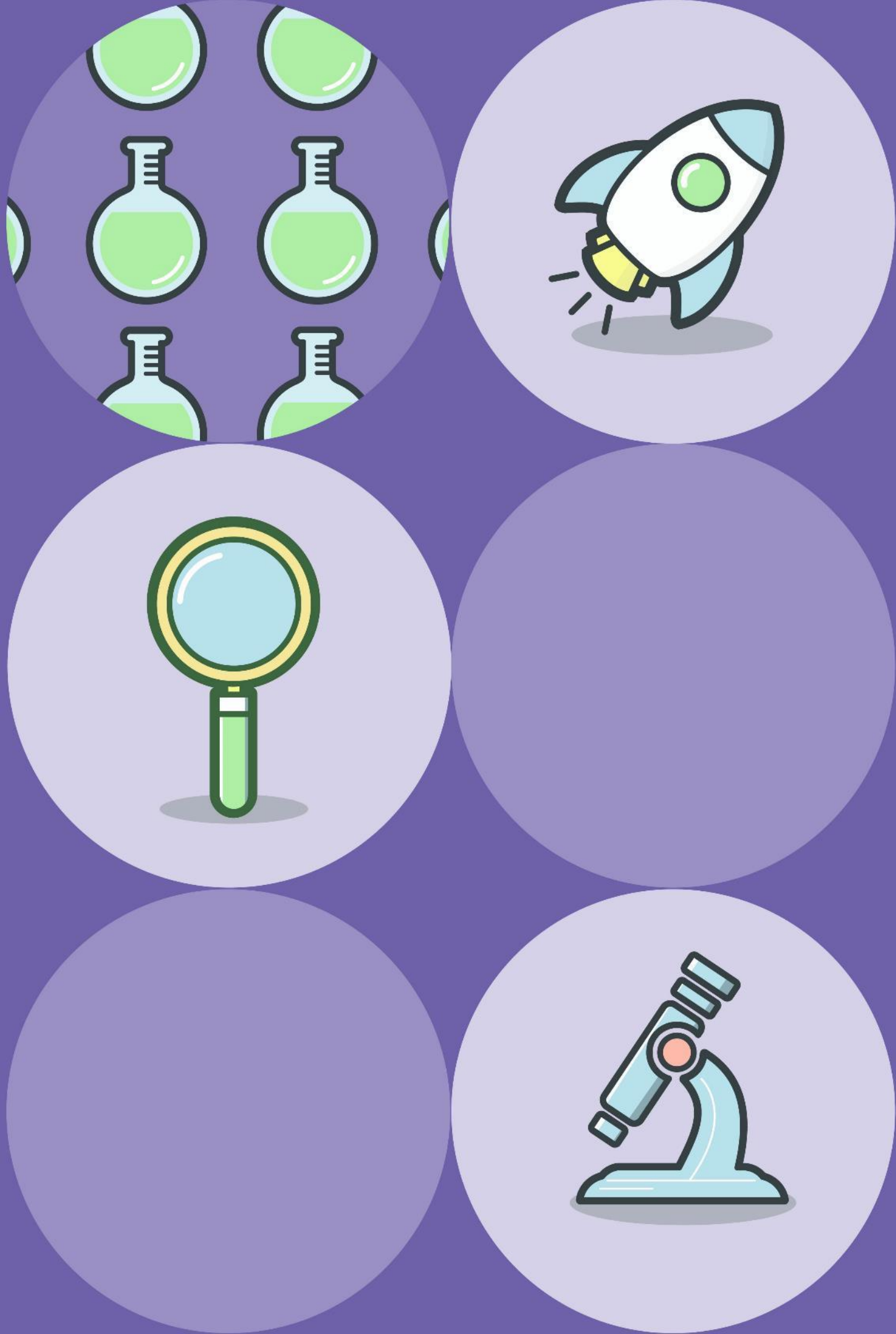




รายวิชา วิทยาศาสตร์

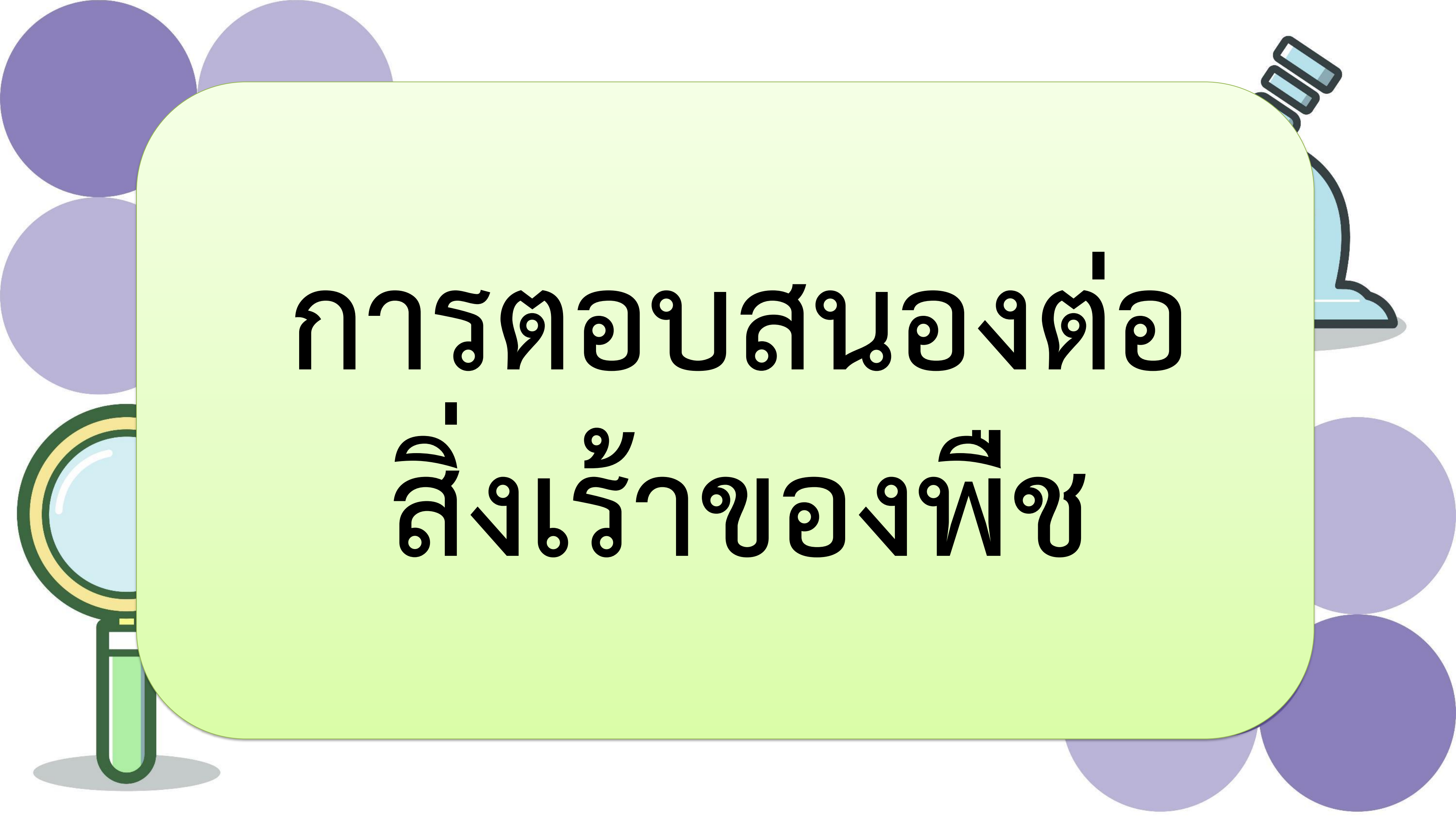
รหัสวิชา ว12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ผู้สอน ครูวิภามาศ แซ่โง้ว

เรื่อง การตอบสนองต่อสิ่งเร้าของพืช (5)

การตอบสนองต่อ สิ่งเร้าของพืช



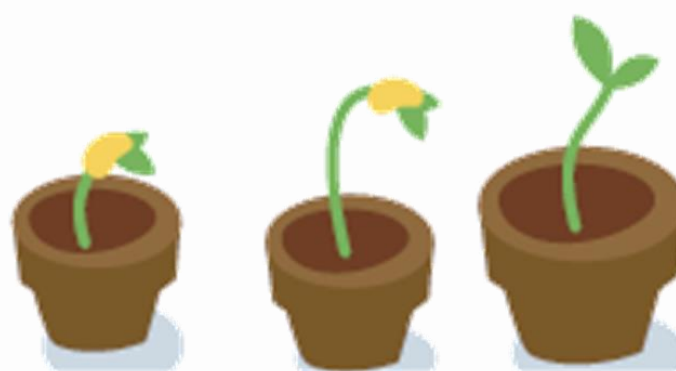


ทบทวนกิจกรรม



กิจกรรมที่ ๒

พืชตอบสนองต่อสิ่งเร้าอะไรบ้าง





คำถามหลังจากทำกิจกรรม



๑. มีวิธีใดบ้างที่ทำให้ใบของต้นไมยราบเกิดการเปลี่ยนแปลง

ใช้มือสัมผัส ใช้กระบอกฉีดน้ำฉีด

และใช้ปากเป่า





คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๒. สิ่งที่ทำให้ใบของต้นไมยราบเกิดการเปลี่ยนแปลง คืออะไร

