



รายวิชา คณิตศาสตร์

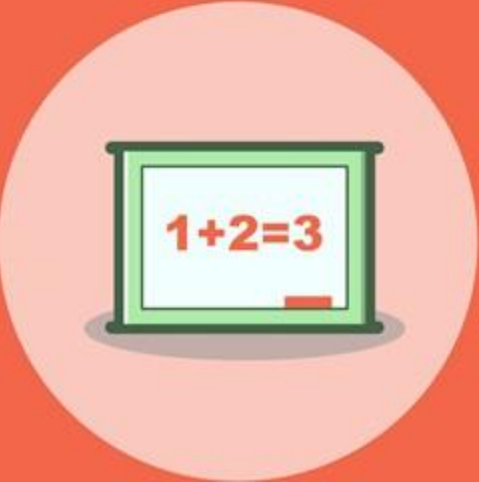
รหัสวิชา ค12101



แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้น

ทีละ 2 ทีละ 5 ทีละ 10 ทีละ 100

และลดลงทีละ 2 ทีละ 5 ทีละ 10 ทีละ 100



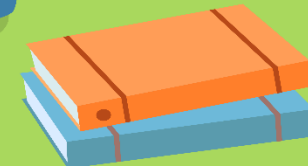
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ผู้สอน ครูทรงสมร พกมณี

แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้น

ทีละ 2 ทีละ 5 ทีละ 10 ทีละ 100

และลดลงทีละ 2 ทีละ 5 ทีละ 10 ทีละ 100



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความสัมพันธ์และหาจำนวนถัดไปในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นและลดลงทีละ 2 ทีละ 5 ทีละ 10 ทีละ 100
2. หาจำนวนที่หายไปในรูปแบบของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 2 ทีละ 5 ทีละ 10 ทีละ 100 และลดลงทีละ 2 ทีละ 5 ทีละ 10 ทีละ 100



จุดประสงค์การเรียนรู้

3. เพื่อให้นักเรียนสามารถให้เหตุผลได้

4. เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมาย
ทางคณิตศาสตร์



กิจกรรม

“ฟังให้ดี...มีคะแนน”



แบบเบบรูปของจำนวน

1. 451 456 466 471 476

2. 414 412 410 406 404

3. 914 814 714 614 414

4. 424 434 444 454 464

5. 432 422 412 392 382



แถบแสดงความสัมพันธ์และคำตอบแบบรูปของจำนวนที่ละใบ

เป็นแบบรูปของจำนวนที่**เพิ่มขึ้น**ทีละ 5

จำนวนที่หายไป คือ **461**

เป็นแบบรูปของจำนวนที่**ลดลง**ทีละ 2

จำนวนที่หายไป คือ **408**

เป็นแบบรูปของจำนวนที่**ลดลง**ทีละ 100

จำนวนที่หายไป คือ **514**

เป็นแบบรูปของจำนวนที่**เพิ่มขึ้น**ทีละ 10

จำนวนที่หายไป คือ **414**

เป็นแบบรูปของจำนวนที่**ลดลง**ทีละ 10

จำนวนที่หายไป คือ **402**

ขั้นตอน การทำ กิจกรรม

- ครูสุ่มหยิบแถบแสดงความสัมพันธ์และคำตอบแบบรูปของจำนวนและอ่านให้ฟังทีละใบ

- หากนักเรียนทราบคำตอบให้ยกมือแล้วบอกว่าข้อความนั้นเป็นคำตอบของข้อใด แล้วนำไปติดใต้ข้อแบบรูปของจำนวนที่นักเรียนตอบ

- จากนั้นครูและนักเรียนร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง แล้วนำแถบดังกล่าวติดบนกระดาน

เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 10

จำนวนที่หายไป คือ 402



เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 5

จำนวนที่หายไป คือ 461



เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 100

จำนวนที่หายไป คือ 514



เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 10

จำนวนที่หายไป คือ 414



เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 2

จำนวนที่หายไป คือ 408





ตรวจสอบความถูกต้อง

ตรวจสอบความถูกต้องของ

1. 451 456 466 471 476

เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 5

จำนวนที่หายไป คือ 461



ตรวจสอบความถูกต้องของ

2. 414 412 410 406 404

เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 2

จำนวนที่หายไป คือ 408



ตรวจสอบความถูกต้องของ

3. 914 814 714 614 414

เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 100

จำนวนที่หายไป คือ 514



ตรวจสอบความถูกต้องของ

4. 424 434 444 454 464

เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 10

จำนวนที่หายไป คือ 414



ตรวจสอบความถูกต้องของ

5. 432 422 412 392 382

เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 10

จำนวนที่หายไป คือ 402



หาจำนวนที่หายไปในแบบรูปของจำนวน

ตัวอย่าง

231 241 251 271 281

จำนวนที่หายไปคือจำนวนใด

ตัวอย่าง

231 241 251 271 281

มีวิธีการหาจำนวนที่หายไปอย่างไร

หาความสัมพันธ์แบบรูปของจำนวนก่อน
ซึ่งได้ว่าเป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 10

หาจำนวนที่หายไป

โดยนำ 251 บวกด้วย 10 จะได้ 261

หรือ นำ 271 ลบด้วย 10 จะได้ 261

วิธีคิด $251 + 10 = 261$

$$271 - 10 = 261$$

231 241 251 261 271 281

ชุดของจำนวนเป็นแบบรูปที่เพิ่มขึ้นทีละ 10

กิจกรรม 4.3

“จำนวนที่หายไปไขรหัสลับ”



ขั้นตอนการทำกิจกรรม “จำนวนที่หายไปไขรหัสลับ”

1. โดยครูแจกใบไขรหัสลับให้นักเรียนคู่ละ 1 ใบ
2. ให้นักเรียนแต่ละคู่ช่วยกันไขรหัสลับที่ได้ โดยใช้เวลาไม่เกิน 2 นาที
3. เมื่อไขรหัสลับได้แล้วให้นำรหัสลับมาใส่ในช่องของข้อที่ได้รับไขรหัสลับ

ตัวอักษรที่เป็นคำตอบ แล้วนำไปเติมใน □



633 M	52 W	261 T	448 V	669 O	98 E
555 S	12 A	365 E	42 L	697 H	

ตัวอย่าง

ข้อที่ 1. 22 32 42 **52** 62 72

1.	2.
W	

3.	4.	5.	6.

7.	8.	9.	10.	11.

จำนวนที่หายไปคือ 52 ซึ่งตรงกับรหัสลับ W

จึงเขียน W ในช่องที่ 1

ข้อที่ 2. 108 106 104 102 100

ข้อที่ 3. 37 47 52 57 62

ข้อที่ 4. 969 869 769 569 469

ข้อที่ 5. 444 446 450 452 454

ข้อที่ 6. 380 375 370 360 355

633

M

261

T

669

O

98

E

12

A

42

L

52

W

448

V

555

S

365

E

697

H

ข้อที่ 7. 673 663 653 643 623

ข้อที่ 8. 112 212 312 412 512

ข้อที่ 9. 251 256 266 271 276

ข้อที่ 10. 747 737 727 717 707

ข้อที่ 11. 551 553 557 559 561

633
M

261
T

669
O

98
E

12
A

42
L

52
W

448
V

555
S

365
E

697
H

ร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง
“จำนวนที่หายไปไขรหัสลับ”



ข้อที่ 2. 108 106 104 102 100

(98)

ข้อที่ 3. 37 47 52 57 62

(42)

ข้อที่ 4. 969 869 769 569 469

(669)

ข้อที่ 5. 444 446 450 452 454

(448)

ข้อที่ 6. 380 375 370 360 355

(365)

ข้อที่ 7. 673 663 653 643 623

(633)

ข้อที่ 8. 112 212 312 412 512

(12)

ข้อที่ 9. 251 256 266 271 276

(261)

ข้อที่ 10. 747 737 727 717 707

(697)

ข้อที่ 11. 551 553 557 559 561

(555)

เติมรหัสลับที่ถูกต้อง

1.	2.
W	

3.	4.	5.	6.

7.	8.	9.	10.	11.

