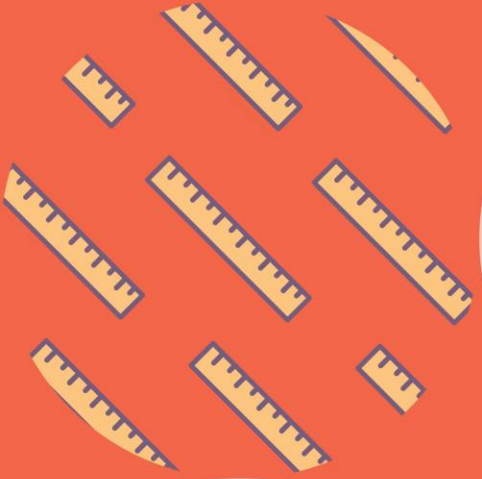
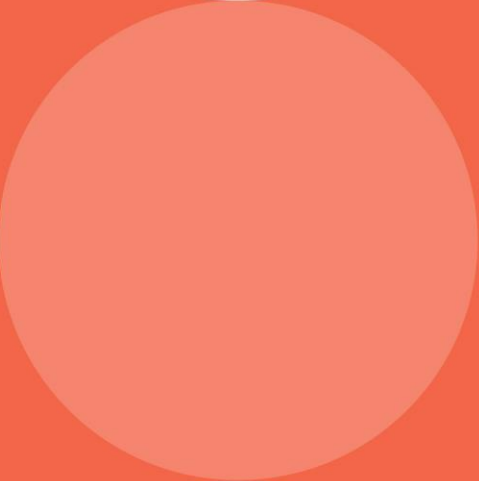


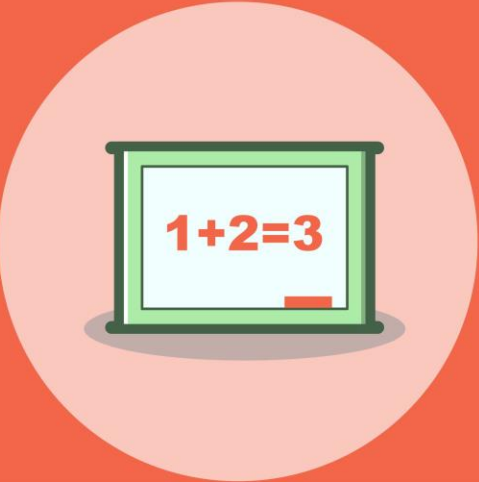
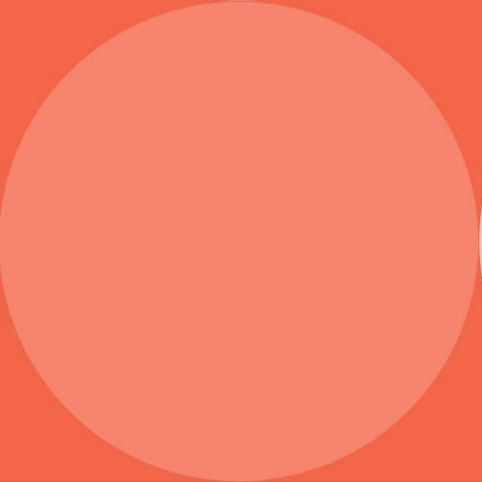


รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101



รูปหลายเหลี่ยม



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ผู้สอน ครูทรงสมร พกมณี

รูปหลายเหลี่ยม





1. เพื่อให้นักเรียนสามารถจำแนกและบอกลักษณะ
ของรูปหลายเหลี่ยมได้
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถให้เหตุผลได้
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์

ทบทวนเกี่ยวกับรูปหลายเหลี่ยม
โดยนำสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตจริง
ที่มีส่วนประกอบเป็นรูปหลายเหลี่ยม



ให้แต่ละกลุ่มช่วยกันคิดว่า
พบรูปหลายเหลี่ยมชนิดใดบ้าง
มีวิธีการจำแนกชนิด
ของรูปหลายเหลี่ยมได้อย่างไร