การสัมผัส

๓. เมื่อใบของต้นไมยราบได้รับสิ่งนั้นในข้อ ๒ ใบมีการเปลี่ยนแปลงอย่างไร

ใบของไมยราบหุบใบ เมื่อถูกสัมผัส





สิ่งเร้า หมายถึงอะไร





สิ่งเร้า หมายถึง สิ่งที่มากระตุ้น
ให้พืชเกิดการเปลี่ยนแปลง





การตอบสนองต่อสิ่งเร้า

หมายถึงอะไร





การตอบสนองต่อสิ่งเร้า หมายถึง
สิ่งที่จะเกิดการเปลี่ยนแปลง
เมื่อมีสิ่งเร้ามากระตุ้น





พืชบางชนิดตอบสนองต่อแสง

โดยการเอนปลายยอดเข้าหาแสง เช่น ต้นถั่ว



พืชบางชนิดตอบสนองต่อการสัมผัส
โดยการหุบใบ เช่น ใบของต้นไมยราบ



กิจกรรมที่ ๓

หน้า ๔๒

ที่มาภาพ : ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่ม ๑ หน้า ๔๒

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

★★ ป. ๑.๓ / พ. ๓.๑-๐๓

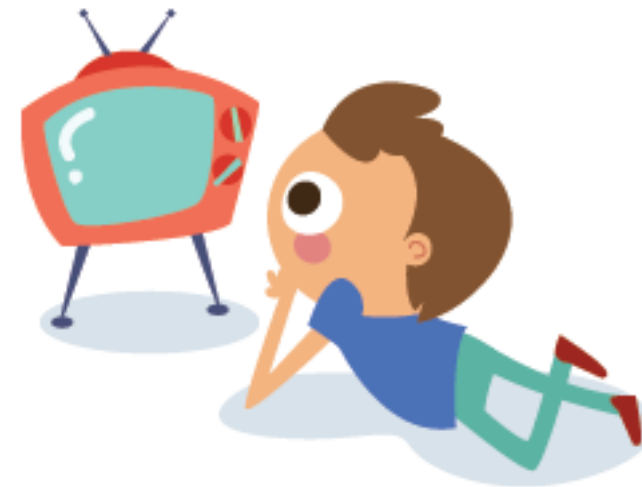
กิจกรรมที่ ๓ พืชตอบสนองต่อสิ่งเร้าอะไรบ้าง (๓)

จุดประสงค์
สืบค้นข้อมูลและยกตัวอย่างสิ่งเร้าและการตอบสนองต่อสิ่งเร้าของพืช

วัสดุ/อุปกรณ์
-

วิธีทำ

๑. ร่วมกันสืบค้นข้อมูลตัวอย่างการตอบสนองต่ออุณหภูมิของพืช อธิบายและบันทึกผล
๒. นำเสนอการตอบสนองต่อสิ่งเร้าของพืชที่ได้เรียนมาทั้งหมดในรูปแบบที่น่าสนใจ



๔๒



กิจกรรมที่ ๓ พืชตอบสนองต่อสิ่งเร้าอะไรบ้าง (๓)



จุดประสงค์

สืบค้นข้อมูลและยกตัวอย่างสิ่งเร้าและการตอบสนองต่อสิ่งเร้าของพืช

วัสดุ/อุปกรณ์

—



ที่มาภาพ : ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่ม ๑ หน้า ๔๒





กิจกรรมที่ ๓ พืชตอบสนองต่อสิ่งเร้าอะไรบ้าง (๓)