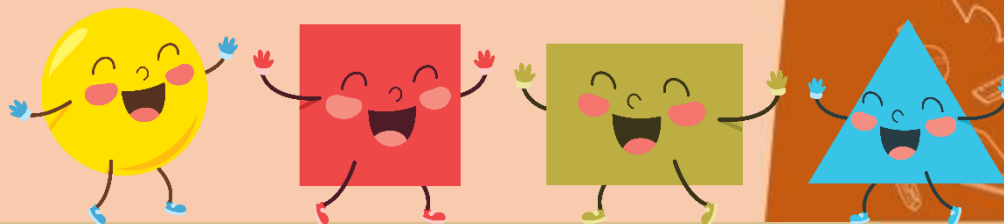
เฉลยรหัสลับที่ถูกต้อง

1.	2.
W	E

3.	4.	5.	6.
L	O	V	E

7.	8.	9.	10.	11.
M	A	T	H	S

แบบฝึกหัด 4.8



1

เติมคำตอบ

1) 43 53 63 73 83 93

ชุดของจำนวนเป็นแบบรูปที่.....ทีละ.....

จำนวนถัดไปคือ.....

2) 225 220 215 210 205

ชุดของจำนวนเป็นแบบรูปที่.....ทีละ.....

จำนวนถัดไปคือ.....

3) 625 552 452 352 252

ชุดของจำนวนเป็นแบบรูปที่.....ทีละ.....

จำนวนถัดไปคือ.....

4) 667 669 671 673 675

ชุดของจำนวนเป็นแบบรูปที่.....ทีละ.....

จำนวนถัดไปคือ.....

5) 369 374 379 384 389

ชุดของจำนวนเป็นแบบรูปที่.....ทีละ.....

จำนวนถัดไปคือ.....

6) 179 177 175 173 171

ชุดของจำนวนเป็นแบบรูปที่.....ทีละ.....

จำนวนถัดไปคือ.....

2 เติมคำตอบ

1) 72 70 66 64 62 60

2) 40 45 50 55 60 65

3) 804 704 604 504 304

4) 695 715 725 735 745

5) 310 305 300 258

6) 721 723 725 727 729

7) 444 544 644 744 844

8) 916 896 867 866

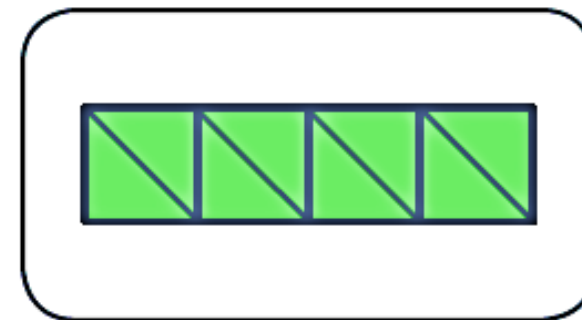
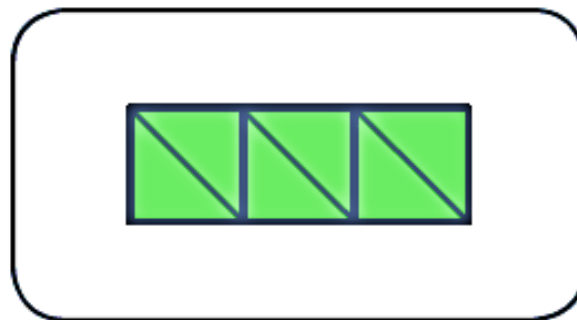
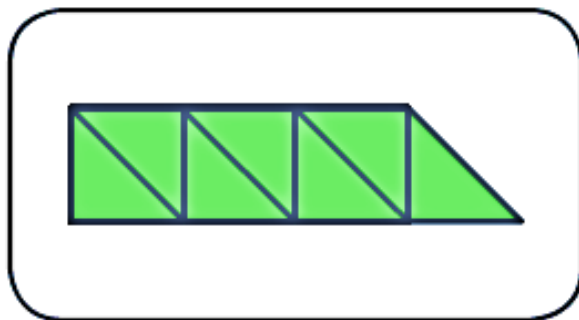
ทำทหาย.....ชวนคิด

194 214 234 244 254

3 เขียน ⊗ ทับรูปถัดไปในแบบรูป

1)

