



รายวิชา วิทยาศาสตร์ (วิทยาการคำนวณ)



การประเมินความน่าเชื่อถือ ของข้อมูล(2)



รหัสวิชา ว15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ผู้สอน ครูวณิดา ต่วนศิริ



หน่วยที่ 2

การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล(2)



จุดประสงค์การเรียนรู้

การวิเคราะห์และประเมิน
ความน่าเชื่อถือของข้อมูล



ตัวชี้วัด

ว 4.2 ป.5/3

ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูล
ติดต่อสื่อสาร และทำงานร่วมกัน
ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล



เรื่องที่เรียนในวันนี้

ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล
และการเผยแพร่ข้อมูล



มารยาทและการใช้ภาษา
ในการติดต่อสื่อสาร
ผ่านทางออนไลน์





ขอขอบคุณ

วิดีโอ <https://www.youtube.com/watch?v=xOPhHNe0xnw&feature=youtu.be>

วิดีโอเรื่อง แก๊งสังคมออนไลน์

ผู้เผยแพร่ | wisanu88

นักเรียนคิดว่าวิดีโอนี้
มะโหน่งทำถูกต้องหรือไม่
เพราะอะไร



นักเรียนคิดว่าข้อความหรือบทสนทนา
ต่อไปนี้น่าเชื่อถือหรือไม่

ตัวอย่าง

เพื่อนรัก

เรามาเที่ยวต่างจังหวัด เราทำ
กระเป๋าตั้งค์หายเธอโอนมาให้
เราหน่อยได้ไหม

ตอนนี้เราต้องใช้เงินอย่างมาก
เลย

ไม่มีเงินซื้อข้าวซื้อน้ำโถ้วชีวิต

แล้วตอนนี้แกอยู่ไหนอะ



เราอยู่เชียงใหม่

แกโอนมาให้เราหน่อยนะ

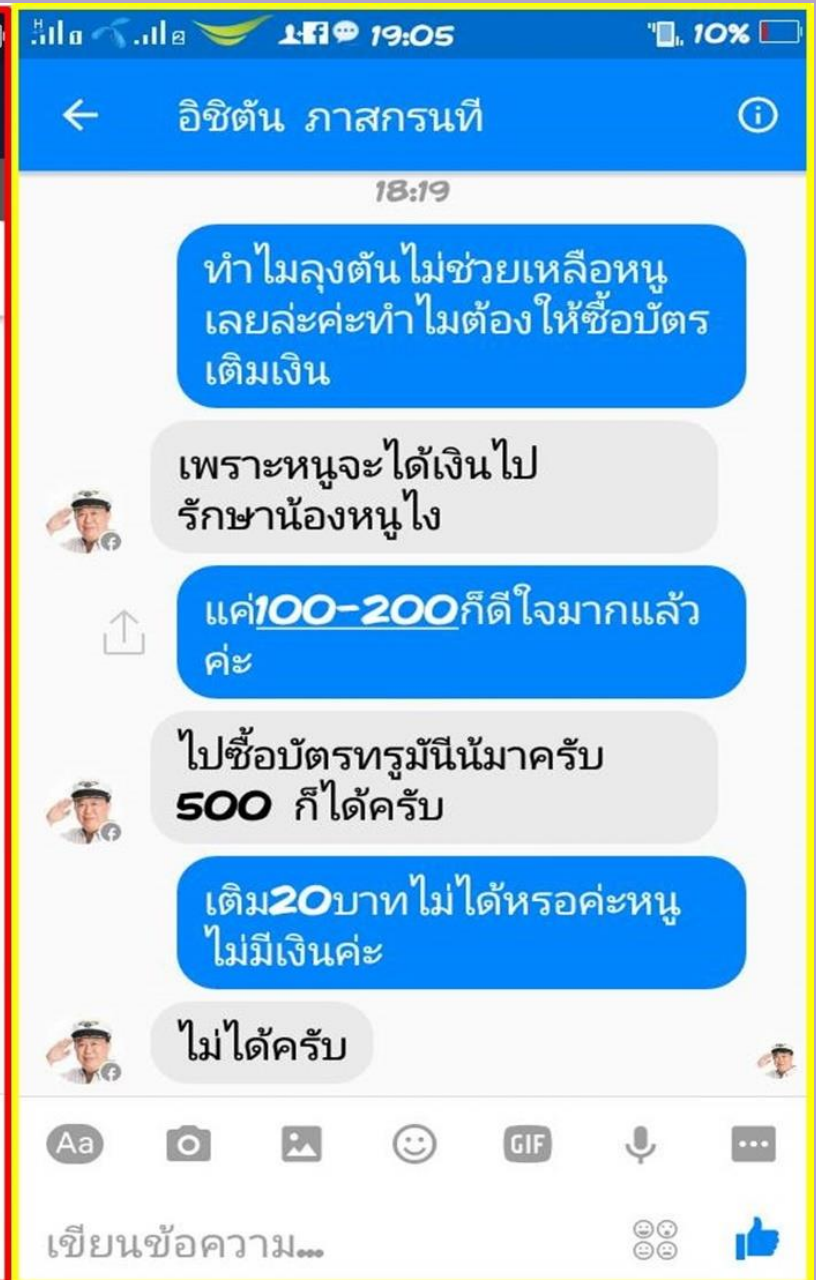
ได้สิ เพื่อนเดือดร้อน บข.มา

โอเค

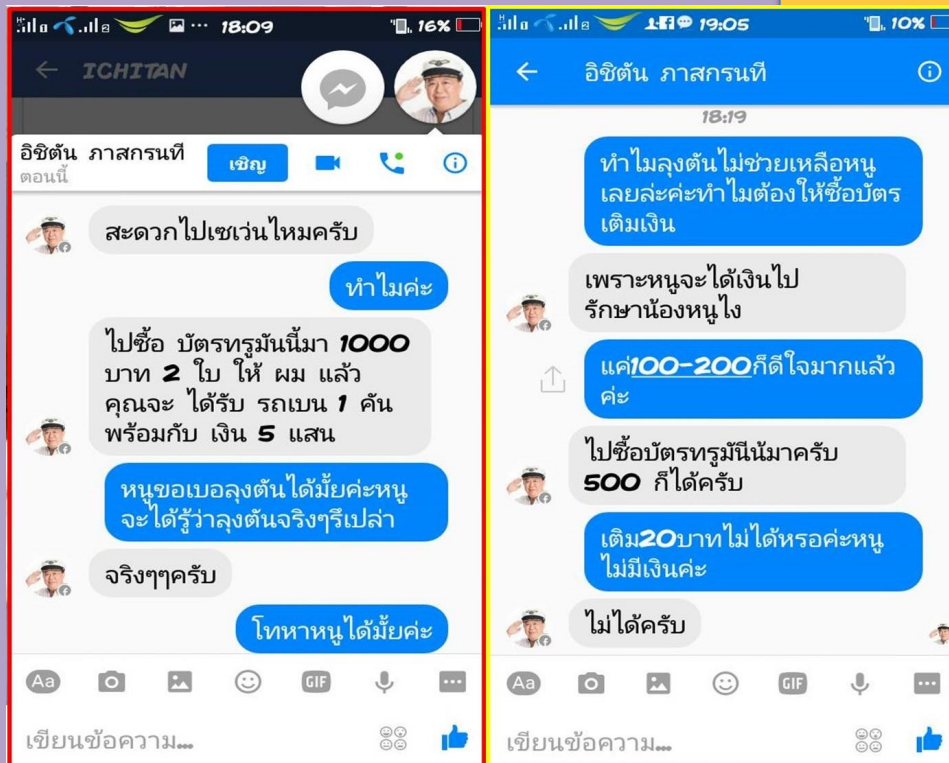
นักเรียนคิดว่าข้อความนี้ น่าเชื่อถือหรือไม่เพราะเหตุใด



ตัวอย่าง



นักเรียนคิดว่าข้อความนี้ น่าเชื่อถือหรือไม่เพราะเหตุใด



ใบงาน 03

เพลงไม่น่าไว้วางใจ แชทไม่น่าเชื่อถือ



ข้อที่1



ห้ามกินยาพาราที่เขียนว่า “P-500” บนแผง
เพราะมันมีไวรัสมาซูโป “Machupo”

ซึ่งเป็นสีขาและเงามาก 

แพทย์แนะนำว่าเป็นไวรัสที่อันตรายที่สุดในโลก

ล่าสุดเพื่อนที่เป็นหมอ  บอกว่า

“น่าจะเป็นไวรัสในหนู” 

กรุณาแบ่งปันข้อความนี้กับทุกคน 

ในรายชื่อผู้ติดต่อของคุณ รวมทั้งครอบครัว

เพื่อเป็นการช่วยชีวิตคนที่เรารัก... 

