



รายวิชา วิทยาศาสตร์ (วิทยาการคำนวณ)



ทางเลือกในการแก้ปัญหา(ต่อ)



รหัสวิชา ว15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ผู้สอน ครูวนิดา ต่วนศิริ



หน่วยที่ 6

ทางเลือกในการแก้ปัญหา



เรื่องที่เรียนในวันนี้



- เลือกแนวทางการแก้ปัญหาที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
และนำเสนอแนวทางอย่างเหมาะสม





คำถามชวนคิด



ที่มาของภาพ <https://photo-ac.com/th/photo/345475/%E0%B8%84%E0%B8%A3%E0%B8%B9-onmyoji>

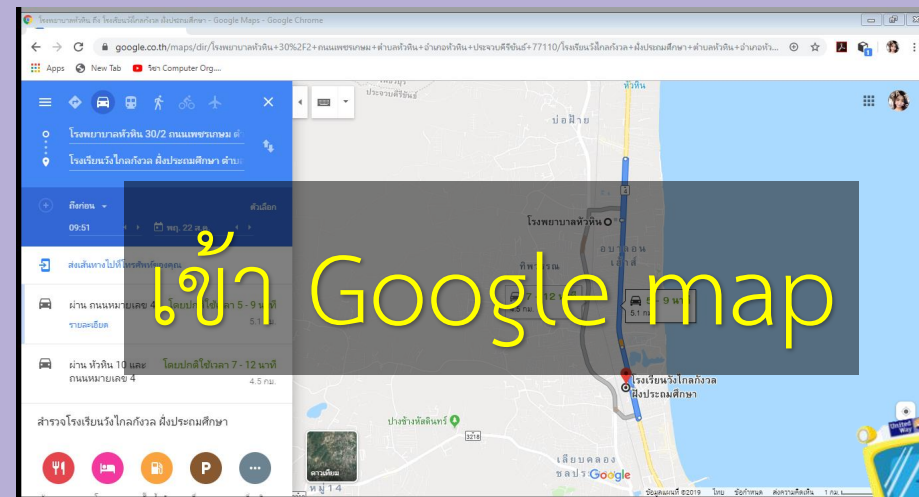
1. เส้นทางการเดินทางจากบ้านมาโรงเรียนผ่านสถานที่สำคัญอะไรบ้าง และเสียค่ารถโดยสารเท่าไร

2. บอกเส้นทางในการเดินทางมาโรงเรียน ที่ไม่ซ้ำกับเส้นทางเดิม แต่สามารถเดินทางมาถึงโรงเรียนได้

3. ทำไมนักเรียนจึงเลือกเส้นทางแรกในการเดินทางมาโรงเรียน

ตัวอย่าง

การเดินทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล
ไปยังโรงพยาบาลหัวหิน



ที่มาของภาพ : https://www.sccpre.cat/show/hTboJwh_back-2-school-project-school-bus-clipart-png/



A screenshot of a Google Maps web interface on a Thai domain (google.co.th). The browser's address bar shows a URL for a route from 'โรงพยาบาลหัวหิน' (Hatthi Hospital) to 'โรงเรียนวังไกลกังวล' (Wang Gai School). The map displays a coastal area with a blue route line. Two route options are highlighted with callouts: one taking 7-12 minutes (4.5 km) and another taking 5-9 minutes (5.1 km). The left sidebar contains a search bar, a list of saved locations, and a 'Send route to your phone' button. At the bottom, there are icons for various services like food, accommodation, and parking. The map includes labels for 'โรงพยาบาลหัวหิน' and 'โรงเรียนวังไกลกังวล'.

