

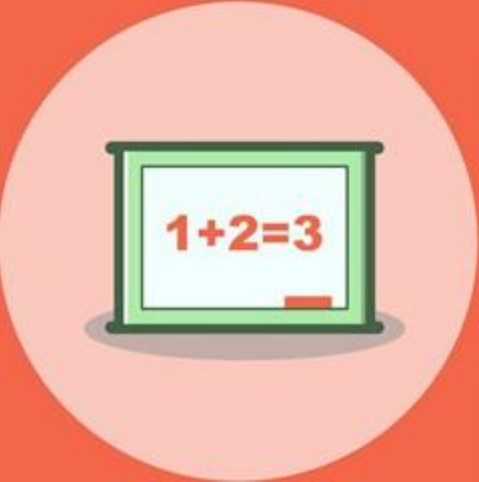


รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

สร้างแบบรูปซ้ำตามจินตนาการ
โดยมีสมาชิกในชุดที่ซ้ำ

3 รูป หรือ 4 รูป



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ผู้สอน ครูทรงสมร พกมณี

สร้างแบบรูปซ้ำตามจินตนาการ
โดยมีสมาชิกในชุดที่ซ้ำ
3 รูป หรือ 4 รูป



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างแบบรูปซ้ำตามจินตนาการ โดยสมาชิกในแต่ละชุดที่ซ้ำมี 3 รูป หรือ 4 รูป อาจสัมพันธ์กันในลักษณะของรูปร่าง ขนาด หรือสี
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถให้เหตุผลได้



จุดประสงค์การเรียนรู้

3. เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
4. เพื่อให้นักเรียนเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์ได้
5. เพื่อให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์



กิจกรรม “ เป่ายี่งอ ”



กติกาการเล่น “เป่ายิ้งฉุบ”

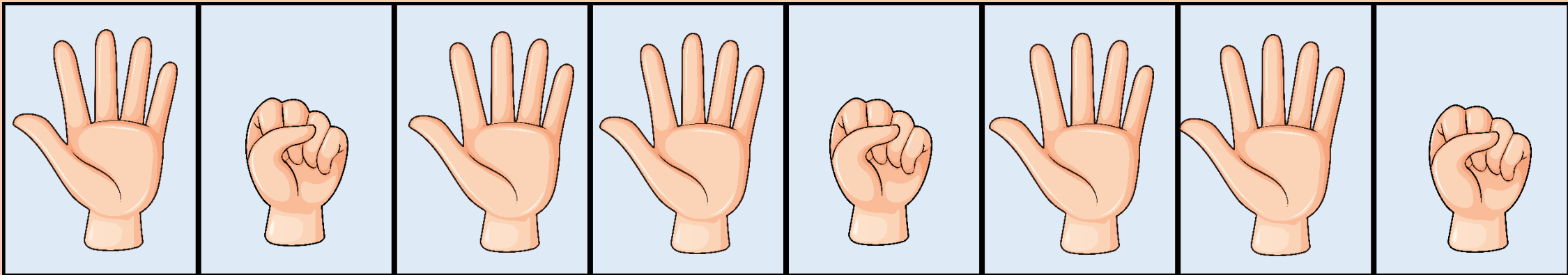
- ในแต่ละครั้งนักเรียนสามารถเลือกออกค้อน กรรไกร หรือกระดาษ ใดอย่างใดอย่างหนึ่ง จนครบ 8 ครั้ง
- ก่อนเริ่มเล่นในแต่ละครั้งให้นักเรียนทุกคนยืนขึ้น
- เมื่อรู้ผลแพ้หรือชนะให้นักเรียนคนที่แพ้นั่งลง
- นักเรียนคนใดที่เลือกออกเหมือนกับบัตรภาพ ให้ยืนขึ้นเหมือนเดิม



“เป่ายิ้งฉุบ”

แบบรูปซ้ำโดยชุดซ้ำที่มีสมาชิก 3 แบบ

ครั้งที่	ครั้งที่	ครั้งที่	ครั้งที่	ครั้งที่	ครั้งที่	ครั้งที่	ครั้งที่
1	2	3	4	5	6	7	8

