



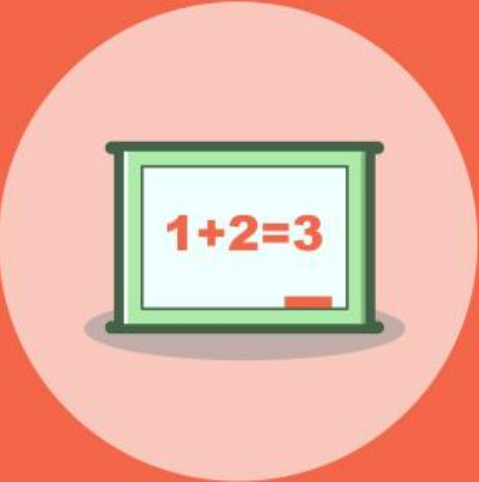
รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101



ร่วมคิด ร่วมทำ

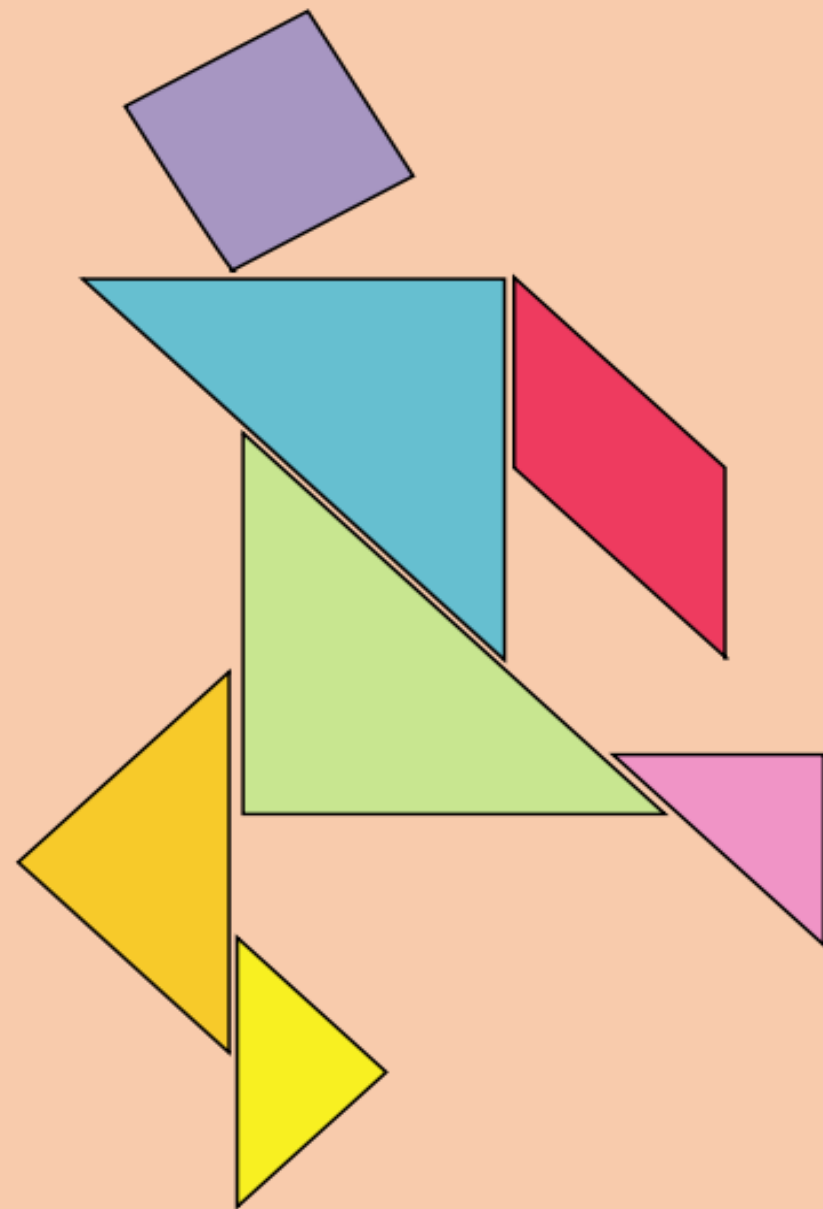
หน่วยที่ 3 เรขาคณิต



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ผู้สอน ครูทรงสมร พกมณี

ร่วมคิด ร่วมทำ
หน่วยที่ 3 เรขาคณิต

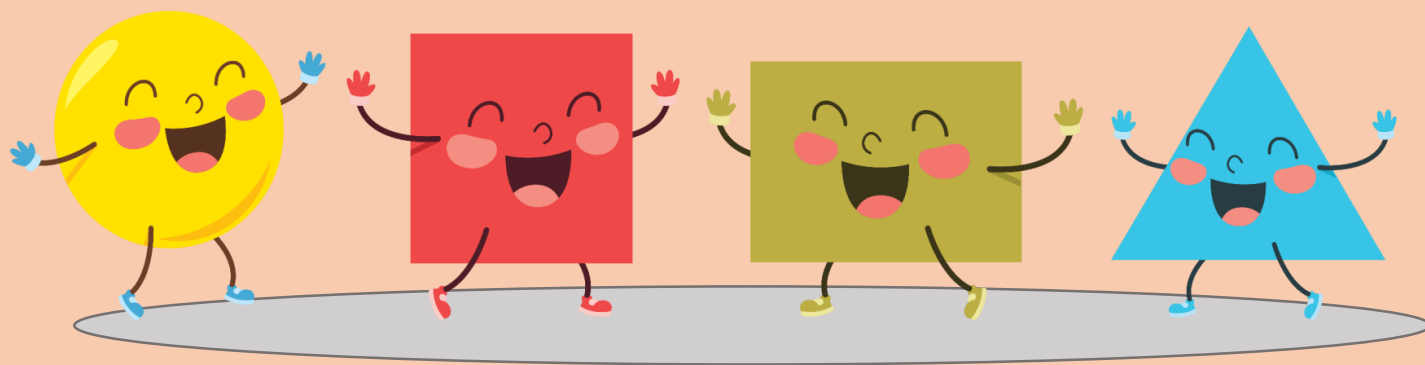




1. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำรูปเรขาคณิตสองมิติมาใช้ประโยชน์ในการออกแบบ
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถให้เหตุผลได้
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์

กิจกรรม สุ่มเปิดแผ่นป้าย

แล้วให้นักเรียนช่วยกันบอกว่า
เป็นรูปเรขาคณิตสองมิติชนิดใด



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

ในชีวิตประจำวันนักเรียนเคยพบเห็น
สิ่งของต่าง ๆ ที่มีรูปเรขาคณิต
ประกอบอยู่หรือที่มีการนำรูป
เรขาคณิตสองมิติมาใช้ประโยชน์



ลวดลายผ้า



ประกอบด้วยรูปเรขาคณิตสองมิติชนิดใดบ้าง

รูปสี่เหลี่ยม

รูปวงกลม



ลวดลายบนแผ่นกระเบื้อง