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
 วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

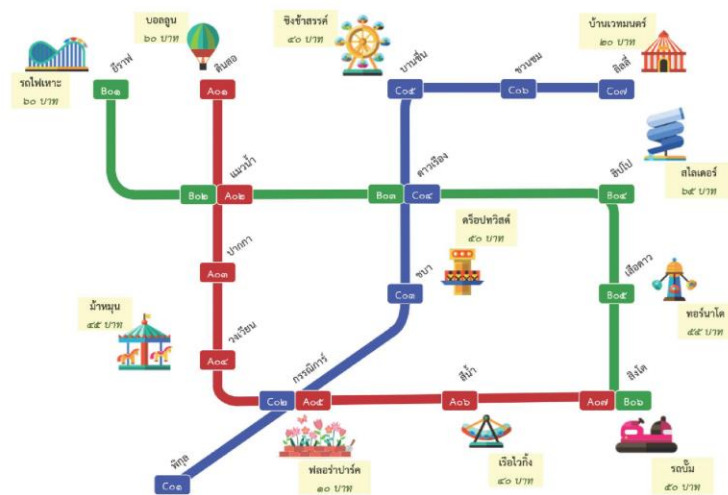


บ. ๖ / ผ. ๖-๐๓

ใบงาน ๐๓ : ท่องไปในสวนสนุก

สถานการณ์

สวนสนุก “แดนหรรษา” เป็นสถานที่พักผ่อนและมีเครื่องเล่นมากมายที่สร้างความสนุกสนานเพลิดเพลินให้กับคนที่มาใช้บริการ โดยมีตารางให้บริการไปยังจุดต่าง ๆ ภายในสวนสนุก ทำให้นักท่องเที่ยวได้รับความสะดวกสบายมากขึ้น แผนผังการเดินทาง และค่าบริการต่อคน แสดงดังนี้



รถราง จะจอดรับ-ส่ง ทุกสถานี โดยคิดค่าบริการสถานีละ ๑๐ บาท ต่อ คน

ใบงาน 03

ท่องไปในสวนสนุก

ใบงาน 03 : ท่องไปในสวนสนุก

สวนสนุก“**แดนหรรษา**” เป็นสถานที่พักผ่อน และมีเครื่องเล่นมากมายที่สร้างความสนุกสนานเพลิดเพลินให้กับคนที่มาใช้บริการ โดยมีรถรางให้บริการไปยังจุดต่าง ๆ ภายในสวนสนุก ทำให้นักท่องเที่ยวได้รับความสะดวกสบายมากขึ้น แผนผังการเดินทางและค่าบริการต่อคน แสดงดังนี้

รถราง  จะจอดรับ-ส่ง ทุกสถานี โดยคิดค่าบริการสถานีละ **10** บาท ต่อ คน

1. ให้นักเรียนวางแผนการเดินทาง เริ่มต้นจากสถานีพิกุล เพื่อไปเล่นเรือไวกิ้ง
ชิงช้าสวรรค์ สไลเดอร์ แล้วกลับมาที่สถานีเริ่มต้น

1.1 เริ่มต้นที่สถานี พิกุล ไปสถานี สีนํ้า

.....
โดยผ่านสถานี กรรณิการ์

.....
เสียค่ารถราง 20 บาท

.....
เล่นเครื่องเล่น ชื่อ เรือไวกิ้ง

.....
เสียค่าเครื่องเล่น 40 บาท



1.2 เริ่มต้นที่สถานี **สีน้ำ** ไปสถานี **ฮิปโป**

.....
โดยผ่านสถานี **สิงโต เสือดาว**

.....
เสียค่ารถราง **30** บาท

.....
เล่นเครื่องเล่น ชื่อ **สไลเดอร์**

.....
เสียค่าเครื่องเล่น **65** บาท



1.3 เริ่มต้นที่สถานี **ฮิปโป** ไปสถานี **บานชื่น**

.....
โดยผ่านสถานี **ดาวเรือง**

.....
เสียค่ารถราง **20** บาท

.....
เล่นเครื่องเล่น ชื่อ **ชิงช้าสวรรค์**

.....
เสียค่าเครื่องเล่น **40** บาท



1.4 เริ่มต้นที่สถานี **บ้านขึ้น** ไปสถานี **พิบูล**

.....
โดยผ่านสถานี **ดาวเรือง ชบา กรรณิการ**

.....
เสียค่ารถราง **40** บาท

1.5 เสียค่าใช้จ่ายในการท่องเที่ยวสวนสนุก รวมทั้งสิ้น **255** บาท



2. นักเรียนแต่ละกลุ่มได้รับรางวัลเป็นบัตรของขวัญสำหรับเที่ยวสวนสนุก
มีเงินในบัตร จำนวน 1,000 บาท โดยเมื่อใช้บริการต่าง ๆ ภายในสวนสนุก
แล้วยอดเงินในบัตรจะถูกตัดลงไปเรื่อย ๆ เงินที่เหลือไม่สามารถเปลี่ยน
เป็นเงินสดได้ ดังนั้นนักเรียนต้องใช้เงินในบัตรให้หมดหรือเหลือน้อยที่สุด



