

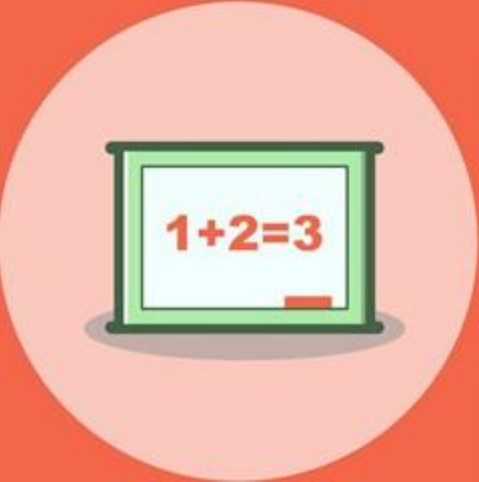


รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

สร้างแบบรูปซ้ำจากสิ่งที่กำหนด
โดยมีสมาชิกในชุดที่ซ้ำ

3 รูป หรือ 4 รูป



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ผู้สอน ครูทรงสมร พกมณี

สร้างแบบรูปซ้ำจากสิ่งที่กำหนด
โดยมีสมาชิกในชุดที่ซ้ำ
3 รูป หรือ 4 รูป



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถบอกชุดที่ซ้ำและสร้างแบบรูปซ้ำจากสิ่งที่กำหนดให้ โดยสมาชิกในแต่ละชุดที่ซ้ำมี 2 รูป 3 รูป และ 4 รูป อาจสัมพันธ์กันในลักษณะของรูปร่าง ขนาด หรือสี
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถให้เหตุผลได้
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์



กิจกรรม

“ เป่ายี่งุบ ”



กติกาการเล่น “เป่ายิ้งฉุบ”

- ในแต่ละครั้งนักเรียนสามารถเลือกออกค้อน กรรไกร หรือกระดาษ ใดอย่างใดอย่างหนึ่ง
- ก่อนเริ่มเล่นในแต่ละครั้งให้นักเรียนทุกคนยืนขึ้น
- เมื่อรู้ผลแพ้หรือชนะให้นักเรียนคนที่แพ้นั่งลง
- นักเรียนคนใดที่เลือกออกเหมือนกับบัตรภาพ ให้ยืนขึ้นเหมือนเดิม



“เป่ายิ้งฉุบ” รอบที่ 1

ครั้งที่

1

ครั้งที่

2

ครั้งที่

3

ครั้งที่

4

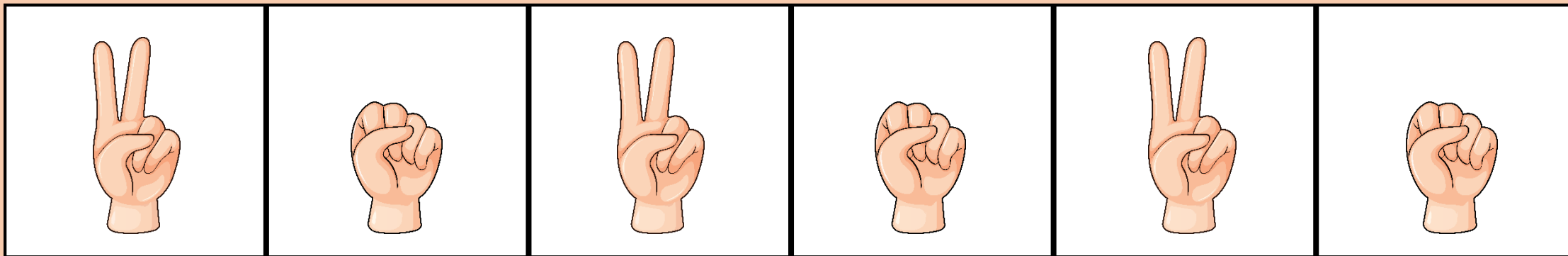
ครั้งที่

5

ครั้งที่

6

กิจกรรม “เป่ายิ้งฉุบ”



