



รายวิชา วิทยาศาสตร์ (วิทยาการคำนวณ)



การรวบรวมและประมวลผลข้อมูล



รหัสวิชา ว15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ผู้สอน ครูวณิดา ต่วนศิริ



หน่วยที่ 5

การรวบรวมและประมวลผลข้อมูล





จุดประสงค์การเรียนรู้

การรวบรวมข้อมูล
และการประมวลผลข้อมูล





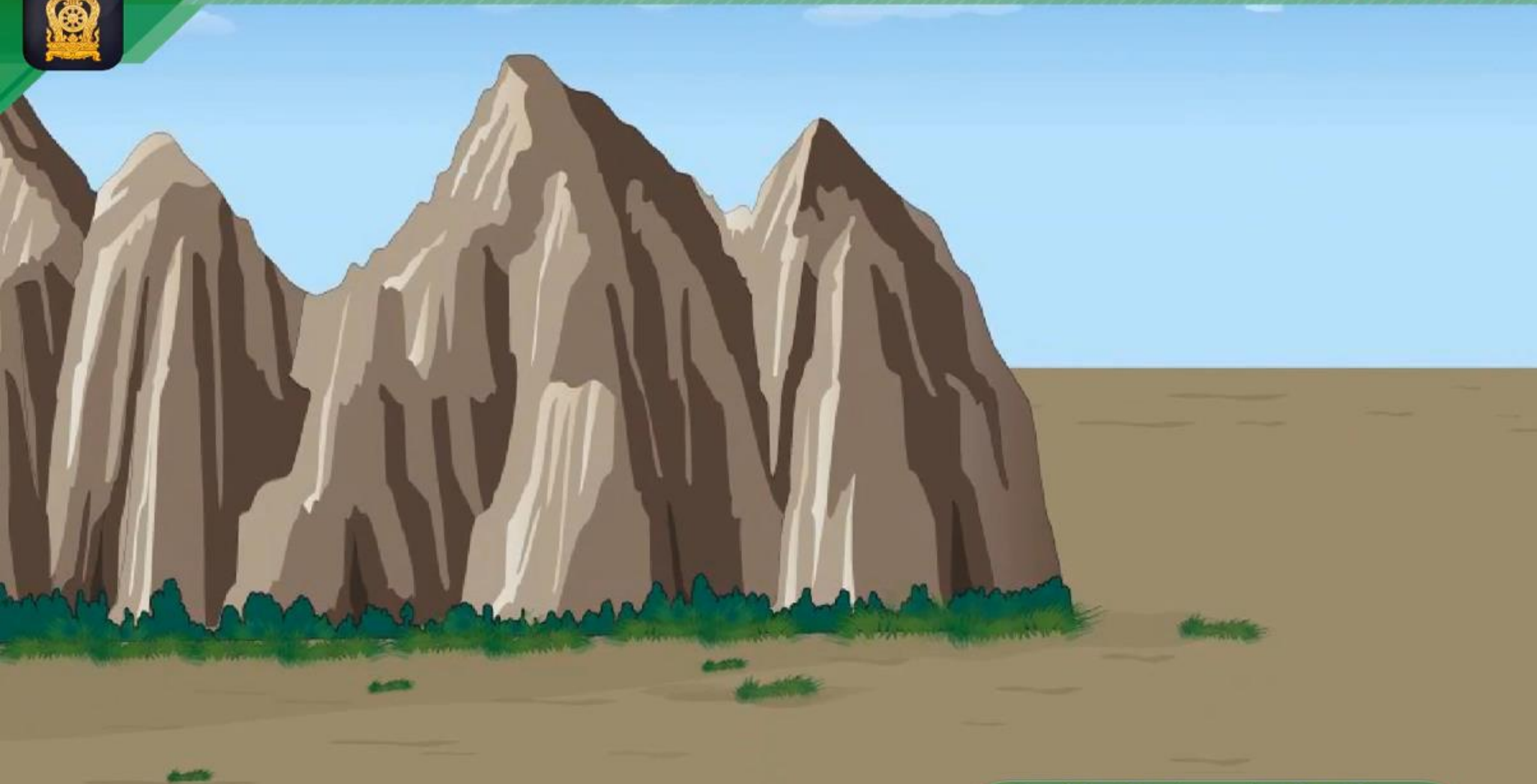
เรื่องที่เรียนในวันนี้

- การรวบรวมข้อมูล
- การประมวลผลข้อมูล



การรวบรวมข้อมูลคืออะไร





ขอขอบคุณคลิปวิดีโอ

บทเรียนออนไลน์ กระทรวงศึกษาธิการ

การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจำแนกข้อมูล

<https://www.youtube.com/watch?v=ZeRVPb0Vyok>

นักเรียนเคยรวบรวมข้อมูลอะไรมาบ้าง



นักเรียนใช้วิธีการใดในการรวบรวมข้อมูล



เมื่อได้ข้อมูลมาแล้ว
นักเรียนมีวิธีการดำเนินการอย่างไรกับข้อมูลที่ได้



นักเรียนรู้จักโปรแกรมใดบ้าง
ที่ช่วยในการสรุปผลการรวบรวมข้อมูล



นักเรียนเคยใช้โปรแกรมดังกล่าวหรือไม่



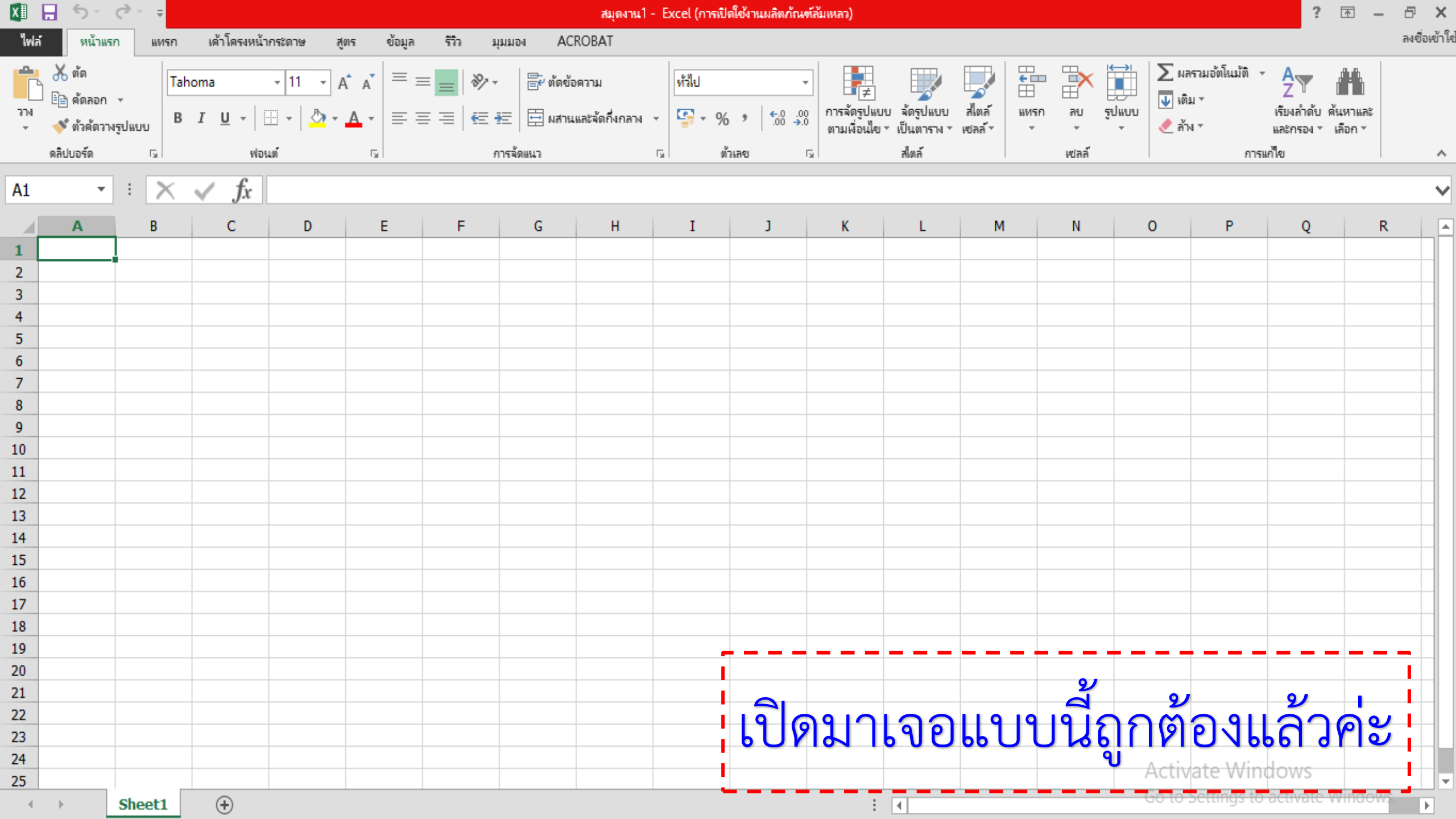
มาทำความรู้จักกับโปรแกรม
Microsoft Excel 2013 กันเถอะ



