

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๒.๑ / พ. ๑.๓ - ๐๑

กิจกรรมที่ ๑ ลักษณะทางพันธุกรรมของพืชมีอะไรบ้าง

จุดประสงค์

สังเกตและอธิบายลักษณะทางพันธุกรรมของพืช

วัสดุ-อุปกรณ์

บัตรภาพต้นพืชที่เป็นต้นพ่อหรือต้นแม่กับต้นลูก



วิธีทำ

๑. สังเกตภาพต้นพืชที่เป็นต้นพ่อหรือต้นแม่กับภาพต้นลูกจากบัตรภาพ และบันทึก
ลักษณะทางพันธุกรรมของพืช
๒. นำเสนอและอภิปรายลักษณะทางพันธุกรรมของพืช

ชื่อ-สกุล _____ ปั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๒.๑ / พ. ๑.๓ - ๐๑

บัตรภาพต้นพืช



กล้วยไม้



ต้นพ่อ

ต้นแม่

ต้นลูก

ชื่อ-สกุล _____ วันที่ _____ เดือน _____ ปี _____



บ. ๒.๑ / พ. ๑.๓ - ๐๑



ข้าหลวง



ต้นพ่อ



ต้นแม่



ต้นลูก



ชื่อ-สกุล _____ ปั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๒.๑ / พ. ๑.๓ - ๐๙

ใบงาน ๐๑ : ลักษณะทางพันธุกรรมของพืช

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ตาราง ลักษณะทางพันธุกรรมของพืช

ทำเครื่องหมาย ✓ ใน

ตามที่สังเกตได้

ลักษณะของพืชต้นลูก



ต้นลูก

ลักษณะทางพันธุกรรมของต้นลูก
ที่เหมือนกับต้นพ่อหรือต้นแม่



ต้นพ่อ



ต้นแม่

ลักษณะใบเรียว ยาว และหนา



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๒.๑ / พ. ๑.๓ - ๐๑

ทำเครื่องหมาย ✓ ใน

ตามที่สังเกตได้

ตาราง ลักษณะทางพันธุกรรมของพืช (ต่อ)

ลักษณะของพืชต้นลูก



ต้นลูก

ลักษณะทางพันธุกรรมของต้นลูก ที่เหมือนกับต้นพ่อหรือต้นแม่



ต้นพ่อ



ต้นแม่

ชื่อ-สกุล _____ ปั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๒.๑ / พ. ๑๓ - ๐๑

คำถament หลังจากทำกิจกรรม

๑. ลักษณะทางพัฒน์กรรมของพี่ข้มีอะไรบ้าง

๒. ลักษณะทางพัฒน์กรรมของต้นลูกที่เหมือนต้นพ่อและต้นแม่เมื่อกำถายทอดมาได้อย่างไร

๓. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

