

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.  บ. ๒ / ผ. ๒-๓

ใบงาน ๐๓ : เพจไม่น่าไว้ใจ แซทไม่น่าเชื่อถือ

ให้นักเรียนพิจารณาข้อความที่ได้รับจากโปรแกรมสนทนา และทำเครื่องหมาย

✓ ลงใน []

๑.



จากข้อความ นักเรียนคิดว่า [] น่าเชื่อถือ [] ไม่น่าเชื่อถือ

เพราะ
.....

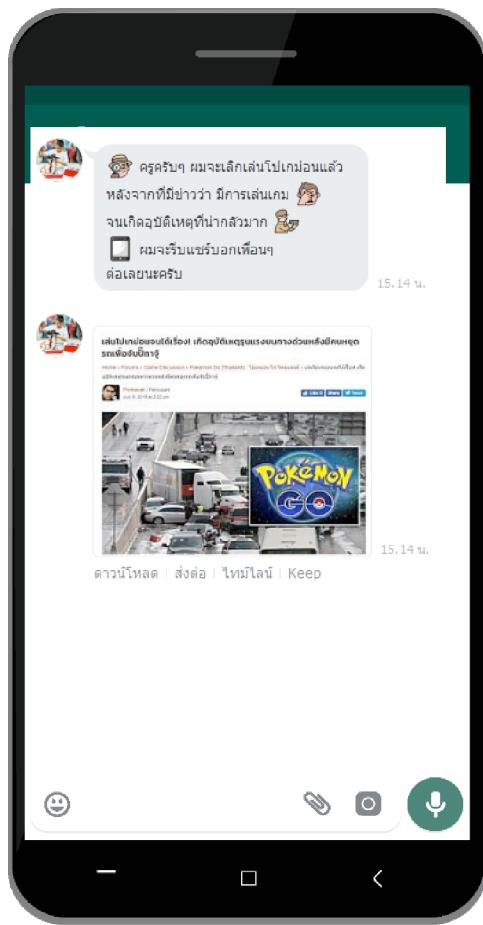
แหล่งที่มาของข้อมูลที่ถูกต้อง คือ
.....

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๒ / ผ. ๒-๐๓

๒.



จากข้อความ นักเรียนคิดว่า [] น่าเชื่อถือ [] ไม่น่าเชื่อถือ

เพราะ
.....

แหล่งที่มาของข้อมูลที่ถูกต้อง คือ
.....

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๒ / ผ. ๒-๓

๓.



จากข้อความ นักเรียนคิดว่า [] น่าเชื่อถือ [] ไม่น่าเชื่อถือ

เพราะ
.....

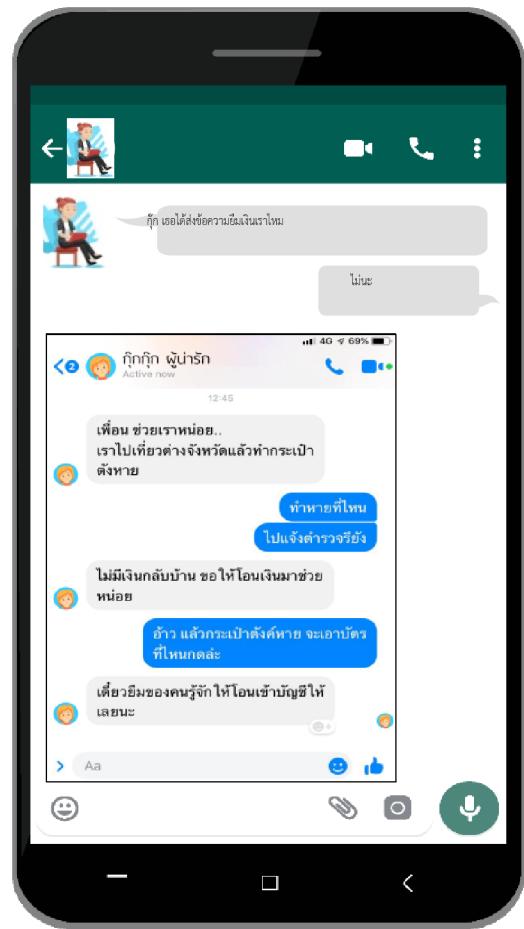
แหล่งที่มาของข้อมูลที่ถูกต้อง คือ
.....

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๒ / ผ. ๒-๐๓

๔.



จากข้อความ นักเรียนคิดว่า [] น่าเชื่อถือ [] ไม่น่าเชื่อถือ

เพราะ
.....

แหล่งที่มาของข้อมูลที่ถูกต้อง คือ
.....

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๒ / ผ. ๒-๐๓

◆ คำถament หลังจากทำกิจกรรม ◆

๑. ให้นักเรียนยกตัวอย่างข้อมูลข่าวสารในโปรแกรมสนทนาระบบที่ไม่น่าเชื่อถือ

๒. เมื่อนักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารหลอกหลวง ควรแจ้งหรือบอกใครได้บ้าง

๓. ถ้าทราบว่าข่าวสารนั้นเป็นข้อมูลเท็จ และมีผู้อื่นแชร์ต่อไปให้เพื่อนหรือคนรู้จัก นักเรียนจะทำอย่างไร

๔. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า

ข้อมูลที่ได้รับจากโปรแกรมสนทนา ไม่ว่าจะเป็นรูปภาพ ข่าวสาร โฆษณา หรือ ข้อความต่าง ๆ มีทั้งข้อมูลที่เป็นจริงและข้อมูลที่หลอกหลวง ดังนั้น จึงต้องพิจารณา ตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล