

รายวิชา สังคมศึกษาฯ

รหัสวิชา ส23101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้สอน

ครูวิชิต ลีอยศ

เรื่อง

พุทธศาสนสุภาษิต

พุทธศาสนสุภาษิต





จุดประสงค์

นักเรียนสามารถอธิบาย

ความหมายของพุทธศาสนสุภาษิต
ที่กำหนดได้ถูกต้อง

ขอขอบคุณที่มาภาพจาก : Helena Cuerva. ดอกบัวบาน บัว ดอกไม้.

<https://pixabay.com/th/photos/ดอกบัวบาน-3588694/>. ลงข้อมูลเมื่อวันที่

4 กรกฎาคม 2559



จุดประสงค์

นักเรียนสามารถยกตัวอย่าง

แนวทางการปฏิบัติตน

ตามพุทธศาสนสุภาษิต



จุดประสงค์

นักเรียนสามารถนำข้อคิด
ที่ได้จากพุทธศาสนสุภาษิต
ที่กำหนดให้ไปใช้



จุดประสงค์

นักเรียนสามารถอภิปรายถึง
คุณค่าของพุทธศาสนสุภาษิต
ได้อย่างเหมาะสม

คำถาม

ประจำบทเรียน

นักเรียนคิดว่า พุทธศาสนสุภาษิต
คืออะไร และมีความสำคัญอย่างไร

พุทธศาสนสุภาษิต





ความหมาย พุทธศาสนสุภาศัพท์



คำสอนทางพระพุทธศาสนา
ที่เป็นเหมือน
ข้อคิด ข้อเตือนใจ



ซึ่งจากคำสอนเหล่านี้
เราสามารถนำไปประยุกต์
ใช้ในชีวิตประจำวัน
เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง
และคนรอบข้างได้ดีอีกด้วย



ตัวอย่างที่ 1

อตฺตา หเว ชิตํ เสยโย

อํตฺตา หะเว ชิตัง เสยโย



อัสตวาทะเว ชิตัง เสยโย
ชนะตนนั้นแลดีกว่า

คำถาม

ระหว่างบทเรียน

นักเรียนคิดว่า การช่นะตน

คืออะไร



ความสามารถในการควบคุม
ตนเองให้ประพฤตินในสิ่งที่ดีงาม



ตามหลักกรรมทาง
พระพุทธศาสนา การควบคุม
ตนเองหมายถึงการควบคุมทั้ง
ทางกาย วาจา ใจ



กล่าวได้ว่า เป็นหลักธรรม
ที่เป็นหัวใจของพระพุทธศาสนาที่
พระพุทธเจ้าได้แสดงพุทธวจนะไว้ใน
วันมาฆบูชา

A person wearing an orange robe, likely a Buddhist monk, is shown from the chest up. Their hands are clasped together in a traditional prayer gesture (Anjali Mudra). The background is a soft, out-of-focus warm light, possibly from a sunset or a fire. The text is overlaid on the right side of the image.

ที่เรียกว่า โอิวาทปาฏิโมกข์
หรือ โอิวาท 3 คือ การทำความดี
ละเว้นความชั่ว ทำจิตใจให้ผ่องใส



ตัวอย่างที่ 2

ธมฺมจารี สุขํ เสติ

ธัมมจารี สุขัง เสติ



ธัมมจารี สุขัง เสติ
ผู้ประพฤติธรรมย่อมน
อยู่เป็นสุข



ผู้ประพฤติธรรมเป็นปกติ
ย่อมมีใจหนักแน่นมั่นคงเป็น
อิสระจากกิเลส



ทำแต่สิ่งที่ควรทำ
กล่าวแต่คำที่ควรพูด
คิดแต่เรื่องที่ควรคิด
เขาจึงอยู่เป็นสุข

A person wearing an orange robe, likely a Buddhist monk, is shown from the chest up. Their hands are clasped together in a traditional prayer gesture (Anjali Mudra). The background is a soft, out-of-focus warm light, possibly from a sunset or a lamp. The right side of the image has a dark teal overlay where the text is located.

ผู้ประพฤติธรรม ต้องมี

การให้ทาน รักษาศีล

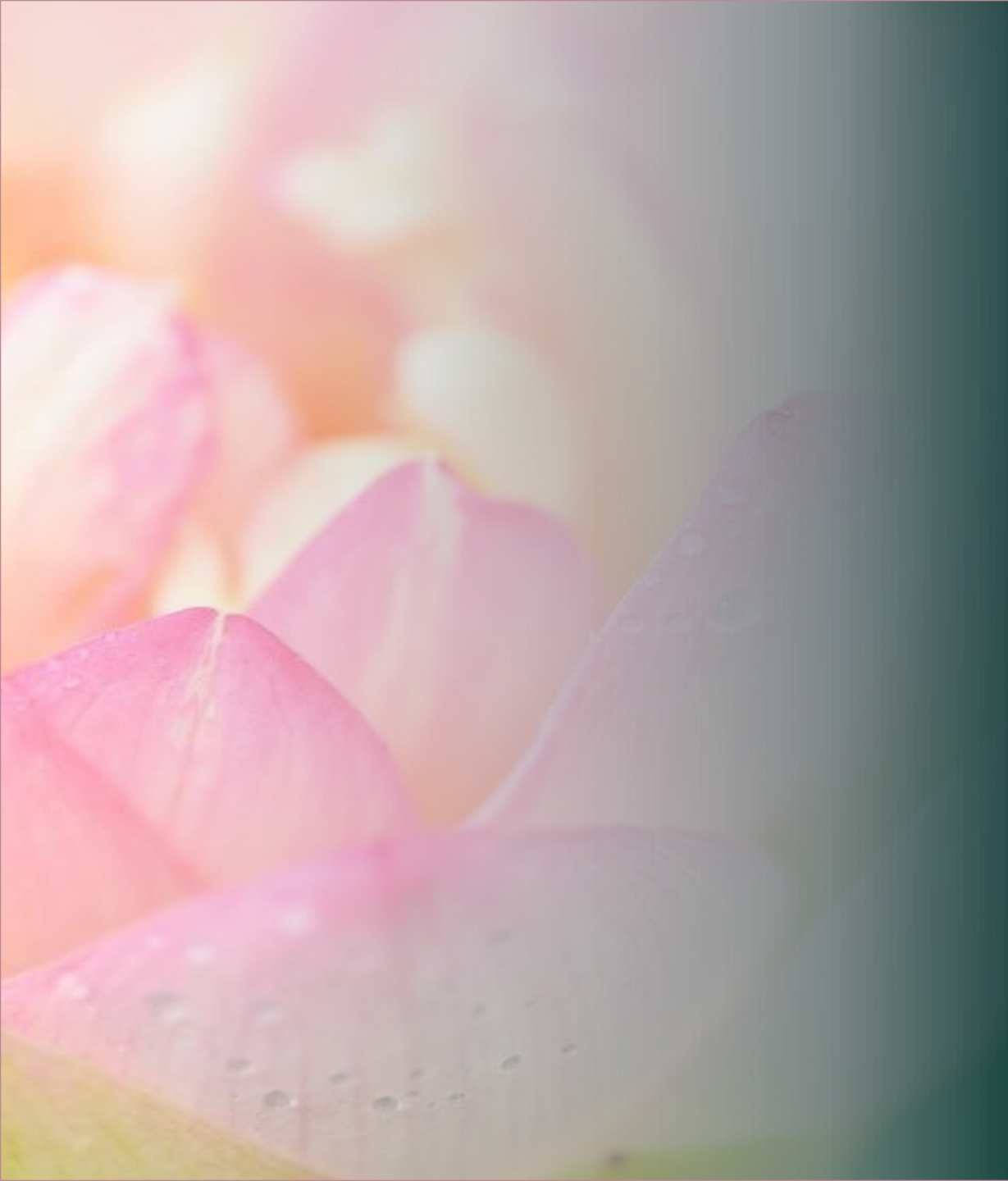
เจริญภาวนา

รวมถึงผู้ปฏิบัติงานในหน้าที่

โดยซื่อสัตย์สุจริต

A person wearing an orange robe, likely a Buddhist monk, is shown from the chest up. Their hands are clasped together in a traditional prayer gesture (Anjali Mudra). The background is a soft, out-of-focus warm light, possibly from a sunset or a fire. The right side of the image has a dark teal overlay where the text is located.