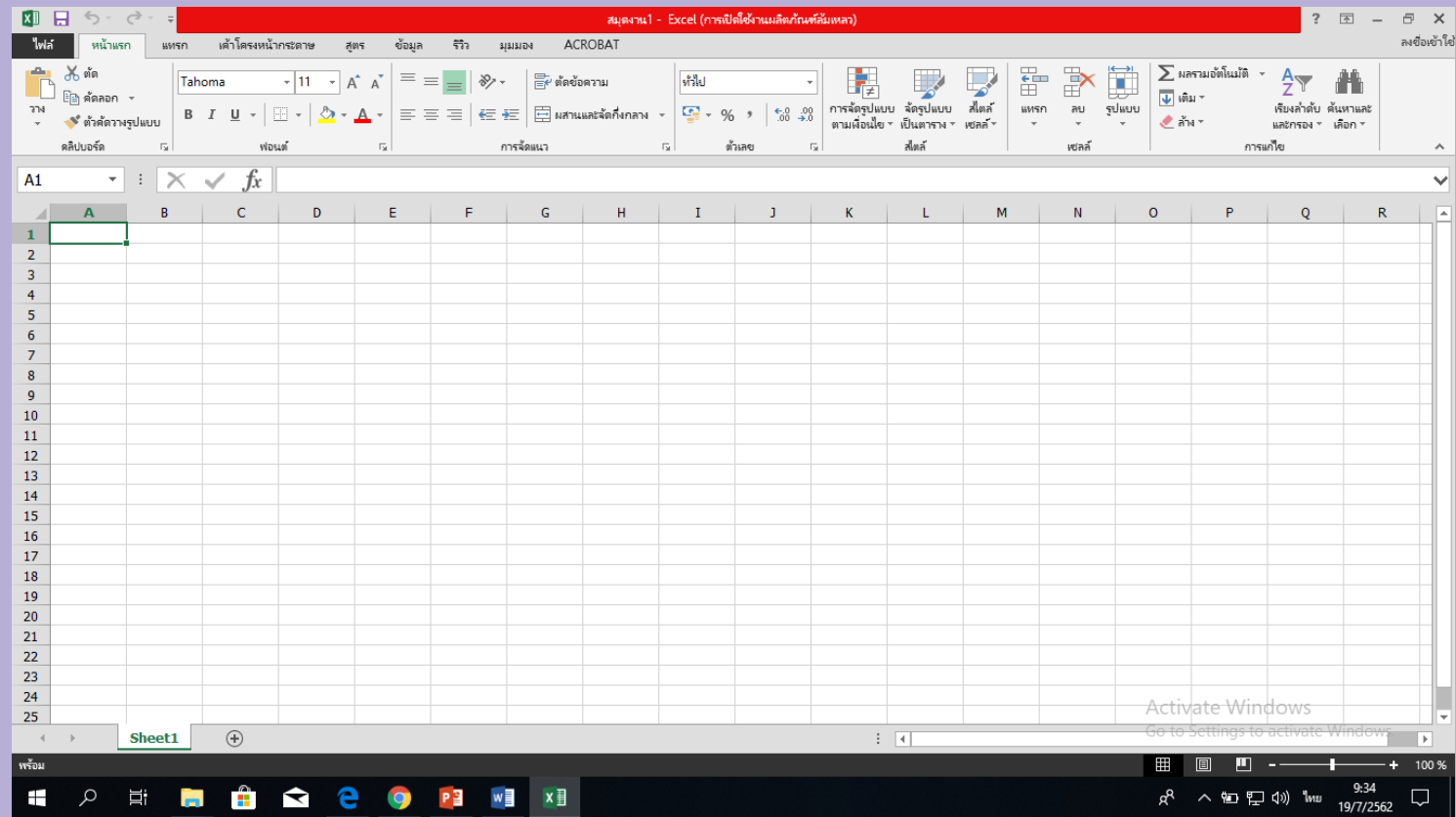
ให้นักเรียนสังเกต **icon** นี้
ที่หน้าจอ ของนักเรียน
และดับเบิลคลิกเพื่อเปิดโปรแกรม



