

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๔ / ผ. ๔-๐๒

กิจกรรมที่ ๒ คำใบ้

จุดประสงค์

๑. แสดงลำดับขั้นตอนในการแก้ปัญหา
๒. ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหาง่ายๆ

วัสดุ-อุปกรณ์

ดินสอ

วิธีทำ

๑. ทำใบงาน ๐๒
๒. ร่วมกันอภิปรายสรุปเกี่ยวกับการแก้ปัญหามีเหตุผล

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๔ / ผ. ๔-๐๒

ใบงาน ๐๒ : ฉันคือใคร

๑. ให้นักเรียนตอบคำถามว่า สัตว์ตัวไหนในตารางด้านล่าง ตรงกับเงื่อนไขทั้ง ๙ ข้อ ต่อไปนี้

- (๑) ฉันบินไม่ได้
- (๒) ฉันไม่ได้อาศัยอยู่ในน้ำ
- (๓) ฉันอยู่แถวแนวตั้ง A, C, D หรือ E
- (๔) ฉันไม่ได้อยู่แถวแนวนอนที่ ๒ หรือ ๓
- (๕) ฉันเป็นสัตว์ที่เธอสามารถพบเจอฉันได้บนโลกใบนี้
- (๖) เธอสามารถมองเห็นหูของฉัน
- (๗) ฉันไม่ใช่หมู
- (๘) ฉันมีอาหารของฉันอยู่ในมือ
- (๙) ฉันอยู่ติดกับแถวแนวตั้งสุดท้าย

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

วันที่ เดือน พ.ศ.



ป. ๔ / ผ. ๔-๐๒



ฉันอยู่ในตำแหน่ง แถวแนวตั้งที่ แถวแนวนอนที่

ฉันคือ

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๔ / ผ. ๔-๐๒

ใบงาน ๐๒ : ฉันคือใคร

๒. จากเงื่อนไขที่กำหนดให้ ให้นักเรียนตอบคำถามว่าสิ่งที่โจทย์กำหนดคืออะไร

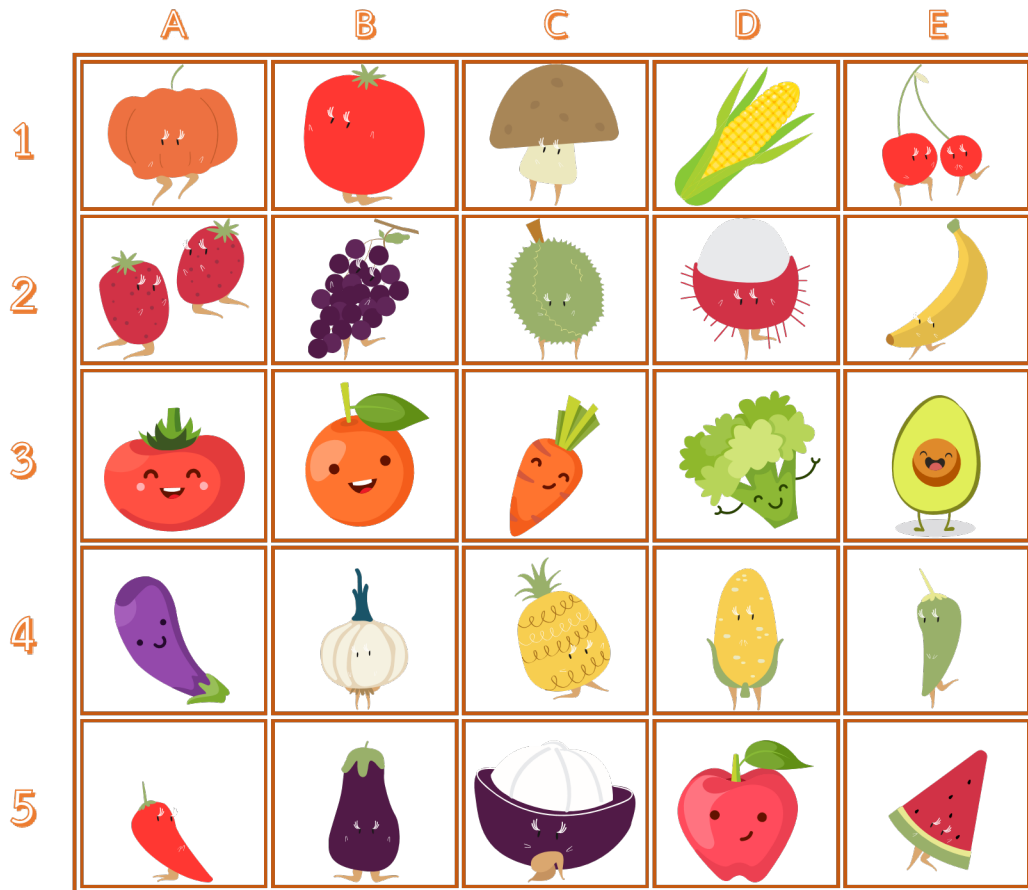
- (๑) ฉันมีวิตามินซี
- (๒) ฉันไม่มีรสเผ็ด
- (๓) ผิวของฉันไม่มีขน
- (๔) ฉันอยู่แถวแนวตั้ง B, C หรือ D
- (๕) ฉันไม่ได้อยู่แถวแนวนอนที่ ๑ หรือ ๔
- (๖) จากรูป ฉันอยู่ตามลำพัง
- (๗) ผิวของฉันไม่มีหนาม
- (๘) เธอสามารถกินฉันได้โดยไม่ต้องปรุงให้สุก
- (๙) เพื่อนที่อยู่ติดกับฉันเป็นอาหารโปรดของกระต่าย
- (๑๐) พี่น้องของฉันบางลูกเปรี้ยว บางลูกหวาน

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๔ / ผ. ๔-๐๒



ฉันอยู่ แถวแนวตั้งที่ แถวแนวนอนที่

ฉันเป็น ☐ ผัก ☐ ผลไม้ ฉันคือ

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๔ / ผ. ๔-๐๒

● คำถามหลังจากทำกิจกรรม ●

๑. นักเรียนมีวิธีการค้นหาสัตว์หรือผักผลไม้ที่โจทย์กำหนด ได้อย่างไร

๒. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า

การพิจารณาเงื่อนไข หรือข้อมูลที่โจทย์ให้มา จะทำให้การหาคำตอบเป็นไป
อย่างถูกต้อง