



วิทยาศาสตร์ (วิทยาการคำนวณ)

รหัสวิชา ว12101

การเขียนโปรแกรม แบบลำดับ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ผู้สอน ครูสิปปกร ศรีพรหมทอง

การเขียนโปรแกรม แบบลำดับ



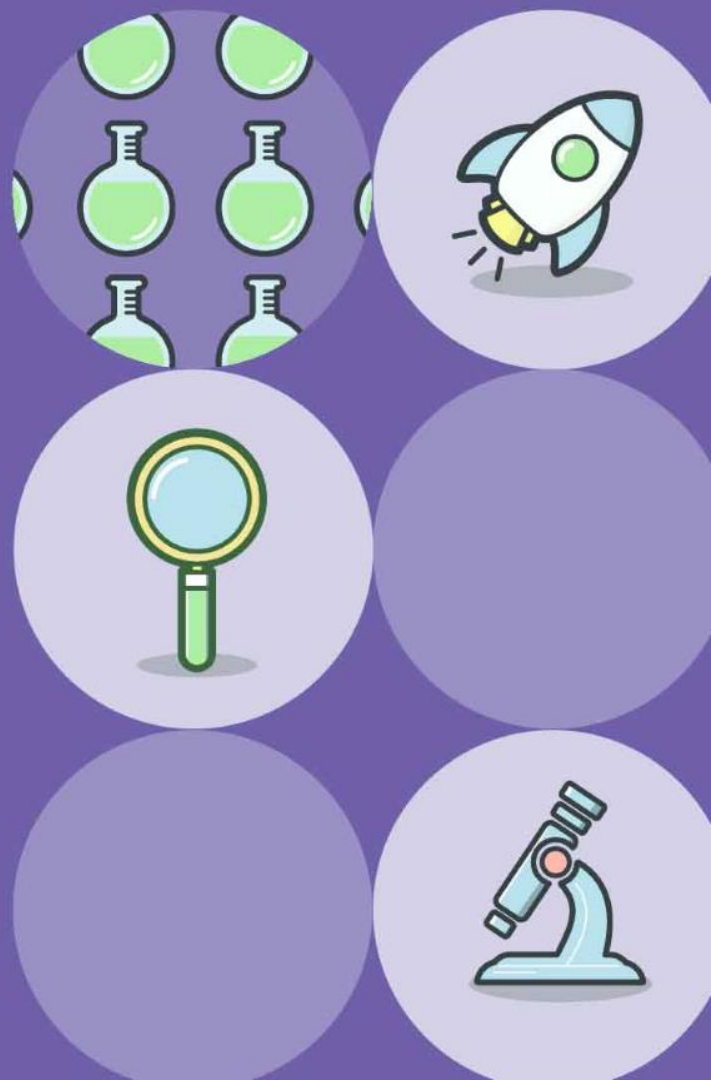
จุดประสงค์การเรียนรู้

หน่วยที่ 4 การเขียนโปรแกรม