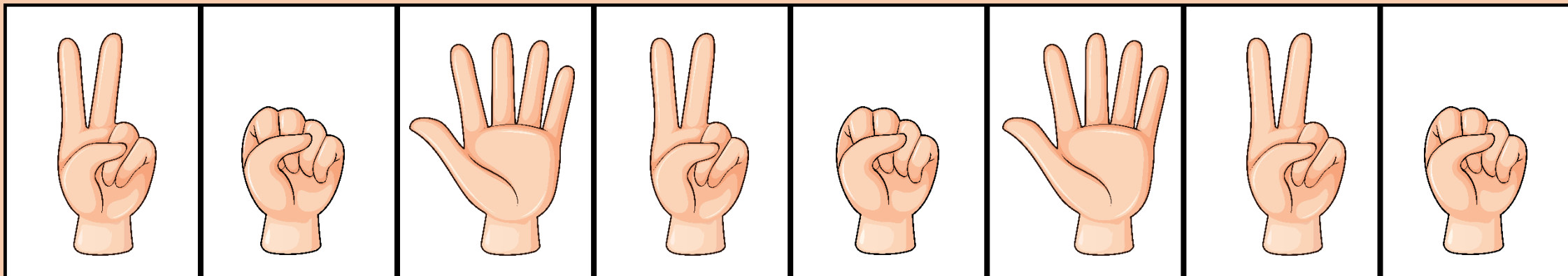
ใครชนะมากกว่า 5 ครั้ง บอกเหตุผลว่าทำอะไรจึงชนะ

ครูออกค้อนกับกรรไกรซ้ำกันเป็นชุดไปเรื่อย ๆ
โดยมีชุดที่ซ้ำเป็นค้อนกับกรรไกร หรือการเล่นเป่ายิ้งฉุบ
ของครูเป็นชุดแบบรูปซ้ำค้อนกับกรรไกร

“เป่ายิ้งฉุบ” รอบที่ 2

ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	ครั้งที่ 4	ครั้งที่ 5	ครั้งที่ 6	ครั้งที่ 7	ครั้งที่ 8
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

“เป่ายิ้งฉุบ” รอบที่ 2



ใครชนะมากกว่า 7 ครั้ง บอกเหตุผลว่าทำอะไรจึงชนะ

ครูออกกรรไกร ค้อน และผ้า ซ้ำกันเป็นชุดไปเรื่อย ๆ โดยมี
ชุดที่ซ้ำเป็น กรรไกร ค้อน และผ้า หรือการเล่นเป่ายิ้งฉุบ
ของครูเป็นชุดแบบรูปซ้ำ กรรไกร ค้อน และผ้า

กิจกรรม 4.1

“แบบรูปช้า...สร้างได้”



ให้นักเรียนจัดกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน
แจกทรายารูปต่างกัน กลุ่มละ 4 อัน
พร้อมแป้นหมึกพิมพ์ และ**ใบกิจกรรม 4.1**
“แบบรูปซ้ำ....สร้างได้”
แล้วให้นักเรียนทำใบกิจกรรม ดังนี้



ใบกิจกรรมที่ 4.1

“แบบรูปซ้ำ....สร้างได้”

สร้างแบบรูปซ้ำจากที่สิ่งกำหนด โดยให้มีชุดที่ซ้ำ 3 ชุด



1. ชุดที่ซ้ำมีสมาชิก 2 รูป คือ.....

แบบรูปซ้ำที่สร้าง



2. ชุดที่ชำมีสมาชิก 3 รูป คือ.....
แบบรูปชำที่สร้าง

.....

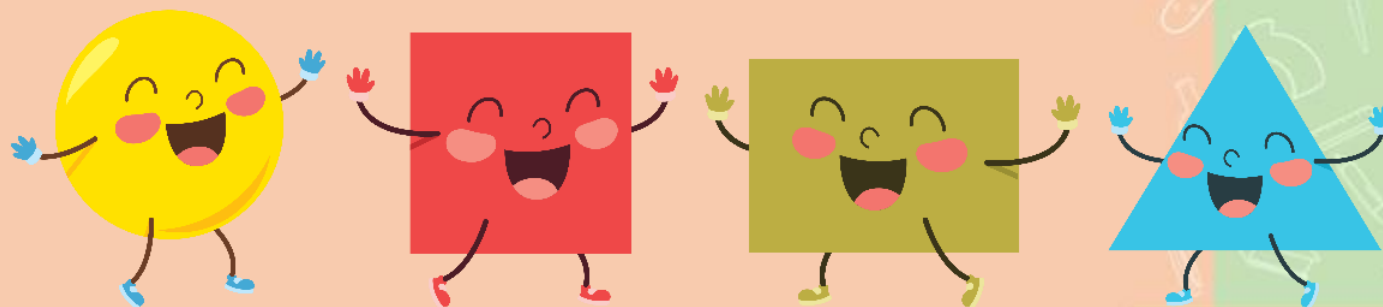
3. ชุดที่ชำมีสมาชิก 4 รูป คือ.....
แบบรูปชำที่สร้าง

.....

