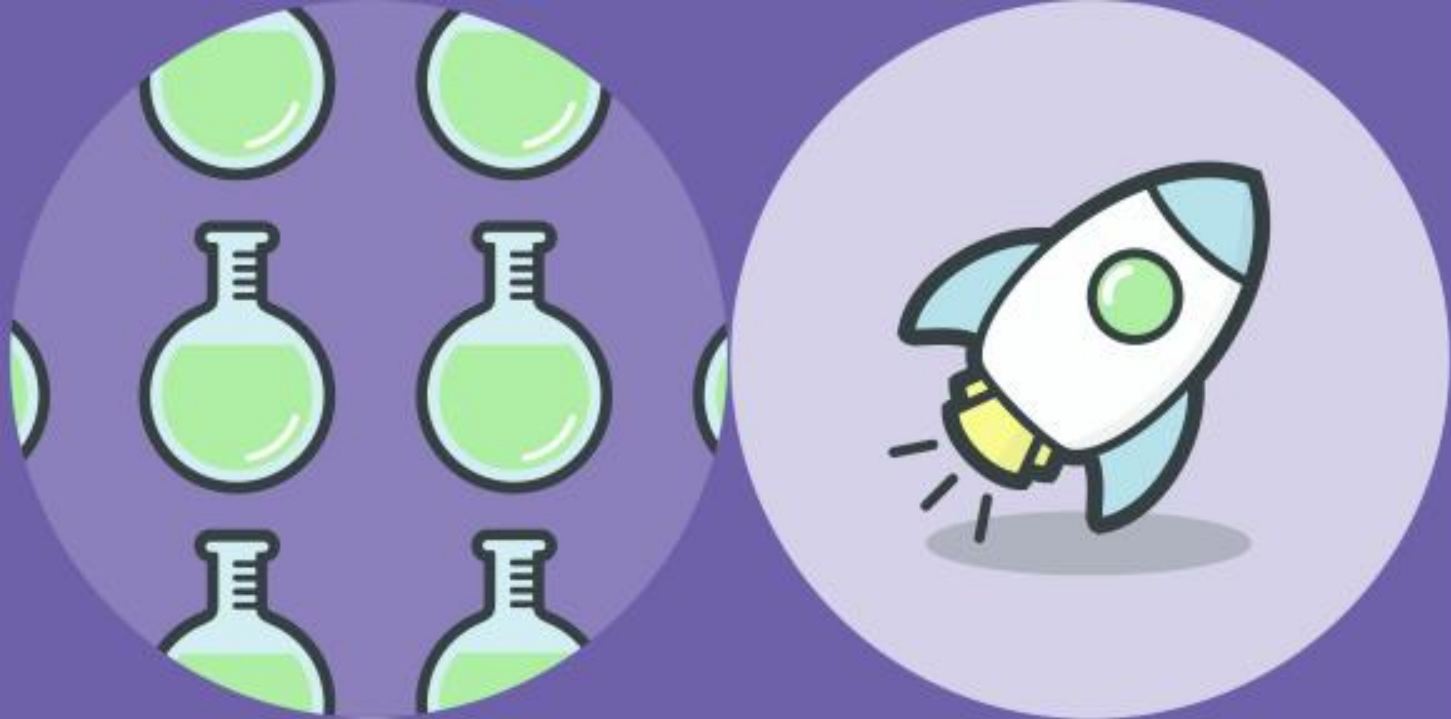


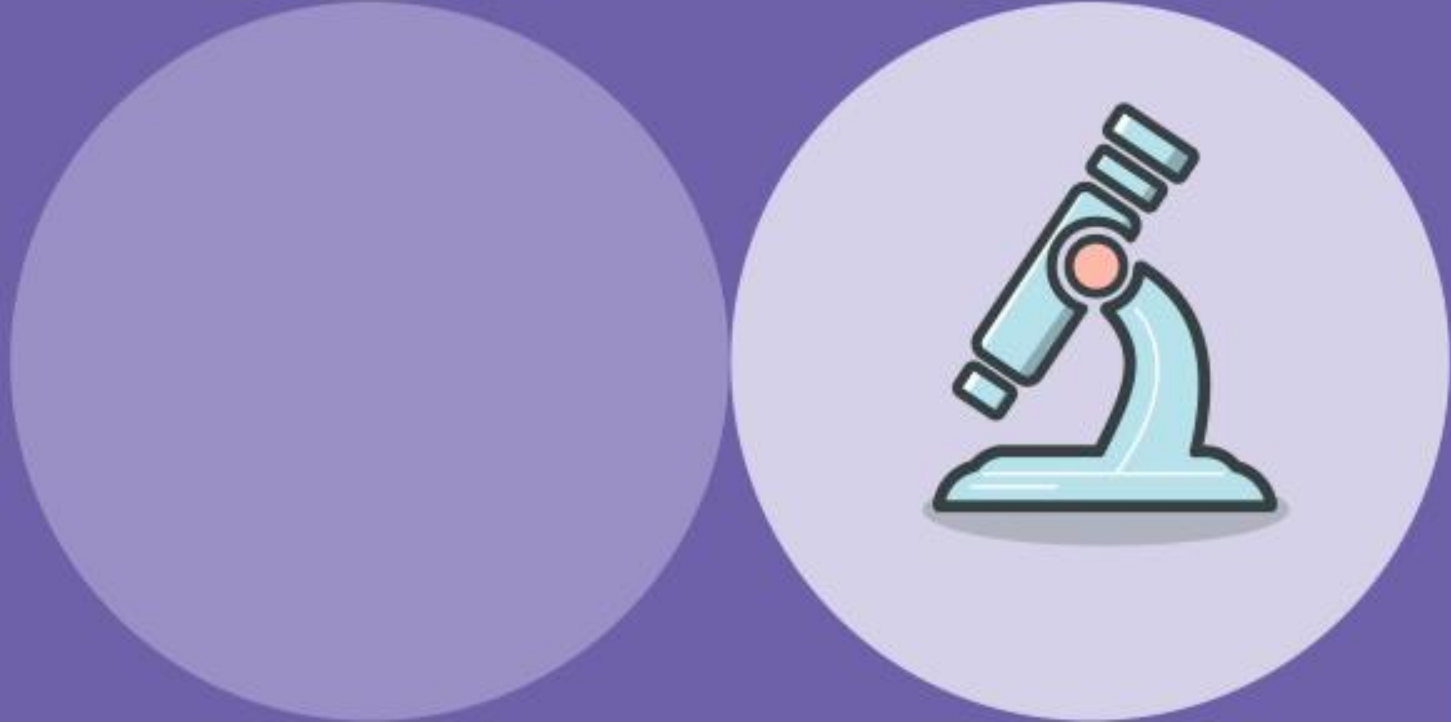


รายวิชา วิทยาศาสตร์

รหัสวิชา ว12101



วัฏจักรชีวิตของพืชดอก (3)



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ผู้สอน ครูวิภามาศ แซ่โง้ว



หน่วยย่อยที่ 3

วัฏจักรชีวิตของพืชดอก

เรื่อง วัฏจักรชีวิตของพืชดอก (3)



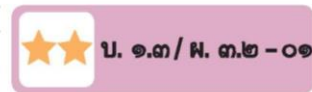


กิจกรรมที่ 1



วัฏจักรชีวิตของพืชดอก
เป็นอย่างไร

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



กิจกรรมที่ ๑ วัฏจักรชีวิตของพืชดอกเป็นอย่างไร

จุดประสงค์

๑. สังเกตการเปลี่ยนแปลงการเจริญเติบโตของพืชดอกบางชนิด
๒. เขียนวัฏจักรชีวิตของพืชดอกบางชนิด
๓. สืบค้นข้อมูลและอธิบายวัฏจักรชีวิตของพืชดอกบางชนิด

วัสดุ-อุปกรณ์

๑. เมล็ดพืช เช่น พริก มะเขือ แตงกวา ถั่วเขียว กะเพรา โหระพา
๒. ภาชนะ
๓. พลั่ว
๔. ดิน
๕. บัวรดน้ำ
๖. น้ำ



วิธีทำ

๑. แต่ละกลุ่มเลือกเมล็ดพืชที่สนใจจะปลูก
๒. ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับการปลูกพืช (เช่น การเตรียมดิน) วัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้และภาระหน้าที่ในการดูแลการปลูกพืช
๓. ดำเนินการปลูกพืช สังเกตการเปลี่ยนแปลงของพืชในแต่ละสัปดาห์ บันทึกผลลงในใบงาน ๐๑ และเขียนแผนภาพแสดงช่วงเวลาในแต่ละลำดับขั้นตอนของการเปลี่ยนแปลงตั้งแต่เป็นเมล็ดพืชจนเจริญเติบโตและมีเมล็ดใหม่อีกครั้งลงในใบงาน

