

ชื่อ-สกุล _____ ขั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๑๓ / พ. ๓๒ - ๐๙

กิจกรรมที่ ๑ วัฏจักรชีวิตของพืชดูกันเป็นอย่างไร

จุดประสงค์

๑. สังเกตการเปลี่ยนแปลงการเจริญเติบโตของพืชดูกางานนิด
๒. เก็บน้ำและใช้เวลาในการดูแลพืช
๓. สืบค้นข้อมูลและอธิบายวัฏจักรชีวิตของพืชดูกางานนิด

วัสดุ-อุปกรณ์

๑. เมล็ดพืช เช่น พรวงมหา มะเขือเทศ กะเพรา โหระพา
๒. กระถาง
๓. พลั่ว
๔. ดิน
๕. บัวรดน้ำ
๖. น้ำ



วิธีทำ

๑. แต่งกลุ่มเลือกเมล็ดพืชที่สนใจจะปลูก
๒. ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับการปลูกพืช (เช่น การเตรียมดิน) วัสดุอุปกรณ์ ที่ต้องใช้และการหน้าที่ในการดูแลการปลูกพืช
๓. ดำเนินการปลูกพืช สังเกตการเปลี่ยนแปลงของพืชในแต่ละสัปดาห์ บันทึกผลลงในใบงาน ๐๑ และเขียนแผนภาพแสดงช่วงเวลาในแต่ละลำดับขั้นตอนของการเปลี่ยนแปลงตั้งแต่เป็นเมล็ดพืชจนเจริญเติบโตและมีเมล็ดใหม่อีกรังลงในใบงาน

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๑.๓ / พ. ๓.๒ - ๐๙

๔. สืบค้นข้อมูลวัวจาร์ชีตของพืชดอกที่ปลูก เปรียบเทียบข้อมูลที่ได้จากการสังเกต และการสืบค้น แล้วปรับการเรียนแผนภาพแสดงลำดับการเปลี่ยนแปลงของพืช ให้ถูกต้อง



ชื่อ-สกุล _____ ขั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๑๓ / พ. ๓๒ - ๐๑

ใบงาน ๐๑ : การเปลี่ยนแปลงการเจริญเติบโตของพืช

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ชื่อพืช _____

ตาราง ผลการสังเกตการเปลี่ยนแปลงของพืชในแต่ละสัปดาห์

สัปดาห์ที่	ผลการสังเกต
เริ่มปลูก	
๑	
๒	
๓	



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๑.๓ / พ. ๓.๒ - ๐๑

ตาราง ผลการสังเกตการเปลี่ยนแปลงของพืชในแต่ละสัปดาห์ (ต่อ)

