

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๒.๑ / พ.๑.๒ – ๐๒

กิจกรรมที่ ๒ แสงเคลื่อนที่จากแหล่งกำเนิดแสงอย่างไร (๒)

จุดประสงค์

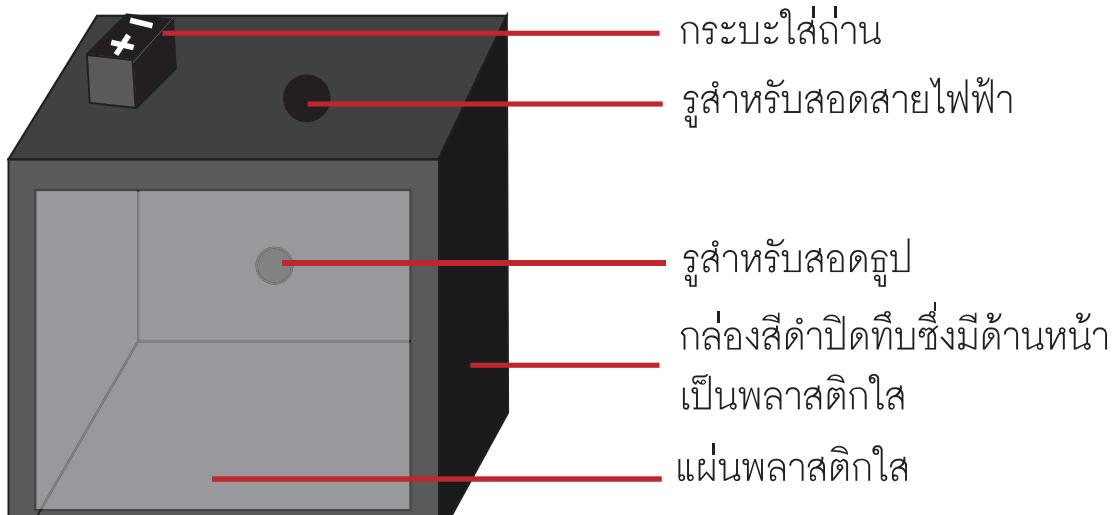
สังเกต เจียนแนมภาพและบรรยายลักษณะการเคลื่อนที่ของแสงจากแหล่งกำเนิดแสง

วัสดุ-อุปกรณ์

- ๑. กระดาษแข็งสีดำ
- ๒. เทปไส
- ๓. หลอดไฟฟ้ากลม
- ๔. กระบอกถ่านพร้อมสายไฟฟ้า
- ๕. ลูกปิงปองย้อมสีดำ
- ๖. พลาสติกใส
- ๗. กรรไกร
- ๘. คูป
- ๙. ไม้จีดไฟ

วิธีทำ

๑. จัดเตรียมวัสดุสำคัญในการเคลื่อนที่ของแสง ดังรูปที่ ๑ และที่ ๒

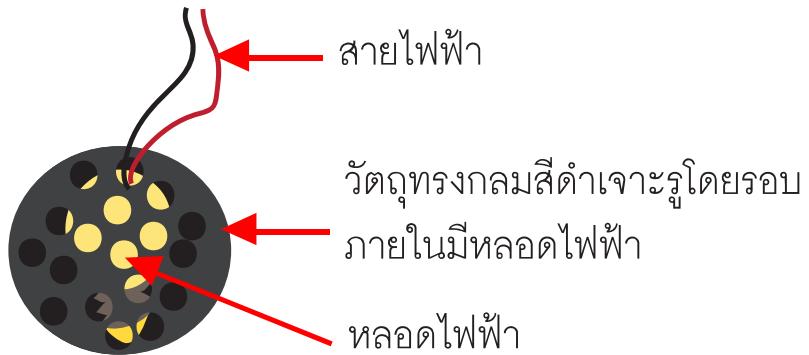


รูปที่ ๑

ชื่อ-สกุล _____ ขั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๒.๑ / พ.๑.๒ - ๐๒



