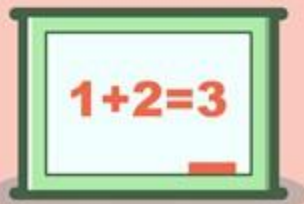


รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101



การสร้างแบบรูปของจำนวน



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ผู้สอน ครูทรงสมร พกมณี



การสร้างแบบรูปของจำนวน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้าง แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้น
หรือลดลงทีละ 2 ทีละ 5 ทีละ 10 ทีละ 100
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถให้เหตุผลได้
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
4. เพื่อให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์

กิจกรรม

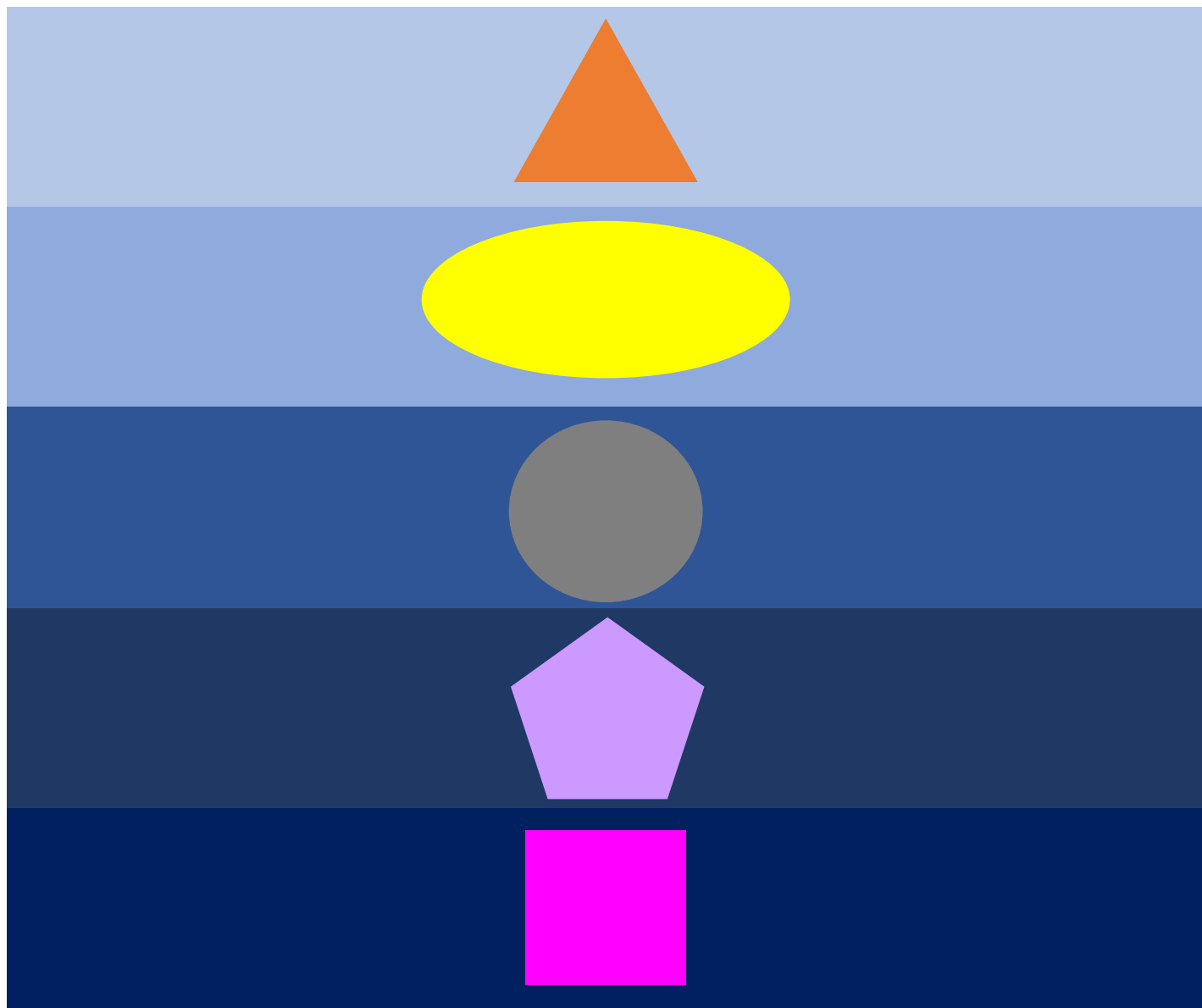
“เปิดป้ายมหาสนุก”



กติกา

- 1) ครูสุ่มนักเรียนเลือกป้ายคำถาม แล้วให้นักเรียนอ่านพร้อมกัน
- 2) ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันหาจำนวนถัดไปหรือจำนวนที่หายไป
ในแบบรูป จากนั้นครูให้สัญญาณนักเรียนแต่ละกลุ่มยกมือแข่งขันกัน
ตอบคำถาม กลุ่มใดยกมือได้เร็วและพร้อมเพรียงกันที่สุด จะได้ตอบ
คำถาม คำถามที่ใช้ในการตอบ