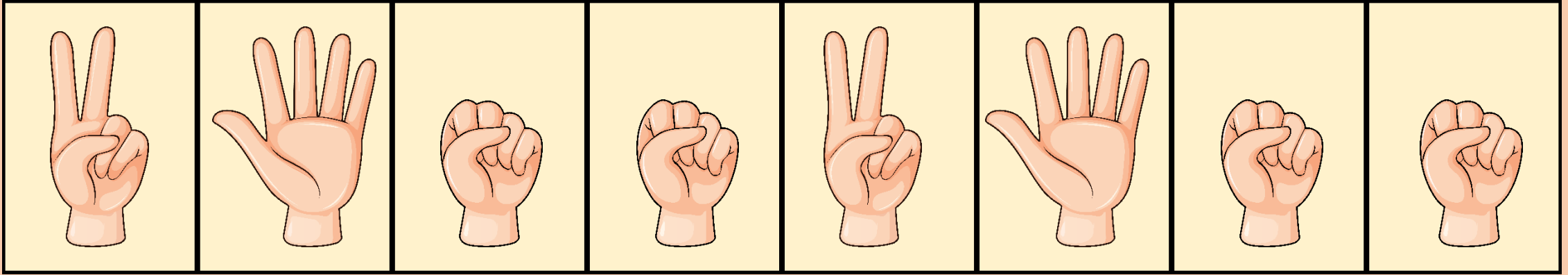


ใครชนะมากกว่า 7 ครั้ง บอกเหตุผลว่าทำอะไรจึงชนะ

ครูออกกระดาศ ค้อน และกระดาศ ซ้ำกันเป็นชุดไปเรื่อย ๆ
โดยมีชุดที่ซ้ำเป็นกระดาศ ค้อน และกระดาศ หรือการเล่น
เป่ายิ้งฉุบของครูเป็นชุดแบบรูปซ้ำ กระดาศ ค้อน กระดาศ

“เป่ายิ้งฉุบ” รอบที่ 2
แบบรูปซ้ำโดยชุดซ้ำที่มีสมาชิก 4 แบบ

ครั้งที่	ครั้งที่	ครั้งที่	ครั้งที่	ครั้งที่	ครั้งที่	ครั้งที่	ครั้งที่
1	2	3	4	5	6	7	8



ใครชนะมากกว่า 7 ครั้ง บอกเหตุผลว่าทำอะไรจึงชนะ

ครูออกกรรไกร กระดาศ ค้อน และค้อน ซ้ำกันเป็นชุดไปเรื่อย ๆ
โดยมีชุดที่ซ้ำเป็น กรรไกร กระดาศ ค้อน และค้อน หรือการเล่น
เป่ายิ้งฉุบของครูเป็นชุดแบบรูปซ้ำ กรรไกร กระดาศ ค้อน และค้อน



เป็นรูปเกี่ยวกับอะไร

รูปเครื่องประดับ

รูปสร้อยคอ





ถ้าจะร้อยสร้อยคอแบบนี้ครูต้องใช้ลูกปัดแบบใดบ้าง

ลูกปัดหอยสีขาวกับลูกปัดกลมสีฟ้า





จะต้องร้อยอย่างไร

ร้อยลูกปัดหอยสีขาวกับลูกปัดกลมสีฟ้าสลับกัน



ตัวอย่าง สร้อยคอแบบต่าง ๆ



กิจกรรม 4.2

“I am **designer**”

