

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๔ / ผ. ๔-๐๒

● คำถามหลังจากทำกิจกรรม ●

๑. นักเรียนมีวิธีการค้นหาสัตว์หรือผักผลไม้ที่โจทย์กำหนด ได้อย่างไร

๒. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า

การพิจารณาเงื่อนไข หรือข้อมูลที่โจทย์ให้มา จะทำให้การหาคำตอบเป็นไป
อย่างถูกต้อง

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๔ / ผ. ๔-๐๓

กิจกรรมที่ ๓ ตอบได้จากเงื่อนไข

จุดประสงค์

๑. แสดงลำดับขั้นตอนในการแก้ปัญหา
๒. ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหาง่ายๆ

วัสดุ-อุปกรณ์

ดินสอ

วิธีทำ

๑. ทำใบงาน ๐๓
๒. ร่วมกันอภิปรายและสรุปเกี่ยวกับวิธีการแก้ปัญหาแบบมีเงื่อนไข

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๔ / ผ. ๔-๐๓

ใบงาน ๐๓ : เงื่อนไขแสนสนุก

๑. เติมเครื่องหมาย ✓ หรือ ✕ ลงในช่องตารางให้ถูกต้อง

อิงฟ้า แป้วแหวน โกโต้้ง และข้าวปั้น ชวนกันไปเที่ยวที่สวนสาธารณะใกล้บ้าน โดยแต่ละคนได้นำของไปคนละ ๑ อย่าง ที่ไม่ซ้ำกัน ตามเงื่อนไขที่กำหนดดังนี้

เงื่อนไขที่ ๑ : ไม่มีเด็กผู้หญิงคนไหนนำผลไม้ไปด้วย

เงื่อนไขที่ ๒ : สิ่งที่แป้วแหวนนำไปมีรสหวาน

เงื่อนไขที่ ๓ : สิ่งที่โกโต้้งนำไปมีเมล็ดเดียวในหนึ่งลูก

				
	ส้ม	คัพเค้ก	แฮมเบอร์เกอร์	มะม่วง
 อิงฟ้า				
 แป้วแหวน				
 โกโต้้ง				
 ข้าวปั้น				

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๔ / ผ. ๔-๐๓

๑. สิ่งที่แตกต่างกันนำไป คืออะไรบ้าง

- (๑) สิ่งที อิงฟ้า นำไป คือ
- (๒) สิ่งที แป้วแหวว นำไป คือ
- (๓) สิ่งที ไก่โต้ง นำไป คือ
- (๔) สิ่งที ข้าวปั้น นำไป คือ

๒. ให้นักเรียนหาอายุปิศาจ โดยเติมเครื่องหมาย ✓ หรือ ✗ ลงในช่องตารางให้ถูกต้อง

ปิศาจทั้ง ๕ ตัว ในตาราง เป็นพี่น้องกัน มีเงื่อนไข ดังนี้

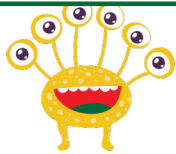
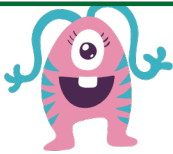
เงื่อนไขที่ ๑ : จี๊จีเป็นพี่ของฟูฟู

เงื่อนไขที่ ๒ : โกโกมีอายุเป็นเลขคี่

เงื่อนไขที่ ๓ : บুমบุมมีอายุมากกว่าจำนวนดวงตาของตัวเองอยู่ ๓

เงื่อนไขที่ ๔ : ซาซามีอายุมากกว่าบুমบุม

เงื่อนไขที่ ๕ : ฟูฟุมีทั้งพี่และน้อง

	 บุมบุม	 โกโก	 ซาซา	 จี๊จี	 ฟูฟู
๕ ปี					
๖ ปี					
๗ ปี					
๘ ปี					
๑๐ ปี					

อายุของปิศาจ

..... ปี ปี ปี ปี ปี
บุมบุม โกโก ซาซา จี๊จี ฟูฟู

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๔ / ผ. ๔-๐๓

● คำถามหลังจากทำกิจกรรม ●

๑. นักเรียนคิดว่าเงื่อนไขที่โจทย์กำหนดให้เพียงพอต่อการหาคำตอบที่ต้องการหรือไม่ เพราะเหตุใด

๒. นักเรียนสามารถใช้เหตุผลเชิงตรรกะในชีวิตประจำวันได้หรือไม่ (ได้ / ไม่ได้) เพราะเหตุใด

๓. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า

การนำเหตุผลเชิงตรรกะไปใช้ในชีวิตประจำวัน จะช่วยในการตัดสินใจหรือหาคำตอบในเรื่องต่างๆ ได้ โดยที่ต้องพิจารณาข้อมูลหรือเงื่อนไขประกอบ