... ชั้น .....

คำชี้แจง :

ข้อสอบมีทั้งหมด ๑๕ ข้อ รวม ๕ หน้า เวลา ๓๐ นาที คะแนนเต็ม ๑๕ คะแนน ให้เขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด ๑๕ ข้อ ๑๕

คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑๕	

ขอให้นักเรียนตั้งใจทำข้อสอบด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

๙๘ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง)

แบบทดสอบ

หน้า 98-103

ที่มาของภาพ : ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1 หน้า 98

พิจารณารูปต่อไปนี้ ใช้ตอบคำถามข้อ ๑-๓


พืชน้ำ


แม่น้ำ

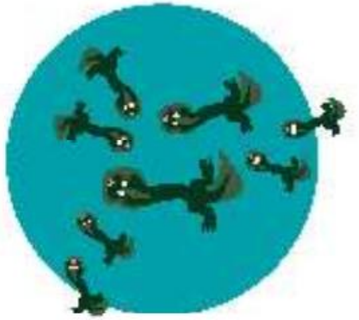

น้ำตก


ม้าน้ำ


แก้วน้ำ


แมวน้ำ


น้ำแข็ง


ลูกน้ำ



๑. จากรูปมีสิ่งมีชีวิตอยู่ทั้งหมดกี่ชนิด

ก. ๓ ชนิด

ข. ๔ ชนิด

ค. ๕ ชนิด



๒. จากรูป อะไรบ้างที่จัดเป็นสิ่งไม่มีชีวิตทั้งหมด

ก. แมวน้ำ ลูกน้ำ ม้าน้ำ พืชน้ำ

ข. แก้วน้ำ น้ำแข็ง แมวน้ำ แม่น้ำ

ค. น้ำแข็ง แก้วน้ำ น้ำตก แม่น้ำ



๓. พืชน้ำจัดเป็นสิ่งมีชีวิตหรือไม่ เพราะเหตุใด

ก. ไม่เป็นสิ่งมีชีวิต เพราะเคลื่อนที่ไม่ได้

ข. เป็นสิ่งมีชีวิต เพราะเจริญเติบโตได้

ค. ไม่เป็นสิ่งมีชีวิต เพราะสืบพันธุ์ไม่ได้

๔. พิมศึกษาความแตกต่างของ ๓ สิ่ง (A B และ C) ได้ผลดังตาราง



	การเคลื่อนที่	การตอบสนอง	การเจริญเติบโต
A	เคลื่อนที่ได้ด้วยตัวเอง	ขยับหูเมื่อได้ยินเสียงเรียก	เจริญเติบโตได้
B	เคลื่อนที่ไม่ได้	ตอบสนองต่อแสงได้ดี	เจริญเติบโตได้
C	เคลื่อนที่ไม่ได้	ไม่มีการตอบสนอง	ไม่เจริญเติบโต

A B และ C น่าจะเป็นอะไร เรียงตามลำดับ

ก. กระต่าย แม่น้ำ และเรือ

ข. แมว ว่าว และหนังสือ

ค. สุนัข ต้นไม้ และตุ๊กตา





๕. เด็กหญิงเจนคิดว่ารถที่ใช้ไฟฟ้าจากเซลล์สุริยะ (Solar cell) เป็นสิ่งมีชีวิต เพราะสามารถเคลื่อนที่ได้ นักเรียนเห็นด้วยกับความคิดนี้หรือไม่ อย่างไร

ก. เห็นด้วย เพราะสิ่งมีชีวิตจะต้องเคลื่อนที่ได้

ข. เห็นด้วย เพราะสามารถตอบสนองต่อแสงซึ่งเป็นสิ่งเร้าได้

ค. ไม่เห็นด้วย เพราะแม้จะเคลื่อนที่ได้ แต่ก็ไม่มีการเจริญเติบโต





๖. เหตุผลที่ต้องวางกระถางต้นพืชไว้ในบริเวณที่มีแสงแดดส่องถึง

ก. พืชต้องสร้างอาหาร

ข. พืชต้องหายใจ

ค. พืชต้องดูดน้ำ



๗. ข้อความในข้อใดกล่าว<u>ไม่</u>ถูกต้อง

ก. พืชใช้น้ำในการหายใจ

ข. พืชใช้น้ำในการสร้างอาหาร

ค. พืชใช้น้ำในการลำเลียงธาตุอาหาร



๘. ต้นไม้ในกระถางมีลักษณะดังภาพ ก เมื่อผ่านไป ๕ วัน มีลักษณะดังภาพ ข สิ่งใดที่แสดงว่าต้นไม้นี้มีการเจริญเติบโต

