

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๒.๑ / ผ. ๑.๒ - ๐๑

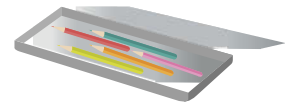
กิจกรรมที่ ๑ ลักษณะทางพันธุกรรมของสัตว์มีอะไรบ้าง

จุดประสงค์

๑. สังเกตและอธิบายลักษณะทางพันธุกรรมของสัตว์
๒. ออกแบบและอธิบายลักษณะทางพันธุกรรมของสัตว์ตามจินตนาการ

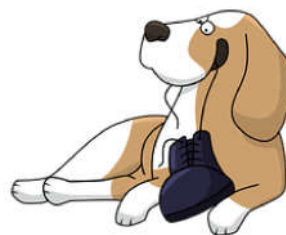
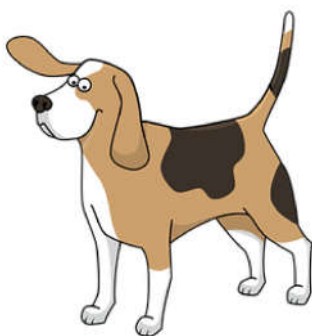
วัสดุ-อุปกรณ์

๑. รูปครอบครัวสัตว์ชนิดต่าง ๆ
๒. ดินสอสี



วิธีทำ

๑. สังเกตรูปลูกสัตว์ในใบงาน ๐๑ แล้วเลือกพ่อหรือแม่สัตว์ให้ถูกต้อง
๒. ร่วมกันอภิปรายลักษณะทางพันธุกรรมของสัตว์ในใบงาน ๐๑ และบันทึกผล
๓. หารูปครอบครัวสัตว์ ๑ ครอบครัว ซึ่งมีทั้งพ่อแม่และลูก หรือพ่อกับลูก หรือแม่กับลูก แล้วติดลงในใบงาน บันทึกลักษณะทางพันธุกรรมของสมาชิกในครอบครัว และนำเสนอ
๔. ร่วมกันอภิปรายลักษณะทางพันธุกรรมของสัตว์ที่พบเพิ่มเติมจากใบงาน ๐๑
๕. ร่วมกันออกแบบโดยการวาดรูปครอบครัวสัตว์ตามจินตนาการในใบงาน และนำเสนอ



ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๒.๑ / พ. ๑.๒ - ๐๑

ใบงาน ๐๑ : ลักษณะทางพันธุกรรมของสัตว์

บันทึกผลการทำกิจกรรม

จับคูโยงเส้นลูกสัตว์กับพ่อแม่สัตว์ให้ถูกต้อง



๑.

ก.



๒.

ข.



๓.

ค.



๔.

ง.



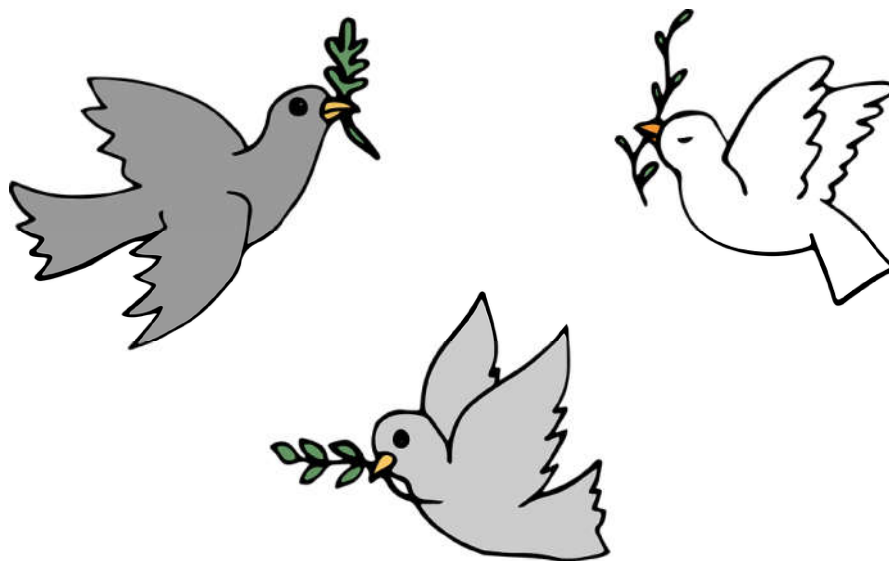
ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



ป. ๒.๑ / ผ. ๑.๒ - ๐๑

ลักษณะทางพันธุกรรมของสัตว์ชนิดต่าง ๆ

ชนิดของสัตว์	ลักษณะทางพันธุกรรม
๑. นก	ตัวอย่างเช่น ขนสีเทา
๒. ม้าลาย	
๓. ไก่	
๔. สุนัข	



ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๒,๑ / พ. ๑,๒ -๐๑



รูปครอบครัวสัตว์

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๒.๑ / ผ. ๑.๒ - ๐๑

ลักษณะทางพันธุกรรมของสมาชิกในครอบครัวของ

ลักษณะทางพันธุกรรมที่เหมือนหรือคล้ายกับพ่อแม่ของคุณ

๑.
๒.
๓.
๔.
๕.
๖.
๗.
๘.
๙.
๑๐.