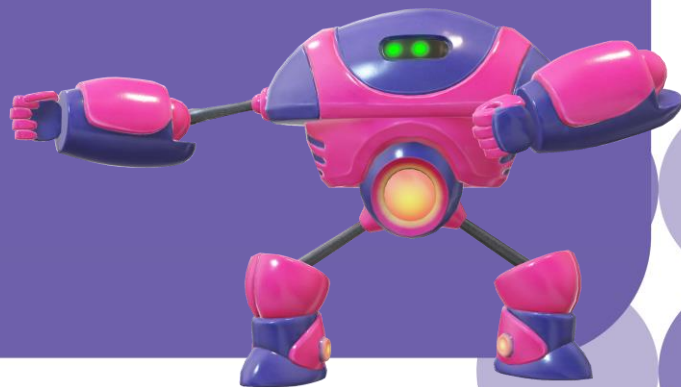
อธิบายขั้นตอนการเขียนโปรแกรม

แบบลำดับ

หุ่นยนต์ทำ ตามคำสั่ง

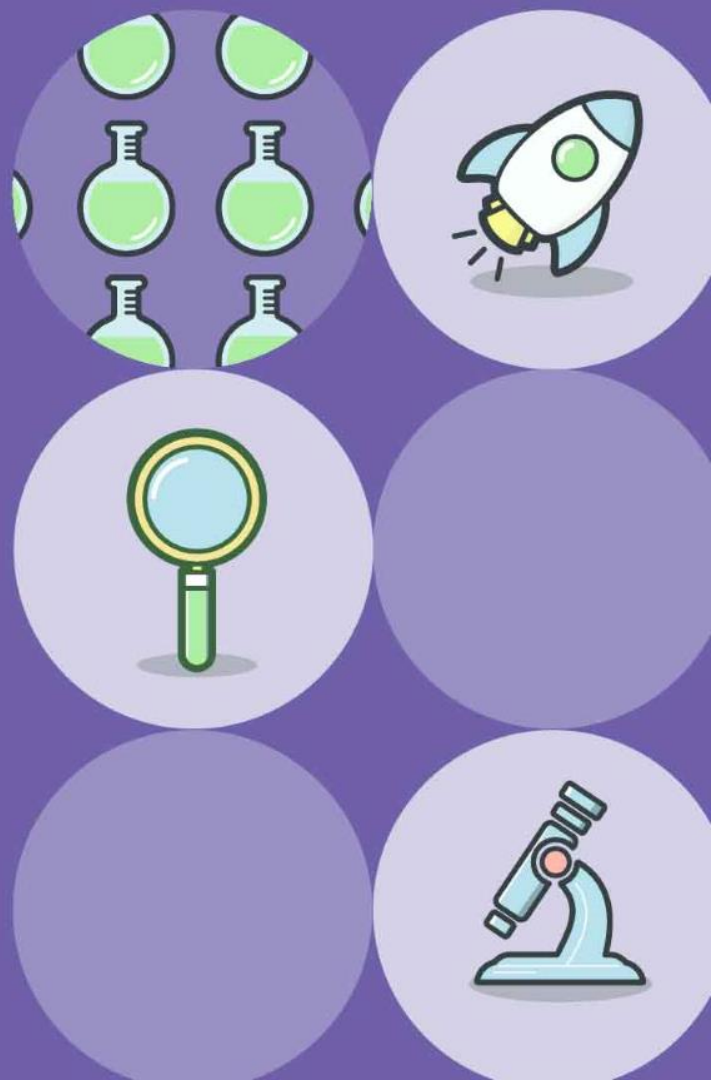


การสั่งให้คอมพิวเตอร์ทำงานนั้น
ต้องใช้คำสั่ง เช่นเดียวกับการที่
นักเรียนสั่งหุ่นยนต์ ซึ่งหุ่นยนต์ ก็คือ
คอมพิวเตอร์ชนิดหนึ่ง



