

รายวิชา ภาษาไทย

เรื่อง ประโยครวม

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ผู้สอน ครูฟาริเดช เบญญากาจ



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ สร้างคำนำไปใช้

ประโยชน์รวม

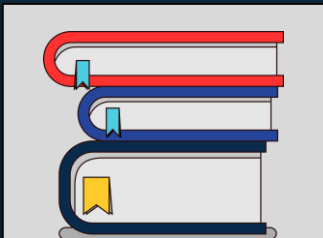
ท ๔.๑ ม. ๒/๒



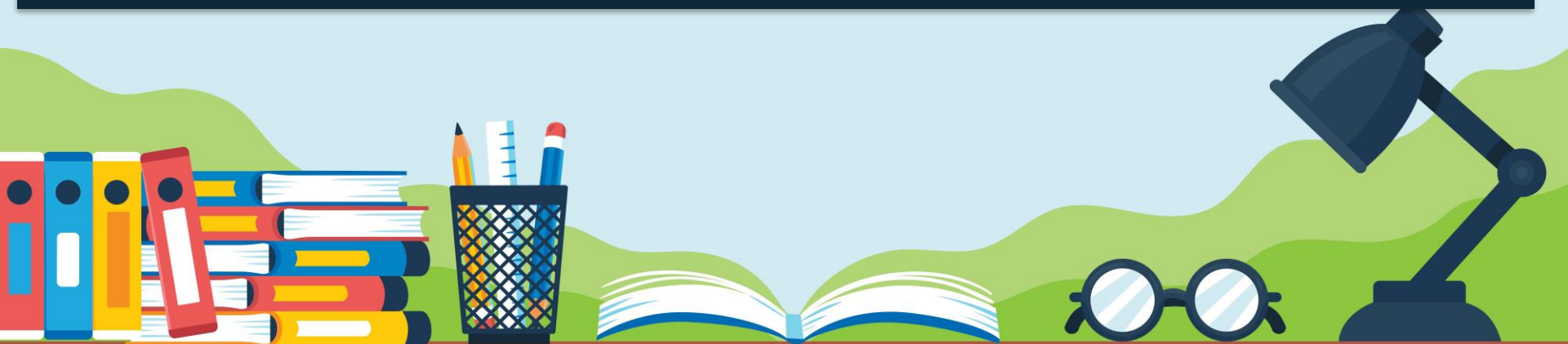
เธอจะกินข้าวหรือขนม

ตักเป็นดาราและนักร้อง





ประโยชน์รวม



ใบความรู้ เรื่อง ประโยคความรวม

รายวิชาภาษาไทย ท ๒๒๑๐๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

❖ ความหมายของประโยครวม

ประโยคที่นำประโยคความเดียวตั้งแต่ ๒ ประโยคขึ้นไปมารวมกัน โดยใช้คำสันธานเชื่อมเพื่อให้ได้ความชัดเจน แต่เมื่อแยกประโยค ๒ ประโยคออกจากกันก็จะมีใจความประโยคที่สมบูรณ์

❖ โครงสร้างประโยครวม

ประโยคความเดียว + คำสันธาน + ประโยคความเดียว = ประโยครวม

ประโยครวม แบ่งตามลักษณะดังนี้

๑. ประโยครวมเชื่อมความคล้ายคลึงกัน

คือ ลักษณะของเนื้อความของประโยคหน้าและประโยคหลังจะมีความหมายไปในแนวเดียวกัน โดยใช้คำสันธานเชื่อม **ทั้ง...และ และ แล้วก็ พอ...ก็**

ตัวอย่างประโยค ทั้งคุณแม่และคุณพ่อไปเที่ยวตรัง

๒. ประโยครวมเชื่อมความขัดแย้งกัน

คือ ลักษณะของเนื้อความของประโยคหน้าและประโยคหลังขัดแย้งกัน โดยใช้คำสันธานเชื่อม **แต่ แต่ทว่า แต่...ก็ ถึง...ก็**

ตัวอย่างประโยค ถึงเราเลือกเกิดไม่ได้ แต่ก็เลือกเป็นคนดีได้

๓. ประโยครวมเชื่อมความเป็นเหตุเป็นผลกัน

คือ ลักษณะของเนื้อความของประโยคหน้าและประโยคหลังเป็นเหตุเป็นผลกัน โดยใช้สันธานเชื่อม **เพราะ ดังนั้น...จึง เพราะฉะนั้น....จึง**

ตัวอย่างประโยค เพราะเขาขยัน เขาจึงได้รับคำชมเชย

๔. ประโยครวมเชื่อมเนื้อความให้เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง

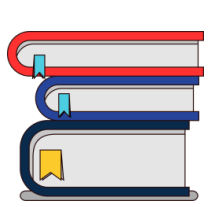
คือ ลักษณะของเนื้อความของประโยคหน้าและประโยคหลังจะต้องเลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง โดยใช้สันธานเชื่อม **หรือ มิฉะนั้น หรือไม่ก็ ไม่...ก็**