ก. จำนวนใบเพิ่มขึ้น

ข. ขนาดลำต้นกว้างขึ้น

ค. ความสูงเพิ่มขึ้น



ก



ข

๙. ส่วนใดของพืชที่แสดงว่าเป็นพืชดอก

ก. ใบ

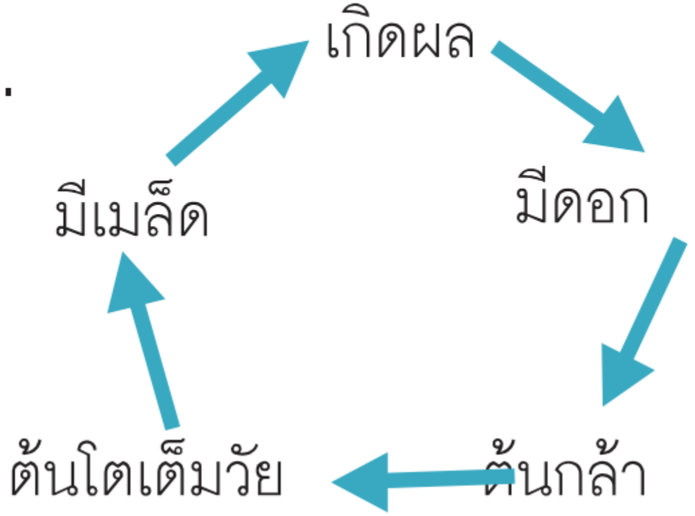
ข. ดอก

ค. ลำต้น

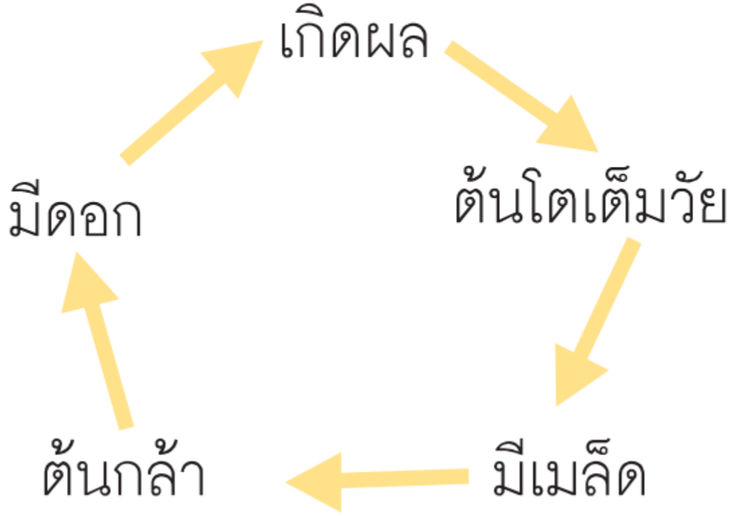


๑๐. แผนภาพในข้อใดแสดงวัฏจักรของชีวิตพืชได้ถูกต้อง

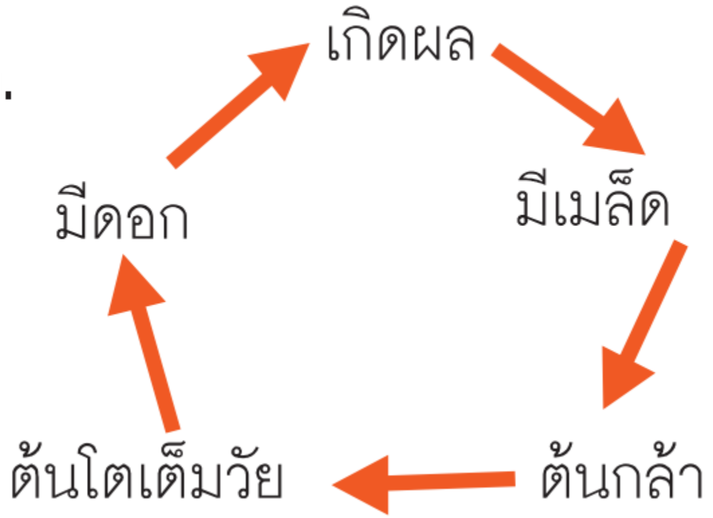
ก.