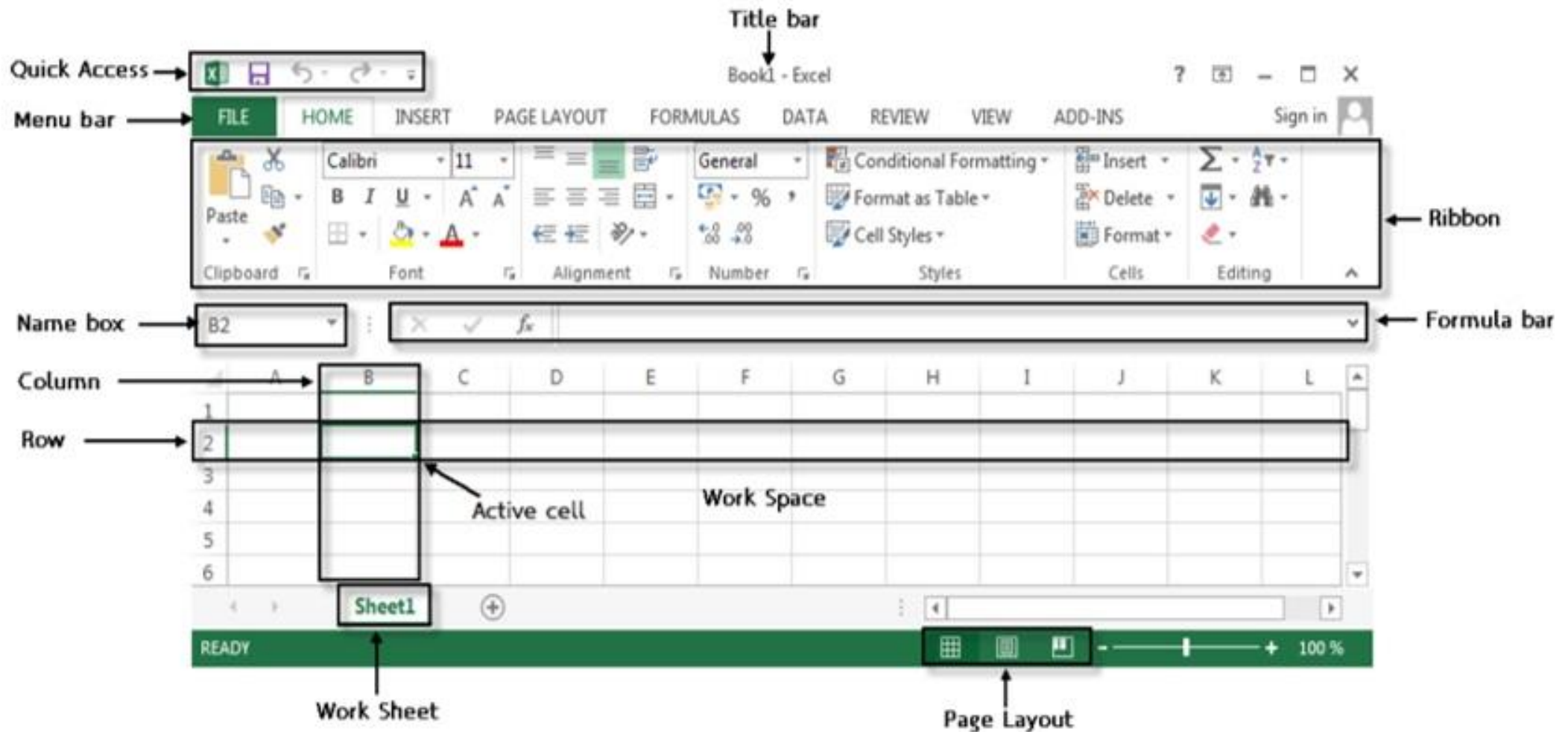
Excel 2013



ส่วนประกอบของโปรแกรมที่เราควรรู้



ส่วนประกอบของโปรแกรม excel 2013



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



ใบงาน ๐๑ : รวบรวมข้อมูล

ให้นักเรียนสำรวจจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ของโรงเรียน
แล้วบันทึกลงในตาราง และใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์เอกเซลคำนวณค่าต่าง ๆ
ต่อไปนี้

	A	B	C	D
1	ชั้น	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวม
2	ประถมศึกษาปีที่ ๑			
3	ประถมศึกษาปีที่ ๒			
4	ประถมศึกษาปีที่ ๓			
5	ประถมศึกษาปีที่ ๔			
6	ประถมศึกษาปีที่ ๕			
7	ประถมศึกษาปีที่ ๖			
8	รวม			

๑. คำนวณหาผลรวมของนักเรียนชายทั้งหมด

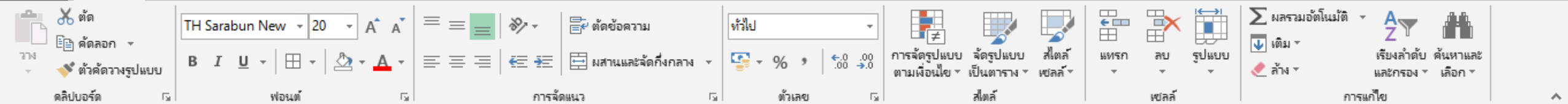
- ผลรวมอยู่ในเซลล์ _____
- สูตรในการหาผลรวมคือ _____
- จำนวนรวมทั้งหมด _____ คน

๒. คำนวณหาผลรวมของนักเรียนหญิงทั้งหมด

- ผลรวมอยู่ในเซลล์ _____
- สูตรในการหาผลรวมคือ _____
- จำนวนรวมทั้งหมด _____ คน

ใบงาน 01

รวบรวมข้อมูล



✕ ✓ f_x

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	ชั้น	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวม				
2	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1							
3	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2							
4	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3							
5	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4							
6	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5							
7	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6							
8	รวม							
9	เรามาสร้างตารางงานกันเถอะ							
10								
11								

■ Activate Windows	
Go to Settings to activate Windows.	