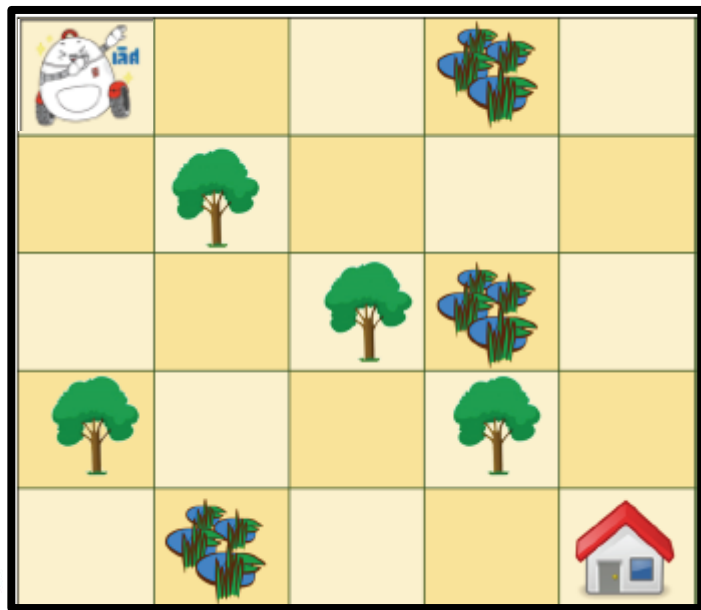
ใบความรู้

เรื่อง การเขียนโปรแกรมแบบลำดับ





การเขียนโปรแกรมสั่งให้ตัวละครทำงานตามที่ต้องการ และตรวจสอบข้อผิดพลาดปรับแก้ไขให้ได้ผลลัพธ์ตามที่กำหนด



คำสั่งให้อุ้มเดินทางกลับบ้านโดยปลอดภัย ประกอบด้วย

- 1) เดินลง
- 2) เดินลง
- 3) เดินขวา
- 4) เดินลง
- 5) เดินขวา
- 6) เดินลง
- 7) เดินขวา
- 8) เดินขวา