ข.

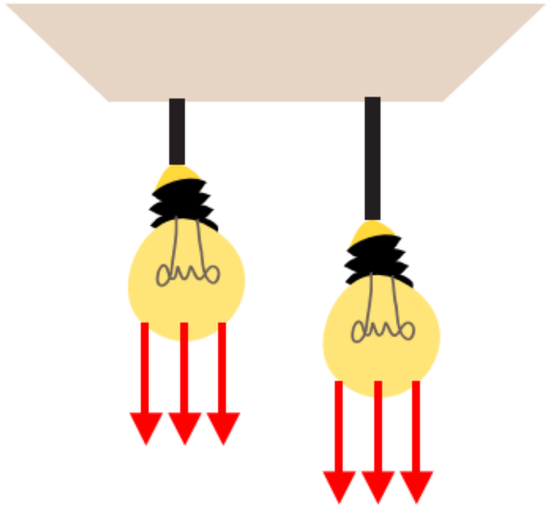


ค.

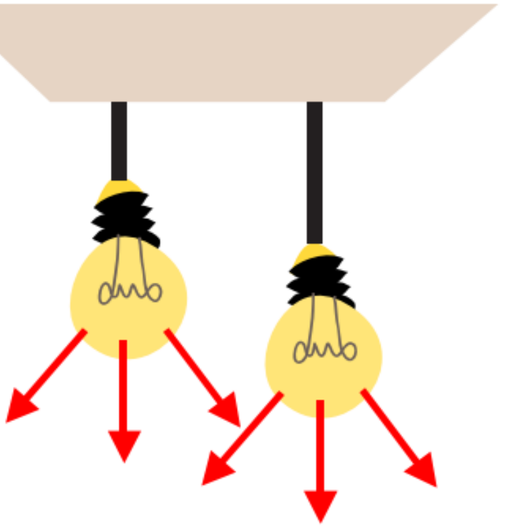


๑๑. ข้อใดเขียนลูกศรแสดงทิศทางการเคลื่อนที่ของแสงจากหลอดไฟฟ้าได้ถูกต้อง

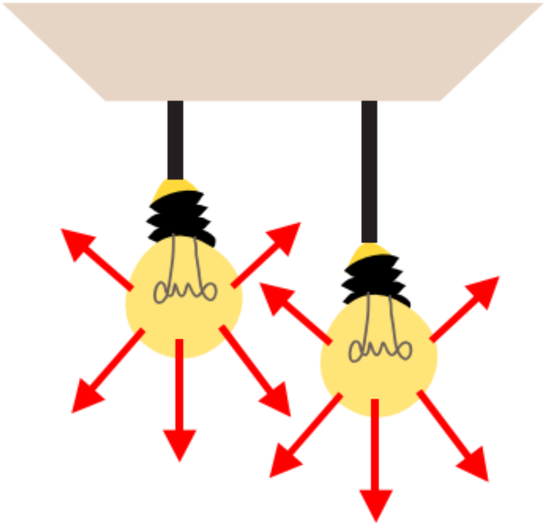
ก.



ข.



ค.