สัปดาห์ที่	ผลการสังเกต
๑	
๒	
๓	
๔	
๕	
๖	
๗	
๘	



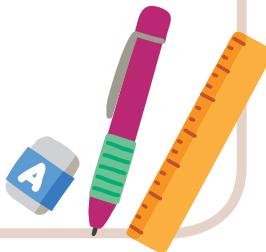
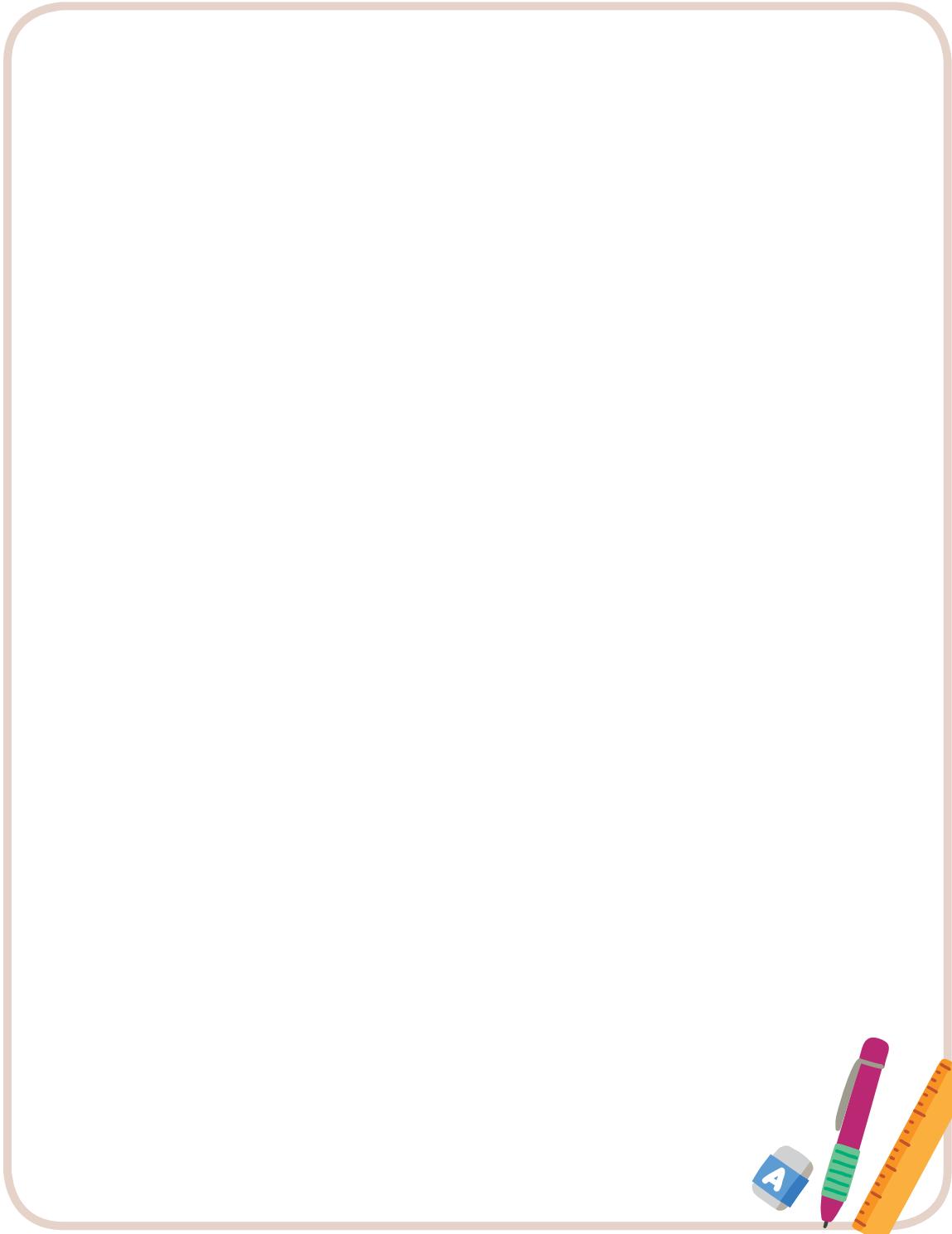
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง)

ชื่อ-สกุล _____ ขั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๑๓ / พ. ๓๒ - ๐๙

แผนภาพแสดงลำดับการเปลี่ยนแปลงของ (ชื่อพีช)



ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๑๓ / พ. ๓๒ - ๐๑

คำถ้ามหลังจากทำกิจกรรม

๑. เมื่อนำเมล็ดพืชไปเพาะ จะเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างไร

๒. เมื่อพืชเจริญเติบโตเต็มที่จะมีเมล็ด และเมล็ดจะงอกต่อไปได้อีกหรือไม่ อย่างไร

๓. การเปลี่ยนแปลงที่หมุนเวียนเป็นลำดับไปอย่างต่อเนื่องไม่มีที่สิ้นสุด เรียกว่าอะไร

๔. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้วาอย่างไร



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง)

