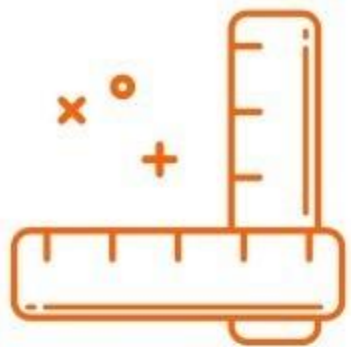
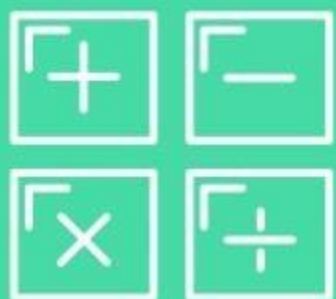




รายวิชา คณิตศาสตร์



การหาค่าประมาณของทศนิยม เป็นจำนวนเต็มหน่วย



รหัสวิชา ค15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ผู้สอน ครูอาภาภรณ์ สุขสำราญ



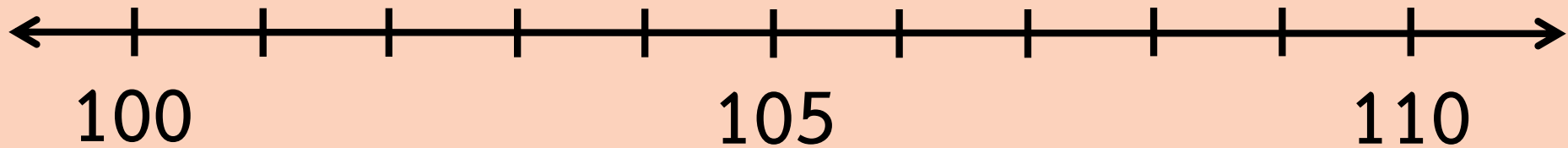
การหาค่าประมาณของทศนิยม เป็นจำนวนเต็มหน่วย



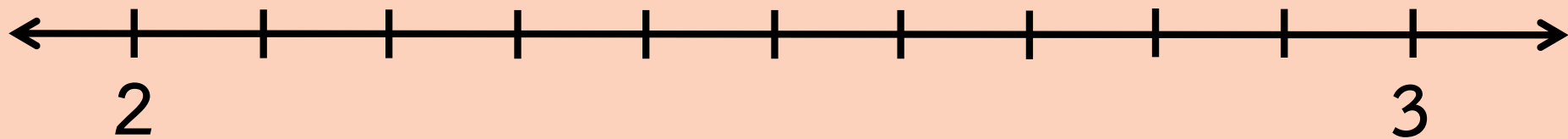
จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถบอกค่าประมาณ
เป็นจำนวนเต็มหน่วยของทศนิยม

หาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบ จำนวนเต็มร้อย



หาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหน่วย



จำนวนที่อยู่กึ่งกลางระหว่าง 2 กับ 3 คือ จำนวนใด

(2.5)

หาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหน่วย

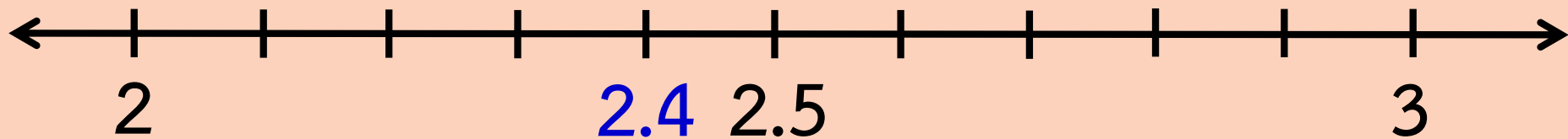


ระยะห่างจาก 2.5 ถึง 3 เท่ากับ

ระยะห่างจาก 2.5 ถึง 2 หรือไม่

(เท่ากัน)

หาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหน่วย

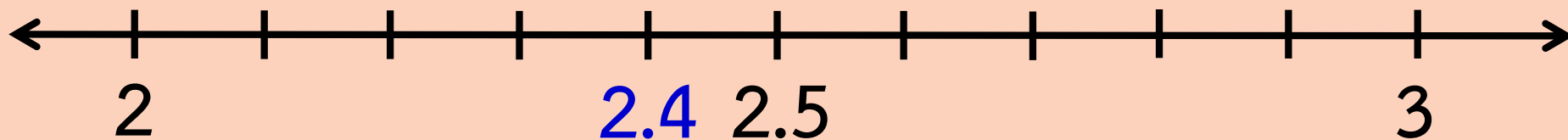


2.4 อยู่ใกล้ 2 หรือ 3 มากกว่า เพราะเหตุใด

2.4 อยู่ใกล้ 2 มากกว่า

เพราะอยู่ห่างจาก 2 น้อยกว่าครึ่งของระยะห่างระหว่าง 2 กับ 3

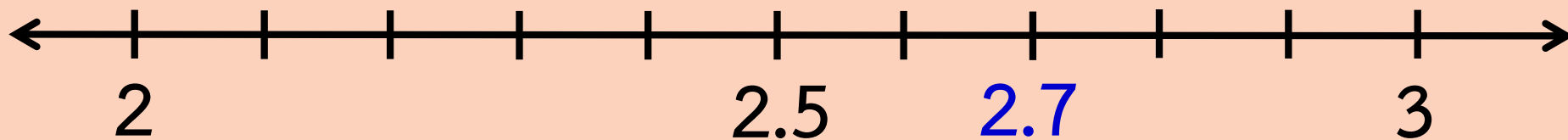
หาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหน่วย



ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหน่วยของ 2.4

คือ จำนวนใด (2)

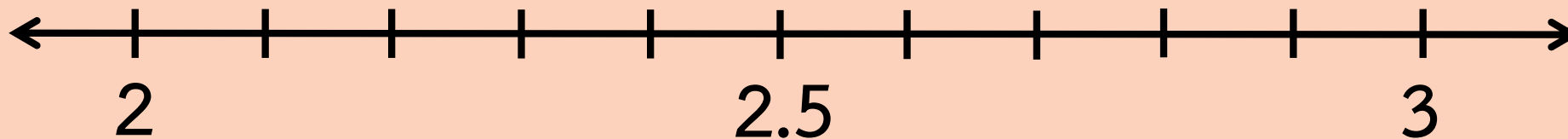
หาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหน่วย



ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหน่วยของ 2.7

คือ จำนวนใด (3)

หาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหน่วย

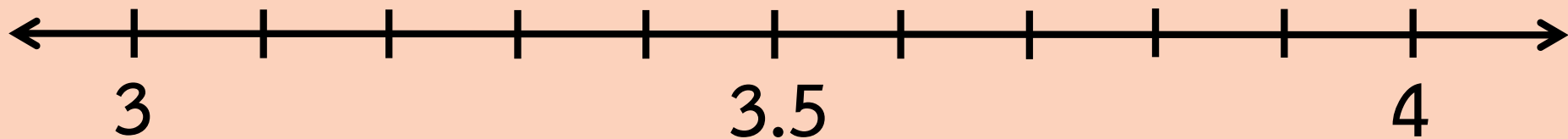


ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหน่วยของ 2.5

คือ จำนวนใด (3)

เพราะเหตุใด 2.5 อยู่กึ่งกลางระหว่าง 2 กับ 3 ซึ่งเป็นข้อตกลง
ของนักคณิตศาสตร์ให้ประมาณเป็นจำนวนที่มากกว่า

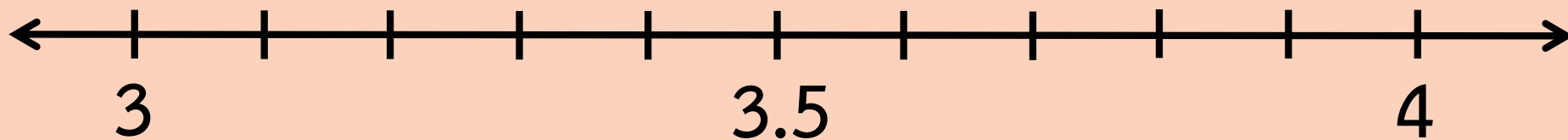
หาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหน่วย



ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหน่วยของ 3.42

คือ จำนวนใด (3)

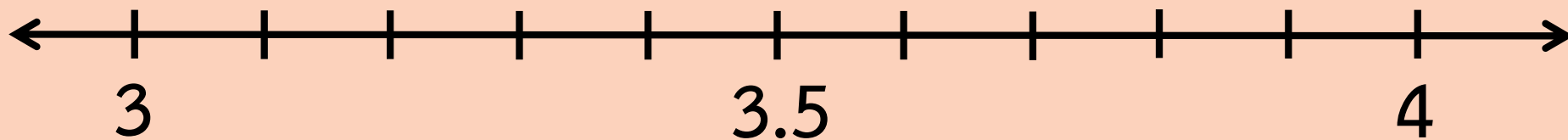
หาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหน่วย



ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหน่วยของ 3.50

คือ จำนวนใด (4)

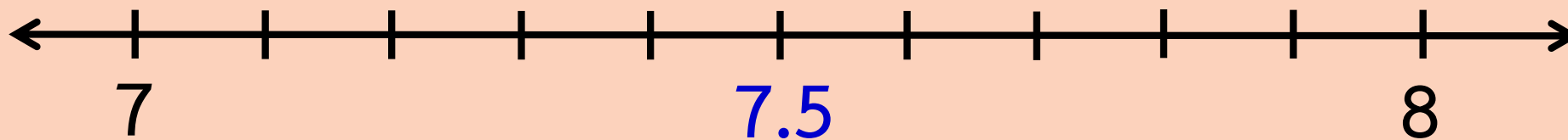
หาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหน่วย



ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหน่วยของ 3.64

คือ จำนวนใด (4)

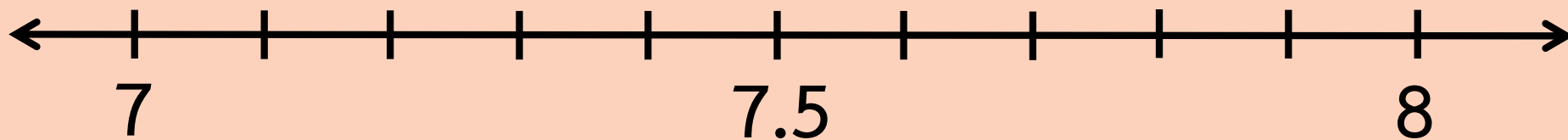
หาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหน่วย



ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหน่วยของ 7.183

คือ จำนวนใด (7)

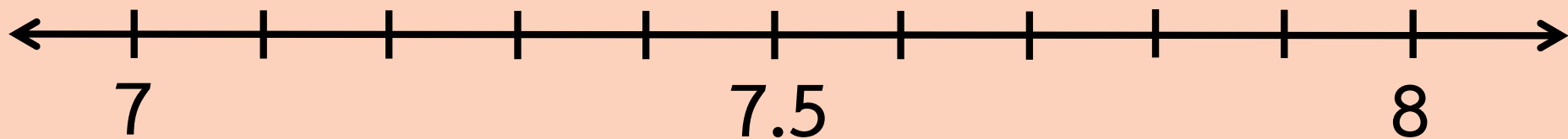
หาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหน่วย



ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหน่วยของ 7.504

คือ จำนวนใด (8)

หาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหน่วย



ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหน่วยของ 7.500

คือ จำนวนใด (8)

หาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหน่วย

1) ทศนิยม 1 ตำแหน่ง (เช่น 2.4 2.7 2.9)

ถ้าเลขโดดในหลักส่วนสิบเป็น 0,1,2,3 หรือ 4

ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหน่วยคือ

จำนวนเต็มที่ใกล้เคียงที่สุด ซึ่งน้อยกว่าทศนิยมนั้น

หาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหน่วย

1) ทศนิยม 1 ตำแหน่ง (เช่น 2.4 2.7 2.9)

ถ้าเลขโดดในหลักส่วนสิบเป็น 5,6,7,8 หรือ 9

ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหน่วยคือ

จำนวนเต็มที่ใกล้เคียงที่สุด ซึ่งมากกว่าทศนิยมนั้น

หาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหน่วย

2) ทศนิยม 2 ตำแหน่ง และ ทศนิยม 3 ตำแหน่ง

พบข้อสังเกตเช่นเดียวกับทศนิยม 1 ตำแหน่ง

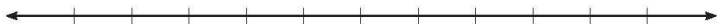
แบบฝึกหัด 2.5



แบบฝึกหัด 2.5

1. หาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหน่วยของทศนิยมที่กำหนด

1) 9.3



ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหน่วยของ 9.3 คือ

2) 13.74



ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหน่วยของ 13.74 คือ

3) 7.56



ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหน่วยของ 7.56 คือ

4) 0.608



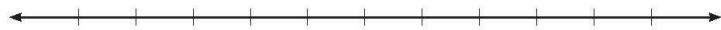
ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหน่วยของ 0.608 คือ

5) 5.264



ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหน่วยของ 5.264 คือ

6) 9.457



ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหน่วยของ 9.457 คือ

7) 26.298



ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหน่วยของ 26.298 คือ

8) 113.601



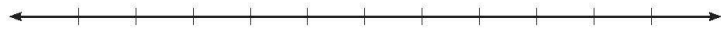
ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหน่วยของ 113.601 คือ

9) 54.39



ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหน่วยของ 54.39 คือ

10) 211.942



ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหน่วยของ 211.942 คือ

2. เติมค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหน่วยของทศนิยม

- 1) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหน่วยของ 3.92 คือ
- 2) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหน่วยของ 44.7 คือ
- 3) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหน่วยของ 65.13 คือ
- 4) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหน่วยของ 28.5 คือ
- 5) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหน่วยของ 11.4 คือ

**3. จำนวนในแต่ละข้อเป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหน่วยของ
ทศนิยม 1 ตำแหน่งใดบ้าง**

- 1) 6 เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหน่วยของ
.....
- 2) 21 เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหน่วยของ
.....
- 3) ทศนิยม 1 ตำแหน่ง ที่มีค่าประมาณเป็น 9
มี จำนวน ได้แก่
- 4) เขียนทศนิยม 2 ตำแหน่ง ที่มีค่าประมาณเป็น 5 มา 3 จำนวน ได้แก่
.....



สรุปบทเรียน

การหาค่าประมาณของทศนิยม
เป็นจำนวนเต็มหน่วย

พิจารณาเลขโดดในหลักส่วนสิบ
ของทศนิยมนั้น



บทเรียนครั้งต่อไป

การหาค่าประมาณ ของทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง



สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 2.6