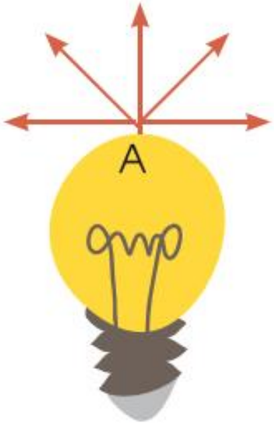


๑๒. ลูกศรในภาพใดแสดงการเคลื่อนที่ของแสงจากหลอดไฟฟ้า ณ ตำแหน่ง A ได้ถูกต้องที่สุด

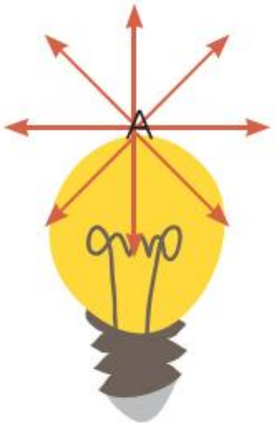
ก.



ข.

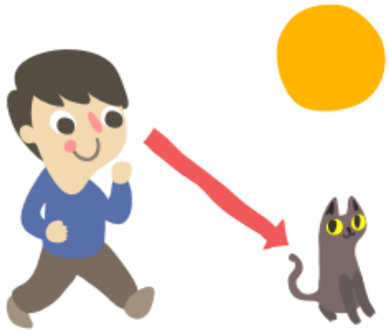


ค.

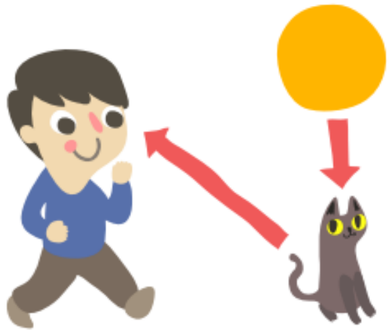


๑๓. ลูกศรในภาพใดแสดงการเคลื่อนที่ของแสง ซึ่งทำให้ผู้สังเกต (คน) มองเห็นวัตถุ (แมว) ได้ถูกต้องที่สุด

ก.



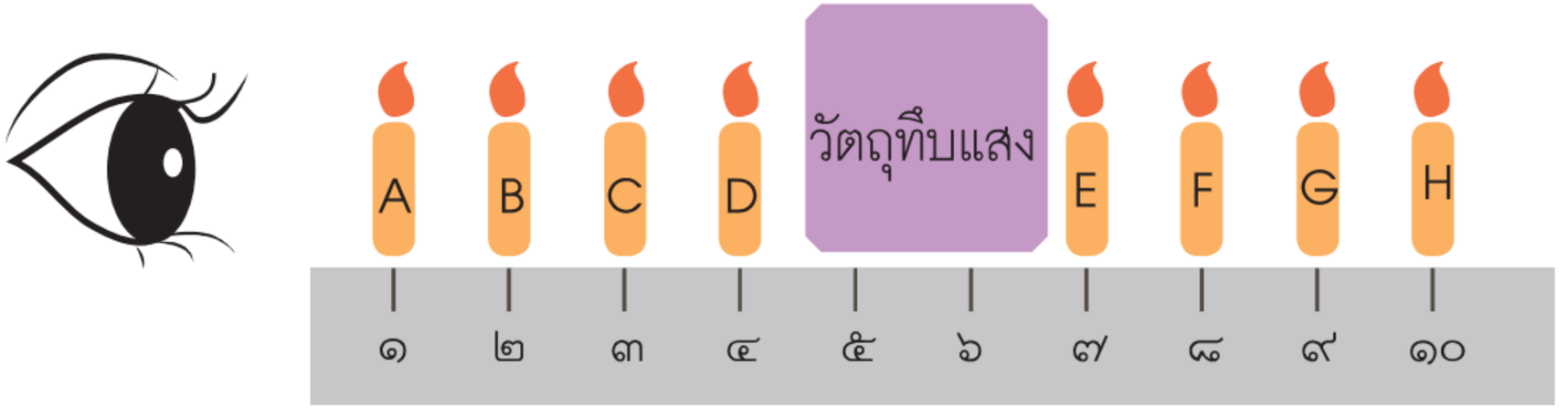
ข.



ค.