ให้นักเรียนช่วยกันกำหนดแผนการเดินทางท่องเที่ยวในสวนนก ตามเงื่อนไข ดังนี้

- (1) ทุกคนต้องเดินทางไปด้วยกัน
- (2) เริ่มต้นที่สถานีพิบูล
- (3) เล่นเครื่องเล่นตามความสนใจอย่างน้อย 3 จุด โดยแต่ละจุดต้องมีคนเล่นเครื่องเล่นอย่างน้อย 1 คน
- (4) ขากลับให้แวะถ่ายภาพที่ฟลอราปาร์ค โดยทุกคนต้องเข้าไปถ่ายภาพร่วมกัน
- (5) กลับมาที่สถานีพิบูลเพื่อขึ้นรถกลับบ้านพร้อมกัน



2.1 เริ่มต้นที่สถานี ไปสถานี

โดยผ่านสถานี
.....

เสียค่ารถราง บาท

.....
เล่นเครื่องเล่น ชื่อ
.....

เสียค่าเครื่องเล่น บาท

2.6 เสียค่าใช้จ่ายในการท่องเที่ยวสวนสนุก รวมทั้งสิ้น บาท

.....
เหลือเงินในบัตร จำนวน บาท

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๖ / ผ. ๖-๐๓

• คำถามหลังจากทำกิจกรรม •

ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ โดยวงกลมล้อมรอบคำตอบที่ถูกต้อง

๑. นักเรียนสามารถใช้เส้นทางได้มากกว่า ๑ เส้นทาง ในการเดินทางไปยังจุดหมายเดียวกัน (ใช่ / ไม่ใช่)

๒. นักเรียนสามารถสร้างทางเลือกได้อย่างหลากหลายเพื่อตัดสินใจเลือกทางเลือกตามที่ต้องการ (ใช่ / ไม่ใช่)

๓. เวลาที่ใช้ในการเล่นเครื่องเล่น เป็นเงื่อนไขในการแก้ปัญหา (ใช่ / ไม่ใช่)

๔. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า

ทางเลือกที่หลากหลายช่วยให้สามารถแก้ปัญหาตามเงื่อนไขและสถานการณ์ของปัญหาได้อย่างเหมาะสมที่สุด

คำถามหลังจาก การทำกิจกรรม

ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ โดยวงกลมล้อมรอบคำตอบที่ถูกต้อง

1. นักเรียนสามารถใช้เส้นทางได้มากกว่า 1 เส้นทางในการเดินทางไปยังจุดหมายเดียวกัน (ใช่ / ไม่ใช่)
2. นักเรียนสามารถสร้างทางเลือกได้อย่างหลากหลายเพื่อตัดสินใจเลือกทางเลือกตามที่ต้องการ (ใช่ / ไม่ใช่)



ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ โดยวงกลมล้อมรอบคำตอบที่ถูกต้อง

3. เวลาที่ใช้ในการเล่นเครื่องเล่น เป็นเงื่อนไขในการแก้ปัญหา
(ใช่ / ไม่ใช่)

4. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า
ทางเลือกที่หลากหลายช่วยให้สามารถแก้ปัญหาตามเงื่อนไข
และสถานการณ์ของปัญหาได้อย่างเหมาะสมที่สุด





สรุป

เกี่ยวกับการสร้างทางเลือกในการแก้ปัญหา



ที่มาของภาพ <https://photo-ac.com/th/photo/345475/%E0%B8%84%E0%B8%A3%E0%B8%B9-onmyoji>



สรุปบทเรียน

เราควรสร้างทางเลือกทั้งหมดจาก
ข้อมูลที่มี แล้วประเมินทางเลือก
ที่เป็นไปได้ จากนั้นเลือกทางเลือก
ที่เหมาะสมกับความต้องการ



บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7

การนำเสนอข้อมูล



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงาน 01 : รู้จักกับ PowerPoint



www.dltv.ac.th

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)