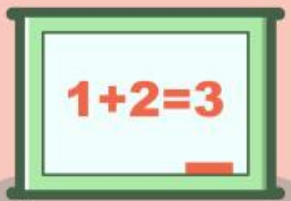


รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

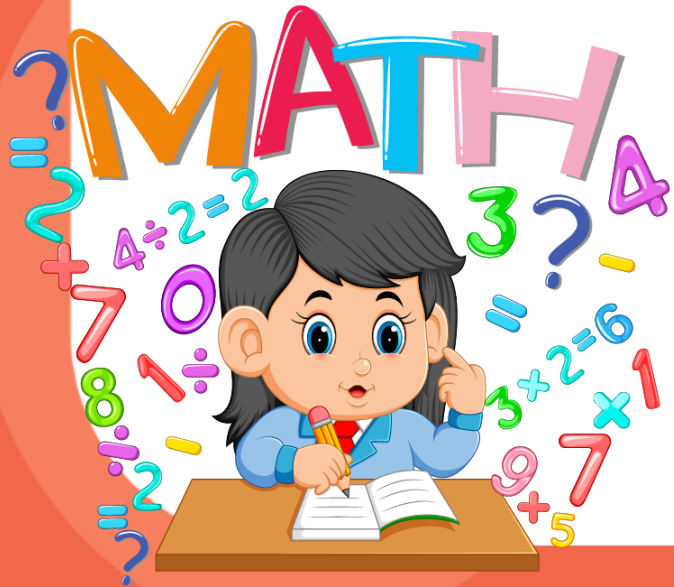


โจทย์ปัญหาการบวกและ โจทย์ปัญหาการลบ 2 ขั้นตอน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ผู้สอน ครูทรงสมร พกมณี

โจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบ 2 ขั้นตอน



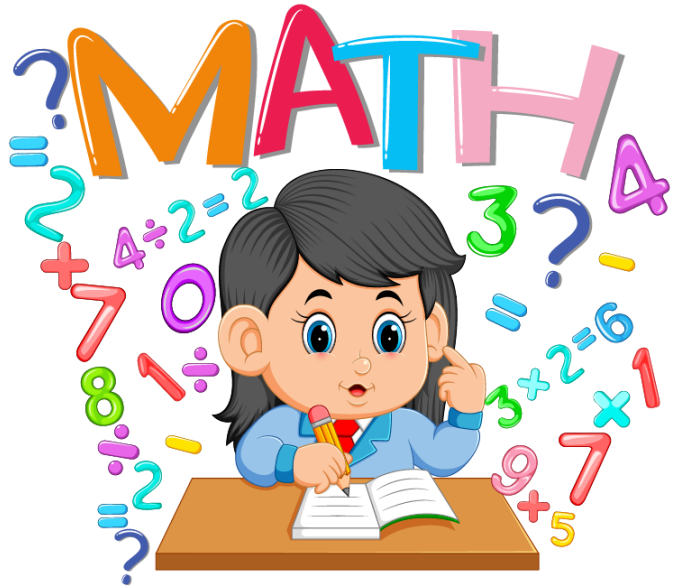


จุดประสงค์การเรียนรู้



1. เพื่อให้ นักเรียนสามารถแก้โจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบ 2 ขั้นตอน
2. เพื่อให้ นักเรียนสามารถแก้ปัญหาค้นหาได้
3. เพื่อให้ นักเรียนสามารถให้เหตุผลได้
4. เพื่อให้ นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์







บัตรโจทย์



$$12+7+8 = \square$$

$$25+25+11 = \square$$

$$100-30-40 = \square$$

$$27+13+20 = \square$$

$$73-15-23 = \square$$

$$99-22-27 = \square$$

$$69+14+16 = \square$$

$$900-450-50 = \square$$

$$700+60+1 = \square$$

ให้หาคำตอบของโจทย์แต่ละข้อ
แล้วนำคำตอบเขียนลงในบัตรบิงโก
ในช่องใดก็ได้ช่องละ 1 คำตอบ เช่น

