

รายวิชา สังคมศึกษาฯ

รหัสวิชา ส21101

เรื่อง

สิทธิมนุษยชน

ผู้สอน ครูสุธิมา ชุนณรงค์
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



สิทธิมนุษยชน



จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านความรู้

บอกแนวทางในการปฏิบัติตน เมื่อถูกละเมิด

สิทธิและเสรีภาพ ได้อย่างเหมาะสม



จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านทักษะและกระบวนการ

อธิบายความสำคัญของการเคารพสิทธิและ
เสรีภาพของผู้อื่น ได้อย่างเหมาะสม



จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านคุณลักษณะ

ยอมรับความคิดเห็นส่วนใหญ่ของสมาชิก

ในกลุ่มโดยไม่มีข้อขัดแย้ง



วิดิทัศน์ การเลือกปฏิบัติ ในความเจ็บ





“การเรียนรู้และการงาน : กล้วยการเลือกปฏิบัติ”

เราจะกล้วยการเลือกปฏิบัติและความรุนแรงต่อบุคคลหลากหลายเพศได้อย่างไร



International
Labour
Organization



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

การเลือกปฏิบัติในความเงียบ Silence discrimination

เผยแพร่โดย : Chumapron Waaddao

เผยแพร่วันที่ 13 พฤษภาคม 2558

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=Ngu3UicEaLM&feature=youtu.be>

คำถาม?



www.freepik.com

@Watcartoon



“การกระทำดังกล่าว
เหมาะสมหรือไม่ อย่างไร?”



กิจกรรม



www.freepik.com

@Watcartoon

ครูแจกกระดาษขนาด 10x15 เซนติเมตร

ให้นักเรียนคนละ 2 แผ่น

- แผ่นที่ 1 ให้นักเรียนเขียนเหตุการณ์ที่ตนเคยถูกละเมิดสิทธิเสรีภาพ
- แผ่นที่ 2 เขียนเหตุการณ์ที่เคยละเมิดสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น

จากนั้นให้นักเรียนนำมาแปะไว้บนกระดาน

สิทธิมนุษยชน

หมายถึง สิทธิขั้นพื้นฐานที่มนุษย์ทุกคนได้รับอย่าง
เสมอภาคกัน เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างสันติสุข
มีศักดิ์ศรี มีเสรีภาพ มีไมตรีจิต และมีความเมตตา
ต่อกัน โดยไม่คำนึงถึงความแตกต่างในเรื่องเชื้อชาติ สีผิว
เพศ อายุ ภาษา ศาสนา สถานภาพทางกาย หรือสุขภาพ

ลักษณะของสิทธิมนุษยชนที่สำคัญ

ประกอบด้วยสิ่งต่อไปนี้ คือ

1. สิทธิพื้นฐานของมนุษย์ทุกคน (Primary Right) มนุษย์ที่เกิดมาในโลก ต่างมีความเท่าเทียมกันในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
2. สิทธิส่วนบุคคล (Personal Right) เป็นสิทธิส่วนตัวของบุคคลที่ผู้อื่นจะล่วงละเมิดมิได้ เป็นพื้นที่ส่วนตัวของแต่ละบุคคล

ลักษณะของสิทธิมนุษยชนที่สำคัญ (ต่อ)

3. สิทธิของพลเมือง (Civil Right) เป็นสิทธิของประชาชนในฐานะที่เป็นพลเมืองแห่งรัฐ เป็นสิทธิที่เกี่ยวข้องตามกฎหมายของรัฐ ซึ่งสิทธิพลเมือง ได้แก่

3.1 **สิทธิทางสังคม (Social Right)** เป็นสิทธิของประชาชนทางสังคมที่จะได้รับบริการจากสังคม ในฐานะที่เป็นสมาชิกของสังคม เช่น สิทธิการเข้าถึงการบริการสาธารณะ เป็นต้น

ลักษณะของสิทธิมนุษยชนที่สำคัญ (ต่อ)

3.2 สิทธิทางสวัสดิการสังคม (Social Welfare Right)

เป็นสิทธิของประชาชนทุกคนที่จะได้รับสวัสดิการทางสังคม เช่น สิทธิการได้รับการศึกษา ฯลฯ

3.3 สิทธิทางวัฒนธรรม (Cultural Right) ได้แก่

สิทธิเข้าร่วมในพิธีกรรม ประเพณีวัฒนธรรม ของประชาคมในด้าน ศิลปะต่าง ๆ

สิทธิมนุษยชนในสังคมไทย

สามารถจำแนกสิทธิเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญของประชาชน
ออกได้เป็น 3 ส่วนดังนี้

1) สิทธิ เสรีภาพในความเป็นมนุษย์ เป็นสิทธิ เสรีภาพ เกี่ยวกับชีวิต
ร่างกาย ความคิด จิตใจ และความเป็นอยู่ของประชาชน ซึ่งถือเป็นสิทธิจะอยู่
จะเป็น หรือเป็นสิทธิที่ติดมากับตัวของประชาชนทั้งหลาย ตั้งแต่เกิดมาเป็นคน
โดยที่รัฐไม่อาจปฏิเสธความเป็นคน และศักดิ์ศรีความเป็นคนของประชาชนด้วย
การกระทำที่เป็นการล่วงล้ำเกิน คุกคาม หรือละเมิดได้

เช่น

1. การไม่ถูกลงโทษด้วยวิธีโหดร้าย ไร้มนุษยธรรม
2. การมีเสรีภาพในเคหสถานส่วนตัว เสรีภาพการเดินทาง
3. การนับถือศาสนา
4. การสื่อสาร คมนาคม
5. การแสดงความคิดเห็น
6. การมีกรรมสิทธิ์ในทรัพย์สิน และการเลือกถิ่นที่อยู่ เป็นต้น

สิทธิมนุษยชนในสังคมไทย (ต่อ)

2) สิทธิ เสรีภาพในความเป็นพลเมือง เป็นสิทธิ เสรีภาพเกี่ยวกับการที่สามารถเรียกร้องความต้องการขั้นพื้นฐานจากรัฐในฐานะที่เป็นราษฎรของรัฐได้ ซึ่งรัฐมีหน้าที่ให้การสนองตอบในรูปของบริการสาธารณะ ถือเป็นสิทธิที่จะเรียกขอได้ จะรับเอาได้ หรือเป็นสิทธิที่ตามมากับตัวโดยที่งอกขึ้นมาจากความเป็นพลเมืองหรือเป็นราษฎรของรัฐ

สิทธิมนุษยชนในสังคมไทย (ต่อ)

โดยที่รัฐไม่อาจจะปฏิเสธความรับผิดชอบหรือความช่วยเหลือ
ด้วยการเพิกเฉยไม่กระทำการตอบสนองตามความเรียกร้อง
ต้องการของประชาชนซึ่งรัฐมีหน้าที่ให้ความคุ้มครองได้

เช่น

- สิทธิในการรับการศึกษา (ตามมาตรา 43)
- สิทธิของผู้บริโภค
- เสรีภาพในการชุมนุม
- เสรีภาพในการรวมตัวเป็นหมู่คณะ
- สิทธิการรับข้อมูลข่าวสารจากรัฐ
- เสรีภาพการจัดตั้งพรรคการเมือง
- สิทธิการรับบริการสาธารณสุข

เช่น

- สิทธิการฟ้องหน่วยราชการ
- สิทธิมีส่วนร่วมกับรัฐ
- สิทธิคัดค้านการเลือกตั้ง
- สิทธิในการเข้าชื่อเสนอกฎหมายและข้อบัญญัติท้องถิ่น
- สิทธิการเข้าชื่อถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง
ทั้งระดับชาติ และระดับท้องถิ่น

สิทธิมนุษยชนในสังคมไทย (ต่อ)

3) สิทธิในความเสมอภาค เป็นสิทธิ เสรีภาพเกี่ยวกับการได้รับการปฏิบัติที่เท่าเทียมกันจากรัฐ หรือการไม่เลือกปฏิบัติ เว้นแต่การเลือกปฏิบัติเพื่อช่วยเหลือให้ผู้เสียเปรียบ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับสิทธิโอกาสเท่าเทียมกับคนอื่นได้ ซึ่งถือเป็นสิทธิที่จะมีจะเหมือนหรือเป็นสิทธิ เสรีภาพที่ดำรงอยู่นอกตัวของประชาชนโดยที่รัฐไม่อาจปฏิเสธความเป็นกลาง

สิทธิมนุษยชนในสังคมไทย (ต่อ)

หรือความเป็นธรรมด้วยการละเลยเพิกเฉยไม่ยื่นมือเข้าไปช่วย
หรือ หยิบยื่นโอกาสอันพึงมีพึงได้ให้กับประชาชนได้รับอย่าง
เสมอภาคเท่าเทียมกัน โดยที่ไม่มีใครได้เปรียบเสียเปรียบ
เพราะความแตกต่างตามธรรมชาติ และเพราะการกระทำหรือ
ละเว้นการกระทำของรัฐที่ไม่เท่าเทียมกัน

เช่น

- การเสมอกันในกฎหมาย
- การไม่ถูกเกณฑ์แรงงาน
- การได้รับสิ่งอำนวยความสะดวกอันเป็นสาธารณะ
- การได้รับความคุ้มครองโดยรัฐ และ
- สิทธิได้รับความช่วยเหลือจากรัฐ เป็นต้น

คำถาม?



www.freepik.com

@Watcartoon



“ขณะที่ถูกละเมิดสิทธิและเสรีภาพ
หรือหลังจากที่ถูกละเมิดแล้วนั้น
รู้สึกอย่างไร ? ”





“การละเมิดสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น
ส่งผลต่อตัวเราอย่างไรและส่งผลต่อ
ผู้ถูกกระทำอย่างไร? ”





“การละเมิดสิทธิและเสรีภาพเป็น
เรื่องที่อยู่ใกล้ตัวเราหรือไม่
เพราะอะไร ? ”





“ทุกคนมีสิทธิเสรีภาพที่จะทำอะไร
ก็ได้หรือไม่ เพราะเหตุใด ? ”





“นักเรียนมีหลักในการใช้สิทธิ
เสรีภาพเพื่อไม่ให้เกิดปัญหาขึ้น
ได้อย่างไรบ้าง ? ”

