

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



บ. ๑.๒ / ผ. ๒.๒-๐๑

## กิจกรรมที่ ๑ สิ่งที่เป็นต่อการเจริญเติบโตของพืชมีอะไรบ้าง

### จุดประสงค์

๑. สังเกตและอธิบายสิ่งที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของพืช
๒. วัดการเจริญเติบโตของพืช

### วัสดุ/อุปกรณ์

๑. เมล็ดพืช
๒. ดิน
๓. ข้อนปลูก
๔. ข้อนกินข้าว
๕. กล่องกระดาษหรือกล่องพลาสติกทึบ
๖. ไม้บรรทัดหรือสายวัด



### วิธีทำ

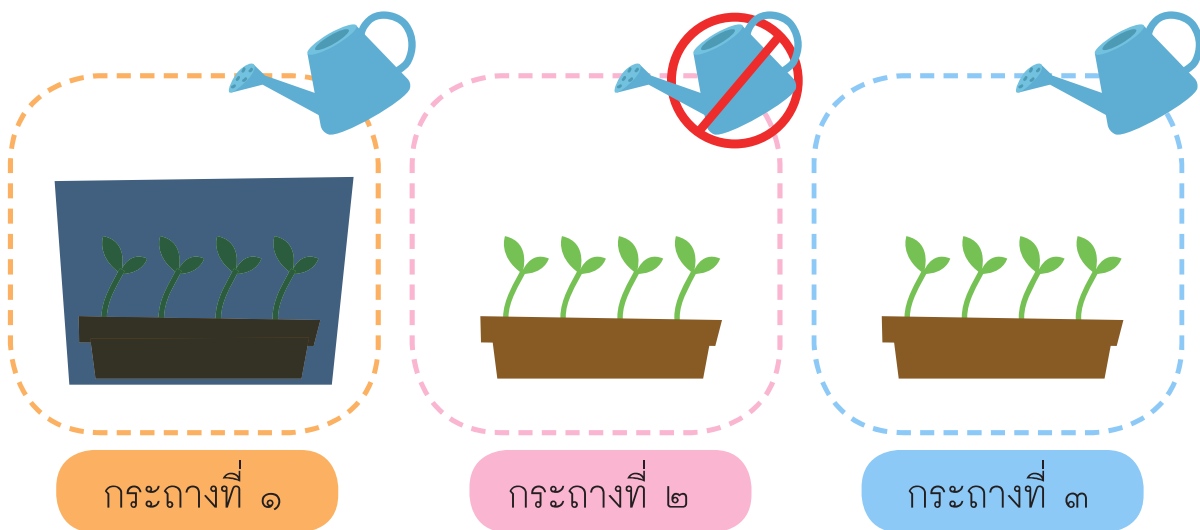
๑. เลือกเมล็ดพืชที่จะปลูก
๒. สอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการปลูกพืชชนิดนี้
๓. ร่วมกันวางแผนการปลูกพืช ๓ กระถาง รวมทั้งวิธีการวัดการเจริญเติบโต นำเสนอแผน และบันทึกผล
๔. ลงมือปลูกเมล็ดพืชตามทีออกแบบไว้ โดยแต่ละกระถางเพาะเมล็ดประมาณ ๑๐ เมล็ด
๕. ร่วมกันพูดคุยวิธีการดูแลให้เมล็ดเริ่มงอก จนต้นพืชมีอายุครบ ๕ วัน และบันทึกผล
๖. ถอนต้นพืชอายุ ๕ วัน ในแต่ละกระถาง ให้เหลือกระถางละ ๔ ต้น ซึ่งมีความสูงเท่า ๆ กัน วางไว้ในสถานที่เดียวกัน

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....  
 วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

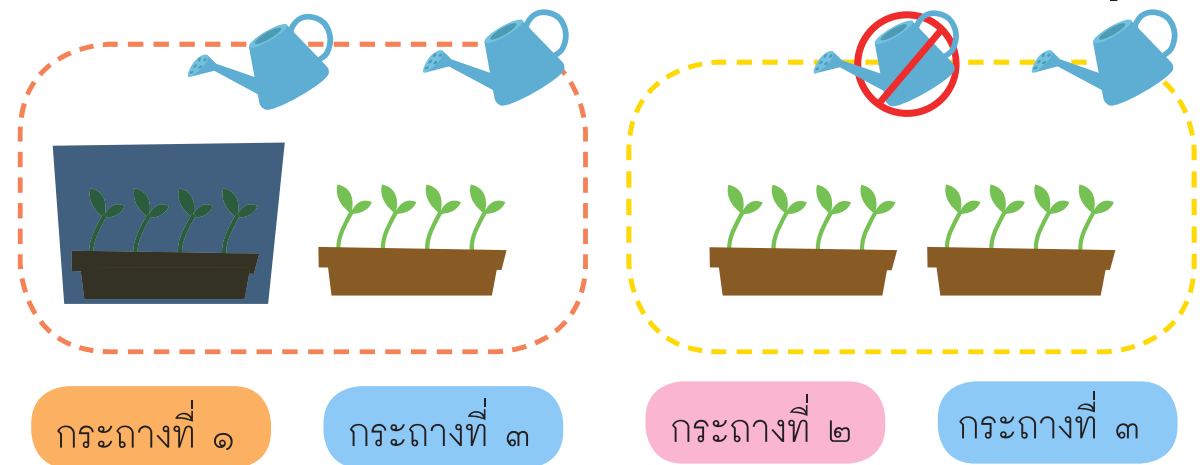


บ. ๑,๒ / ผ. ๒,๒-๐๑

๗. นำกล่องกระดาษหรือกล่องพลาสติกที่บดรอบต้นพืชในกระถางที่ ๑ และรดน้ำตามปกติ กระถางที่ ๒ ไม่ต้องรดน้ำและไม่รดน้ำ และกระถางที่ ๓ ไม่รดน้ำแต่รดน้ำดังรูป บันทึกผลการสังเกต ลักษณะของใบ ลำต้น และความสูงของต้นพืชในกระถางทั้ง ๓ กระถาง



๘. เมื่อครบ ๕ วันบันทึกผลการสังเกตลักษณะของใบและลำต้น และความสูงของต้นพืชในกระถางทั้ง ๓ กระถาง แล้วอภิปรายเปรียบเทียบผลที่ละคู่ดังนี้



๙. อ่านใบความรู้และเขียนแผนผังความคิดเรื่องสิ่งที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของพืช และนำเสนอ



ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



ป. ๑.๒ / ผ. ๒.๒-๐๑

### วิธีการดูแลพืช

#### ตั้งแต่เพาะเมล็ดจนงอก

ฉันรดน้ำวันละ ..... ครั้ง

คือเวลา .....

เมล็ดพืชของฉันใช้เวลา ..... วัน จึงเริ่มงอกเป็นต้นอ่อน



#### ตั้งแต่เมล็ดเริ่มงอก

ฉันรดน้ำวันละ ..... ครั้ง

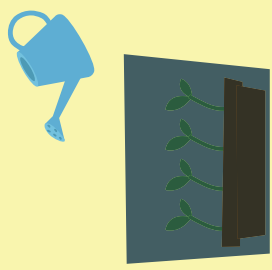

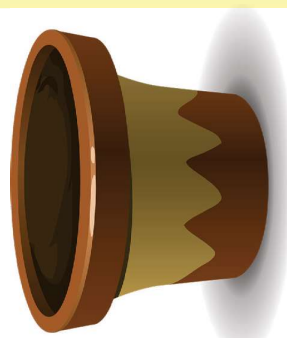
คือเวลา .....



ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....  
 วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

★★ บ. ๑.๒ / ผ. ๒.๒-๐๑

ตาราง ลักษณะของใบและลำต้น และความสูงของต้นพืชในกระถางต่าง ๆ

กระถางที่	วันที่เริ่มทดลอง	วันที่สิ้นสุดการทดลอง
<p>๑</p> 	<p>ลักษณะของใบและลำต้น</p> <p>ความสูงของต้นพืช</p> <p>ต้นที่ ๑ = ..... เซนติเมตร</p> <p>ต้นที่ ๒ = ..... เซนติเมตร</p> <p>ต้นที่ ๓ = ..... เซนติเมตร</p> <p>ต้นที่ ๔ = ..... เซนติเมตร</p> 	<p>ลักษณะของใบและลำต้น</p> <p>ความสูงของต้นพืช</p> <p>ต้นที่ ๑ = ..... เซนติเมตร</p> <p>ต้นที่ ๒ = ..... เซนติเมตร</p> <p>ต้นที่ ๓ = ..... เซนติเมตร</p> <p>ต้นที่ ๔ = ..... เซนติเมตร</p> 

# ตาราง ลักษณะของใบและลำต้น และความสูงของต้นพืชในกระถางต่าง ๆ (ต่อ)

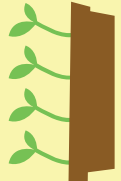
## ลักษณะของใบและลำต้น และความสูงของต้นพืช

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
 วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

☆☆ บ. ๑.๒ / พ. ๒.๒-๐๑

กระถางที่

๒



วันที่เริ่มทดลอง

ลักษณะของใบและลำต้น

ความสูงของต้นพืช

ต้นที่ ๑ = \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

เซนติเมตร

ต้นที่ ๒ = \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

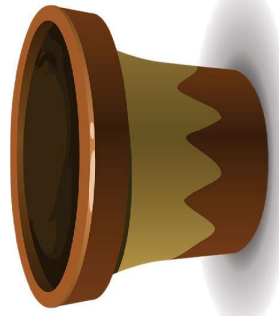
เซนติเมตร

ต้นที่ ๓ = \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

เซนติเมตร

ต้นที่ ๔ = \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

เซนติเมตร



วันที่สิ้นสุดการทดลอง

ลักษณะของใบและลำต้น

ความสูงของต้นพืช

ต้นที่ ๑ = \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

เซนติเมตร

ต้นที่ ๒ = \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

เซนติเมตร

ต้นที่ ๓ = \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

เซนติเมตร

ต้นที่ ๔ = \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

เซนติเมตร