รูปที่ ๒

๒. สังเกตและอภิปรายส่วนประกอบของชุดสาธิตการเคลื่อนที่ของแสง
๓. นำหลอดไฟฟ้ารูปที่ ๒ ใส่ลงในกล่องรูปที่ ๑ เปิดหลอดไฟฟ้า สังเกต การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น บันทึกผลโดยการวาดรูปและระบุแหล่งกำเนิดแสง
๔. จุดศูนย์แล้วสอดเข้าไปในช่องด้านหลังของกล่องรูปที่ ๑ เพื่อให้วันคูปอยู่ในกล่อง สังเกตการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในกล่องอีกรั้งหนึ่ง และบันทึกผลโดยการวาดรูป
๕. ร่วมกันอภิปรายลักษณะการเคลื่อนที่ของแสงจากแหล่งกำเนิดแสง และนำเสนอ

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



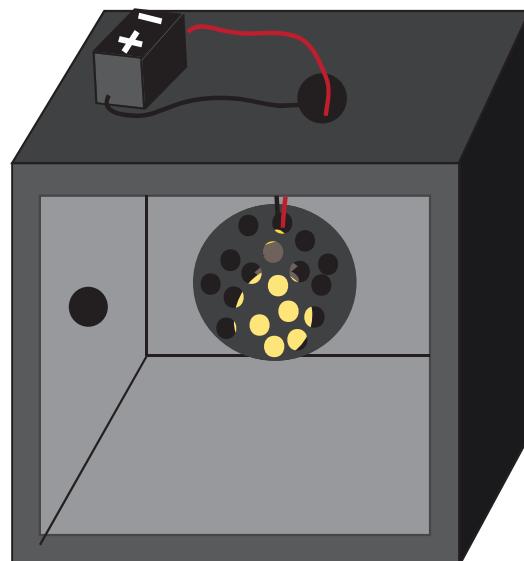
บ. ๒.๑ / พ. ๑.๒ - ๐๒

ใบงาน ๐๒ : ทิศทางการเคลื่อนที่ของแสง

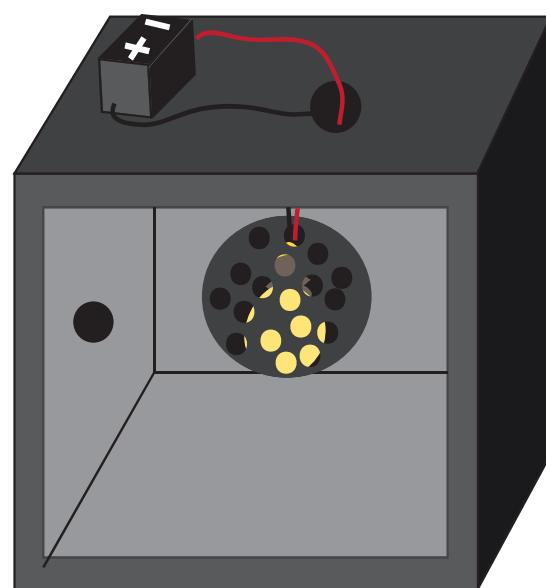
บันทึกผลการทำกิจกรรม

ระบุแหล่งกำเนิดแสงและวิธีการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

เมื่อเปิดหลอดไฟฟ้าก่อนมีควันคุป



เมื่อเปิดหลอดไฟฟ้าขณะมีควันคุป



ชื่อ-สกุล _____ ขั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ.๒.๑ / พ.๑.๒ - ๐๒

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. แหล่งกำเนิดแสงของชุดสาธิตการเคลื่อนที่ของแสงคืออะไร

๒. เมื่อเปิดหลอดไฟฟ้าในชุดสาธิต ขณะที่ไม่มีวันคูปและมีวันคูป สิ่งที่สังเกตเห็น
เหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร

๓. การใช้วันคูปในชุดสาธิตช่วยในการสังเกตสิ่งใด

๔. ลำแสงที่ออกจากแหล่งกำเนิดแสงมีทิศทางใดบ้าง



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ.๒.๑ / พ.๑.๓ - ๐๗

๕. ลักษณะการเคลื่อนที่ของแสงเป็นอย่างไร

๖. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