๑๔. นักเรียนกำลังมองไปข้างหน้า โดยมีเทียนไข ๘ เล่ม (A-H) และวัตถุทึบแสง บนไม้บรรทัด ตามลำดับ ดังรูป นักเรียนจะมองไม่เห็นเทียนไขเล่มใด



ก. D และ E

ข. E และ F

ค. C D G และ H

๑๕. ข้อใดเป็นการป้องกันอันตรายที่อาจเกิดกับตา

ก. ใช้ไม้พันสำลีเขี่ยเมื่อมีฝุ่นเข้าตา

ข. ดูโทรทัศน์ในห้องมืดเพื่อให้เห็นชัดเจน

ค. สวมแว่นตากันแดดเมื่อออกไปกลางแจ้ง



เฉลยแบบทดสอบ วิชาวิทยาศาสตร์





๑. จากรูปมีสิ่งมีชีวิตอยู่ทั้งหมดกี่ชนิด

ก. ๓ ชนิด

ข. ๔ ชนิด

ค. ๕ ชนิด



๒. จากรูป อะไรบ้างที่จัดเป็นสิ่งไม่มีชีวิตทั้งหมด

ก. แมวน้ำ ลูกน้ำ ม้าน้ำ พืชน้ำ

ข. แก้วน้ำ น้ำแข็ง แมวน้ำ แม่น้ำ

ค. น้ำแข็ง แก้วน้ำ น้ำตก แม่น้ำ



๓. พืชน้ำจัดเป็นสิ่งมีชีวิตหรือไม่ เพราะเหตุใด

ก. ไม่เป็นสิ่งมีชีวิต เพราะเคลื่อนที่ไม่ได้

ข. เป็นสิ่งมีชีวิต เพราะเจริญเติบโตได้

ค. ไม่เป็นสิ่งมีชีวิต เพราะสืบพันธุ์ไม่ได้

๔. พิมศึกษาความแตกต่างของ ๓ สิ่ง (A B และ C) ได้ผลดังตาราง

	การเคลื่อนที่	การตอบสนอง	การเจริญเติบโต
A	เคลื่อนที่ได้ด้วยตัวเอง	ขยับหูเมื่อได้ยินเสียงเรียก	เจริญเติบโตได้
B	เคลื่อนที่ไม่ได้	ตอบสนองต่อแสงได้ดี	เจริญเติบโตได้
C	เคลื่อนที่ไม่ได้	ไม่มีการตอบสนอง	ไม่เจริญเติบโต

A B และ C น่าจะเป็นอะไร เรียงตามลำดับ

ก. กระต่าย แม่น้ำ และเรือ

ข. แมว ว่าว และหนังสือ

ค. สุนัข ต้นไม้ และตุ๊กตา



๕. เด็กหญิงเจนคิดว่ารถที่ใช้ไฟฟ้าจากเซลล์สุริยะ (Solar cell) เป็นสิ่งมีชีวิต เพราะสามารถเคลื่อนที่ได้ นักเรียนเห็นด้วยกับความคิดนี้หรือไม่ อย่างไร

ก. เห็นด้วย เพราะสิ่งมีชีวิตจะต้องเคลื่อนที่ได้

ข. เห็นด้วย เพราะสามารถตอบสนองต่อแสงซึ่งเป็นสิ่งเร้าได้

ค. ไม่เห็นด้วย เพราะแม้จะเคลื่อนที่ได้ แต่ก็ไม่มีการเจริญเติบโต





๖. เหตุผลที่ต้องวางกระถางต้นพืชไว้ในบริเวณที่มีแสงแดดส่องถึง

ก. พืชต้องสร้างอาหาร

ข. พืชต้องหายใจ

ค. พืชต้องดูดน้ำ



๗. ข้อความในข้อใดกล่าว<u>ไม่</u>ถูกต้อง

ก. พืชใช้น้ำในการหายใจ

ข. พืชใช้น้ำในการสร้างอาหาร

ค. พืชใช้น้ำในการลำเลียงธาตุอาหาร

๘. ต้นไม้ในกระถางมีลักษณะดังภาพ ก เมื่อผ่านไป ๕ วัน มีลักษณะดังภาพ ข สิ่งใดที่แสดงว่าต้นไม้นี้มีการเจริญเติบโต