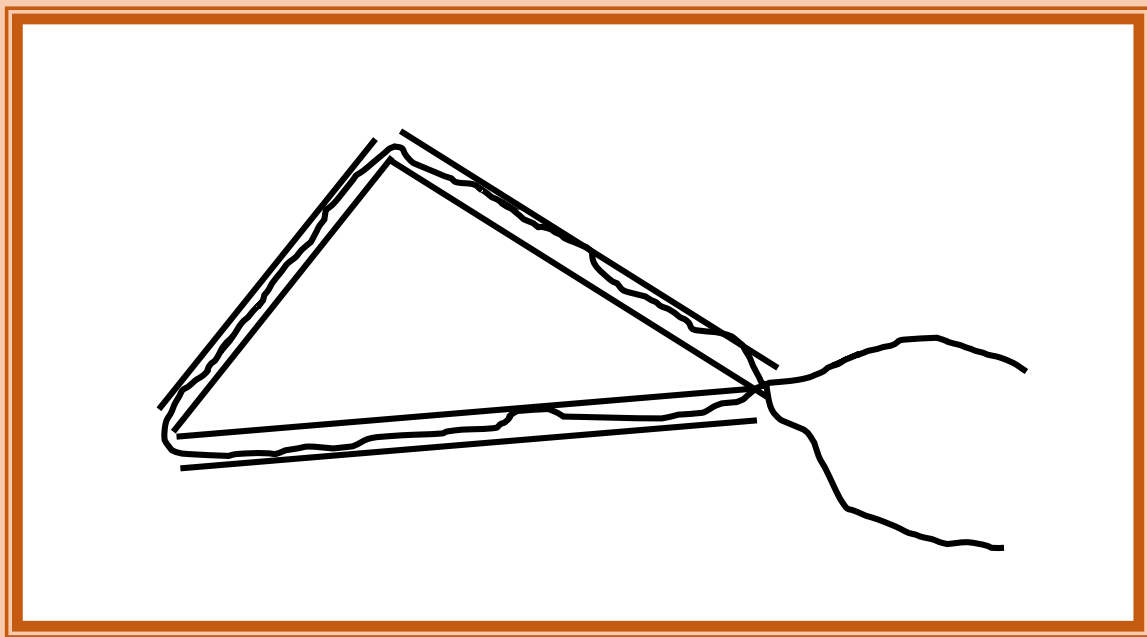
ให้นักเรียนจับคู่กับเพื่อนช่วยกันสร้าง
แบบจำลองของรูปหลายเหลี่ยม
โดยแจกหลอดให้คู่ละ 3 อัน
พร้อมเชือกขาว – แดง
และกระดาษ A4 1 แผ่น



ให้นักเรียนร้อยหลอดด้วยเชือกเข้าด้วยกัน
จากนั้นขมวดปมที่ปลายเชือกทั้งสองปลาย

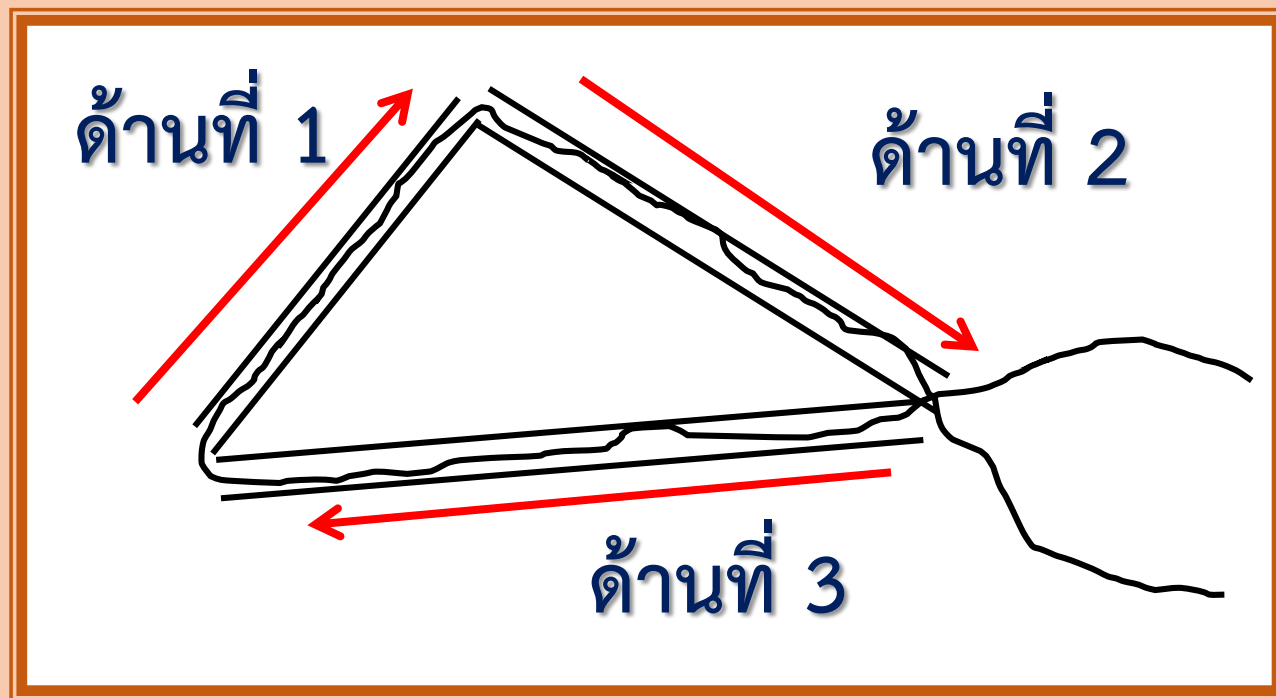
ให้นักเรียนจัดวางหลอดตั้งกล่าวในกระดาษ
โดยที่แต่ละหลอดต้องไม่อยู่ในแนวเดียวกัน





