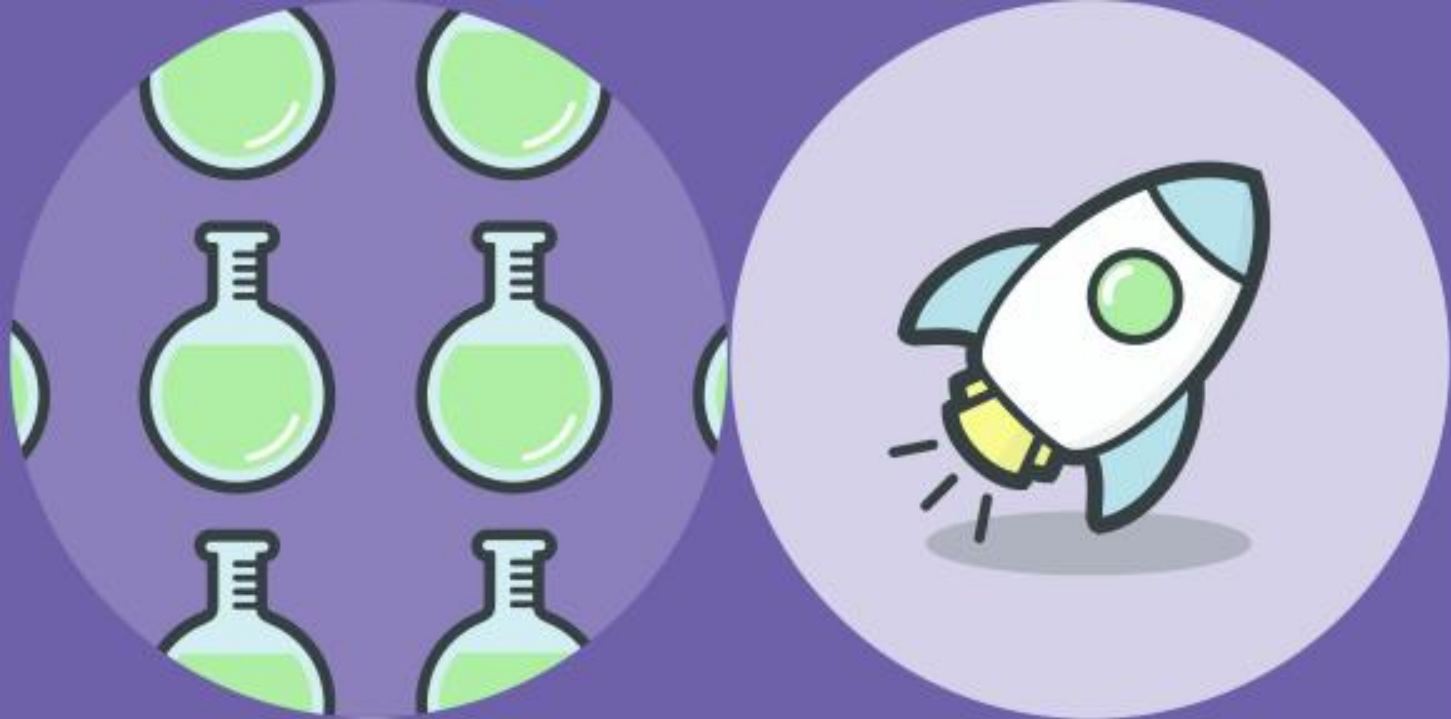


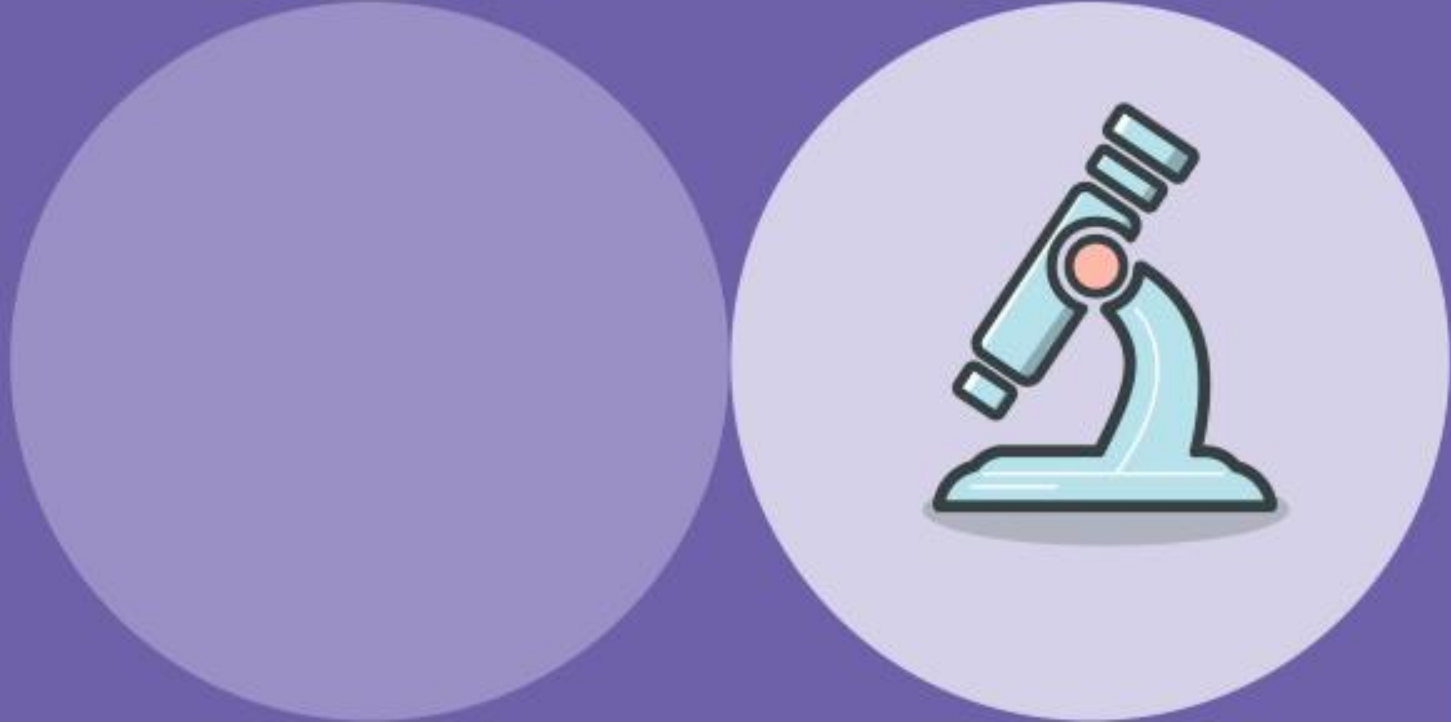


รายวิชา วิทยาศาสตร์

รหัสวิชา ว12101



พืชดอกรอบตัว (2)



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ผู้สอน ครูวิภามาศ แซ่โง้ว



หน่วยย่อยที่ 3

วัฏจักรชีวิตของพืชดอก

เรื่อง พืชดอกรอบตัว (2)





เพลง ปลุกดอกไม้มัน

นักร้อง : วงสองวัย

ขอขอบคุณเพลงจาก <https://www.youtube.com/watch?v=LHTBTKhGZ3I>



เพลง ปลุกดอกไม้

เมื่อยามเช้าแสงเงินแสงทองเริ่มส่องขอบฟ้า สาลิกา บินมา บินมา ร้องเพลงกังวาน
มวลบุปผาแย้มกลีบร่ายรำเบิกบาน ต่างขับขาน ขับขานร้องเพลงอวยชัยให้กัน



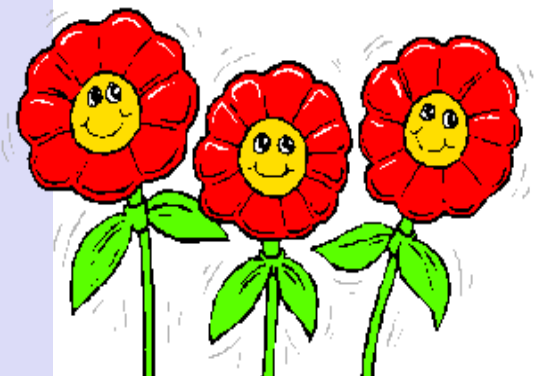
*วันนี้เป็นวันจันทร์ ฉันจะปลูกทานตะวันให้รอบ รอบบ้าน
พรุ่งนี้วันอังคาร บานไม่รู้โรยฉันจะไปย้อมริ้ว
ต่อมาก็วันพุธ ฉันจะปลูกสายหยุดตรงท้ายครัว
พฤษ์สแน่นชนิดไปทั่ว มองดูรอบตัวเต็มไปด้วยพรรณไม้



