

ชื่อ-สกุล _____ ข้อ _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๑๒ / พ. ๒๒-๐๙

กิจกรรมที่ ๑ สิ่งที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของพืชมีอะไรบ้าง

จุดประสงค์

๑. สังเกตและอธิบายสิ่งที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของพืช
๒. วัดการเจริญเติบโตของพืช

วัสดุ/อุปกรณ์

๑. เมล็ดพืช
๒. ดิน
๓. ขอนปลูก
๔. ขอนกินข้าว
๕. กล่องกระดาษหรือกล่องพลาสติกทึบ
๖. ไม้บรรทัดหรือสายวัด



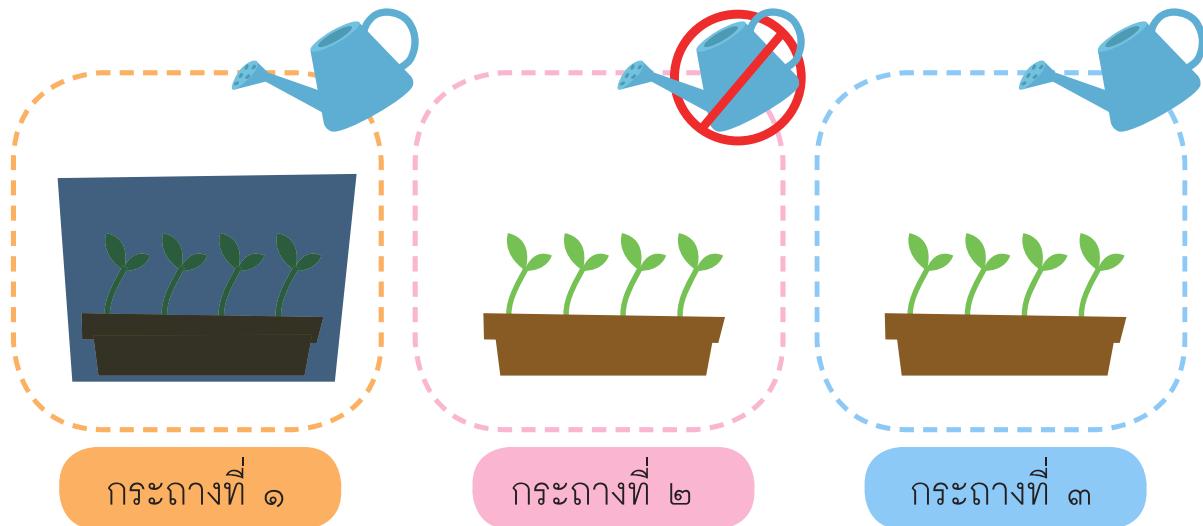
วิธีทำ

๑. เลือกเมล็ดพืชที่จะปลูก
๒. สอดถามข้อมูลเกี่ยวกับการปลูกพืชชนิดนี้
๓. ร่วมกันวางแผนการปลูกพืช ๓ กระถาง รวมทั้งวิธีการวัดการเจริญเติบโต นำเสนอแผน และบันทึกผล
๔. ลงมือปลูกเมล็ดพืชตามที่ออกแบบไว้ โดยแต่ละกระถางเพาะเมล็ด ประมาณ ๑๐ เมล็ด
๕. ร่วมกันพูดคุยวิธีการดูแลให้เมล็ดเริ่มงอก จนต้นพืชมีอายุครบ ๕ วัน และบันทึกผล
๖. ตอนต้นพืชอายุ ๕ วัน ในแต่ละกระถาง ให้เหลือกระถางละ ๑ ต้น ซึ่งมีความสูงเท่า ๆ กัน วางไว้ในสถานที่เดียวกัน

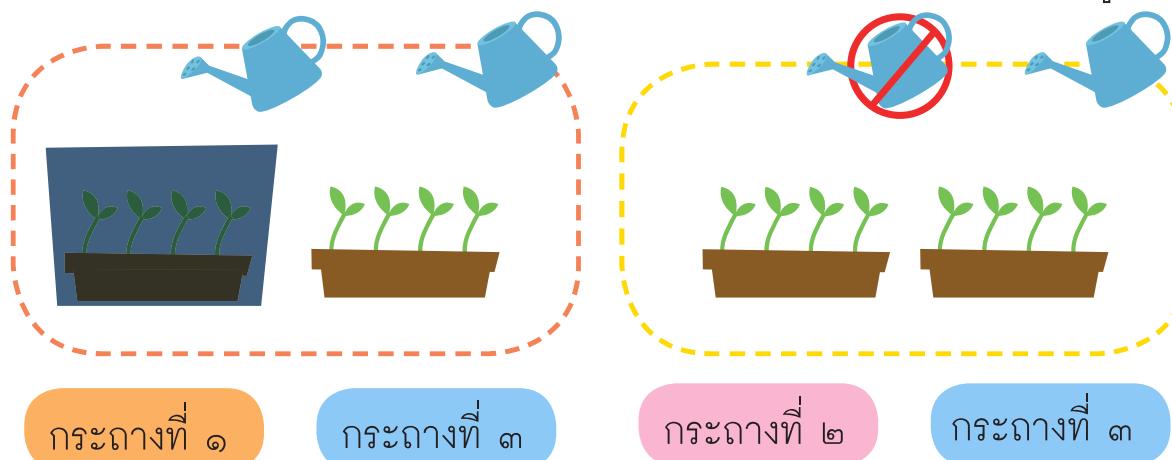
ชื่อ-สกุล _____ ขั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



๗. นำกล่องกระดาษหรือกล่องพลาสติกที่บดครอบดันพืชในกระถางที่ ๑ และกดน้ำตามปกติ กระถางที่ ๒ ไม่ต้องครอบกล่องและไม่กดน้ำ และกระถางที่ ๓ ไม่ครอบกล่องแต่กดน้ำดังรูป บันทึกผลการสังเกต ลักษณะของใบ ลำต้น และความสูงของต้นพืชในกระถางทั้ง ๓ กระถาง



๙. เมื่อครบ ๕ วันบันทึกผลการสังเกตลักษณะของใบและลำต้น และความสูงของต้นพืชในกระถางทั้ง ๓ กระถาง แล้วอภิปรายเบริယบเที่ยบผลที่คละคู่ดังนี้



๙. ข่านไปความรู้และเขียนแผนผังความคิดเรื่องสิ่งที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของพืช และนำเสนอด้วย

ชื่อ-สกุล _____ ขัน _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๑๒ / พ. ๒๒-๐๑

ใบงาน ๐๑ : สิ่งที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของพืช

บันทึกผลการทำกิจกรรม

พืชที่ปลูกคือ _____

ผลการวางแผน

วิธีการปลูกพืชที่เลือก ๓ กระถาง (วางแผนหรือเขียนบรรยาย)



วิธีการวัดการเจริญเติบโต

วัดการเจริญเติบโตของต้นพืช โดยการวัด _____

เครื่องมือที่ใช้วัดคือ _____

ชื่อ-สกุล _____ ขั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๑๒ / พ. ๒.๒-๐๙

วิธีการดูแลพืช

ตั้งแต่เพาะเมล็ดจนงอก

ฉันรดน้ำวันละ _____ ครั้ง

คือเวลา _____

เมล็ดพืชของฉันใช้เวลา _____ วัน จึงเริ่มออกเป็นต้นอ่อน



ตั้งแต่เมล็ดเริ่มงอก

ฉันรดน้ำวันละ _____ ครั้ง

คือเวลา _____



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
 วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๑.๒ / พ. ๓.๒-๐๙

ตาราง ลักษณะของมนุษย์ในประเทศไทย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง และภาคใต้

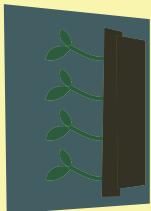
ภาคใต้

ภูมิศาสตร์ทางการเมือง

ภูมิศาสตร์ทางการเมือง

ลักษณะภูมิศาสตร์ทางการเมือง ภาคใต้ คือ

(๑)



ภูมิศาสตร์ทางการเมือง

ลักษณะภูมิศาสตร์ทางการเมือง ภาคใต้ คือ

ภูมิศาสตร์ทางการเมือง

ลักษณะภูมิศาสตร์ทางการเมือง ภาคใต้ คือ

ภูมิศาสตร์ทางการเมือง

ลักษณะภูมิศาสตร์ทางการเมือง ภาคใต้ คือ



ภูมิศาสตร์ทางการเมือง

ลักษณะภูมิศาสตร์ทางการเมือง ภาคใต้ คือ

ภูมิศาสตร์ทางการเมือง

ลักษณะภูมิศาสตร์ทางการเมือง ภาคใต้ คือ

ชื่อ-สกุล _____ ข้อ _____ เลขที่ _____
 วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๑๒ / พ. ๒๒-๐๙

ตาราง ๑ ลักษณะของน้ำและน้ำเสียที่มีประโยชน์ในกระบวนการผลิต ๗ (ต่อ)

ลักษณะของน้ำและน้ำเสียที่มีประโยชน์ในกระบวนการผลิต ๗

การประยุกต์ใช้	คุณสมบัติของน้ำ	ลักษณะของน้ำที่ใช้	คุณสมบัติของน้ำที่ใช้	ลักษณะของน้ำที่ใช้
การซักภายนอก	ตื้นๆ ๓ = กรองผ่านฟอยล์	ลักษณะของน้ำที่ใช้: ลักษณะของน้ำที่ใช้: ลักษณะของน้ำที่ใช้:	ตื้นๆ ๓ = กรองผ่านฟอยล์	ตื้นๆ ๓ = กรองผ่านฟอยล์
การซักภายใน	ตื้นๆ ๓ = กรองผ่านฟอยล์	ลักษณะของน้ำที่ใช้: ลักษณะของน้ำที่ใช้: ลักษณะของน้ำที่ใช้:	ตื้นๆ ๓ = กรองผ่านฟอยล์	ตื้นๆ ๓ = กรองผ่านฟอยล์
การล้างห้องแม่กลอง	ตื้นๆ ๓ = กรองผ่านฟอยล์	ลักษณะของน้ำที่ใช้: ลักษณะของน้ำที่ใช้: ลักษณะของน้ำที่ใช้:	ตื้นๆ ๓ = กรองผ่านฟอยล์	ตื้นๆ ๓ = กรองผ่านฟอยล์

๒๘

วันที่ _____

เดือน

၁၂

๑๗

၁၆



ပ. ၁၂ / မ. ၂၃-၀၉

ମୁଣ୍ଡରାତ୍ରିକାରେ ପାହାନ୍ତିରେ ଶଙ୍ଖାରୀ ପାହାନ୍ତିରେ ପାହାନ୍ତିରେ

ກະຊວງ ທະນາຄານ ແລະ ຖະແຫຼງນາມ ປະຊາທິປະໄຕ

ପ୍ରକାଶନ ପତ୍ରିକା

ପ୍ରକାଶନ ପତ୍ରିକା ଅଧିକାରୀ ହେଲାମୁଣ୍ଡିଲ୍ ଏବଂ ପାଠ୍ୟ ପଦାଳ୍ପତ୍ର ହେଲାମୁଣ୍ଡିଲ୍

କ୍ରମିକ ପାଇଁ ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା



କାନ୍ତିରୁଦ୍ଧାରୀ

۲۹۱

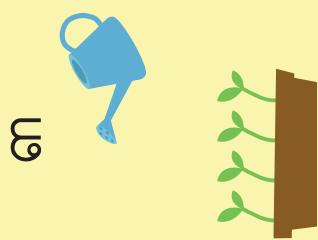
52

เดือน

၁၂

๑๗

၁၆



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ขั้นประณีตศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง)