

ใบความรู้ เรื่อง การเขียนแสดงความคิดเห็นจากสื่อในชีวิตประจำวัน
หน่วยที่ ๕ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ การเขียนแสดงความคิดเห็นจากสื่อในชีวิตประจำวัน
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ความหมายของการเขียนแสดงความคิดเห็น

การเขียนแสดงความคิดเห็น คือ การเขียนที่ประกอบด้วยข้อมูลที่เป็นข้อเท็จจริงกับการแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ความคิดเห็นนั้นควรจะมีเหตุผลและเป็นไปในทางสร้างสรรค์

หลักการเขียนแสดงความคิดเห็น

๑. การเลือกเรื่องผู้เขียนควรเลือกเรื่องที่เป็นที่น่าสนใจของสังคมเป็นเรื่องที่ทันสมัย อาจเกี่ยวกับเหตุการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปะ วิทยาศาสตร์ หรือข่าว เหตุการณ์ประจำวัน ทั้งนี้ผู้เขียนแสดงความคิดเห็นควรมีความรู้และความเข้าใจเรื่องที่จะแสดงความคิดเห็นอย่างลึกซึ้ง

๒. การให้ข้อเท็จจริง ข้อมูลที่เลือกมานั้นจะต้องมีรายละเอียดต่าง ๆ เช่น ที่มาของเรื่อง ความสำคัญ และเหตุการณ์ เป็นต้น

๓. การแสดงความคิดเห็น ผู้เขียนอาจแสดงความคิดเห็น ได้ ๔ ลักษณะ คือ

- ๑) การแสดงความคิดเห็นเพื่อตั้งข้อสังเกต เช่น การรักษาสุขภาพของคนสมัยใหม่
- ๒) การแสดงความคิดเห็นเพื่อสนับสนุนข้อเท็จจริง เช่น การใช้เทคโนโลยีในทางที่ผิดของวัยรุ่น
- ๓) การแสดงความคิดเห็นเพื่อโต้แย้งข้อเท็จจริง เช่น การกินยาลดความอ้วนของวัยรุ่น
- ๔) การแสดงความคิดเห็นเพื่อประเมินค่า เช่น การวิจารณ์เรื่องสั้นที่ได้รับรางวัล

การเรียบเรียง

๑) การตั้งชื่อเรื่อง ควรตั้งชื่อเรื่องให้สร้างความสนใจผู้อ่านและสอดคล้องกับเนื้อหาที่จะเขียนเพราะชื่อเรื่องเป็นส่วนที่ผู้อ่านจะต้องอ่านเป็นลำดับแรกและเป็นการบอกขอบเขตของเรื่องด้วย

๒) การเปิดเรื่องใช้หลักการเขียนเช่นเดียวกับการเขียนคำนำและควรเปิดเรื่องให้น่าสนใจชวนให้ผู้อ่านติดตาม

๓) การลำดับเรื่อง ควรลำดับเรื่องให้มีความต่อเนื่องสามารถแยกแยะได้ว่าส่วนใดเป็นข้อเท็จจริงและส่วนใดเป็นการแสดงความคิดเห็น

๔) การปิดเรื่องใช้หลักการเช่นเดียวกับการเขียนสรุปและควรปิดเรื่องให้ผู้อ่านประทับใจ

การใช้ภาษา

ควรใช้ภาษาอย่างสละสลวย ชัดเจน ไม่เยิ่นเย้อมีการใช้สำนวนโวหารอย่างเหมาะสมกับเรื่อง นอกจากนี้ยังต้องใช้คำที่สื่อความหมายได้ตรงตามอารมณ์ของผู้เขียน ทั้งนี้พึงหลีกเลี่ยงการใช้ถ้อยคำที่แสดงอารมณ์รุนแรง ซึ่งอาจก่อให้เกิดความขัดแย้งอย่างรุนแรงตามมาในภายหลัง

ตัวอย่างข่าวจากหนังสือพิมพ์ เรื่อง การเขียนแสดงความคิดเห็นจากสื่อในชีวิตประจำวัน
หน่วยที่ ๕ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ การเขียนแสดงความคิดเห็นจากสื่อในชีวิตประจำวัน
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

"โครงการเมาไม่ขับ"

ในช่วงสงกรานต์ที่ผ่านมา "โครงการเมาไม่ขับ" ได้มีผลต่อผู้ที่เคยดื่มแอลกอฮอล์แล้วขับ ทำให้ผู้ขับ ระวังตัวเองในการดื่มแต่จำนวนผู้ที่เสียชีวิตและผู้ที่บาดเจ็บจากการเกิดอุบัติเหตุ ไม่ได้มีจำนวนน้อยลง อาจเป็นเพราะเมื่อผู้ขับทราบว่าจะมีการตั้งด่านตรวจวัดแอลกอฮอล์ที่ใดก็จะเลี่ยงไปใช้เส้นทางอื่นแทน จึงเป็นหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ตำรวจที่จะต้องเปลี่ยนสถานที่ตั้งด่านไปเรื่อย ๆ

อย่างไรก็ตามอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นไม่ได้มาจากสาเหตุเพราะเมาแล้วขับเพียงอย่างเดียวเท่านั้น แต่การขับรถประมาทก็เป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุได้เช่นกันเพราะการดื่มแอลกอฮอล์ทำให้ขาดสติในการควบคุมตนเอง ซึ่งในช่วงสงกรานต์ที่ผ่านมา มีประชาชนเดินทางกลับต่างจังหวัดเป็นจำนวนมาก ทำให้การจราจรแออัด ซึ่งผู้ที่ดื่มแล้วขับจนเกิดอุบัติเหตุขึ้น ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อนไปด้วยเพราะสาเหตุการเมาเป็นเหตุให้ผู้อื่นบาดเจ็บ หรือบางรายอาจถึงขั้นเสียชีวิตหรือพิการตลอดชีวิต ทางที่ดีทุกคนควรช่วยกันคนละไม้คนละมือ มีน้ำใจและสำนึกดี ที่จะทำให้สังคมน่าอยู่ขึ้น และไม่มีผู้ที่เดือดร้อนเพราะการกระทำของคนอื่นอีกด้วย