ก. จำนวนใบเพิ่มขึ้น

ข. ขนาดลำต้นกว้างขึ้น

ค. ความสูงเพิ่มขึ้น



ก



ข



๙. ส่วนใดของพืชที่แสดงว่าเป็นพืชดอก

ก. ใบ

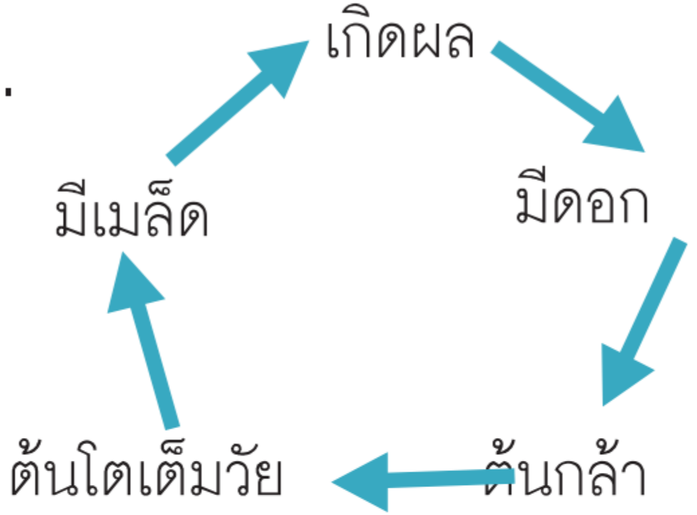
ข. ดอก

ค. ลำต้น

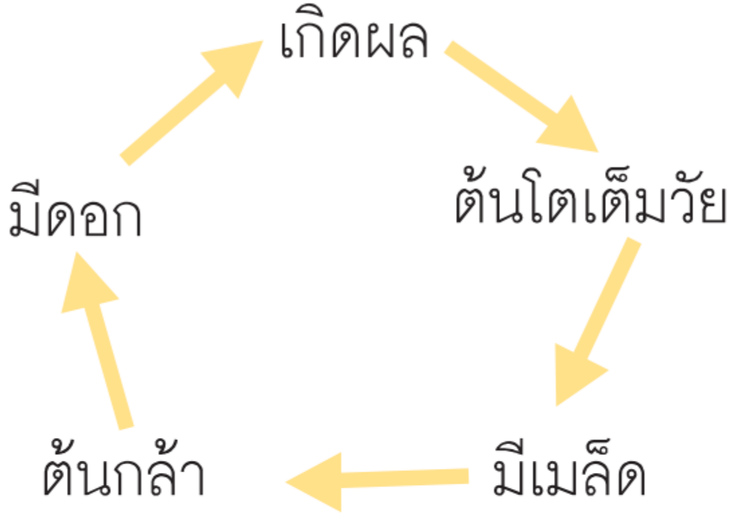


๑๐. แผนภาพในข้อใดแสดงวัฏจักรของชีวิตพืชได้ถูกต้อง

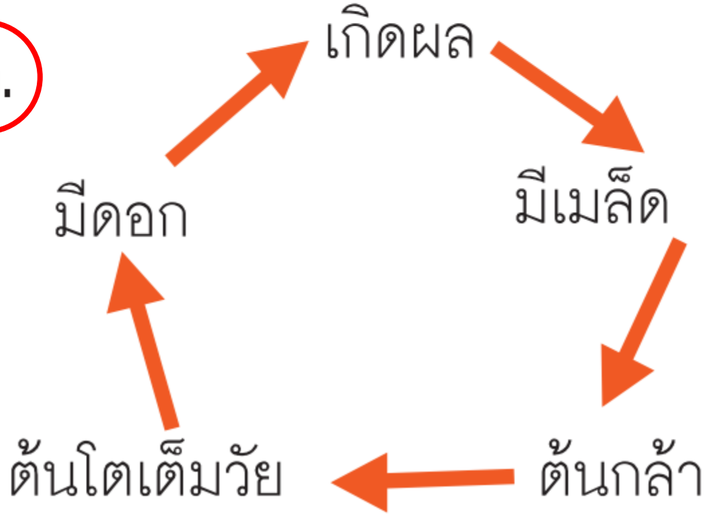
ก.