กิจกรรมที่ 1

หน้า 50

กิจกรรมที่ 1 วัฏจักรชีวิตของพืชดอกเป็นอย่างไร



จุดประสงค์

1. สังเกตการเปลี่ยนแปลงการเจริญเติบโตของพืชดอกบางชนิด
2. เขียนวัฏจักรชีวิตของพืชดอกบางชนิด
3. สืบค้นข้อมูลและอธิบายวัฏจักรชีวิตของพืชดอกบางชนิด



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

★★ บ. ๑.๓ / ผ. ๓.๒ - ๐๑

๔. สืบค้นข้อมูลวัฏจักรชีวิตของพืชดอกที่ปลูก เปรียบเทียบข้อมูลที่ได้จากการสังเกต และการสืบค้น แล้วปรับการเขียนแผนภาพแสดงลำดับการเปลี่ยนแปลงของพืชให้ถูกต้อง



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง) ๕๑

กิจกรรมที่ 1

หน้า 52

กิจกรรมที่ 1 วัฏจักรชีวิตของพืชดอกเป็นอย่างไร



4. สืบค้นข้อมูลวัฏจักรของพืชดอกที่ปลูก เปรียบเทียบกับข้อมูลที่ได้จากการสังเกตและการสืบค้น แล้วปรับการเขียนแผนภาพแสดงลำดับการเปลี่ยนแปลงของพืชให้ถูกต้อง



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
 วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



ตาราง ผลการสังเกตการเปลี่ยนแปลงของพืชในแต่ละสัปดาห์ (ต่อ)

สัปดาห์ที่	ผลการสังเกต
๔	
๕	
๖	
๗	
๘	



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง) ๕๓

ใบงาน 01

หน้า 52



นักเรียนนำเสนอ ผลการสังเกตการเปลี่ยนแปลง ของพืชในแต่ละสัปดาห์







ขอบคุณคลิปวิดีโอ “วัฏจักรของพืช”

<https://www.youtube.com/watch?v=utSLA33tCPw>



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

☆☆ บ. ๑.๓ / ผ. ๓.๒ - ๐๒

ใบงาน ๐๒ : แบบฝึกหัด เรื่องวัฏจักรชีวิตของพืชดอก

ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง



จากรูปวัฏจักรชีวิตของพืชดอกเป็นอย่างไร

๕๖ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง)

ใบงาน 02

หน้า 56



ใบงาน 02 : แบบฝึกหัด เรื่อง วัฏจักรของพืชดอก

ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง



จากรูปวัฏจักรชีวิตของพืชดอกเป็นอย่างไร

This image shows a full page of handwriting practice paper. It features four identical sets of horizontal guidelines arranged vertically. Each set includes three lines: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, providing a structured space for practicing letter formation and alignment. The paper is otherwise blank, with no text or other markings.