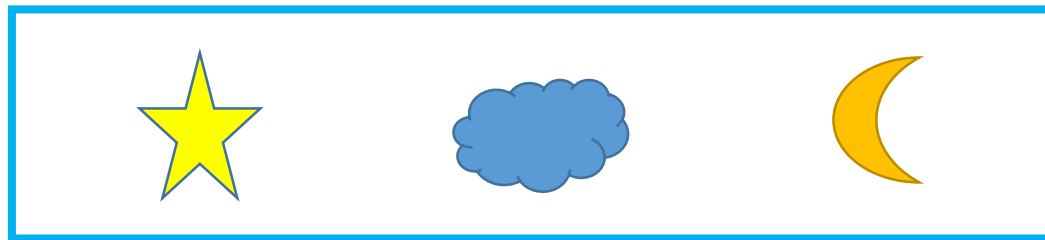


ให้นักเรียนช่วยกันออกแบบสัร้อยคอ
ตามจินตนาการให้มีลักษณะ
เป็นแบบรูปซ้ำ

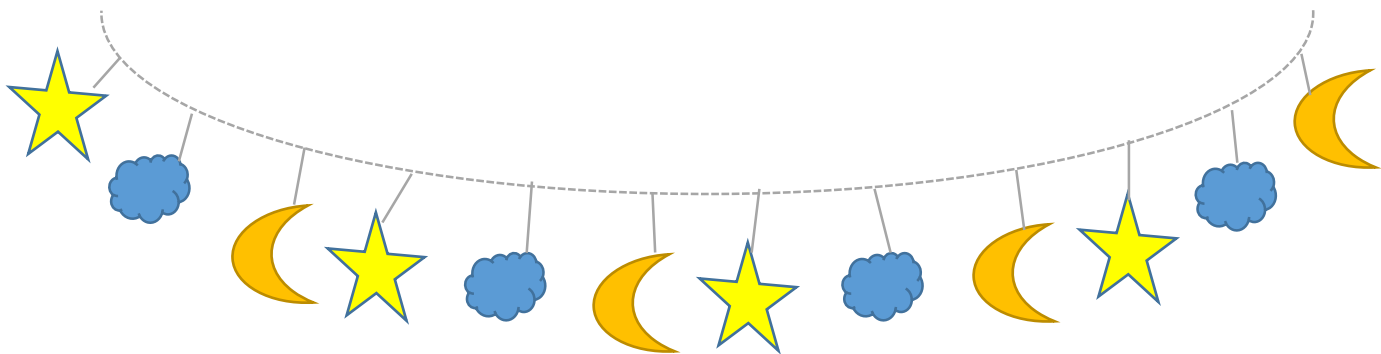


ใบกิจกรรมที่ 4.2 “I am designer”

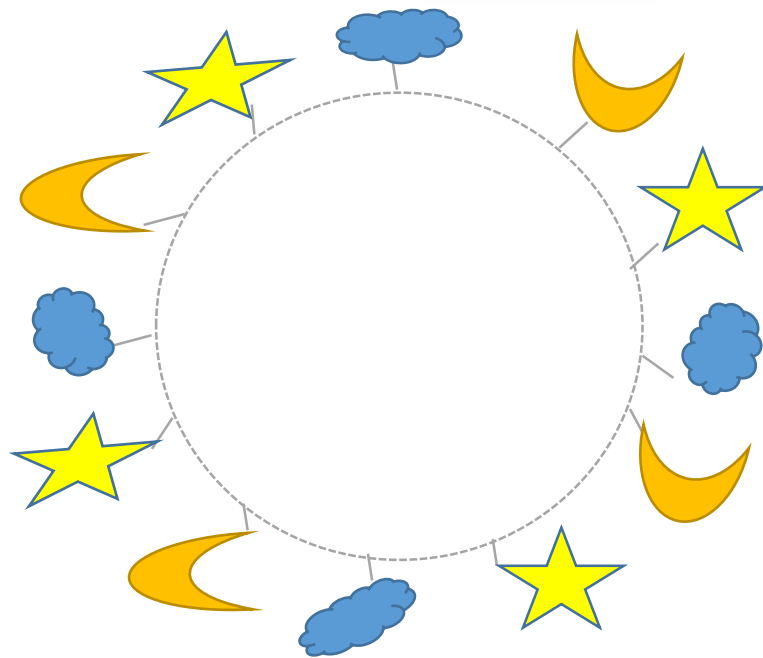
ออกแบบสัร่อยคอตามจินตนาการให้มีลักษณะเป็นแบบรูปซ้ำ
โดยวาดรูปและระบายสีตกแต่งให้สวยงาม
สัร่อยคอเป็นแบบรูปซ้ำ โดยชุดที่ซ้ำมีสมาชิก³ รูป คือ