พอถึงวันศุกร์ ฉันก็ลุกขึ้นมาเมียงมอง หัวใจฉันคับพอง ฉันมองต้นไม้ด้วย ใจเบิกบาน

วันเสาร์ตอนบ่าย บ่าย ต้นไม้พรรณไม้ก็แลละลาน
ดอกไม้ก็เริ่มเบ่งบาน แสนสุขสำราญกับวันอาทิตย์

ลา ลัน ลัน ลา ลา ลา ลา (ซ้ำ*)



ดอกทานตะวัน



ดอกบานไม่รู้โรย

ดอกสายหยุด



พืชที่มีดอกจัดเป็นพืชดอก



กิจกรรมที่ 1



พืชดอกรอบตัว
มีอะไรบ้าง



กิจกรรมที่ 1

หน้า 45

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



กิจกรรมที่ ๑ พืชดอกรอบตัวมีอะไรบ้าง

จุดประสงค์

สำรวจและระบุชื่อพืชดอก

วัสดุ/อุปกรณ์

๑. กระดาษแข็งสีขาว
๒. สีไม้
๓. กล้องถ่ายรูป



วิธีทำ

๑. ร่วมกันสำรวจพืชที่มีดอกในโรงเรียน บ้าน และชุมชน วาดรูปต้นพืชที่มีดอกลงในกระดาษแข็งสีขาวหรือถ่ายรูปอย่างน้อยกลุ่มละ ๕ ชนิด
๒. สอบถามชื่อของพืชดอกจากผู้รู้และบันทึกชื่อในรูป
๓. นำเสนอร่วมกันทั้งชั้นเรียน และบันทึกชื่อของพืชดอกทั้งหมดลงในใบงาน