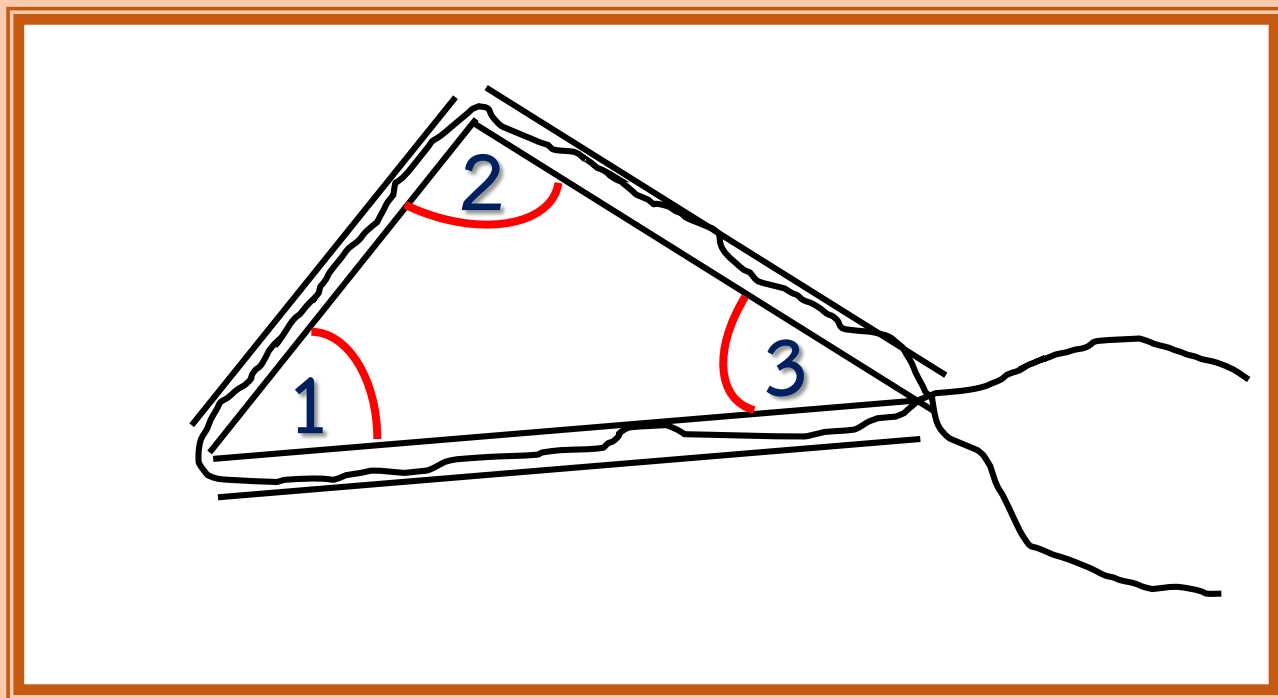
เป็นรูปหลายเหลี่ยมชนิดใด
รูปสามเหลี่ยม





ให้นักเรียนทุกคนชี้ไปที่ด้าน
พร้อมกับนับจำนวนด้าน **1 2 3**

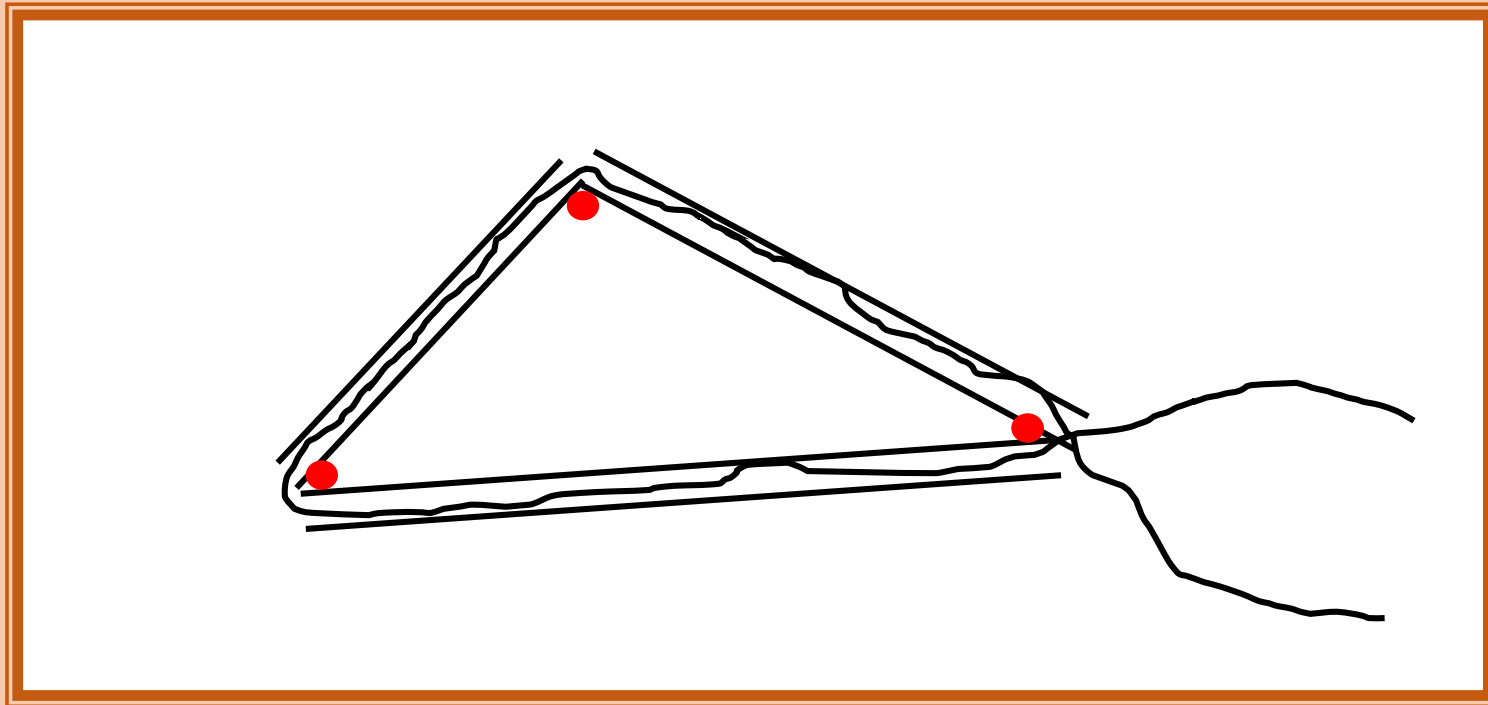




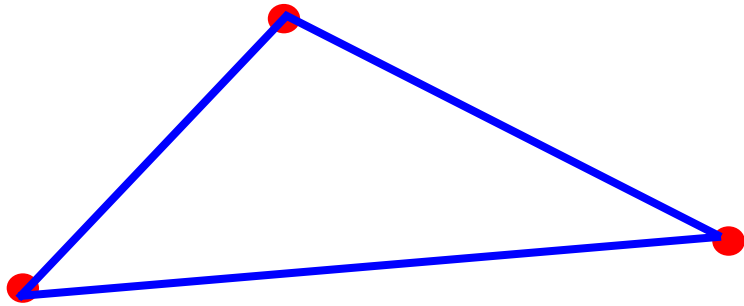
ให้นักเรียนทุกคนชี้ไปที่มุม
พร้อมกับนับจำนวนมุม 1 2 3



จากนั้นให้ทุกคนกำหนดจุดที่มุมทั้งสาม
บนกระดาษ ดังนี้



จากนั้นลากเส้นเชื่อมจุดทั้งสามด้วยไม้บรรทัด
พร้อมเขียนชนิดของรูปหลายเหลี่ยมนั้นได้รูป ซึ่งจะได้ดังนี้

