

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การล่วงละเมิดทางเพศ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๖ เรื่อง การล่วงละเมิดทางเพศ
รายวิชา สุขศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

.....

การล่วงละเมิดทางเพศ (Sexual Bullying)

เรียนรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการล่วงละเมิดทางเพศ

อัปเดตล่าสุดเมื่อวันที่ ม.ค. ๒๕๖๕

อะไรคือการล่วงละเมิดทางเพศ (Sexual Bullying)

การล่วงละเมิดทางเพศ (Sexual Bullying) เป็นรูปแบบหนึ่งของการล่วงละเมิดบุคคลและเกิดขึ้นบ่อยในหมู่วัยรุ่น (อายุ ๑๐-๑๒ ปี) พฤติกรรมนี้เกิดจากบุคคลหรือกลุ่มบุคคลกระทำการคุกคามคนอื่น ๆ ผ่านการแสดงความคิดเห็นและการกระทำในแนวลามก การล่วงละเมิดทางเพศสามารถกระทำการผ่านทางออนไลน์หรือเจาะจงรายบุคคล เมื่อวัยรุ่นถูกล่วงละเมิดทางเพศไปแล้ว จะมีแนวโน้มที่จะ โดนรังแกด้านอื่นๆ อีก เช่น โดนขู่ข่มขืน นินทา คุกคาม กลั่นแกล้งทางโลกออนไลน์ เย้ยขำ ไม่ยอมรับ ทำให้อับอาย หรือข่มขู่

การล่วงละเมิดทางเพศจะแตกต่างจากการล่วงละเมิดทางร่างกายทั่วไป เพราะมันไม่สามารถเห็นร่องรอยชัดเจนที่มองเห็นได้ การล่วงละเมิดทางเพศมักจะเกิดขึ้นเมื่อไม่มีผู้ใหญ่อยู่รอบๆ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่พ่อแม่ต้องพูดคุยกับเด็กเกี่ยวกับการล่วงละเมิดทางเพศและพัฒนาการทางเพศที่ถูกต้องอย่างสม่ำเสมอ หากบุตรหลานของคุณอาจจะเป็นเหยื่อของการถูกล่วงละเมิดทางเพศ ควรเปิดโอกาสให้ลูกๆ กล่าวถึงพูดคุยกับคุณเกี่ยวกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

ตัวอย่างของการล่วงละเมิดทางเพศ

ภาพถ่ายเปลือยหรือภาพเกี่ยวกับการร่วมเพศ ตลกลามก ภาษาและความคิดเห็นที่ไม่เหมาะสม สื่อลามกและการกระทำที่ให้ผู้ตกเป็นเหยื่อ อึดอัด อับอาย หรือกลัว จัดเป็นการคุกคามทางเพศหรือการล่วงละเมิดทางเพศ รวมถึงการกระทำหรือการแสดงความคิดเห็นอื่นๆ ต่อไปนี้

- การพูดเรื่องตลกทางเพศหรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับคนอื่นไปในแนวลามก ทำท่าทางร่วมเพศกับคนอื่น

- แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความสนใจเรื่องเพศหรือกิจกรรมทางเพศของคนอื่น เรียกชื่อผู้ที่มีเพศสัมพันธ์ด้วยอย่างชัดเจนและทำให้เสื่อมเสีย อับอาย

- จับต้องร่างกายผู้อื่นแบบลามกและโดยจงใจ เปิดกระโปรงหรือเสื้อผ้าคนอื่นเพื่อเจตนาลามก
- กระจายข่าวลือเรื่องการร่วมเพศหรือนินทาคนอื่นด้วยข้อความหรือสื่อออนไลน์
- การโพสต์แสดงความคิดเห็นทางเพศ ภาพ หรือวิดีโอลามกบนสื่อสังคมออนไลน์ เช่น Facebook
- ส่งข้อความและภาพลามกผ่านข้อความ ที่รู้จักกันว่า ข้อความลามก หรือ Sexting
- กดดันให้คนอื่นมีส่วนร่วมในการส่งข้อความลามกเพื่อให้แสดงว่ารักมาก
- ส่งต่อข้อความและภาพลามกผ่านข้อความหรืออีเมล
- เขียนความคิดเห็นที่เกี่ยวกับคนอื่นในทางลามกบนผนังห้องน้ำหรือในสถานที่สาธารณะอื่นๆ

- แบ่งปันวิดีโอหรือรูปภาพลามก
- แอบอ้างเป็นคนอื่นบนสื่อออนไลน์ โดยแสดงความคิดเห็นลามกหรือเสนอการร่วมเพศ แทนคนอื่น
- มีส่วนร่วมในการทำให้คนอื่นรู้สึกผิดหากไม่ร่วมเพศด้วย

ทำไมเด็กถึงล่วงละเมิดทางเพศผู้อื่น

มีเหตุผลมากมายว่าทำไมเด็กจึงมีส่วนร่วมในการล่วงละเมิดทางเพศ แต่เหตุผลสำคัญที่สุดจะเกี่ยวข้องกับ การต้องการสถานะทางสังคมในโรงเรียน ความอิจฉา ความหึงหวง การเรียกร้องความสนใจ และความกลัว เรื่อง การพัฒนาความสัมพันธ์ทางเพศของพวกเขา เป็นเหตุผลสำคัญ ปัจจัยที่สร้างแรงจูงใจสำหรับการล่วงละเมิดทางเพศ มีดังนี้