ตัวอย่าง การใช้บัตรคำสั่งแสดงการเขียนโปรแกรม





เล่นเกมจากเว็บไซต์ Code.org

คอร์ท 2 เขาวงกต

: การจัดลำดับ

ตัวอย่าง โปรแกรม Code.org





ใบงาน 01



เรื่อง พากระต่ายไปเก็บแครอท



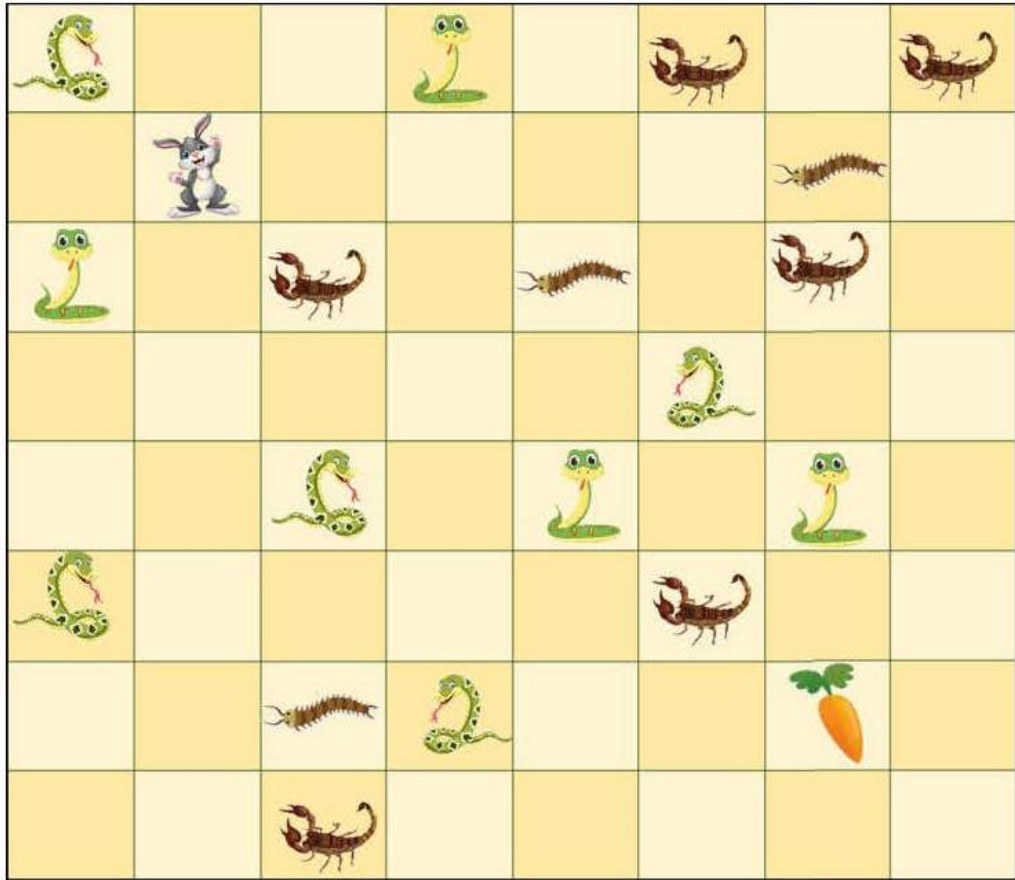


1. จากตาราง ถ้านักเรียนจะพากระต่ายไปเก็บแครอท
อย่างปลอดภัย ควรหลีกเลี่ยงการเดินผ่าน
ช่องที่มีสัตว์ชนิดใดบ้าง ให้กากบาท **x**
ทับช่องที่ไม่ควรเดินผ่าน





2. ให้นักเรียนใช้ดินสอ
ขีดเส้นทาง ลงในตาราง
โดยเริ่มจาก
ช่องที่กระต่ายอยู่
ไปยังช่องที่มีแครอท
อย่างปลอดภัย





3. จากเส้นทางที่นักเรียนขีดไว้ใน ข้อ 2 ให้เขียนคำสั่ง **L R U D P**
เพื่อสั่งให้กระต่ายไปเก็บแครอท

คำสั่ง

L

R

U

D

P

บัตรคำสั่ง

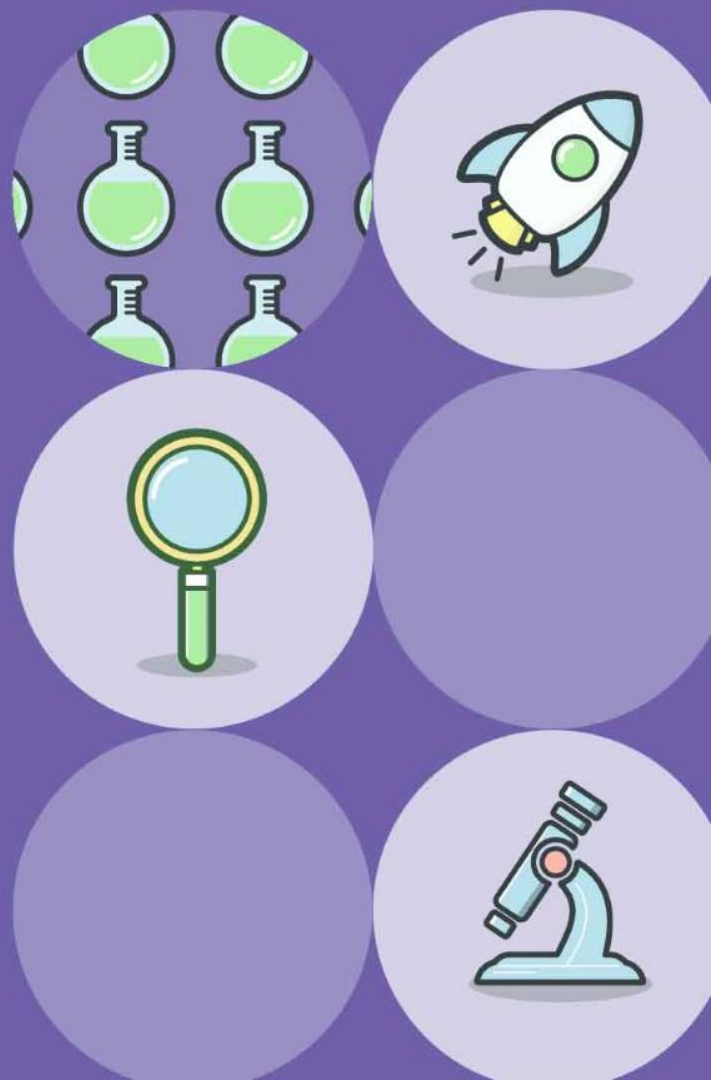


ลำดับคำสั่งที่ได้ :