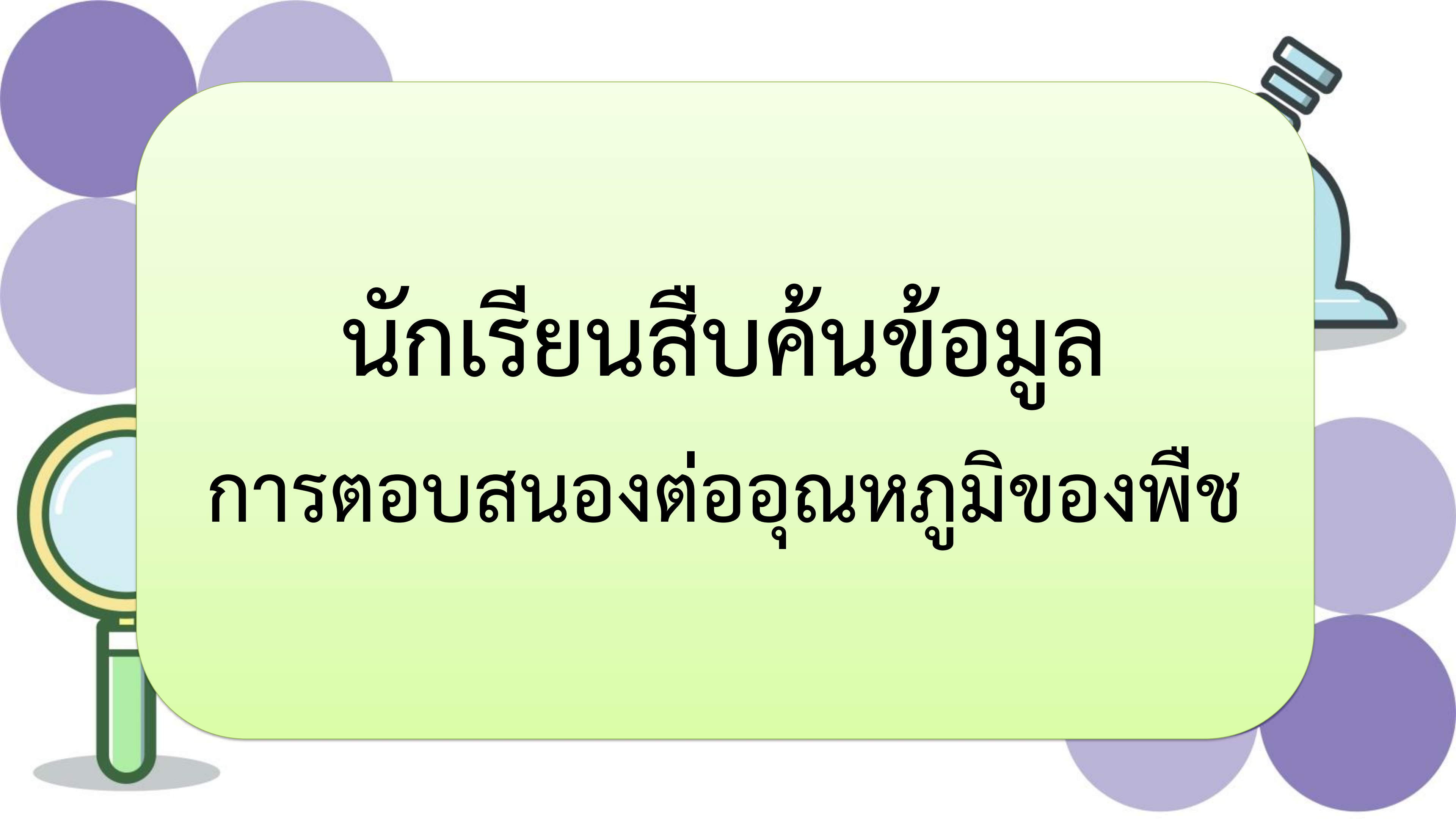
วิธีทำ

๑. ร่วมกันสืบค้นข้อมูลตัวอย่างการตอบสนองต่ออุณหภูมิของพืช อภิปรายและบันทึกผล
๒. นำเสนอการตอบสนองต่อสิ่งเร้าของพืชที่ได้เรียนมาทั้งหมดในรูปแบบที่น่าสนใจ



ที่มาภาพ : ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่ม ๑ หน้า ๔๒





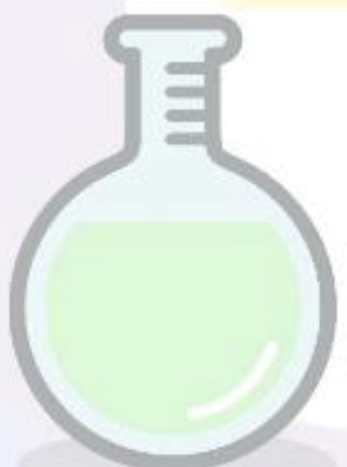
นักเรียนสืบค้นข้อมูล

การตอบสนองต่ออุณหภูมิของพืช



ใบงาน ๐๓

หน้า ๔๓



ที่มาภาพ : ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่ม ๑ หน้า ๔๓



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

☆☆ บ. ๑.๓ / ม. ๓.๑-๐๓

ใบงาน ๐๓ : การตอบสนองต่อสิ่งเร้าของพืช

บันทึกผลการทำกิจกรรม

การตอบสนองต่ออุณหภูมิของพืช

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. สิ่งใดทำให้พืชเกิดการเปลี่ยนแปลง คืออะไร

=====

๒. พฤติกรรมของพืชเปลี่ยนแปลงอย่างไร

=====

๔๓





บันทึกผลการทำกิจกรรม

การตอบสนองต่ออุณหภูมิของพืช





คำถามหลังจากทำกิจกรรม



๑. สิ่งใดที่ทำให้พืชเกิดการเปลี่ยนแปลง คืออะไร

๒. พฤติกรรมของพืชเปลี่ยนแปลงอย่างไร



ที่มาภาพ : ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่ม ๑ หน้า ๔๓