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



๒. เขียนแผนภาพแสดงวัฏจักรชีวิตของต้นมะเขือและต้นข้าวให้ถูกต้อง



ต้นกล้า



ผล

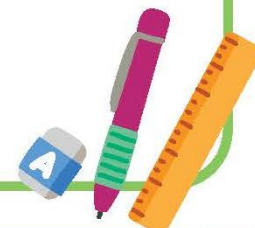


เมล็ด



ต้นมะเขือโตเต็มที่

วัฏจักรชีวิตของต้นมะเขือ



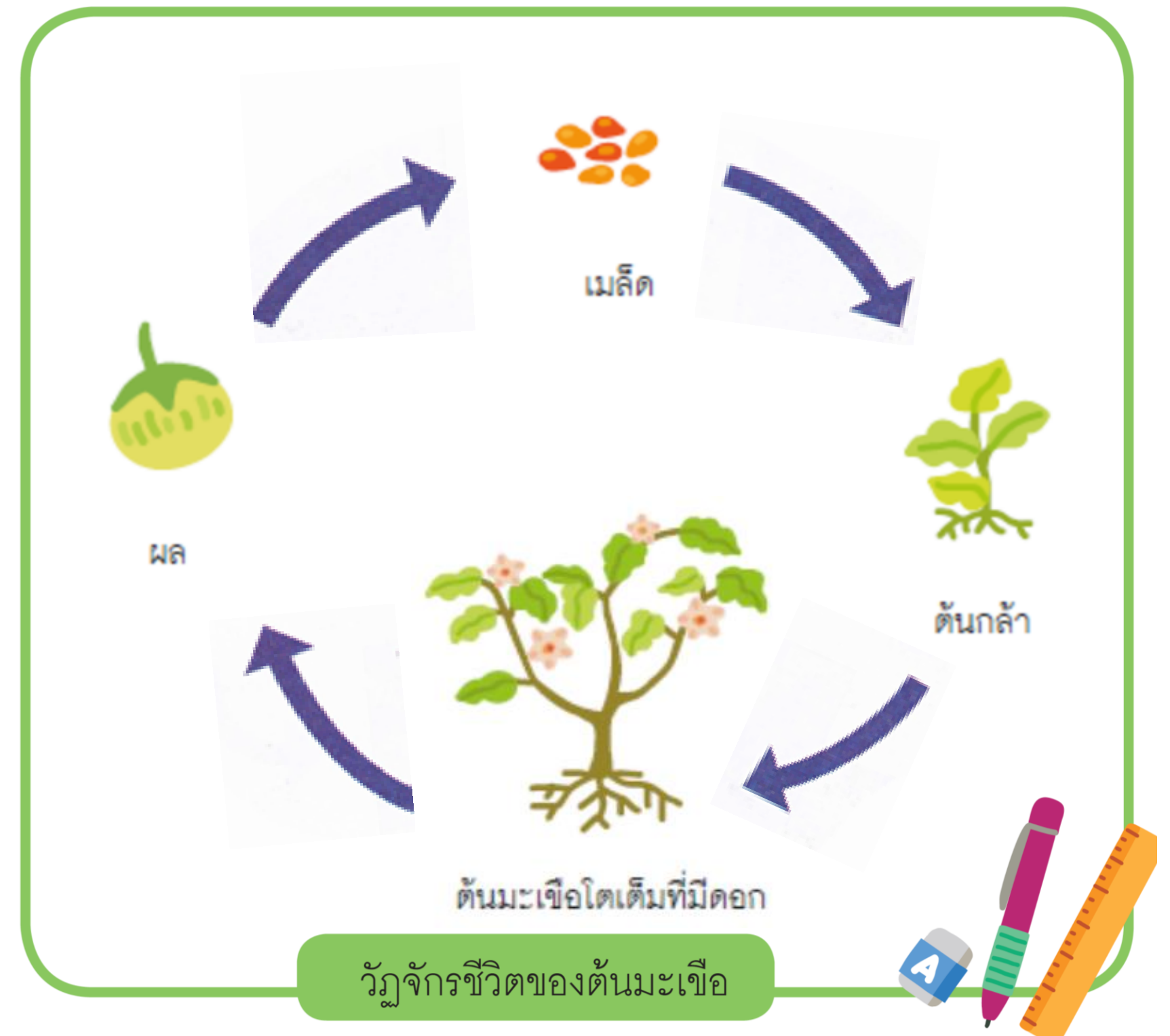
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง)

๕๗

ใบงาน 02

หน้า 57

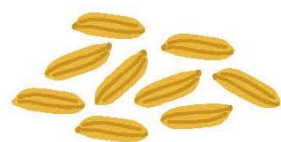
2. เขียนแผนภาพแสดงวัฏจักรชีวิตของต้นมะเขือและต้นข้าวให้ถูกต้อง



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



ต้นกล้าต้นข้าว



เมล็ดข้าว



ต้นข้าวโตเต็มที่



วัฏจักรชีวิตของต้นข้าว

ใบงาน 02

หน้า 58

2. เขียนแผนภาพแสดงวัฏจักรชีวิตของต้นมะเขือและต้นข้าวให้ถูกต้อง



ต้นกล้าต้นข้าว



เมล็ดข้าว



ต้นข้าวโตเต็มที่



สรุปความรู้

พืชดอกเมื่อเจริญเติบโตและมีดอก
ดอกจะมีการสืบพันธุ์เปลี่ยนแปลงไปเป็นผล
ภายในผลมีเมล็ด เมื่อเมล็ดงอก
ต้นอ่อนที่อยู่ภายในเมล็ดจะเจริญเติบโตเป็นพืชต้นใหม่
พืชต้นใหม่จะเจริญเติบโตและออกดอกเพื่อสืบพันธุ์
ซึ่งจะเกิดผลและเมล็ดต่อไปได้เป็นแบบรูปคงที่
หมุนเวียนต่อเนื่องเป็นวัฏจักรชีวิตของพืชดอก