สร้อยคอตามจินตนาการที่ได้



หรือ

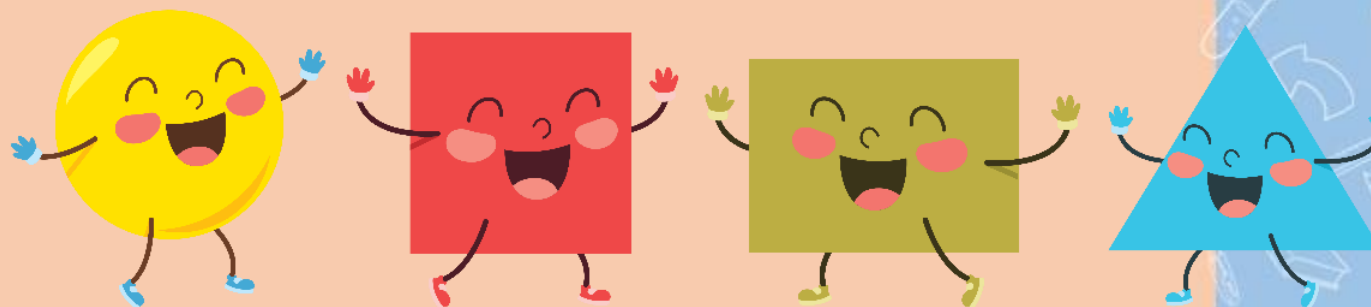


ช่วงนำเสนอผลงาน



ทบทวน

แบบฝึกหัด 4.4

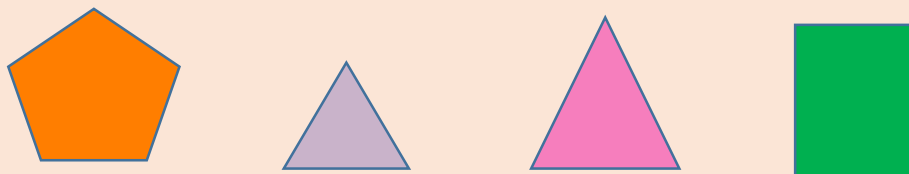


1

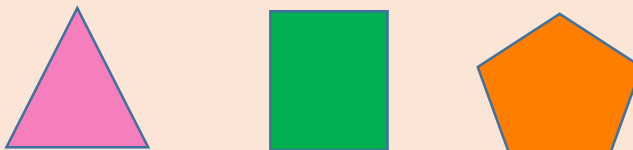
สร้างแบบรูปซ้ำจากรูปที่กำหนด โดยชุดที่ซ้ำมีสมาชิก 3 รูป

ตัวอย่าง

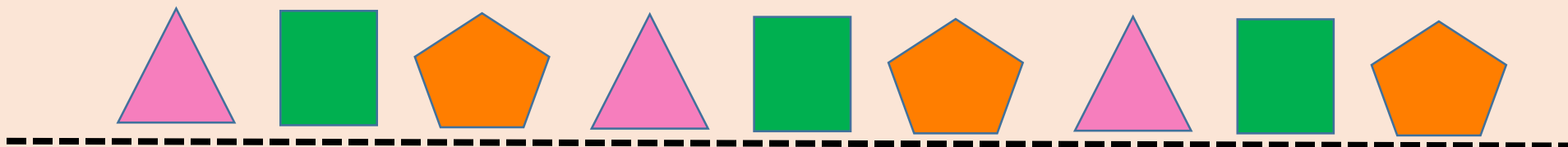
รูปกำหนด



ชุดที่ซ้ำ

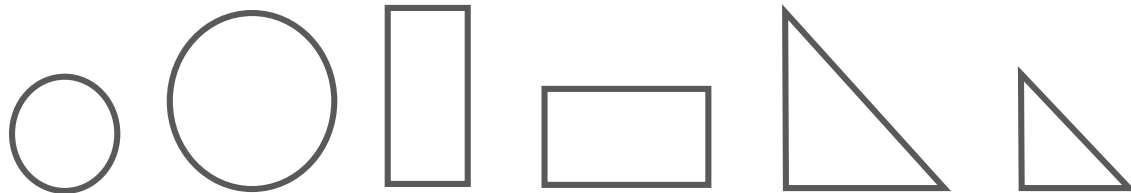


สร้างแบบรูป ให้มีชุดที่ซ้ำ 3 ชุด



1)

รูปกำหนด



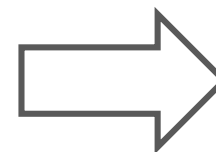
จุดที่ซ้ำ

สร้างแบบรูป ให้มีจุดที่ซ้ำ 3 จุด

.....

2)

รูปกำหนด



ชุดที่ซ้ำ

.....