1)	2)	3)	4)
5)	6)	7)	8)
9)	10)	11)	12)
13)	14)	15)	16)



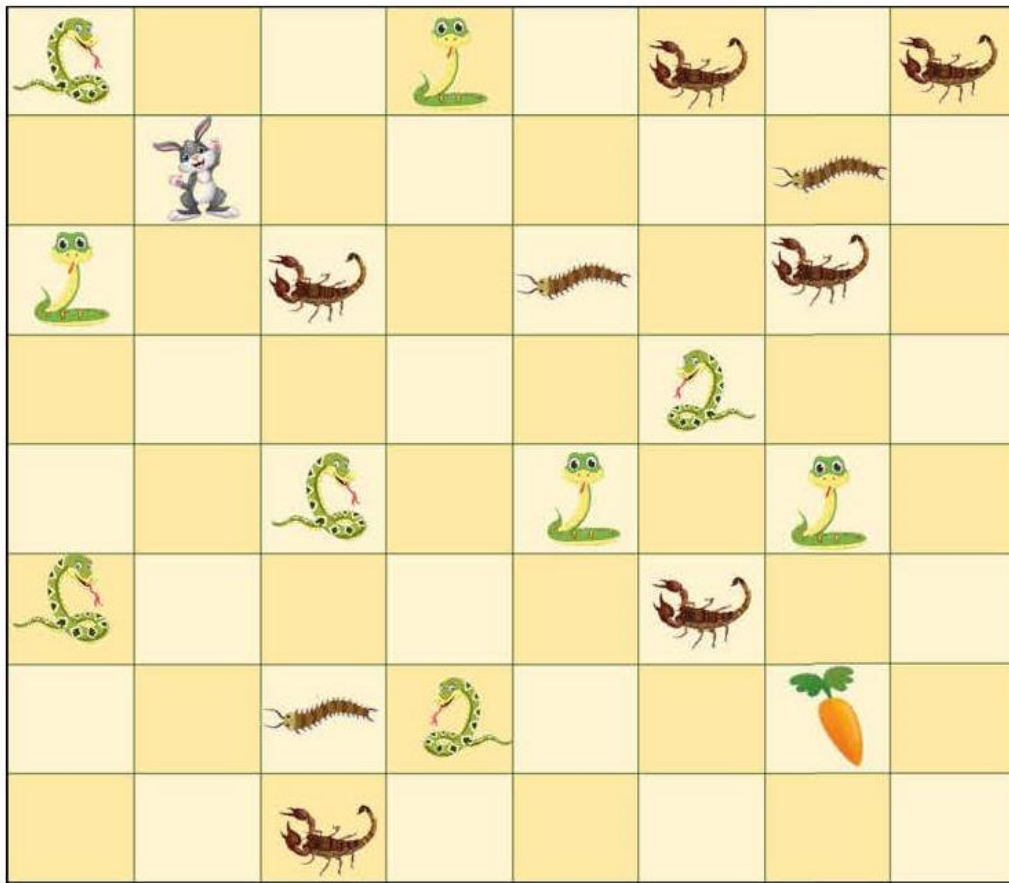
คำถาม หลังกิจกรรม





จากใบงาน 01

ให้นักเรียนเปรียบเทียบว่า
เส้นทางที่นักเรียนเลือกเหมือน
หรือแตกต่างจากของเพื่อน
หรือไม่(เหมือน / ต่าง)
ให้นักเรียนใช้ดินสอขีดหา
เส้นทางอื่น ลงในรูปด้านล่าง
ที่ไม่ซ้ำกับเส้นทางที่
นักเรียนเลือกมาแล้ว





สรุป



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า

การนำคำสั่งมาเรียงต่อกันเป็นลำดับเพื่อให้ได้ผลลัพธ์
ตามที่ต้องการเรียกว่า **ชุดคำสั่ง** หรือ **โปรแกรม**