จำนวนที่หายไปคือจำนวนใด ทราบได้อย่างไร



ឆ្នើម

ឆ្នើម

ឆ្នើម

ឆ្នើម

ឆ្នើម

สร้างแบบรูปของจำนวนจากตารางร้อย โดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

1) ครูตีภาพตารางร้อยบนกระดาน จากนั้นครูสุ่มนักเรียน
เลือกจำนวนในตารางร้อย 1 จำนวน เช่น 12
ครูเขียนวงล้อม 12 ในตารางร้อยบนกระดาน





1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

2) ครูกำหนดเงื่อนไขในการสร้างแบบรูปของจำนวน เช่น
แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 10

3) สุ่มนักเรียนบอกจำนวนถัดไปตามเงื่อนไขของแบบรูป
ที่กำหนด จะได้ 22 ครูเขียนวงล้อม 22 ในตารางร้อย
บนกระดาน





1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

4) ครูสุ่มเลือกนักเรียนอีก 3 คน บอกจำนวนถัดไป
ซึ่งจะได้ 32 42 52 ครูเขียนวงล้อมจำนวน
ในตารางร้อย





1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

ใบกิจกรรม 4.4

ให้นักเรียนแต่ละคนทำกิจกรรมในข้อ 1

1. โดยระบายสีเพื่อสร้างแบบรูปของจำนวนตามเงื่อนไขที่กำหนด





ลงมือปฏิบัติพร้อมนำเสนอ

ใบกิจกรรม 4.4 ข้อ 2

โดยครูกำหนดจำนวน
และเงื่อนไขดังนี้



ข้อที่ 1) จำนวนแรกของแบบรูป คือ 215



ข้อที่ 2) จำนวนที่ 3 ของแบบรูป คือ 310



ข้อที่ 3) จำนวนที่ 3 ของแบบรูป คือ 465



ข้อที่ 4) จำนวนที่กำหนดให้ คือ 528

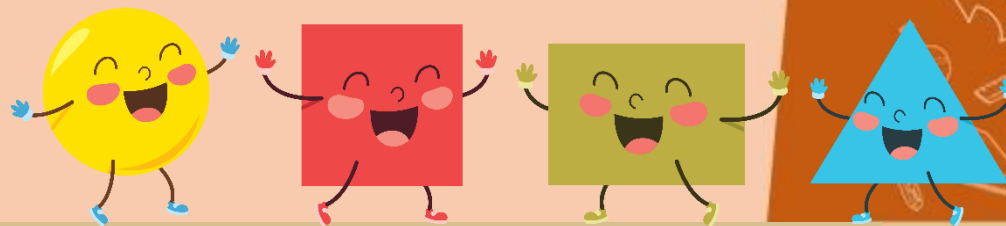
ให้นักเรียนเป็นผู้กำหนดตำแหน่งของ 528



นำเสนอผลงาน



แบบฝึกหัด 4.9



1 สร้างแบบรูปของจำนวนอย่างละ
5 จำนวน โดยเขียนจำนวนลงใน □



แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 2

194

แบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 2

แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 5



A rectangular box with a pink border and a light pink background. It contains two horizontal dashed lines for writing a number.



A rectangular box with a pink border and a light pink background. It contains two horizontal dashed lines for writing a number.

256



A rectangular box with a pink border and a light pink background. It contains two horizontal dashed lines for writing a number.



A rectangular box with a pink border and a light pink background. It contains two horizontal dashed lines for writing a number.

แบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 5



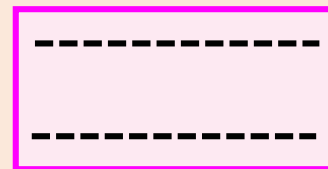
A rectangular box with a pink border and a light pink background. It contains two horizontal dashed lines for writing a number.



A rectangular box with a pink border and a light pink background. It contains two horizontal dashed lines for writing a number.



A rectangular box with a pink border and a light pink background. It contains two horizontal dashed lines for writing a number.



A rectangular box with a pink border and a light pink background. It contains two horizontal dashed lines for writing a number.



A rectangular box with a pink border and a light pink background. It contains two horizontal dashed lines for writing a number.

แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 10

-----	-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----	-----

แบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 10

-----	-----	-----	-----	15
-----	-----	-----	-----	

แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 100

-----	-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----	-----

แบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 100

-----	-----	432	-----	-----
-----	-----		-----	-----

สรุป

- แบบรูปของจำนวนเป็นชุดของ
จำนวนที่มีความสัมพันธ์กันอย่างต่อเนื่อง



ในลักษณะของการเพิ่มขึ้น
หรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน



สรุป

- การสร้างแบบรูปของจำนวน ทำได้โดยกำหนดจำนวนเริ่มต้นและความสัมพันธ์ของจำนวน ในแบบรูปที่มีลักษณะเพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน