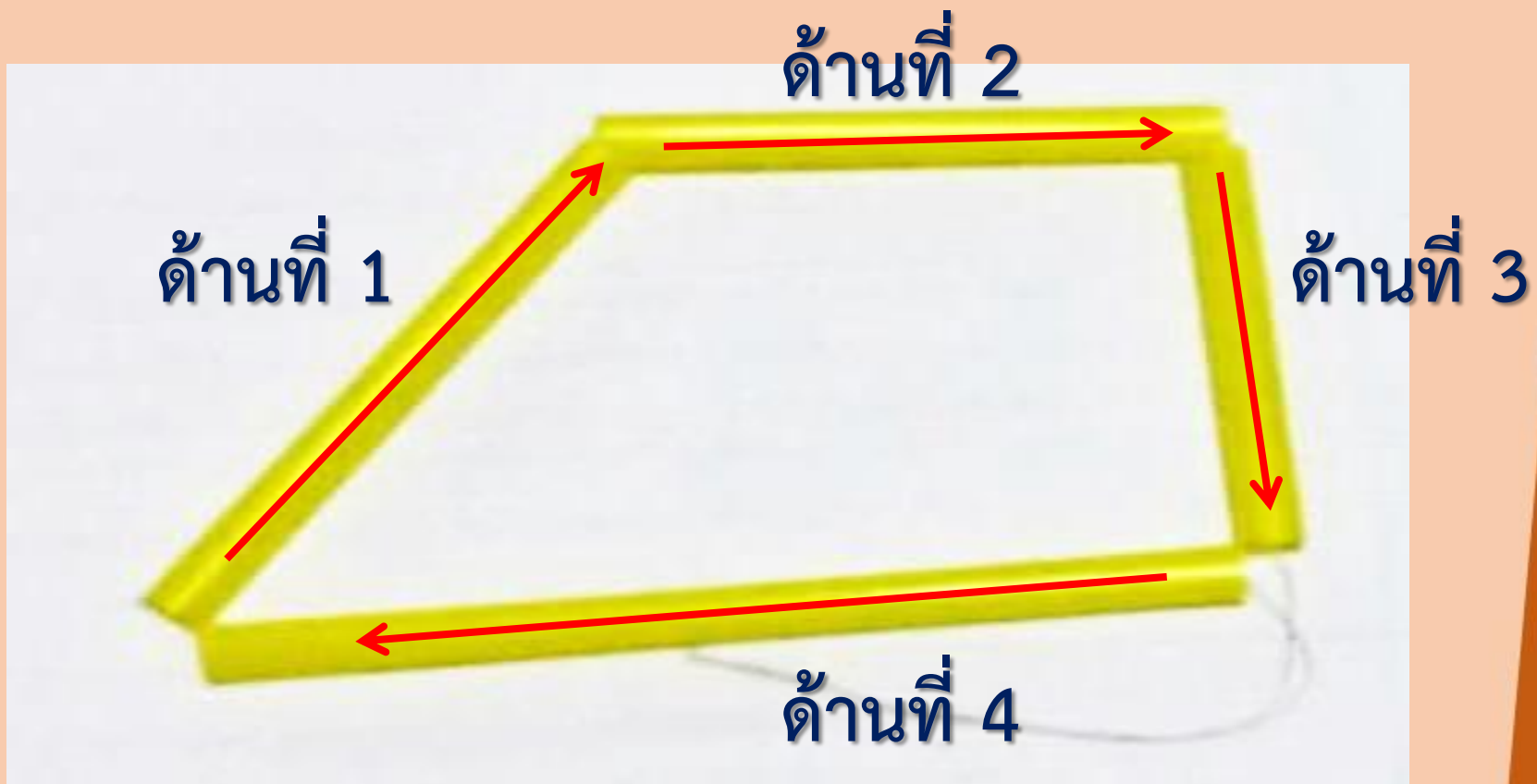


รูปสามเหลี่ยม



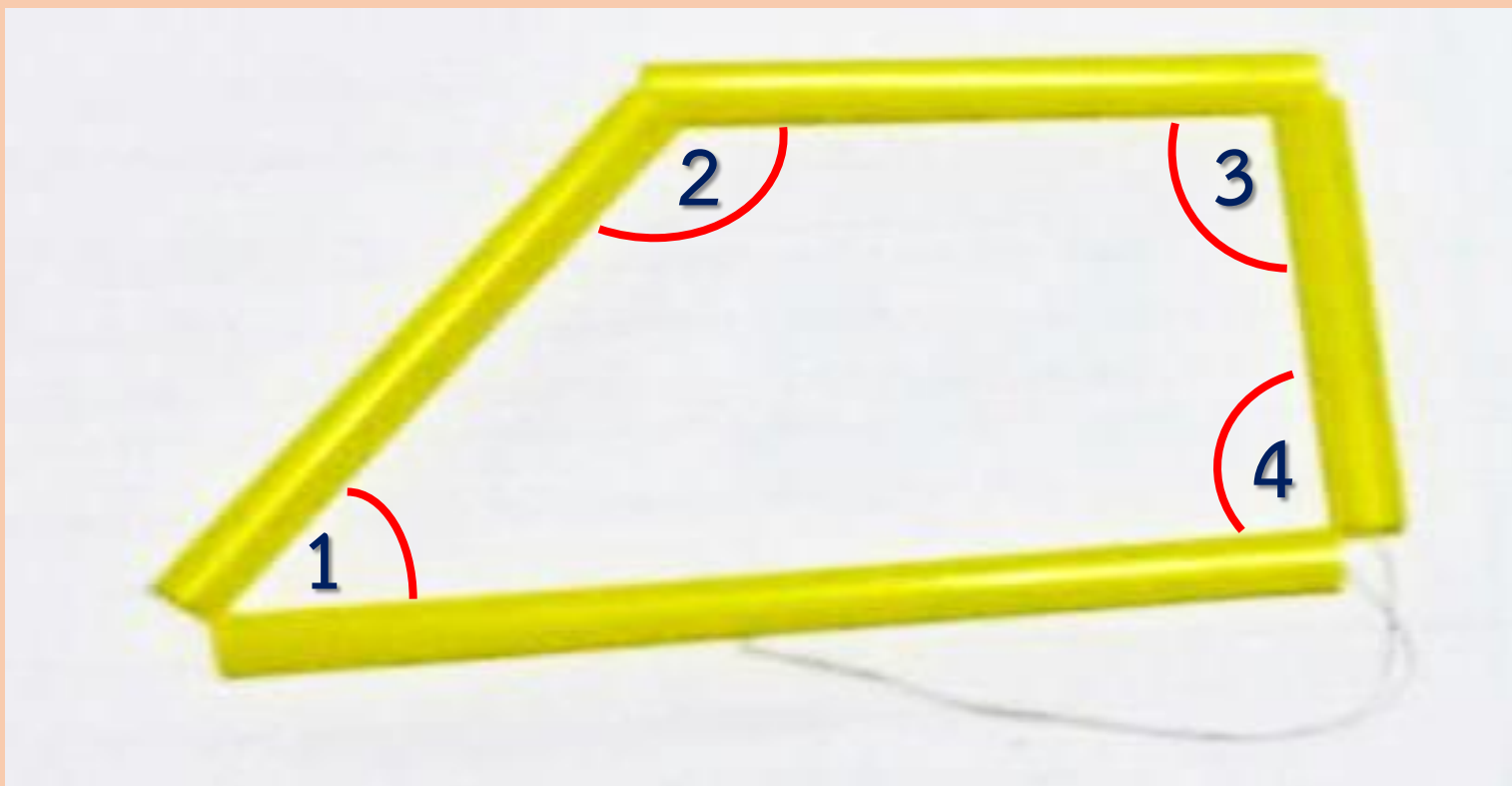
แจกหลอดเพิ่มอีกคู่ละ 1 อัน
พร้อมกระดาษ A4 1 แผ่น
แล้วให้ร้อยหลอดเพิ่มลงไป
นำมาจัดวางในกระดาษ
โดยร้อยตัดของหลอด 4 อัน
ต้องไม่อยู่ในแนวเดียวกัน





ให้นักเรียนทุกคนชี้ไปที่ด้าน
พร้อมกับนับจำนวนด้าน 1 2 3 4

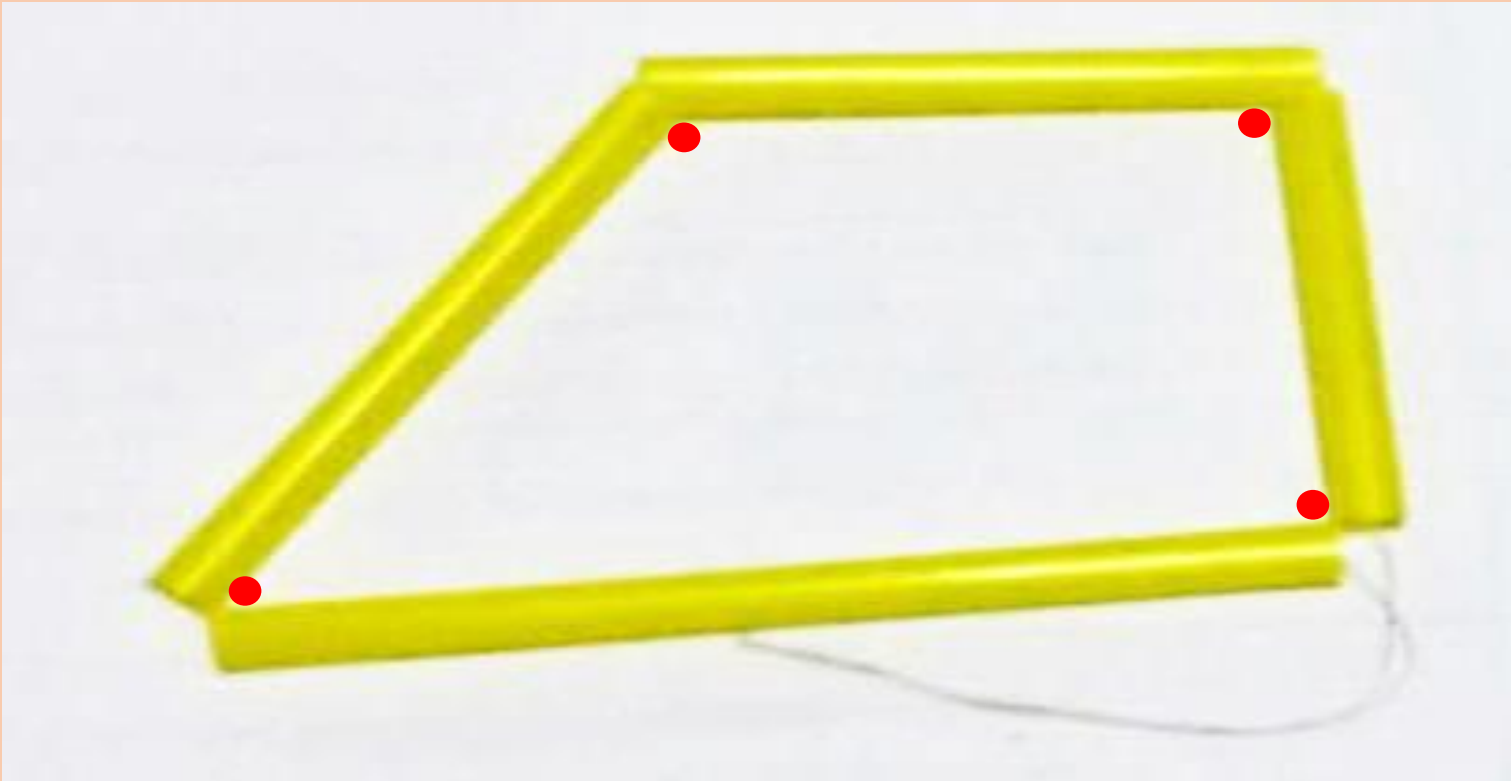




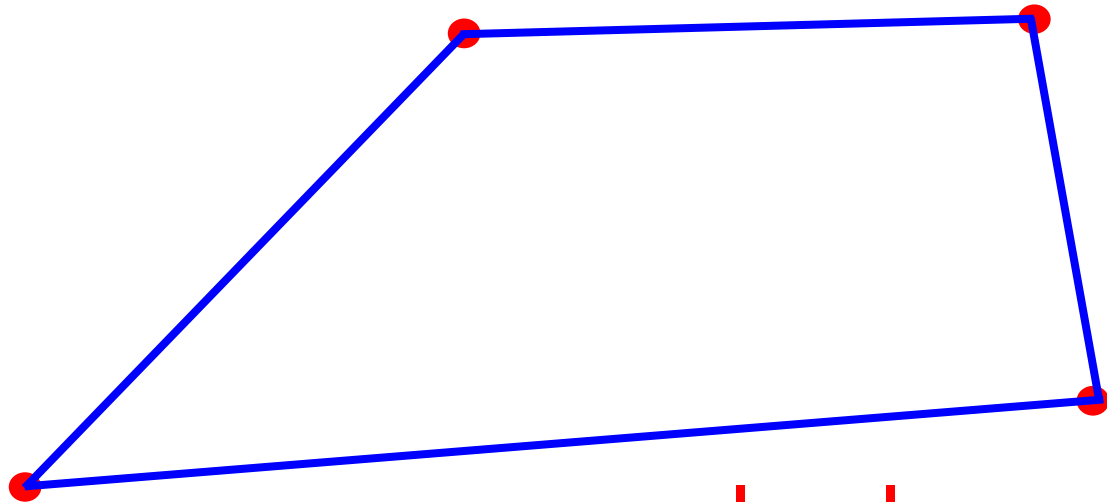
ให้นักเรียนทุกคนชี้ไปที่มุม
พร้อมกับนับจำนวนด้าน 1 2 3 4



จากนั้นให้ทุกคนกำหนดจุดที่มุมทั้งสี่
บนกระดาษ ดังนี้



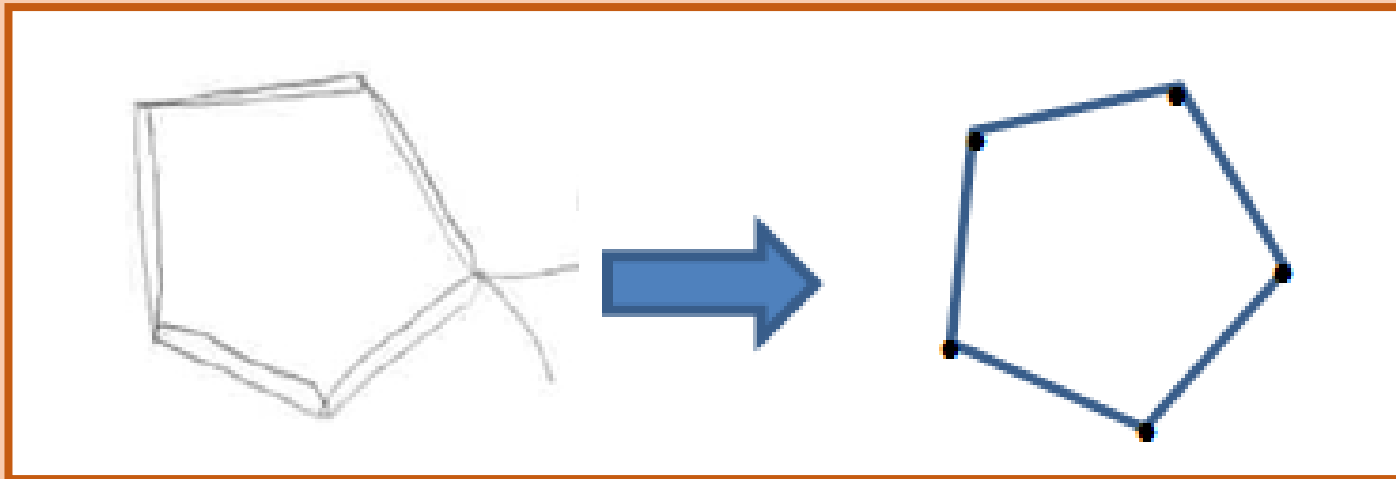
จากนั้นลากเส้นเชื่อมจุดทั้งสี่ด้วยไม้บรรทัด
พร้อมเขียนชนิดของรูปหลายเหลี่ยมนั้นได้รูป ซึ่งจะได้ดังนี้



รูปสี่เหลี่ยม



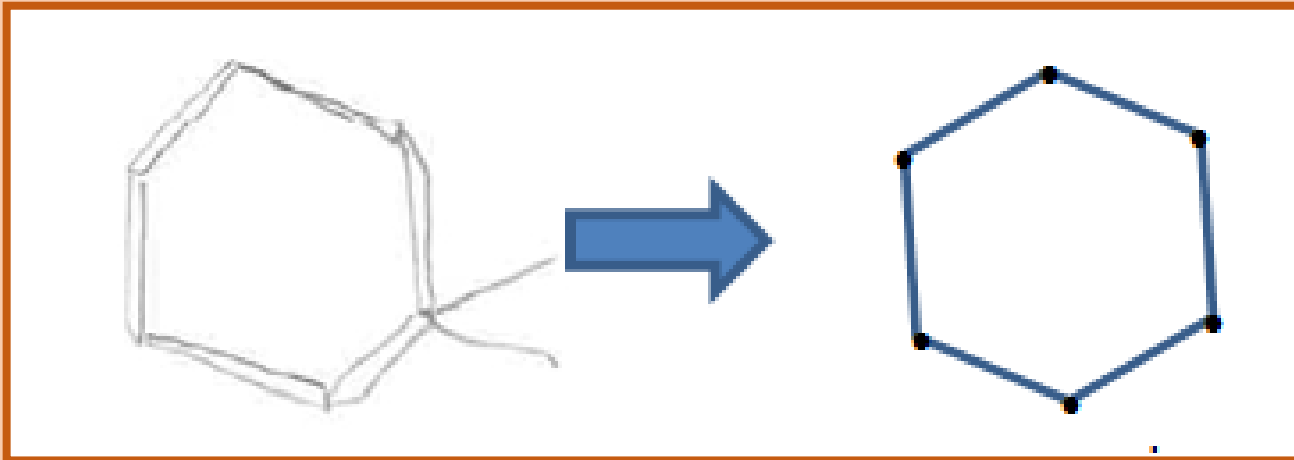
แจกหลอดเพิ่มอีกคู่ละ 1 อัน
พร้อมกระดาษ A4 1 แผ่น
ซึ่งจะได้ผลดังนี้



รูปห้าเหลี่ยม



แจกหลอดเพิ่มอีกคู่ละ 1 อัน
พร้อมกระดาษ A4 1 แผ่น
ซึ่งจะได้ผลดังนี้



รูปหกเหลี่ยม



ร่วมอภิปราย

จากรูปหลายเหลี่ยม นักเรียนสังเกตลักษณะ
ของรูปหลายเหลี่ยม
แต่ละชนิดได้อย่างไร





รูปหลายเหลี่ยมแต่ละชนิดอาจมี
รูปร่างลักษณะและขนาดแตกต่างกัน
แต่ยังคงมีจำนวนด้านและจำนวนมุม
เท่ากันตามชนิดของรูปหลายเหลี่ยมนั้น