บัตรบิงโก		
27	35	400
50	99	61
60	30	761



บัตรโจทย์



$$12+7+8 = 27$$

$$25+25+11 = 61$$

$$100-30-40 = 30$$

$$27+13+20 = 60$$

$$73-15-23 = 35$$

$$99-22-27 = 50$$

$$69+14+16 = 99$$

$$900-450-50 = 400$$

$$700+60+1 = 761$$

- ครูสลับบัตรโจทย์ จากนั้นสุ่มหยิบบัตรโจทย์ครั้งละ 1 ใบ
ให้นักเรียนช่วยกันบอกคำตอบ และวิธีการหาคำตอบ
- นักเรียนกากบาทหับจำนวนที่ตรงกับคำตอบ
- นักเรียนคนใดมีรอยกากบาทในแนวตั้ง แนวนอน
แนวทแยงติดกัน 3 ช่องในบัตรบิงโก ให้พูดคำว่า “บิงโก”
- ร่วมกันตรวจสอบคำตอบ





บัตรโจทย์ เกม “บิงโก”



1	2	3
4	5	6
7	8	9



ห้องประชุมมีนักเรียนชั้นป.1 จำนวน 240 คน

มีนักเรียนชั้นป.2 จำนวน 231 คน

และมีนักเรียนชั้นป.3 จำนวน 260 คน

ห้องประชุมมีนักเรียนทั้งหมดกี่คน



ห้องประชุมมีนักเรียนชั้น ป.1 จำนวน 240 คน มีนักเรียนชั้น ป.2 จำนวน 231 คน
และมีนักเรียนชั้น ป.3 จำนวน 260 คน ห้องประชุมมีนักเรียนทั้งหมดกี่คน

(1) โจทย์ถามอะไร

ห้องประชุมมีนักเรียนทั้งหมดกี่คน



ห้องประชุมมีนักเรียนชั้น ป.1 จำนวน 240 คน มีนักเรียนชั้น ป.2 จำนวน 231 คน
และมีนักเรียนชั้น ป.3 จำนวน 260 คน ห้องประชุมมีนักเรียนทั้งหมดกี่คน

(2) โจทย์บอกอะไร

ห้องประชุมมีนักเรียนชั้น ป.1 จำนวน 240 คน
มีนักเรียนชั้น ป.2 จำนวน 231 คน
และมีนักเรียนชั้น ป.3 จำนวน 260 คน



แผนภาพประกอบ



ป.1 มี 240 คน

ป.2 มี 231 คน

ป.3 มี 260 คน

นักเรียนทั้งหมด คน



ห้องประชุมมีนักเรียนชั้น ป.1 จำนวน 240 คน มีนักเรียนชั้น ป.2 จำนวน 231 คน
และมีนักเรียนชั้น ป.3 จำนวน 260 คน ห้องประชุมมีนักเรียนทั้งหมดกี่คน

(3) เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$240 + 231 + 260 = \square$$



ห้องประชุมมีนักเรียนชั้น ป.1 จำนวน 240 คน มีนักเรียนชั้น ป.2 จำนวน 231 คน
และมีนักเรียนชั้น ป.3 จำนวน 260 คน ห้องประชุมมีนักเรียนทั้งหมดกี่คน

(4) คำตอบเป็นเท่าไร

731 คน

เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้ ดังนี้

$$240 + 231 + 260 = 731$$



ห้องประชุมมีนักเรียนชั้น ป.1 จำนวน 240 คน มีนักเรียนชั้น ป.2 จำนวน 231 คน
และมีนักเรียนชั้น ป.3 จำนวน 260 คน ห้องประชุมมีนักเรียนทั้งหมดกี่คน

(5) 731 เป็น คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

สมเหตุสมผล เพราะ ชั้นป.1 มีมากกว่า 200 คน

ชั้นป.2 มีมากกว่า 200 คน

และชั้นป.3 มีมากกว่า 200 คน

นั่นคือ นักเรียนทั้งหมดควรมีมากกว่า 600 คน



ห้องประชุมมีนักเรียนชั้น ป.1 จำนวน 240 คน มีนักเรียนชั้น ป.2 จำนวน 231 คน
และมีนักเรียนชั้น ป.3 จำนวน 260 คน ห้องประชุมมีนักเรียนทั้งหมดกี่คน

สรุปคำตอบ

ตอบ ห้องประชุมมีนักเรียนทั้งหมด ๗๓๑ คน





ก้องมีเงิน 1,000 บาท ซื้อรองเท้านักเรียน
250 บาท ซื้อกระเป๋านักเรียน 199 บาท
ก้องเหลือเงินกี่บาท



ก้องมีเงิน 1,000 บาท ซื้อรองเท้านักเรียน 250 บาท
ซื้อกระเป๋านักเรียน 199 บาท ก้องเหลือเงินกี่บาท

(1) โจทย์ถามอะไร

ก้องเหลือเงินกี่บาท



ก้องมีเงิน 1,000 บาท ซื้อรองเท้านักเรียน 250 บาท
ซื้อกระเป๋านักเรียน 199 บาท ก้องเหลือเงินกี่บาท

(2) โจทย์บอกอะไร

ก้องมีเงิน 1,000 บาท

ซื้อรองเท้านักเรียน 250 บาท

ซื้อกระเป๋านักเรียน 199 บาท



แผนภาพประกอบ



เงิน 1,000 บาท



ก้องมีเงิน 1,000 บาท ซื้อรองเท้านักเรียน 250 บาท
ซื้อกระเป๋านักเรียน 199 บาท ก้องเหลือเงินกี่บาท

(3) จะหาคำตอบได้อย่างไร

$$1,000 - 250 - 199 = \square$$

$$\text{หรือ } 1,000 - (250 + 199) = \square$$



ก้องมีเงิน 1,000 บาท ซื้อรองเท้านักเรียน 250 บาท
ซื้อกระเป๋านักเรียน 199 บาท ก้องเหลือเงินกี่บาท

(4) คำตอบเป็นเท่าไร

551 บาท



ก้องมีเงิน 1,000 บาท ซื้อรองเท้านักเรียน 250 บาท
ซื้อกระเป๋านักเรียน 199 บาท ก้องเหลือเงินกี่บาท

(5) 551 เป็น คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

สมเหตุสมผล เพราะ รองเท้าราคา 250 บาท

กระเป๋าราคาประมาณ 200 บาท

ราคาของที่ซื้อรวมกันประมาณ 450 บาท

ซึ่งไม่ถึง 500 บาท เงินที่เหลือจึงควรมากกว่า 500 บาท

ดังนั้น 551 บาท จึงเป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล



ก้องมีเงิน 1,000 บาท ซื้อรองเท้านักเรียน 250 บาท
ซื้อกระเป๋านักเรียน 199 บาท ก้องเหลือเงินกี่บาท

สรุปคำตอบ

ตอบ ก้องเหลือเงิน ๕๕๑ บาท



แบบฝึกหัด 2.23



เขียนคำตอบ
ลงในช่องว่าง



1. ช่วงเช้าเปี้ยกขายมะพร้าวอ่อนได้ 125 ลูก ช่วงบ่ายขายได้ 102 ลูก และช่วงเย็นขายได้ 150 ลูก เปี้ยกขายมะพร้าวอ่อนได้ทั้งหมดกี่ลูก

โจทย์ถาม เปี้ยกขายมะพร้าวอ่อนได้ทั้งหมดกี่ลูก

โจทย์บอก ช่วงเช้าเปี้ยกขายมะพร้าวอ่อนได้ 125 ลูก
ช่วงบ่ายขายได้ 102 ลูก และช่วงเย็นขายได้ 150 ลูก



แนวคิด

ช่วงเช้า	ช่วงบ่าย	ช่วงเย็น
.....125.....ลูก	102.....ลูก	150.....ลูก

ทั้งหมด377..... ลูก

ประโยคสัญลักษณ์ $125 + 102 + 150 = \square$

..... $125 + 102 + 150 = 377$

ตอบ เปียกขายมะพร้าวได้ทั้งหมด **๓๗๗** ลูก

2. มดมีน้ำผลไม้ 725 กล่อง เป็นรสอู่น 340 กล่องเป็นรสส้ม 150 กล่อง
ที่เหลือเป็นรสผลไม้รวม มดมีน้ำผลไม้รสผลไม้รวมกี่กล่อง

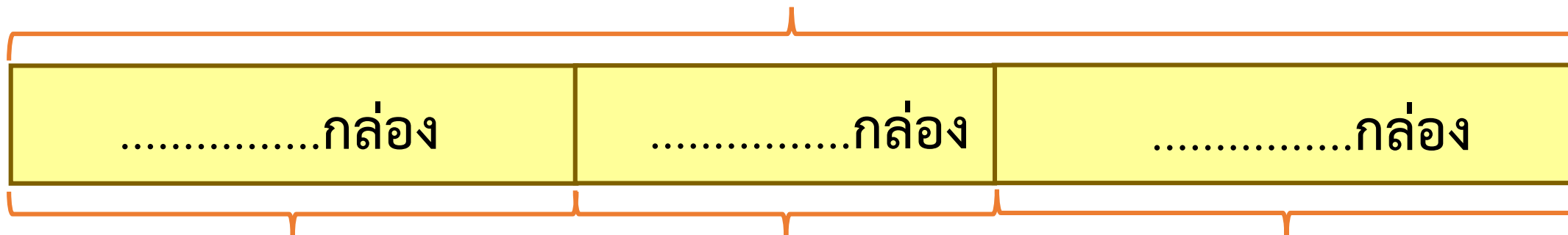
โจทย์ถาม มดมีน้ำผลไม้รสผลไม้รวมกี่กล่อง

โจทย์บอก มดมีน้ำผลไม้ 725 กล่อง เป็นรสอู่น 340
กล่องเป็นรสส้ม 150 กล่อง



แนวคิด

น้ำผลไม้.....กล่อง



รส.....

รส.....

รส.....

ประโยชน์สัญลักษณ์

.....

ตอบ มดมีน้ำผลไม้รสผลไม้รวม กล่อง

3. จ่ายค่าน้ำประปาเดือนมกราคม 234 บาท เดือนกุมภาพันธ์ 156 บาท และเดือนมีนาคม 218 บาท รวม 3 เดือนนี้ จ่ายค่าน้ำประปากี่บาท

โจทย์ถาม รวม 3 เดือนนี้ จ่ายค่าน้ำประปากี่บาท

โจทย์บอก จ่ายค่าน้ำประปาเดือนมกราคม 234 บาท
เดือนกุมภาพันธ์ 156 บาท และเดือนมีนาคม 218 บาท



แนวคิด

ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
.....บาท	บาท	บาท

ค่าประจำ 3 เดือน บาท

ประโยชน์สัญลักษณ์

.....

ตอบ รวม 3 เดือนนี้ เข้มจ่ายค่าประจำ บาท

4. โรงเรียนแห่งหนึ่งได้รับนมมา 900 กล่อง แจกให้นักเรียนชั้น ป.1 ไป 250 กล่อง
แจกให้นักเรียนชั้น ป.2 ไป 350 กล่อง ที่เหลือเป็นของนักเรียนชั้น ป.3
โรงเรียนแจกนมให้นักเรียนชั้น ป.3 กี่กล่อง

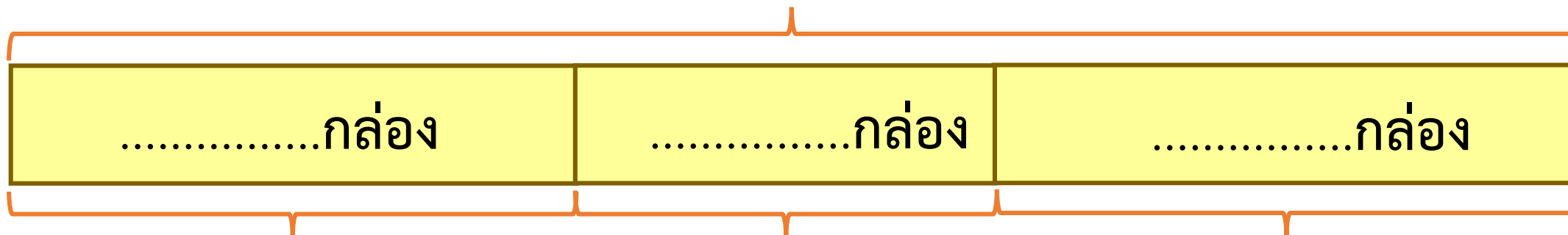
โจทย์ถาม โรงเรียนแจกนมให้นักเรียนชั้น ป.3 กี่กล่อง

โจทย์บอก โรงเรียนแห่งหนึ่งได้รับนมมา 900 กล่อง
แจกให้นักเรียนชั้น ป.1 ไป 250 กล่อง
แจกให้นักเรียนชั้น ป.2 ไป 350 กล่อง



แนวคิด

นมทั้งหมด.....กล่อง



ชั้น.....

ชั้น.....

ชั้น.....

ประโยชน์สัญลักษณ์

.....

ตอบ โรงเรียนแจกนมให้นักเรียนชั้น ป.3 กล่อง

สรุป

การแก้ปัญหาทำได้โดย
อ่านทำความเข้าใจปัญหา
วางแผนวิธีคิด หาคำตอบ
และตรวจสอบคำตอบ