ข.

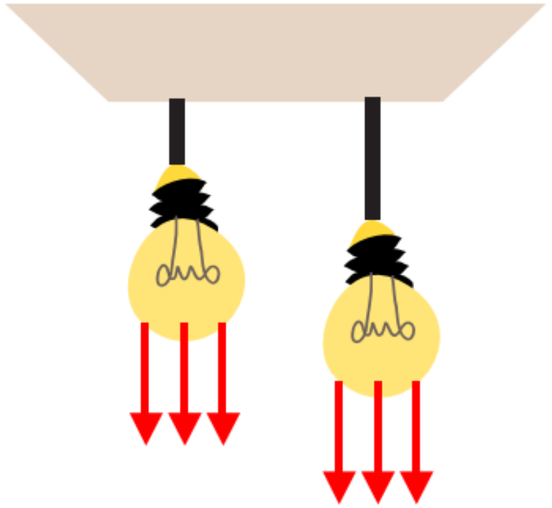


ค.

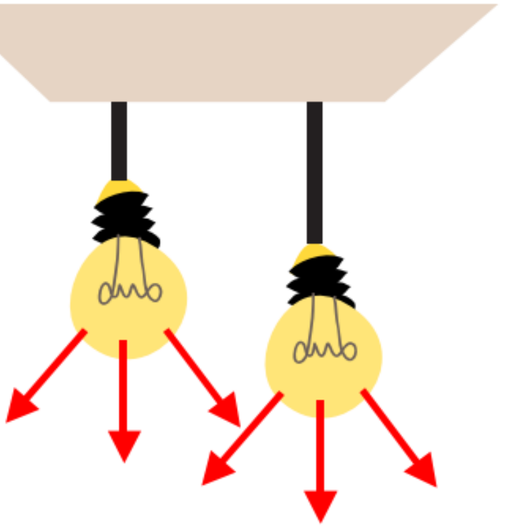


๑๑. ข้อใดเขียนลูกศรแสดงทิศทางการเคลื่อนที่ของแสงจากหลอดไฟฟ้าได้ถูกต้อง

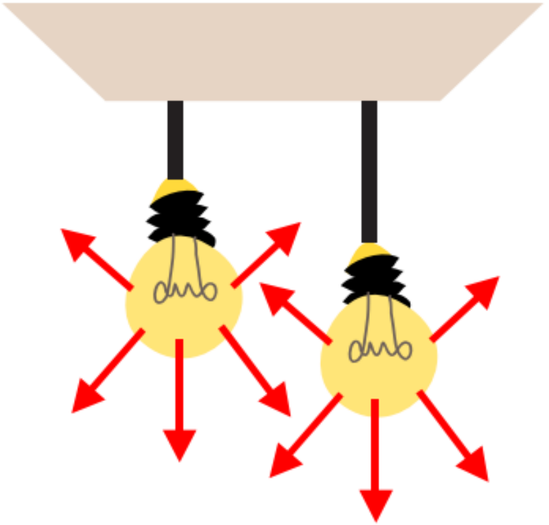
ก.



ข.



ค.

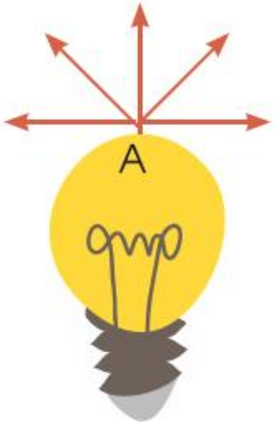


๑๒. ลูกศรในภาพใดแสดงการเคลื่อนที่ของแสงจากหลอดไฟฟ้า ณ ตำแหน่ง A ได้ถูกต้องที่สุด

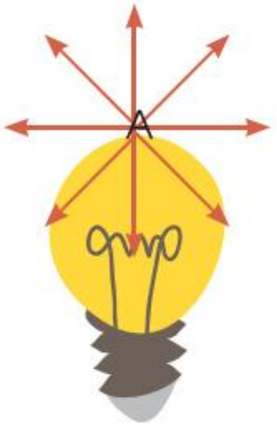
ก.