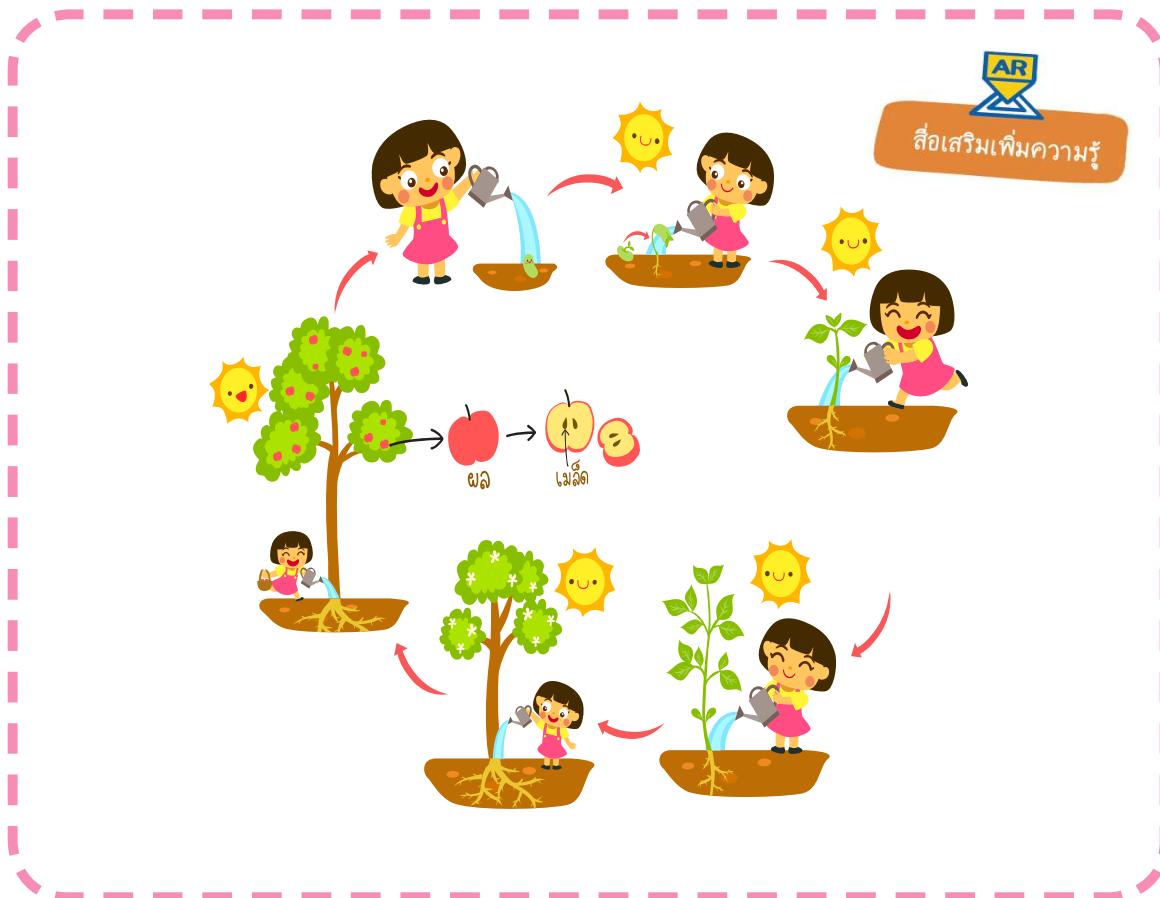
ชื่อ-สกุล _____ ขั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๑๓ / พ. ๓๒ – ๐๒

ใบงาน ๐๒ : แบบฝึกหัด เรื่องวัฏจักรชีวิตของพืชดอก

ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง



จากวัฏจักรชีวิตของพืชดอกเป็นอย่างไร

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๑๓ / พ. ๓.๒ - ๐๒

๒. เขียนแผนภาพแสดงวัสดุจัดรูปชีวิตของต้นมะเขือและต้นข้าวให้ถูกต้อง



ต้นกล้า



ผล



เมล็ด



ต้นมะเขือโตเต็มที่

วัสดุจัดรูปชีวิตของต้นมะเขือ



ชื่อ-สกุล _____ ขั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๑๓ / พ. ๓๒ - ๐๗



ต้นกล้าต้นข้าว



เมล็ดข้าว



ต้นข้าวโตเต็มที่

วิจัยชีวิตของต้นข้าว