การล่วงละเมิดทางเพศอาจเป็นการกระทำเพื่อแสดงอำนาจ เมื่อรู้สึกอ่อนแอหรือสูญเสียอำนาจ เด็กหลายคนกระทำการล่วงละเมิดทางเพศ เพราะเคยถูกคุกคามหรือถูกล่วงละเมิดทางเพศ เพื่อเพิ่มความสามารถในการควบคุม เด็กเหล่านี้จะเลือกเด็กที่อ่อนแอกว่า เพื่อสามารถแสดงถึงอำนาจและการควบคุมชีวิตคนอื่น เด็กหลายคนมีอคติต่อเพศใดเพศหนึ่งหรือวิถีชีวิตของคนอื่น จึงมีพฤติกรรมพาลต่อคนอื่น ๆ ขึ้นอยู่กับความเชื่อเหล่านั้น

การแสดงถึงวุฒิภาวะทางเพศ เมื่อเด็กถึงช่วงวัยรุ่น พวกเขาจะให้ความสำคัญเกี่ยวกับวิธีที่พวกเขาถูกมอง และสิ่งที่เพื่อนของเขาคิดเกี่ยวกับเขา เด็กเหล่านี้ต้องการถูกมองว่าเป็นผู้ใหญ่และได้รับการยอมรับ เป็นผลให้พวกเขามักจะกดดันเรื่องการยอมรับจากคนในกลุ่ม บ่อยครั้งที่เด็กผู้ชายจะล่วงละเมิดทางเพศเด็กผู้หญิง เพื่อให้ได้รับการยอมรับจากคนรอบข้างหรือเพื่อแสดงลักษณะว่าเป็นผู้มีประสบการณ์ทางเพศ เด็กผู้หญิงก็จะมุ่งเน้นไปที่การข่มขู่ผู้หญิงคนอื่นๆ โดยการเรียกชื่อที่ลามกหรือสื่อสัญลักษณ์ทางเพศชัดเจนในความพยายามที่จะลดสถานะทางสังคมของเด็กผู้หญิงคนอื่น

เพื่อเป็นการสร้างความตื่นตัว ผู้นิยมนการล่วงละเมิดทางเพศบางคนผลิตเพลินในการเล่าเรื่องราวไม่ดีแพร่กระจายข่าวลือ หรือการแบ่งปันข่าวเชิงลบเกี่ยวกับผู้อื่น โดยเฉพาะผู้หญิงจะทำการล่วงละเมิดทางเพศผู้หญิงอื่นโดยกระจายข่าวลือและนินทา เล่าความลับ หรือดึงความสนใจของคนอื่น โดยเล่าสิ่งที่คนอื่น ๆ ไม่รู้ พวกเขาเติบโตขึ้นบนความทุกข์ยากของคนอื่น ๆ เพื่อลดความไม่มั่นคงในชีวิต การล่วงละเมิดทางเพศเหมือนเป็น สิ่งปกป้องความรู้สึกด้านความไม่เพียงพอและความนับถือตนเองต่ำ ตัวอย่างเช่น บางคนอาจรู้สึกมีปมด้อยในการพัฒนาการของร่างกายรวมถึงพัฒนาการทางเพศ จึงเลือกกระทำรุนแรงคนอื่นก่อนที่คนอื่นจะโจมตีเขา เพื่อลดการแข่งขัน เด็กผู้หญิงบางคนกระทำการล่วงละเมิดทางเพศต่อเด็กผู้หญิงคนอื่นเพราะความอิจฉา อาจรู้สึกว่าเพื่อนของเธอสวยอย่างชาญฉลาดหรือเป็นที่นิยมมากในหมู่ผู้ชาย ไม่ว่าด้วยเหตุผลใด เด็กผู้หญิงมักกำหนดเป้าหมายผู้หญิงด้วยกันเพื่อทำให้เพื่อนได้รับความพอใจจากคนอื่นลดลง ความสัมพันธ์ที่ทรูกรานนี้จะรวมถึงสิ่งที่แบ่งปันเกี่ยวกับความลับทางเพศหรือกระจายข่าวโกหกและข่าวลือเกี่ยวกับกิจกรรมทางเพศของบุคคลเป้าหมาย เพื่อเลียนแบบ บางครั้งเด็กจะมีส่วนร่วมในการล่วงละเมิดทางเพศจากสิ่งที่เห็นคนอื่นทำเพื่อเลียนแบบคนอื่นๆ อิทธิพลเช่นนี้รวมถึงการกระทำทุกอย่างจากผู้ใหญ่ในชีวิตจริง รายการเรียลิตี้ทางโทรทัศน์ ภาพยนตร์ และเพลง ญาติพี่น้องที่โตกว่า เพื่อน พ่อแม่ หรือแม้กระทั่งกลุ่มเพื่อนบ้าน เด็กมักจะจำลองและเลียนแบบพฤติกรรมของพวกเขาจากสิ่งที่อยู่ข้างหน้า

ใบงานที่ ๔ เรื่อง การล่องละเมิดทางเพศ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๖ เรื่อง การล่องละเมิดทางเพศ
รายวิชา สุขศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

.....
กลุ่ม.....ชั้น.....เลขที่.....
.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

๑.การใช้สื่อออนไลน์อย่างไรก็ดี อาจส่งผลให้นักเรียนถูกล่วงละเมิดทางเพศอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

นักเรียนคิดว่าสาเหตุของการล่องละเมิดทางเพศในวัยรุ่น เกิดจากสาเหตุใดบ้าง จงอธิบายเป็นข้อ ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

๒.ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการใช้สื่อออนไลน์ประจานเรื่องเพศ พฤติกรรมลามกอนาจาร จะส่งผลต่อใครบ้าง เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

.....

.....

๓.หากมีใครส่งข้อความลามกอนาจารมาให้ นักเรียนจะอย่างไร เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

.....

.....

๔.หากนักเรียนตกอยู่ในสถานการณ์เสี่ยง เผชิญหน้ากับผู้ที่ต้องการล่องละเมิดทางเพศ นักเรียนจะอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....