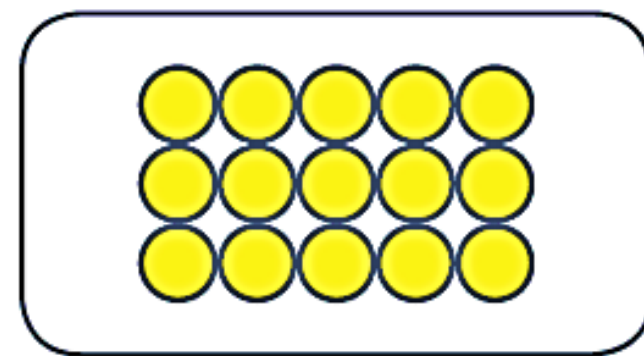
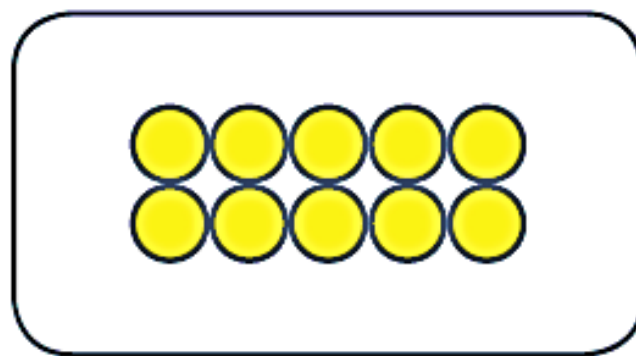
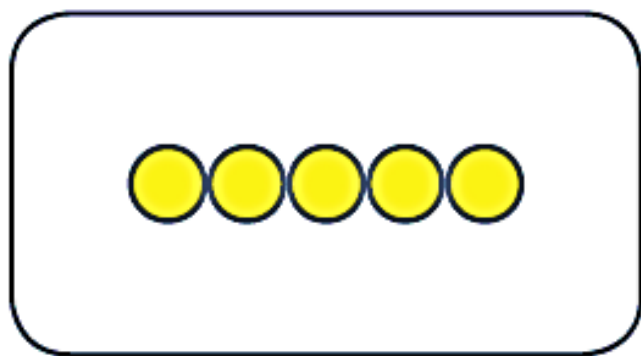
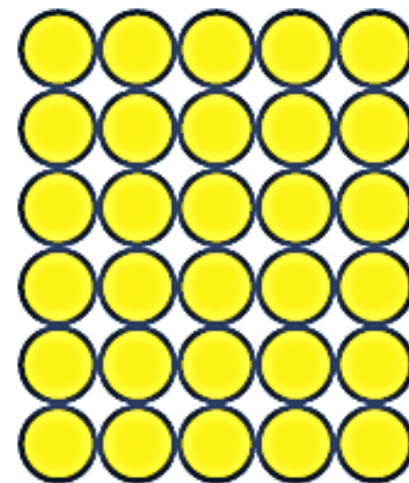
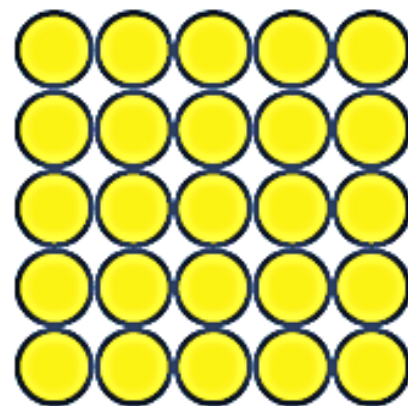
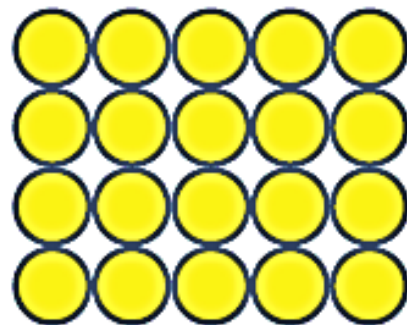




2)



3)





สรุป

การหารูปที่หายไปในรูปแบบรูปซ้ำ
ของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ
อาจทำได้โดยหาชุดที่ซ้ำในรูปแบบรูปก่อน
แล้วจึงพิจารณาความเกี่ยวข้องของรูป
ที่หายไปกับรูปก่อนหน้านี้หรือรูปถัดไป