ข.

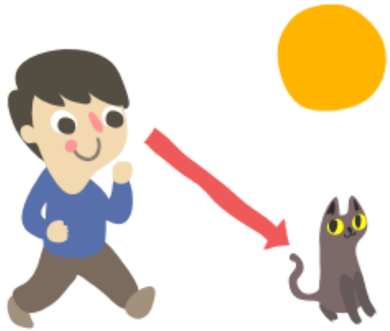


ค.

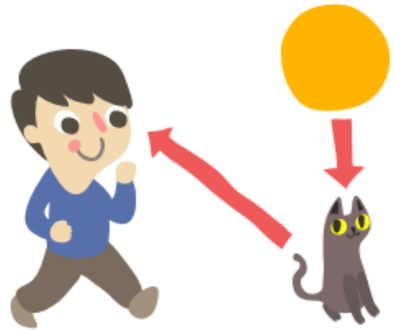


๑๓. ลูกศรในภาพใดแสดงการเคลื่อนที่ของแสง ซึ่งทำให้ผู้สังเกต (คน) มองเห็นวัตถุ (แมว) ได้ถูกต้องที่สุด

ก.



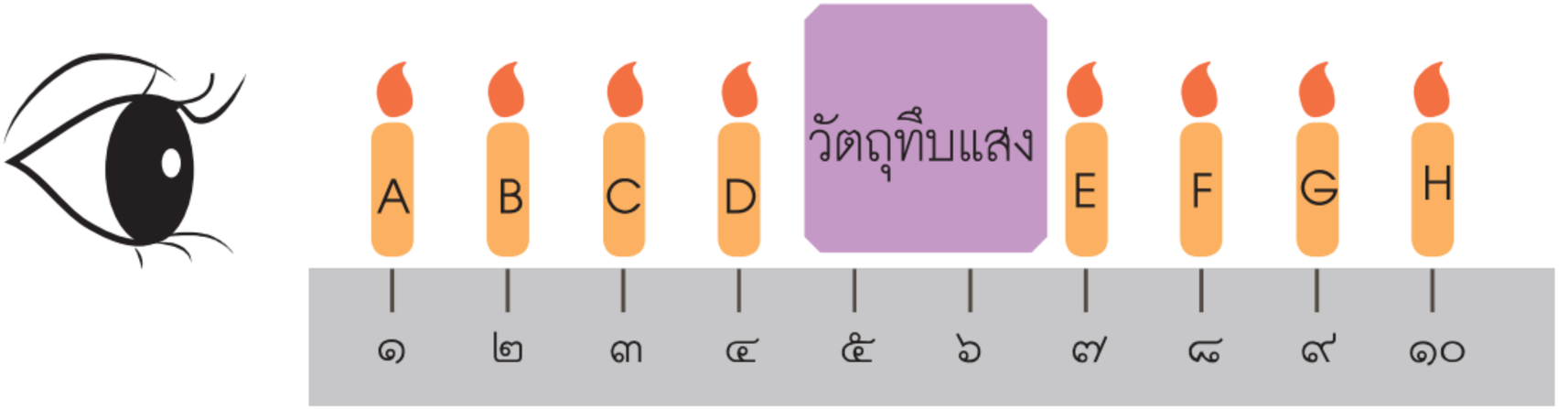
ข.



ค.



๑๔. นักเรียนกำลังมองไปข้างหน้า โดยมีเทียนไข ๘ เล่ม (A-H) และวัตถุทึบแสง บนไม้บรรทัด ตามลำดับ ดังรูป นักเรียนจะมองไม่เห็นเทียนไขเล่มใด



ก. D และ E

ข. E และ F

ค. C D G และ H

๑๕. ข้อใดเป็นการป้องกันอันตรายที่อาจเกิดกับตา

ก. ใช้ไม้พันสำลีเขี่ยเมื่อมีฝุ่นเข้าตา

ข. ดูโทรทัศน์ในห้องมืดเพื่อให้เห็นชัดเจน

ค. สวมแว่นตากันแดดเมื่อออกไปกลางแจ้ง



รวมคะแนน



ขอให้โชคดี

