

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๔ / ผ. ๔-๐๔

ใบงาน ๐๔ : ปริศนาซูโดกุ

๑. ให้นักเรียนเติมสัญลักษณ์    หรือ  ลงในช่องว่าง โดยมีเงื่อนไขดังต่อไปนี้

(๑) ในแต่ละแถวของแนวนอนสัญลักษณ์ต้องไม่ซ้ำกัน

(๒) ในแต่ละแถวของแนวตั้งสัญลักษณ์ต้องไม่ซ้ำกัน

(๓) ในตาราง 4×4 ประกอบด้วยตารางย่อย 2×2 จำนวน ๔ ตาราง
สัญลักษณ์ในแต่ละตารางย่อยทั้ง ๔ ช่อง ต้องไม่ซ้ำกัน

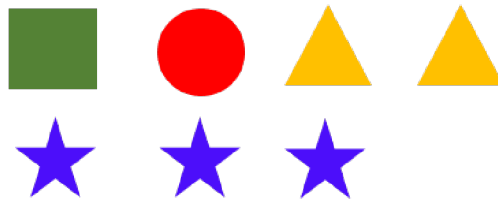
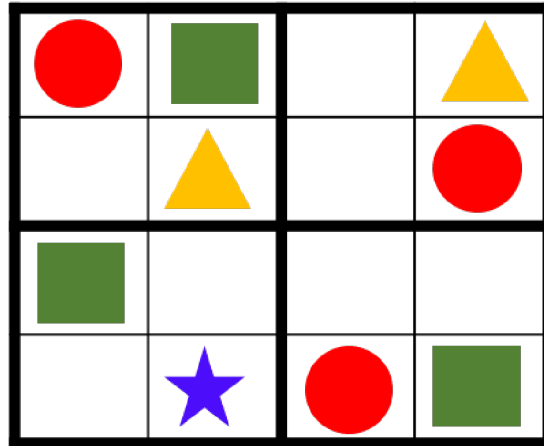
ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
 วันที่ เดือน พ.ศ.



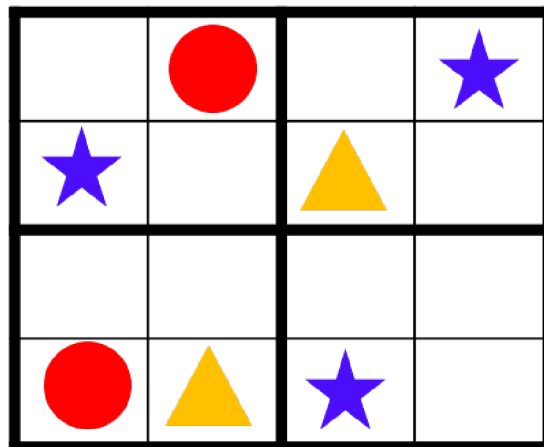
บ. ๔ / ผ. ๔-๐๔

ชุดที่ ๑

ข้อ ๑.



ข้อ ๒.



ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

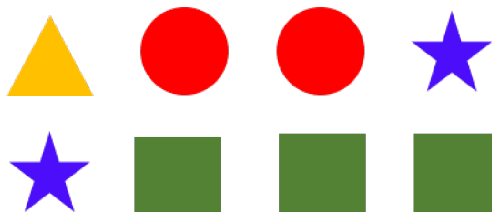
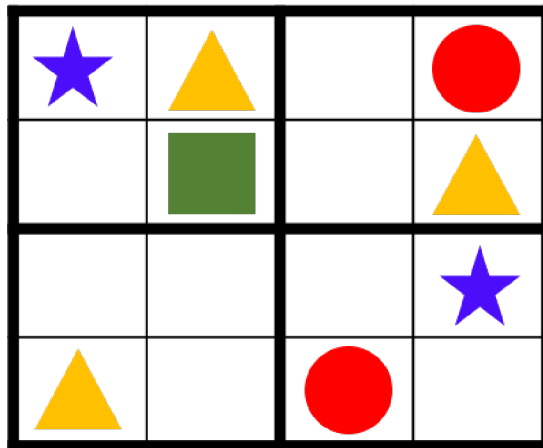
วันที่ เดือน พ.ศ.



