

รายวิชา สังคมศึกษาฯ

รหัสวิชา ส21101

เรื่อง

โยนิโสมนสิการ

ผู้สอน ครูสุธิมา ขุนณรงค์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



โยนิโสมนสิการ



จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านความรู้

อธิบายประโยชน์ของวิธีคิดแบบคุณค่าแท้-คุณค่าเทียม
และวิธีคิดแบบคุณ-โทษ และทางออกได้





จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านทักษะและกระบวนการ

ปฏิบัติตนตามวิธีการคิดแบบคุณค่าแท้-คุณค่าเทียม

และวิธีคิดแบบคุณ-โทษ และทางออก ตามหลัก

โยนิโสมนสิการ



จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านคุณลักษณะ

ยอมรับความคิดเห็นของสมาชิกในกลุ่มเสียง

ส่วนใหญ่ โดยไม่มีข้อขัดแย้ง



คำถาม?



www.freepik.com

@Watcartoon

- 1) เราใช้การคิดแบบคุณค่าแท้ – คุณค่าเทียม
เพื่อประโยชน์ในเรื่องใด
- 2) เราใช้การคิดแบบคุณ – โทษและทางออก
เพื่อประโยชน์ในเรื่องใด

กิจกรรมที่ 1



ภาพ www.freepik.com

@Watcartoon

ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม 5 กลุ่ม
หลังจากนั้นให้สมาชิกแต่ละกลุ่มสนทนา
แลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับ
การคิดแบบคุณค่าแท้-คุณค่าเทียม และ
การคิดแบบคุณ-โทษ และทางออก
ในประเด็นต่อไปนี้

1) ความหมาย

2) ตัวอย่างวิธีคิด

3) ประโยชน์และความสำคัญของ
การนำไปประยุกต์ใช้

(ใช้เวลาในการทำงาน 20 นาที)

กิจกรรมที่ 2



ภาพ www.freepik.com

@Watcartoon



ให้นักเรียนยกตัวอย่างเหตุการณ์ หรือ

สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน

แล้วเสนอวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ

แบบคุณค่าแท้-คุณค่าเทียมและ

แบบคุณ-โทษและทางออก แบบละ 1 อย่าง

การคิดแบบคุณค่าแท้-คุณค่าเทียม

ชื่อตัวอย่าง

[illegible]

การคิดแบบคุณ – โทษ และทางออก

ชื่อตัวอย่าง

คุณ	โทษ
.....	
ทางออก	



วิดิทัศน์ 6 วิธีคิดแบบ เห็นคุณ-โทษ และทางออก

วิธีคิดแบบที่ 6

วิธีคิดแบบเห็นคุณค่าโทษและทางออก

สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

yoniso6. วิธีคิดแบบเห็นคุณโทษและทางออก

เผยแพร่โดย : GpCaptSudjai chaprasart,PHD

เผยแพร่วันที่ 18 กันยายน 2557

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=cfSNvXkgP4s&t=18s>

คำถาม?



www.freepik.com

@Watcartoon

“ถ้านักเรียนสอบตกและถูกแม่ดู
นักเรียนจะทำเหมือนกับเด็กชาย
ในวิดีโอหรือไม่อย่างไร”

สรุป

“เราสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้โดยการมองให้รอบด้าน คำนึงถึงผลดี ผลเสียของการตัดสินใจ ถ้าแก้ปัญหด้วยการฆ่าตัวตายนั้นไม่มีผลดี เลย จึงเป็นการแก้ปัญหที่ไม่มีประโยชน์ ดังนั้นถ้าเราต้องการ แก้ปัญหาเรื่องการสอบตก ก็ต้องหาสาเหตุของปัญหาให้ได้ ซึ่งอาจเกิด จากการไม่อ่านหนังสือ ไม่ใส่ใจในการเรียนเท่าที่ควร เป็นต้น เมื่อเรา ทราบสาเหตุแล้วก็ต้องยอมรับและปรับปรุงตนเองใหม่ให้ดีขึ้น ปัญหา นั้นจึงจะหมดไปในที่สุด”