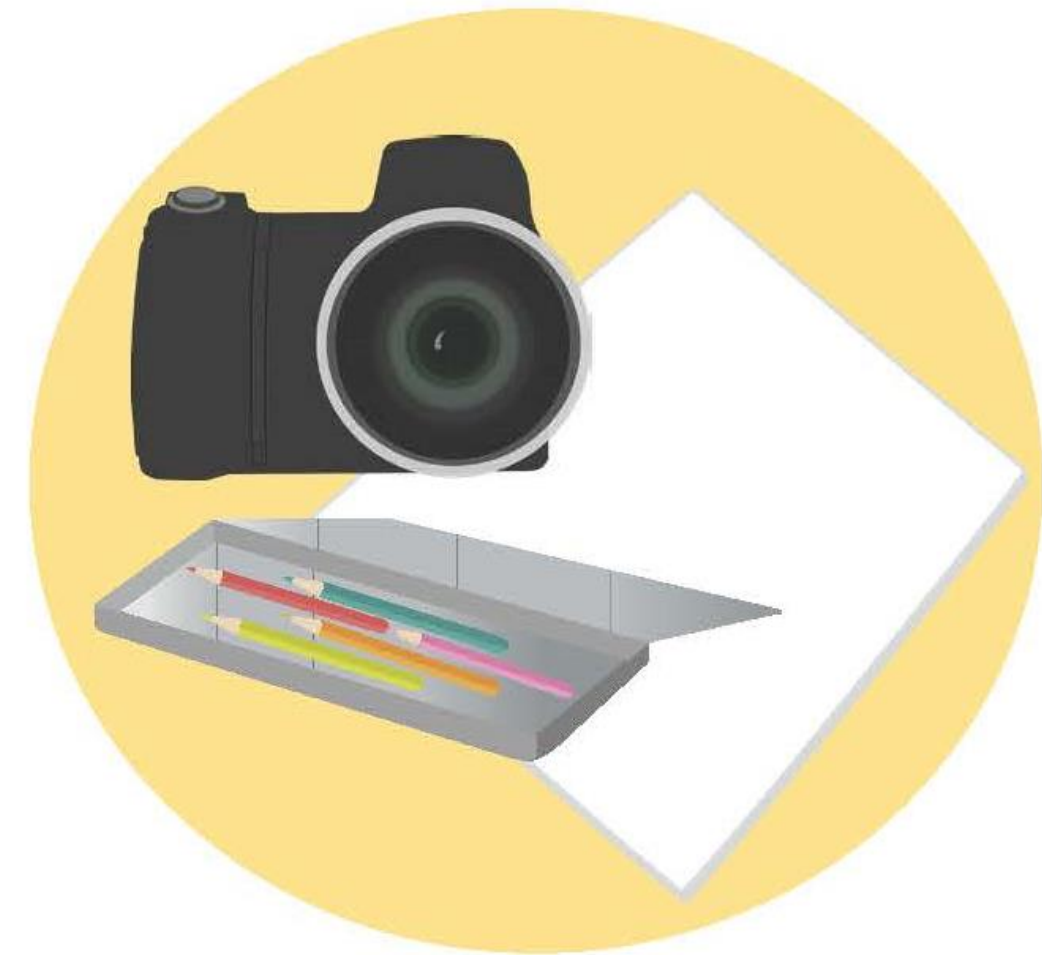


กิจกรรมที่ 1 พืชดอกรอบตัวมีอะไรบ้าง



จุดประสงค์

สำรวจและระบุชื่อพืชดอก



กิจกรรมที่ 1 พืชดอกรอบตัวมีอะไรบ้าง



วิธีทำ

1. ร่วมกันสำรวจพืชที่มีดอกในโรงเรียน บ้าน และชุมชน
วาดรูปต้นพืชที่มีดอก ลงในกระดาษแข็งสีขาว
หรือถ่ายรูปอย่างน้อยกลุ่มละ 5 ชนิด
2. สอบถามชื่อของพืชดอกจากผู้รู้และบันทึกชื่อในรูปแบบ
3. นำเสนอร่วมกันทั้งชั้นเรียน และบันทึกชื่อของพืชดอก
ทั้งหมดลงในใบงาน



นักเรียนนำเสนอ ผลการทำกิจกรรม



[illegible]

★★ **ப. உ.ந/ ம. ந.உ-௦௨**

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ชื่อของพืชดอก ได้แก่