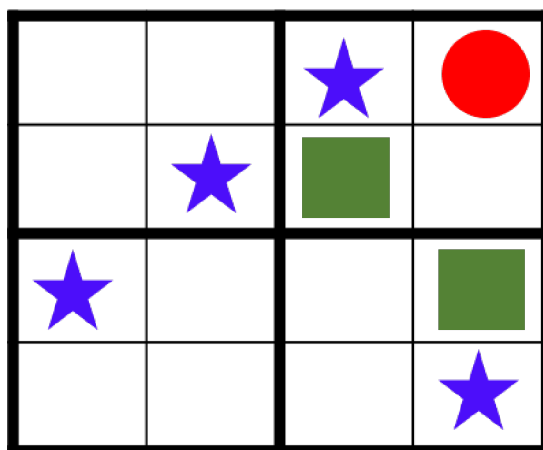
บ. ๔ / ผ. ๔-๐๔

ชุดที่ ๒

ข้อ ๑.



ข้อ ๒.



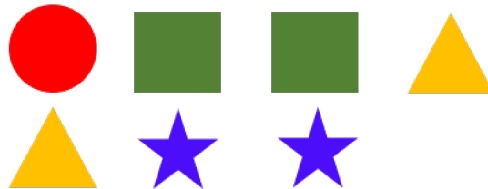
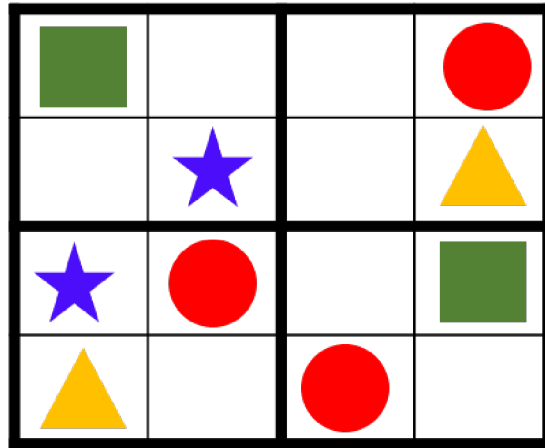
ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
 วันที่ เดือน พ.ศ.



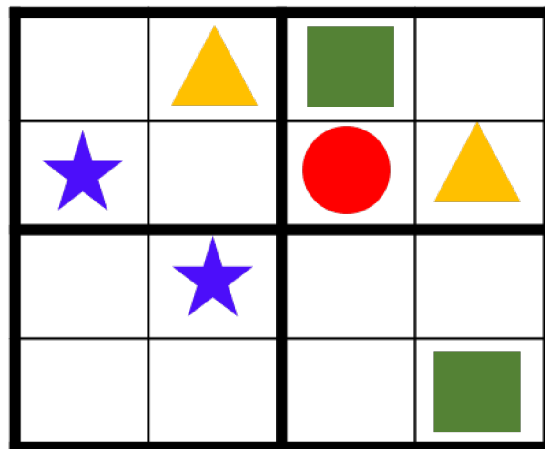
บ. ๔ / ผ. ๔-๐๔

ชุดที่ ๓

ข้อ ๑.



ข้อ ๒.



ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

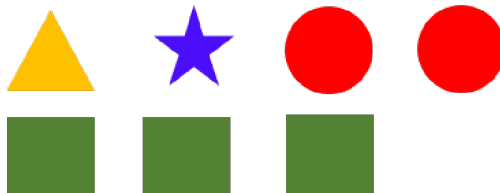
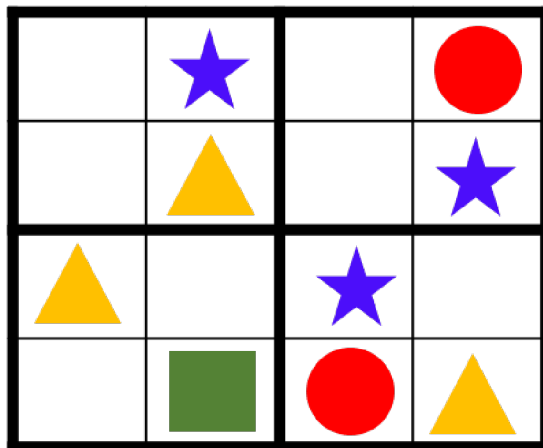
วันที่ เดือน พ.ศ.