เป็นผู้ทำสิ่งเลวร้ายให้กลายเป็นดี
เกลียดธรรมที่เป็นไป
เพื่อความแตกแยก



ตัวอย่างที่ 3

ปมาโท มัจจุโน ปทํ
ปมาโท มัจจุโน ปะทัง



ปมาโท มัจจุโน ปะทัง
ความประมาทเป็น
ทางแห่งความตาย



อุบัติเหตุร้ายแรง
เกิดขึ้นเพราะความประมาท
การดำเนินชีวิตผิดพลาดก็เกิด

คำถาม

ระหว่างบทเรียน

ถ้านักเรียนเลือก ดำเนินชีวิต
ที่ผิดพลาด จะส่งผลอย่างไร
ต่อนักเรียน



ความประมาท ความเลินเล่อ
พลอสติ ความมัวเมา
และการดูหมิ่น เชื่อว่า
ความประมาท



ตัวอย่างที่ 4

สุสฺสุสํ ลภเต ปณฺญํ

สุตฺตํ ลภเต ปณฺญํ



สุดสูงส่ง ละระเท ปญญัง
ผู้ฟังด้วยดียอมได้ปัญญา



ในการสนทนา หรือในการฟัง
เรื่องสำคัญ ถ้าตั้งใจฟัง
จะได้ความรู้ความฉลาดขึ้น



การสนทนาของคนตั้งแต่
สองคนขึ้นไป ถ้าคู่สนทนาเป็น
ผู้อาวุโสมีประสบการณ์มากกว่า
มีความรู้หรือคุณวุฒิสูงกว่า

คำถาม

ระหว่างบทเรียน

ถ้าคู่สนทนาเป็นผู้อาวุโส
มีประสบการณ์มากกว่า
มีความรู้หรือคุณวุฒิสูงกว่า
จะเกิดอะไรขึ้น
กับการสนทนานั้น



คนฉลาดย่อมเลือกที่จะ
เป็นผู้ฟังมากกว่าเป็นผู้พูด



เพราะ ธรรมดาผู้พุดยอม
นำประสบการณ์ของตน
ออกมาตีแผ่ถือเป็นผู้ให้



ส่วนผู้ฟังเป็นผู้รับ ยิ่งตั้งใจฟัง
เท่าไรก็ยิ่งได้ความฉลาด
หลักแหลมเพิ่มขึ้นเท่านั้น



ใบงานที่ 10

(กำหนดเวลาในการทำ 10 นาที)

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม
แบ่งหน้าที่กันทำใบงาน โดยให้นักเรียน
ใช้พุทธศาสนสุภาษิตที่ได้รับเลือกมา

ขอขอบคุณที่มาภาพจาก : Helena Cuerva. เซน พระพุทธรูป.

<https://pixabay.com/th/photos/เซน พระพุทธรูป-509371/>. ลงข้อมูลเมื่อ

วันที่ 31 ตุลาคม 2557



ใบงานที่ 10

(กำหนดเวลาในการทำ 10 นาที)

คำชี้แจง (ต่อ) แต่งเป็นเรื่องเล่า

หรือนิทานสอดคล้องกับ

พุทธศาสนสุภาษิตดังกล่าว

พร้อมทั้งวาดภาพประกอบ



ใบงานที่ 10

(กำหนดเวลาในการทำ 10 นาที)

คำชี้แจง (ต่อ) เขียนคำอ่าน

ความหมาย และการนำ

พุทธศาสนสุภาษิตดังกล่าวไปใช้

ใบงานที่ 10 เรื่อง พุทธศาสนสุภาษิต

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม แบ่งหน้าที่กันทำใบงาน โดยให้นักเรียนใช้พุทธศาสนสุภาษิตที่ได้รับเลือกมา แต่งเป็นเรื่องเล่า หรือนิทานสอดคล้องกับพุทธศาสนสุภาษิตดังกล่าว พร้อมทั้งวาดภาพประกอบ เขียนคำอ่าน ความหมาย และการนำพุทธศาสนสุภาษิตดังกล่าวไปใช้ (ภายในเวลา 10 นาที) แล้วออกมานำเสนอ

พุทธสุภาษิต

คำอ่าน

ความหมาย

เนื้อเรื่อง ชื่อเรื่อง

.....

.....

.....

ข้อคิด และการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

.....

.....