ตัวอย่างประโยค เธอชอบไปเที่ยวน้ำตกหรือทะเล

ใบความรู้

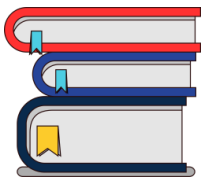
“ประโยครวม”

เพื่อทบทวนความรู้



ประโยชน์รวม

ประโยชน์ที่นำประโยชน์ความดียวตั้งแต่ ๒
ประโยชน์ขึ้นไปมารวมกัน โดยใช้คำสันธานเชื่อม
เพื่อให้ได้ความชัดเจน



โครงสร้างประโยครวม

ประโยคความเดียว



คำสันธาน



ประโยคความเดียว



ประโยครวม

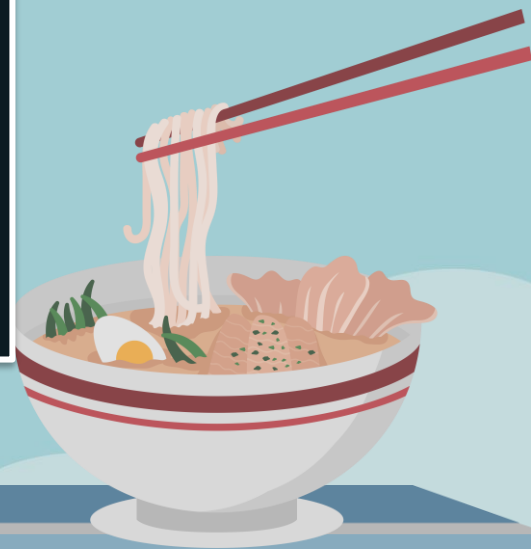
ฉันอ่านหนังสือ

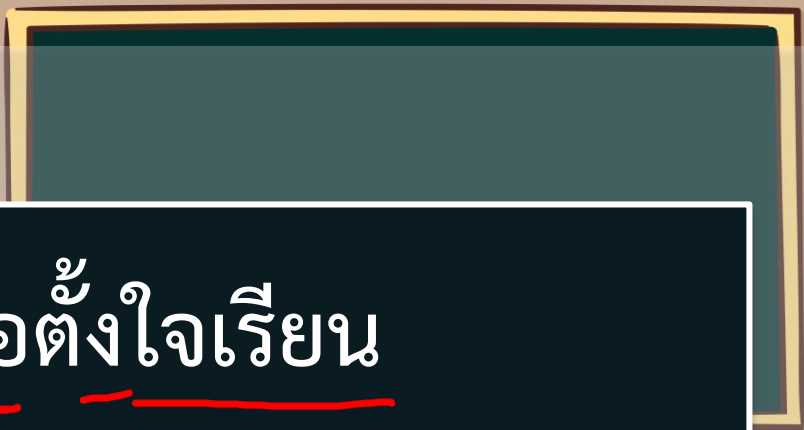
แต่

ฉันอ่านหนังสือแต่น้องเล่นตุ๊กตา

น้องเล่นตุ๊กตา

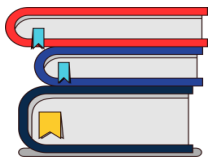
น้องชอบกินก๋วยเตี๋ยว
แต่ฉันชอบกินเกาเหลา





ถ้าเธอตั้งใจเรียน
ก็จะทำข้อสอบได้

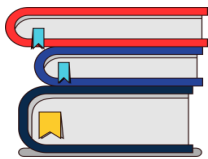




ลักษณะของประโยชน์รวม

๑. ประโยชน์รวมเชื่อมความคล้อยตามกัน

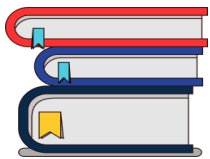
๒. ประโยชน์รวมเชื่อมความขัดแย้งกัน



ลักษณะของประโยชน์รวม

๓. ประโยชน์รวมเชื่อมความเป็นเหตุเป็นผลกัน

๔. ประโยชน์รวมเชื่อมความให้เลือกอย่างใด
อย่างหนึ่ง



ประโยครวมเชื่อมความคล้ายตามกัน

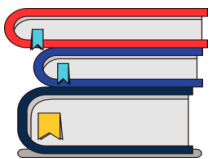
และ

ทั้ง...และ

แล้วจึง

แล้วก็

พอ...ก็



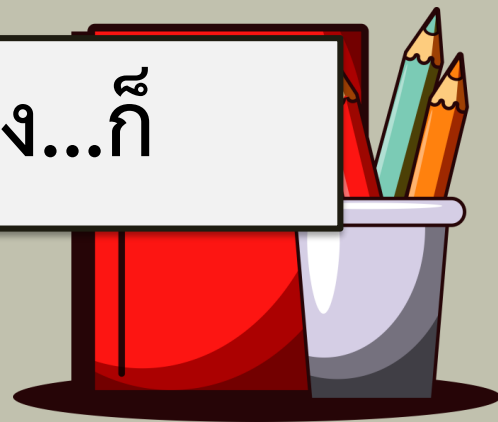
ประโยครวมเชื่อมความขัดแย้งกัน

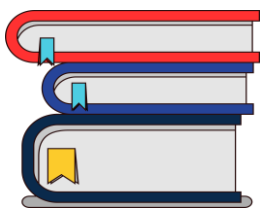
แต่

แต่...ก็

แต่ทว่า

ถึง...ก็





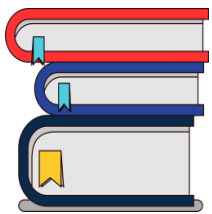
ประโยครวมเชื่อมความเป็นเหตุ เป็นผลกัน

เพราะ

ดังนั้น...จึง

จึง

เพราะฉะนั้น...จึง



๔. ประโยครวมเชื่อมความ ให้เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง

หรือ

มิฉะนั้น

หรือไม่ก็

ไม่...ก็

ข้อสังเกต

ประโยคความรวมที่มีเนื้อความเป็น
เหตุเป็นผลนั้น ประโยคเหตุจะต้อง
มาก่อนประโยคผลเสมอ



สุมาลีและจินดาเรียนยุวกาชาดเหมือนกัน

สุมาลีเรียนยุวกาชาด

จินดาเรียนยุวกาชาด

ฉันรักเขามากแต่ว่าเขากลับไม่รักฉันเลย

ฉันรักเขามาก

เขากลับไม่รักฉันเลย

แก้วหรือไม้ก็ก้อยไป ช่วยแม่มกของหน้อยจ๊ะ

แก้วไปช่วยแม่มกของหน้อยจ๊ะ

ก้อยไปช่วยแม่มกของหน้อยจ๊ะ

เพราะเธอเป็นคนเห็นแก่ตัว
จึงไม่มีใครคบค้าสมาคมด้วย

เธอเป็นคนเห็นแก่ตัว

ไม่มีใครคบค้าสมาคมด้วย



ทรัพย์สินและสินเป็นลูกชายของ
พ่อค้าร้านพาณิชย์

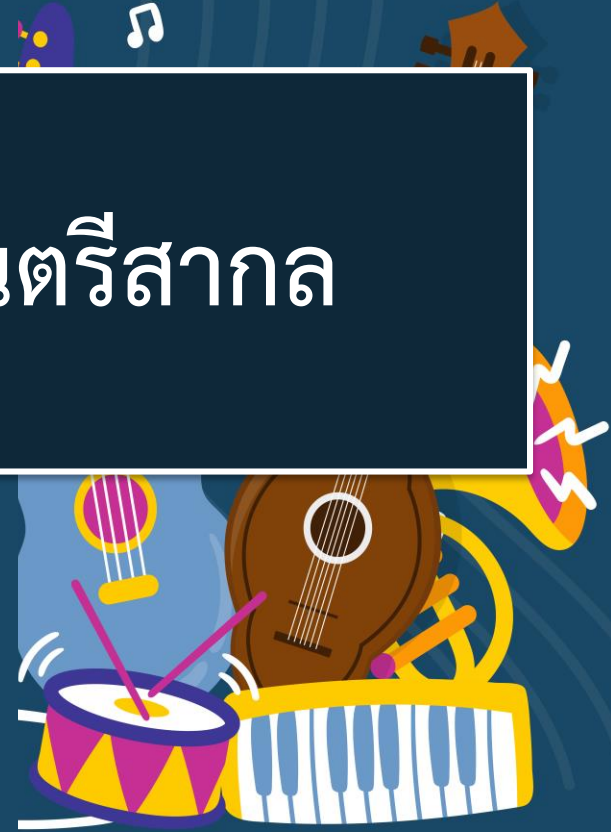
ทั้งกรรชัยและรัชชานนเป็นนักเรียน
โรงเรียนวังไกลกังวล



ฉันทัดใจเขาแล้วแต่เขาไม่เชื่อ



คุณชอบดนตรีไทยหรือดนตรีสากล



เขามีความเพียรมากเพราะฉะนั้น
เขาจึงประสบความสำเร็จ



คุณสุตาไม่โอ้อวดใครเธอจึงมีความสุขเสมอ

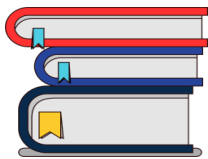


เขาทุจริตในการสอบเขา
จึงถูกปรับตกทุกวิชา



พอคุณครูพูดจบเขาก็ลุกขึ้น

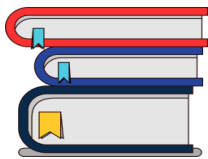




ประโยชน์รวม

- มีกริยามากกว่า ๑ ตัว

- มีประโยคมากกว่า ๑ ประโยค มีความสำคัญ
เท่ากัน



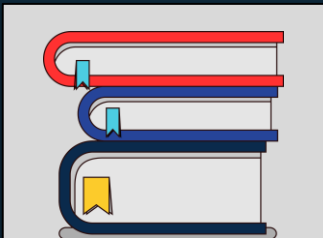
ประโยชน์รวม

- มีคำเชื่อมเชื่อมประโยคเข้าด้วยกัน
- คำเชื่อมจะบอกความสัมพันธ์ระหว่างประโยค

กิจกรรม

ให้นักเรียนจำแนก
ประโยคต่อไปนี้





ประโยชน์รวม