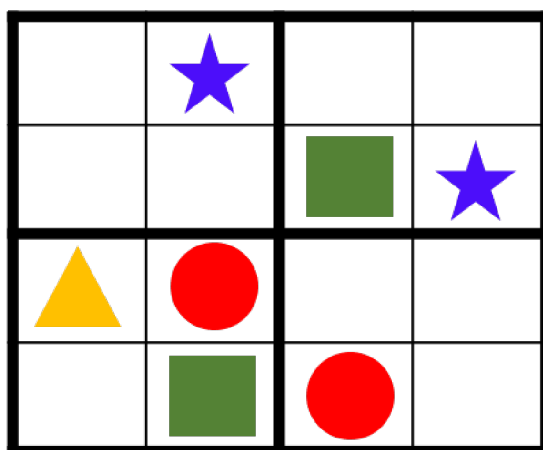
บ. ๔ / ผ. ๔-๐๔

ชุดที่ ๔

ข้อ ๑.



ข้อ ๒.



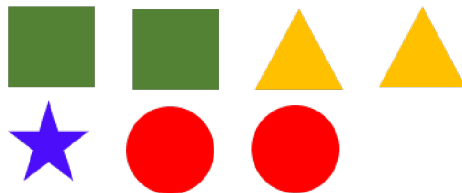
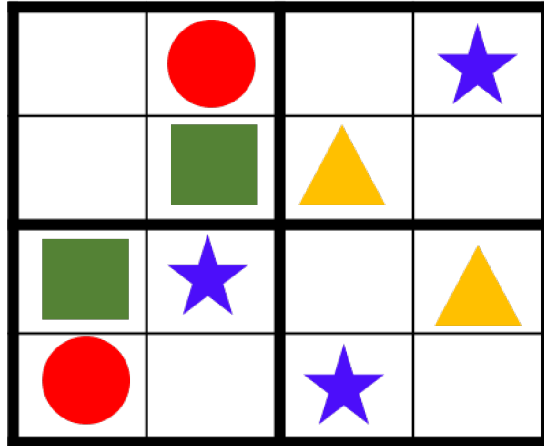
ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
 วันที่ เดือน พ.ศ.



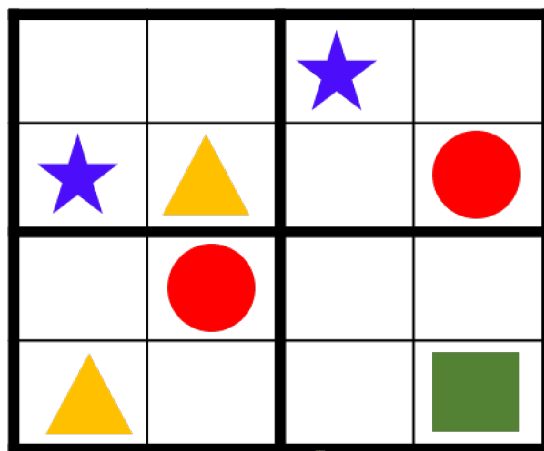
บ. ๔ / ผ. ๔-๐๔

ชุดที่ ๕

ข้อ ๑.



ข้อ ๒.



ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

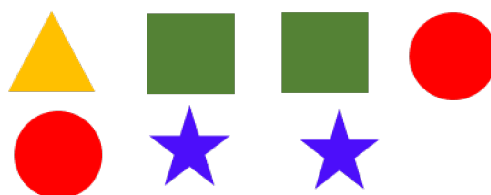
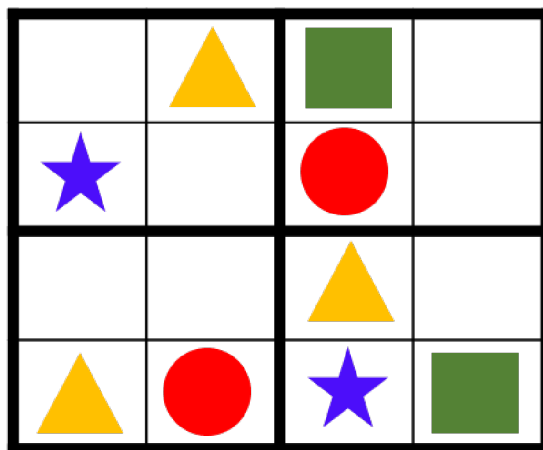
วันที่ เดือน พ.ศ.



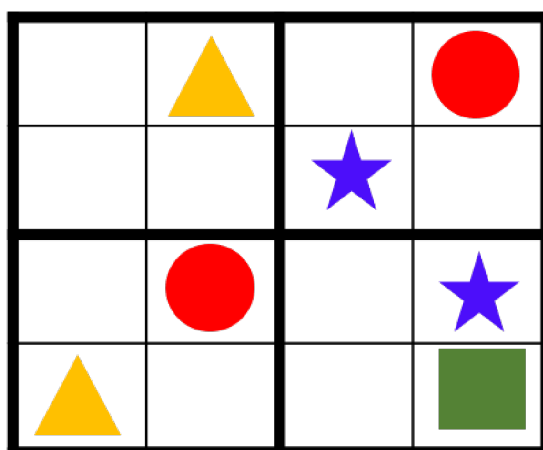
บ. ๔ / ผ. ๔-๐๔

ชุดที่ ๖

ข้อ ๑.



ข้อ ๒.



ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๔ / ผ. ๔-๐๔

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. นักเรียนมีวิธีการแก้ปัญหาที่โจทย์กำหนดอย่างไร

๒. การแก้ปัญหายังเป็นลำดับขั้นตอนมีข้อดีอย่างไร

๓. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า

การคิดอย่างมีเหตุผล มีลำดับขั้นตอน และการพิจารณาทางเลือกในการแก้ปัญหา จะช่วยให้หาคำตอบได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๔ / ผ. ๔-๐๕

ใบงาน ๐๕ : แบบฝึกหัด เรื่อง การใช้เหตุผลเชิงตรรกะ

๑. เติมเครื่องหมาย ✓ หรือ ✕ ลงในช่องตารางให้ถูกต้อง

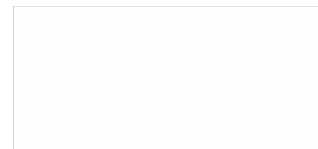
เด็กๆ ชวนกันไปร้านขายสัตว์เลื้อย โดยเด็กแต่ละคนได้ซื้อสัตว์เลื้อยที่แตกต่างกันกลับบ้านคนละ ๑ ตัว อยากทราบว่า เด็กแต่ละคนได้ซื้อสัตว์เลื้อยอะไรบ้าง โดยมีเงื่อนไขดังนี้

เงื่อนไขที่ ๑ : ไม่มีเด็กคนไหนซื้อสัตว์เลื้อยที่มีพยัญชนะขึ้นต้นเหมือนกับชื่อของตนเอง

เงื่อนไขที่ ๒ : ปังปอนแพ้ขนแมว

เงื่อนไขที่ ๓ : ม่อนชอบคุยโต้ตอบกับสัตว์เลื้อย

เงื่อนไขที่ ๔ : กอหญาไม่ได้ซื้อสัตว์ที่อาศัยอยู่ในน้ำ



ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๔ / ผ. ๔-๐๕

	 กระต่าย	 ปลาทอง	 นกแก้ว	 แมว
 กอหญา				
 น้ำหวาน				
 ปังปอน				
 ม่อน				

สัตว์เลี้ยงที่เด็กแต่ละคนซื้อกลับไปเลี้ยงที่บ้านคืออะไรบ้าง

.....

กอหญา

น้ำหวาน

.....

ปังปอน

ม่อน

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๔ / ผ. ๔-๐๕

๒. ให้นักเรียนเติมตัวเลข 1 – 4 ลงในช่องว่าง โดยมีเงื่อนไขดังนี้

(๑) ในแต่ละแถวของแนวนอนตัวเลขต้องไม่ซ้ำกัน

(๒) ในแต่ละแถวของแนวตั้งตัวเลขต้องไม่ซ้ำกัน

(๓) ในตาราง 4×4 ประกอบด้วยตารางย่อย 2×2 จำนวน ๔ ตาราง

ตัวเลขในแต่ละตารางย่อยทั้ง ๔ ช่อง ต้องไม่ซ้ำกัน

๒.๑

	2	1	3
			4
			1
	4	3	2

๒.๒

	1		2
2			3
1			4
	3		1

๒.๓

1		3	
	3	4	
	2	1	
3		2	

๒.๔

		4	
	4	3	1
	3	2	4
		1	