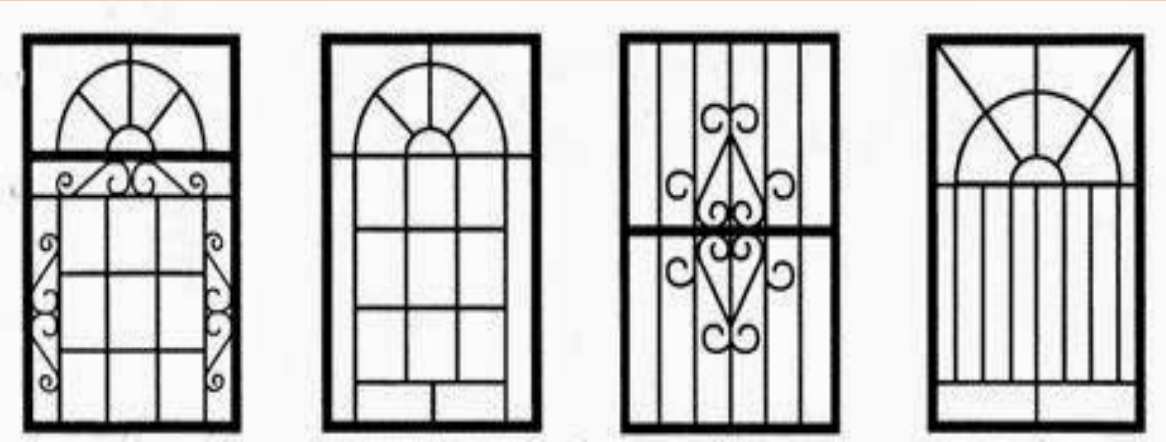
ประกอบด้วยรูปเรขาคณิตสองมิติชนิดใดบ้าง

รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม

รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม



ลวดลายของเหล็กตัด



ประกอบด้วยรูปเรขาคณิตสองมิติชนิดใดบ้าง

รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม

รูปวงกลม



ลวดลายบนภาชนะต่าง ๆ



ประกอบด้วยรูปเรขาคณิตสองมิติชนิดใดบ้าง

รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม

รูปวงกลม



ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน

ให้ช่วยกันออกแบบลวดลายบนกระเบื้องรูปสี่เหลี่ยม

โดยใช้กระดาษสีรูปเรขาคณิตสองมิติที่ครูเตรียมให้

ประดิษฐ์เป็นลวดลาย แล้วติดลงในกระดาษแข็งรูปสี่เหลี่ยม

จัตุรัสที่ยาวด้านละ 20 เซนติเมตร

จากนั้นนำผลงานของทุกกลุ่มติดบอร์ด

หน้าชั้นเรียน



นำเสนอผลงาน





1. เราสามารถพบรูปเรขาคณิตสองมิติ
ชนิดต่าง ๆ ได้จากสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติ
และสิ่งที่อยู่รอบตัว
2. รูปเรขาคณิตสองมิติ สามารถนำมาใช้
ในการออกแบบลวดลายของสิ่งต่าง ๆ
ในชีวิตจริง