๔๖ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง)

กิจกรรมที่ 1

หน้า 46

หน้า 46

ใบงาน ๐๑ : พืชดอกรอบตัว



บันทึกผลการทำกิจกรรม

ชื่อของพืชดอก ได้แก่





ตัวอย่างพืชดอก



ราชพฤกษ์ หรือคูน



ที่มาของภาพ : รวมดอกไม้ในไทย ๘๘ ชนิด จาก <http://science.sut.ac.th/gradbio/stupresent/2548/gr3/dounreng.htm>

ชบา



ที่มาของภาพ : รวมดอกไม้ในไทย ๘๘ ชนิด จาก <http://science.sut.ac.th/gradbio/stupresent/2548/gr3/dounreng.htm>

ชบา



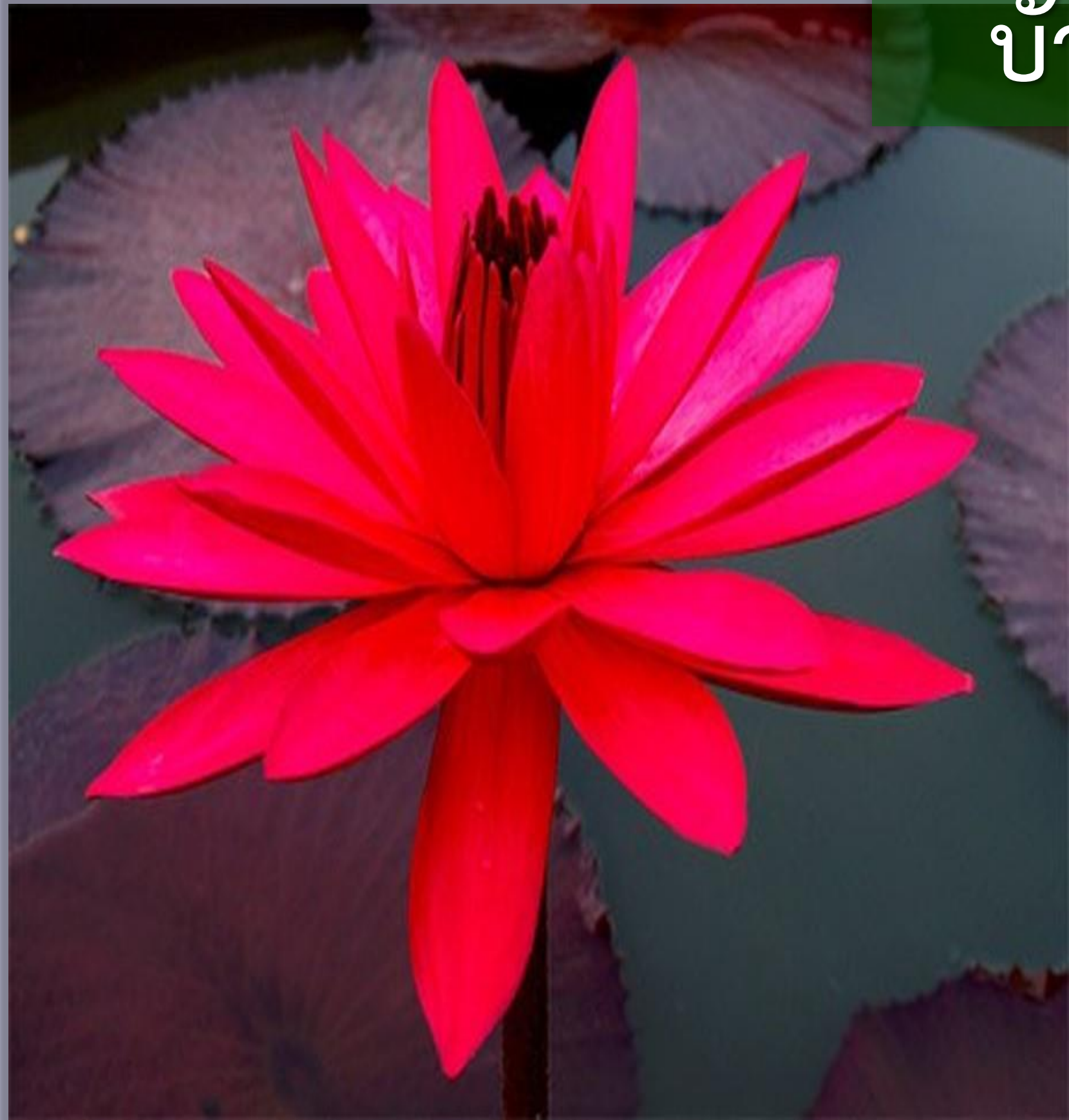
ที่มาของภาพ : รวมดอกไม้ในไทย ๘๘ ชนิด จาก <http://science.sut.ac.th/gradbio/stupresent/2548/gr3/dounreng.htm>