ช่วงนำเสนอผลงาน



แบบฝึกหัด 4.4

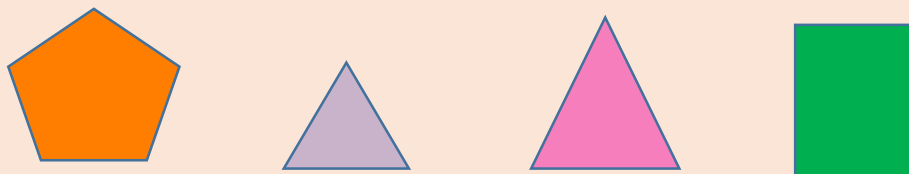


1

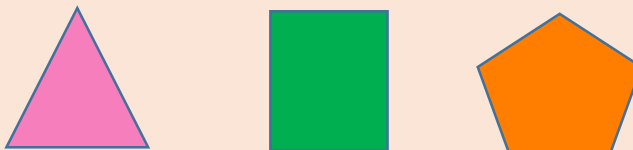
สร้างแบบรูปซ้ำจากรูปที่กำหนด โดยชุดที่ซ้ำมีสมาชิก 3 รูป

ตัวอย่าง

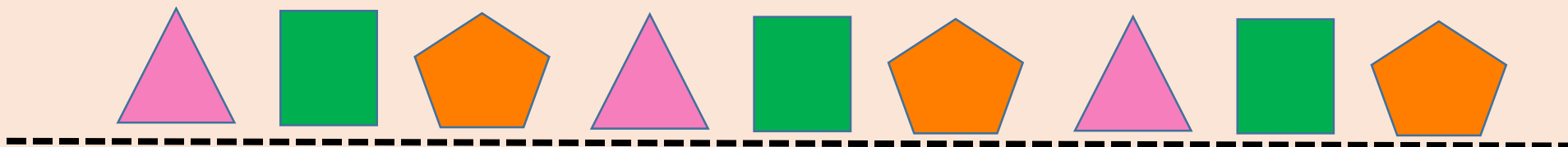
รูปกำหนด



ชุดที่ซ้ำ

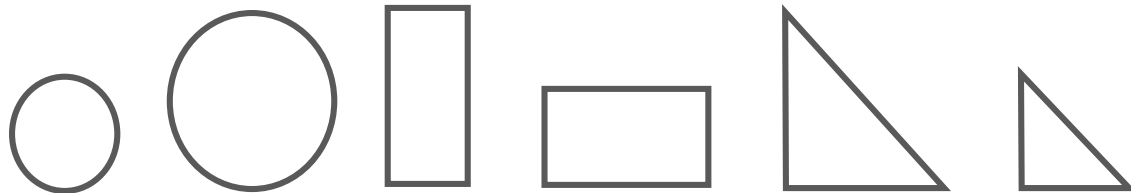


สร้างแบบรูป ให้มีชุดที่ซ้ำ 3 ชุด



1)

รูปกำหนด



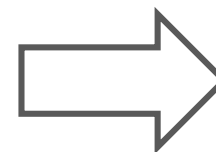
จุดที่ซ้ำ

สร้างแบบรูป ให้มีจุดที่ซ้ำ 3 จุด

.....

2)

รูปกำหนด



ชุดที่ซ้ำ

.....

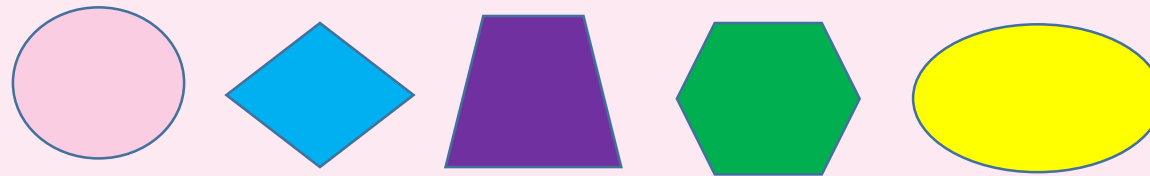
สร้างแบบรูป ให้มีชุดที่ซ้ำ 3 ชุด

.....

