

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๖ / ผ. ๖-๐๑

● คำถามหลังจากทำกิจกรรม ●

๑. ข้อมูลที่นักเรียนใช้ในการสร้างทางเลือก เพื่อประกอบการตัดสินใจ มีอะไรบ้าง

.....
.....
.....

๒. ถ้าโรงเรียนมีงบประมาณสำหรับค่าอาหารให้คนละ ๔๕ บาท จะมีแนวทาง
ในการเลือกอาหารได้ทั้งหมด ทางเลือก

๓. ถ้าโรงเรียนมีงบประมาณสำหรับค่าอาหารให้คนละ ๔๕ บาท นักเรียน
สามารถเลือกรับประทานชุดอาหารที่มีข้าวกะเพราหมูสับไข่ดาว

☐ ได้ ☐ ไม่ได้ เพราะ

.....
.....
.....

๔. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า

เราควรสร้างทางเลือกทั้งหมดจากข้อมูลที่มี แล้วประเมินทางเลือก
ที่เป็นไปได้ จากนั้นเลือกทางเลือกที่เหมาะสมกับความต้องการ

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๖ / ผ. ๖-๐๒

กิจกรรมที่ ๒ ชื่อเครื่องเขียนอย่างไรดี

จุดประสงค์

๑. บอกข้อมูลที่จำเป็นในการแก้ปัญหา
๒. สร้างทางเลือกในการแก้ปัญหา
๓. เลือกแนวทางที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา

วัสดุ-อุปกรณ์

-

วิธีทำ

๑. ทำใบงาน ๐๒ ข้อ ๑ เป็นรายบุคคล
๒. ทำงานเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๔ คน เพื่อตอบคำถามในใบงาน ๐๒ ข้อ ๒ และข้อ ๓
๓. ตัวแทนของกลุ่มนำเสนอรายการเครื่องเขียนหน้าชั้นเรียน แล้วเปรียบเทียบกับรายการเครื่องเขียนของเพื่อนกลุ่มอื่น ๆ
๔. ร่วมกันอภิปรายสรุปเกี่ยวกับการสร้างทางเลือก

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



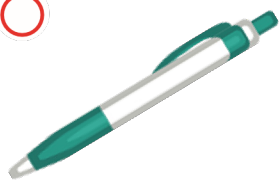
บ. ๖ / ผ. ๖-๐๒

ใบงาน ๐๒ : เครื่องเขียนของฉัน

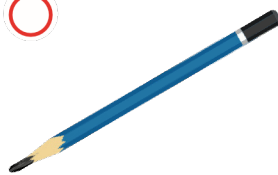
สถานการณ์ : ก่อนวันเปิดภาคเรียนผู้ปกครองพานักเรียนไปเลือกซื้อเครื่องเขียนใหม่ โดยมีเงื่อนไขในการซื้อเครื่องเขียน ดังนี้

๑. สิ่งที่ต้องซื้อ ได้แก่ ปากกา ดินสอ ไม้บรรทัด และดินสอสี (สีไม้ หรือ สีเทียน)
๒. ถ้าซื้อดินสอที่ไม่มียางลบต้องซื้อยางลบเพิ่ม
๓. ถ้าซื้อดินสอไม้ หรือ สีไม้ ต้องซื้อกบเหลาดินสอ

๑. ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ หน้ารายการสินค้าที่เลือกซื้อ



ปากกาลูกลื่น ๑๐ บาท



ดินสอไม้ไม่มียางลบ ๕ บาท



ดินสอไม้มียางลบ ๘ บาท



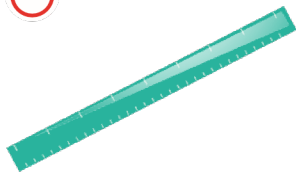
ดินสอกดมียางลบ ๑๕ บาท



กบเหลาดินสอ ๕ บาท



ยางลบ ๕ บาท



ไม้บรรทัด ๘ บาท



สีไม้ ๔๐ บาท



สีเทียน ๔๕ บาท

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๖ / ผ. ๖-๐๒

๑.๑ รายการเครื่องเขียนที่นักเรียนเลือก ได้แก่

.....

๑.๒ รายการเครื่องเขียนที่นักเรียนเลือกเป็นไปตามเงื่อนไขที่โจทย์กำหนด
หรือไม่ ☐ เป็น ☐ ไม่เป็น

๑.๓ ราคาของเครื่องเขียนที่นักเรียนเลือก รวมเป็นเงิน บาท

.....

๒. ให้นักเรียนบันทึกข้อมูลรายการเครื่องเขียนของสมาชิกในกลุ่มให้ครบถ้วน

รายการเครื่องเขียนของนักเรียนคน
ที่ ๑ ได้แก่

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ราคาสินค้ารวม บาท

☐ เป็น ☐ ไม่เป็น ไปตามเงื่อนไข

รายการเครื่องเขียนของนักเรียนคน
ที่ ๒ ได้แก่

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ราคาสินค้ารวม บาท

☐ เป็น ☐ ไม่เป็น ไปตามเงื่อนไข

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๖ / ผ. ๖-๐๒

รายการเครื่องเขียนของนักเรียนคน
ที่ ๓ ได้แก่

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ราคาสินค้ารวม บาท

☐ เป็น ☐ ไม่เป็น ไปตามเงื่อนไข

รายการเครื่องเขียนของนักเรียนคน
ที่ ๔ ได้แก่

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ราคาสินค้ารวม บาท

☐ เป็น ☐ ไม่เป็น ไปตามเงื่อนไข

๓. จากข้อ ๒ คนที่ใช้เงินในการซื้อเครื่องเขียนน้อยที่สุด และเป็นไปตามเงื่อนไข
คือนักเรียนคนที่

ใช้เงินในการซื้อเครื่องเขียน จำนวน บาท

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๖ / ผ. ๖-๐๒

● คำถามหลังจากทำกิจกรรม ●

๑. ข้อมูลที่นักเรียนนำมาใช้ในการเลือกซื้อเครื่องเขียนมีอะไรบ้าง

๒. ในกลุ่มของนักเรียน ได้ทางเลือกในการซื้อเครื่องเขียน ทางเลือก

๓. กลุ่มของนักเรียน ใช้เงินน้อยที่สุดในการซื้อเครื่องเขียน เมื่อเปรียบเทียบกับเพื่อนกลุ่มอื่นใช่หรือไม่ (ใช่ / ไม่ใช่)

ถ้าไม่ใช่ ให้ระบุทางเลือกที่ใช้เงินน้อยที่สุด ของเพื่อนกลุ่มอื่นคือ

๔. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า

เราควรสร้างทางเลือกทั้งหมดจากข้อมูลที่มี แล้วประเมินทางเลือกที่เป็นไปได้ จากนั้นเลือกทางเลือกที่เหมาะสมกับความต้องการ