

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๔ / ผ. ๔-๐๑

กิจกรรมที่ ๑ กำไลข้อมือ

จุดประสงค์

๑. แสดงลำดับขั้นตอนในการแก้ปัญหา
๒. ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหาย่างง่าย

วัสดุ-อุปกรณ์

ดินสอ

วิธีทำ

๑. ทำใบงาน ๐๑
๒. ร่วมกันอภิปรายสรุปเกี่ยวกับการแก้ปัญหตามเงื่อนไขที่กำหนด

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๔ / ผ. ๔-๐๑

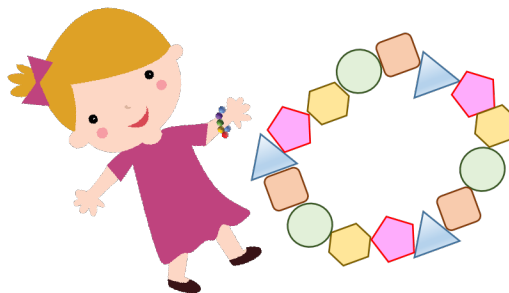
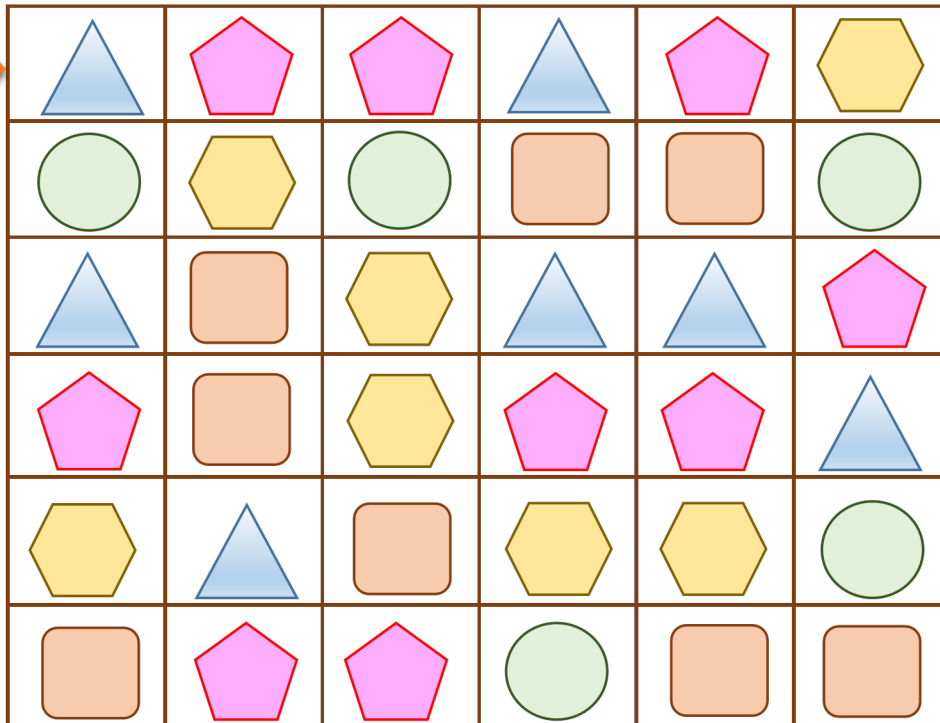
ใบงาน ๐๑ : กำไลหลากสี

๑. มาลิต้องการร้อยลูกปัดทำเป็นกำไลข้อมือเพื่อเป็นของขวัญให้เพื่อน โดยเรียงลำดับลูกปัดดังนี้



ใช้ลูกปัดทั้งหมด ๑๕ ลูก ให้นักเรียนลากเส้นเพื่อร้อยลูกปัดตามลำดับ ห้ามลากทับเส้นทางเดิม

จุดเริ่มต้น



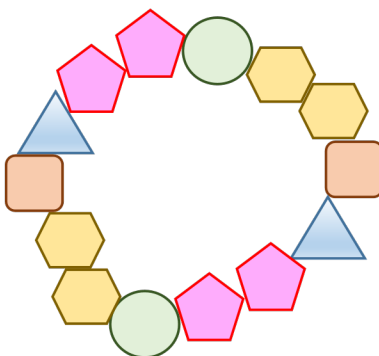
ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๔ / ผ. ๔-๐๑

๒. หากต้องการร้อยกำไลลูกปัดให้ได้ ดังรูป ให้นักเรียนลากเส้นเพื่อเลือกลูกปัดจากตาราง ที่จุดเริ่มต้น โดยห้ามลากทับเส้นทางเดิม



จุดเริ่มต้น

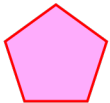
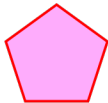
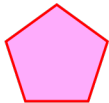
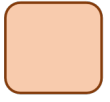
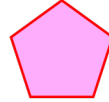
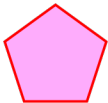
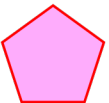
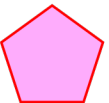
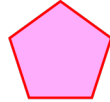
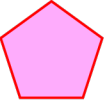
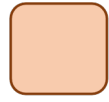
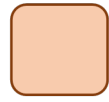


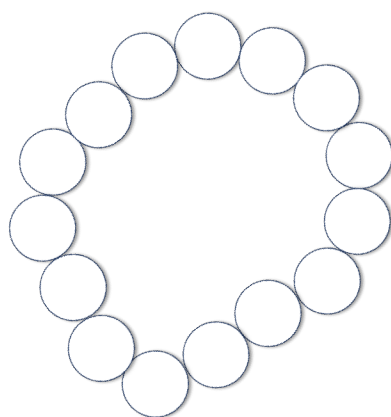
ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
 วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๔ / ผ. ๔-๐๑

๓. จากตารางที่กำหนด ให้นักเรียนออกแบบกำไลข้อมือตามจินตนาการของ
 นักเรียน โดยใช้ลูกปัด ๑๕ ลูก โดยวิธีการลากเส้นพร้อมทั้งระบุ
 จุดเริ่มต้น



ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๔ / ผ. ๔-๐๑

● คำถามหลังจากทำกิจกรรม ●

๑. นักเรียนมีวิธีการแก้ปัญหายังไร หากเรียงลำดับลูกปิดไม่ตรงตาม
เงื่อนไขที่กำหนด

๒. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า

การเรียงลำดับลูกปิดเพื่อร้อยกำไลนั้นสามารถทำได้ โดยดูจากเงื่อนไขที่
โจทย์กำหนด หากพบว่ามีข้อผิดพลาดให้ย้อนกลับไปดูเงื่อนไขก่อนหน้าว่าทำถูก
ต้องหรือไม่ แล้วดำเนินการแก้ไข