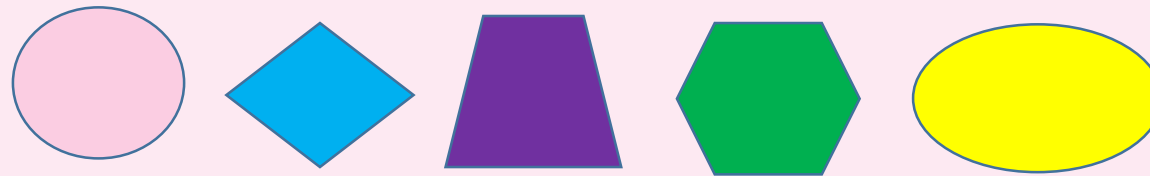
สร้างแบบรูป ให้มีชุดที่ซ้ำ 3 ชุด

.....

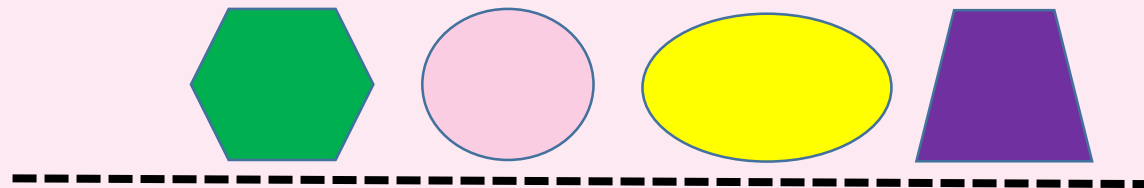
2 สร้างแบบรูปซ้ำจากรูปที่กำหนด โดยชุดที่ซ้ำมีสมาชิก 4 รูป

ตัวอย่าง

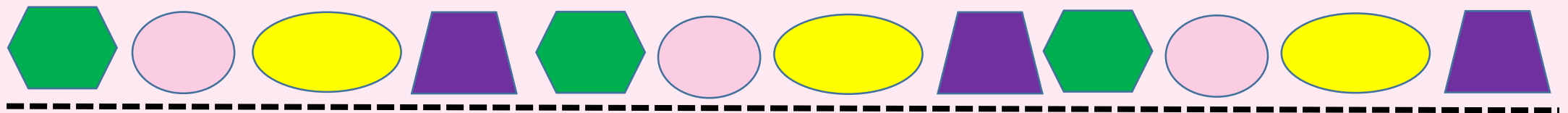
รูปกำหนด



ชุดที่ซ้ำ

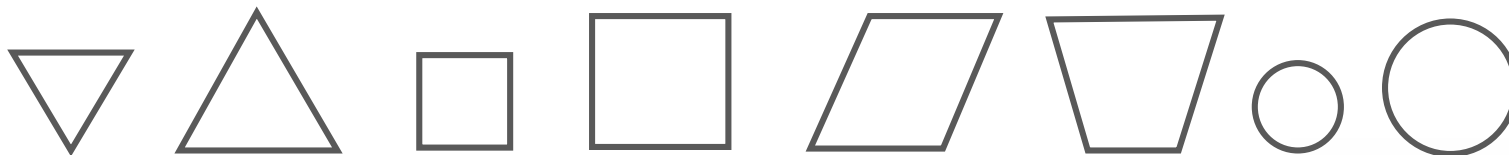


สร้างแบบรูป ให้มีชุดที่ซ้ำ 3 ชุด



1)

รูปกำหนด



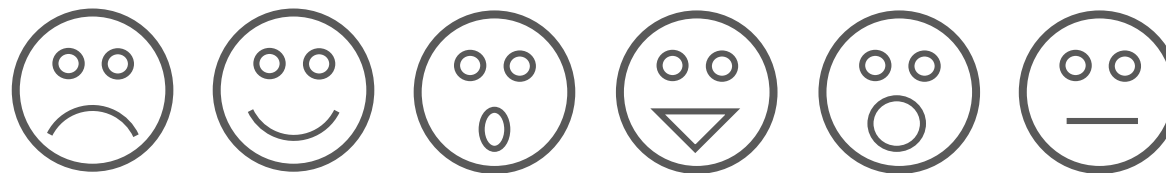
ชุดที่ซ้ำ

สร้างแบบรูป ให้มีชุดที่ซ้ำ 3 ชุด

.....

2)

รูปกำหนด



ชุดที่ซ้ำ

สร้างแบบรูป ให้มีชุดที่ซ้ำ 3 ชุด

.....

สรุป



การสร้างแบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิต
และรูปอื่น ๆ ให้กำหนดสมาชิก
ในชุดที่ซ้ำก่อน จากนั้นนำชุดที่ซ้ำ
มาวางเรียงต่อกันไปเรื่อย ๆ