บัวหลวง



ที่มาของภาพ : รวมดอกไม้ในไทย ๘๘ ชนิด จาก <http://science.sut.ac.th/gradbio/stupresent/2548/gr3/dounreng.htm>

บัวแดง



ที่มาของภาพ : รวมดอกไม้ในไทย ๘๘ ชนิด จาก <http://science.sut.ac.th/gradbio/stupresent/2548/gr3/dounreng.htm>

มะลิ



ที่มาของภาพ : สารานุกรมพืชในประเทศไทย (ฉบับย่อ) จาก <http://www.dnp.go.th/botany/detail.aspx>

เข็ม



ที่มาของภาพ : สารานุกรมพืชในประเทศไทย (ฉบับย่อ) จาก <http://www.dnp.go.th/botany/detail.aspx>

เข็ม



ที่มาของภาพ : สารานุกรมพืชในประเทศไทย (ฉบับย่อ) จาก <http://www.dnp.go.th/botany/detail.aspx>

ดาวเรือง



มะเขือ



ที่มาของภาพ : เล่าเกษตรกรจากประสบการณ์ จาก <https://web.facebook.com>

พริก



ที่มาของภาพ : <https://steemit.com/thai/@prapanth/anutta-restaurant-6-photo-da09e9fdf5143>

ตอบคำถามหลังทำกิจกรรม

หน้า 47

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

★★ ป. ๑.๓ / ม. ๓.๑-๐๑

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. สิ่งที่ยกกว่าพืชที่สำรวจได้เป็นพืชดอกคืออะไร

๒. พืชทุกชนิดเป็นพืชดอกหรือไม่ อย่างไร

๓. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง) ๔๗

คำถามหลังจากทำกิจกรรม



1. สิ่งที่บอกว่าพืชที่สำรวจได้เป็นพืชดอกคืออะไร

มีดอก



คำถามหลังจากทำกิจกรรม



2. พืชทุกชนิดเป็นพืชดอกหรือไม่ อย่างไร

ไม่ บางชนิดไม่มีดอก เช่น มอส เฟิร์น





ตัวอย่าง

พืชไม่มีดอก



มอส



ที่มาของภาพ : https://cdn.pixabay.com/photo/2015/05/14/22/14/elsach-767590_960_720.jpg

เฟิร์น



ที่มาของภาพ : <https://www.kswood.com/uncategorized/พืชกับสุขภาพ/attachment/ต้นเฟิร์น>

คำถามหลังจากทำกิจกรรม



3. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

พืชดอกเป็นพืชที่มีดอก