1. คำนวณหาผลรวมของนักเรียนชายทั้งหมด

- ผลรวมในเซลล์

B8

- สูตรในการหาผลรวมคือ

=SUM(B2:B7)

- จำนวนรวมทั้งหมด

223

2. คำนวณหาผลรวมของนักเรียนหญิงทั้งหมด

- ผลรวมในเซลล์

C8

- สูตรในการหาผลรวมคือ

=(C2:C7)

- จำนวนรวมทั้งหมด

262

3. คำนวณหาผลรวมของจำนวนนักเรียนแต่ละระดับชั้น

ชั้น	ผลรวมของจำนวนนักเรียน		
	อยู่ในเซลล์	ใช้สูตร	จำนวนรวม (คน)
ป.1	D2	=B2+C2 หรือ =Sum(B2:C2)	78
ป.2	D3	=B3+C3 หรือ =Sum(B3:C3)	92
ป.3	D4	=B4+C4 หรือ =Sum(B4:C4)	73
ป.4	D5	=B5+C5 หรือ =Sum(B5:C5)	71
ป.5	D6	=B6+C6 หรือ =Sum(B6:C6)	74
ป.6	D7	=B7+C7 หรือ =Sum(B7:C7)	97

4. คำนวณหาผลรวมของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

- ผลรวมอยู่ในเซลล์

D8

- สูตรในการหาผลรวม

B8+C8

- จำนวนรวมทั้งหมด

485

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

บ. ๕ / ผ. ๕-๐๑

• คำถามหลังจากทำกิจกรรม •

๑. การใช้สูตรคำนวณในโปรแกรมไมโครซอฟต์เอกเซลจะต้องพิมพ์
เครื่องหมาย _____ นำหน้าสูตรเสมอ

๒. จากการคำนวณหาผลรวมของจำนวนนักเรียนชาย นักเรียนใช้
สูตร _____ ในการคำนวณ และมีสูตรอื่นที่ใช้ในการ
คำนวณได้อีกหรือไม่ (ไม่มี / มี)
ถ้ามี ให้ระบุ _____

๓. จากการหาผลรวมของจำนวนนักเรียนแต่ละระดับชั้น มีวิธีการอย่างไร

๔. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า
การใช้สูตรในโปรแกรมไมโครซอฟต์เอกเซลหาผลรวมอาจทำได้หลายวิธี
เช่น การใช้สูตรคำนวณ $=B2+C2$ หรือใช้สูตรหาผลรวม $=SUM(B2:C2)$

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ๑๐๑

คำถาม หลังทำกิจกรรม

คำถามหลังทำกิจกรรม

1. การใช้สูตรคำนวณในโปรแกรมไมโครซอฟท์เอ็กเซลจะต้องพิมพ์เครื่องหมาย ----- **เท่ากับ (=)** ----- นำหน้าสูตรเสมอ

คำถามหลังทำกิจกรรม

2. จากการคำนวณหาผลรวมของจำนวนนักเรียนชาย

นักเรียนใช้สูตร **= SUM(B2:B7)** ในการคำนวณ

และมีสูตรอื่นที่ใช้ในการคำนวณได้อีกหรือไม่

(ไม่มี/มี) ถ้ามีให้ระบุ **= B2+B3+B4+B5+B6+B7**

จากกิจกรรมครั้งนี้

สรุปได้ว่า

การใช้สูตรในโปรแกรมไมโครซอฟท์เอ็กเซล

หาผลรวมอาจทำได้หลายวิธี

เช่น การใช้สูตรคำนวณ $=B2+C2$ หรือ

ใช้สูตรหาผลรวม $=SUM(B2:C2)$

สรุปบทเรียน

การรวบรวมข้อมูลและการประมวลผลข้อมูล
โดยใช้สูตรช่วยคำนวณในโปรแกรม Excel
ซึ่งจะช่วยให้ทำได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว

บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5

การรวบรวมและประมวลผลข้อมูล

สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงาน 02 :

สูตรคำนวณ



DISTANCE LEARNING
TELEVISION

www.dltv.ac.th