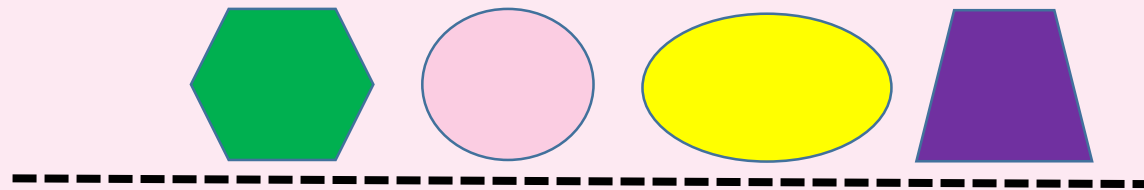
2 สร้างแบบรูปซ้ำจากรูปที่กำหนด โดยชุดที่ซ้ำมีสมาชิก 4 รูป

ตัวอย่าง

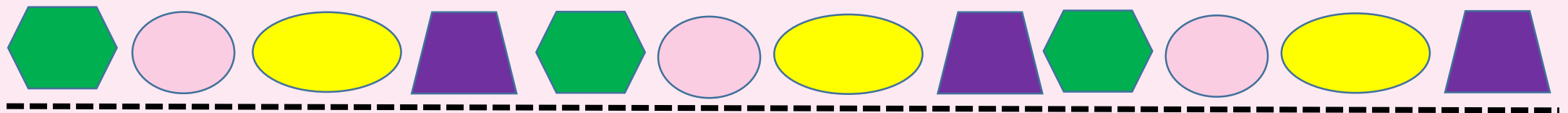
รูปกำหนด



ชุดที่ซ้ำ

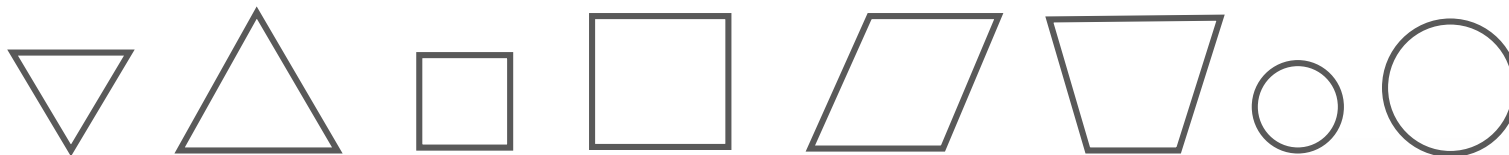


สร้างแบบรูป ให้มีชุดที่ซ้ำ 3 ชุด



1)

รูปกำหนด



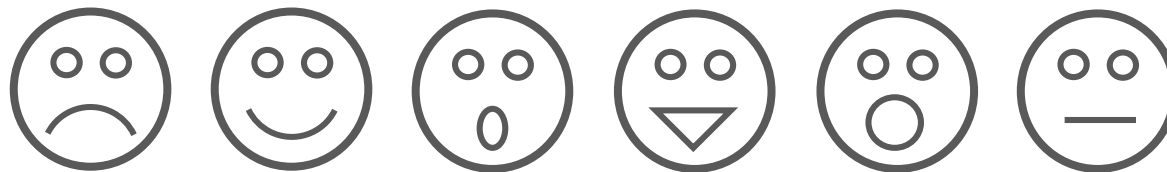
ชุดที่ซ้ำ

สร้างแบบรูป ให้มีชุดที่ซ้ำ 3 ชุด

.....

2)

รูปกำหนด



ชุดที่ซ้ำ

สร้างแบบรูป ให้มีชุดที่ซ้ำ 3 ชุด

.....

สรุป



การสร้างแบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิต
และรูปอื่น ๆ ต้องกำหนดสมาชิก
ในชุดที่ซ้ำก่อน จากนั้นนำชุดที่ซ้ำ
มาวางเรียงต่อกันไปเรื่อย ๆ