ข้อที่1

จากข้อความ นักเรียนคิดว่า () น่าเชื่อถือ () ไม่น่าเชื่อถือ

เพราะ.....

.....

แหล่งที่มีของข้อมูลที่ถูกต้อง คือ.....

.....

.....

ข้อที่1(เฉลย)

จากข้อความ นักเรียนคิดว่า () น่าเชื่อถือ (✓) ไม่น่าเชื่อถือ
เพราะ **เป็นข่าวที่ไม่มีแหล่งที่มา**
.....
.....

แหล่งที่มีของข้อมูลที่ต้องการ คือ.....
<https://news.thaipbs.or.yh/content/276266>
.....
.....

ข้อที่2



ครูครับ ๆ ผมจะเลิกเล่นโปเกม่อนแล้ว
หลังจากที่มีข่าวว่า มีการเล่นเกม
จนเกิดอุบัติเหตุที่น่ากลัวมาก
ผมจะรีบแชร์ ✉ บอกเพื่อน ๆ ต่อเลยนะครับ

เล่นโปเกม่อนจนได้เรื่อง! เกิดอุบัติเหตุรุนแรงบนทางด่วนหลังมีคนหยุดรถเพื่อจับโปเกม่อน

Home > Forums > Game Discussion > Pokemon Go (Thailand) : โปเกม่อน โก ไทยแลนด์ > เล่นโปเกม่อนจนได้เรื่อง! เกิดอุบัติเหตุรุนแรงบนทางด่วนหลังมีคนหยุดรถเพื่อจับโปเกม่อน



Gimme / Participant

July 9, 2016 at 2:22 pm

Like 0 Share Tweet



ที่มาของข่าว <https://droidsans.com/topic/248990/>

ข้อที่2

เล่นโปเกมอนจนได้เรื่อง! เกิดอุบัติเหตุรุนแรงบนทางด่วนหลังมีคนหยุดรถเพื่อจับโปกาจู

Home > Forums > Game Discussion > Pokemon Go (Thailand) : โปเกมอน โก ไทยแลนด์ > เล่นโปเกมอนจนได้เรื่อง! เกิดอุบัติเหตุรุนแรงบนทางด่วนหลังมีคนหยุดรถเพื่อจับโปกาจู



Gimme / Participant
July 9, 2016 at 2:22 pm

Like 0 Share Tweet



ข้อที่2

จากข้อความ นักเรียนคิดว่า () น่าเชื่อถือ () ไม่น่าเชื่อถือ
เพราะ.....

แหล่งที่มีของข้อมูลที่ถูกต้อง คือ.....

ข้อที่2(เฉลย)

จากข้อความ นักเรียนคิดว่า () น่าเชื่อถือ (✓) ไม่น่าเชื่อถือ
เพราะ แหล่งข้อมูลไม่น่าเชื่อถือ.....
.....

แหล่งที่มีของข้อมูลที่ถูกต้อง คือ.....
<https://droidsans.com/topic/248990>
.....
.....

ข้อที่3



“องค์การอนามัยโลก (WHO)
ออกประกาศเตือนห้ามใช้แผ่นอลูมิเนียมฟอยล์
มาปิ้งย่างอาหาร เพราะจะก่ออันตรายต่อสุขภาพ
เช่น สมอ ตับ หัวใจ ไต กระดูก
อัลไซเมอร์ จากการได้รับสารโลหะหนัก
ปนเปื้อนกับอาหาร”



ข้อที่3

จากข้อความ นักเรียนคิดว่า () น่าเชื่อถือ () ไม่น่าเชื่อถือ
เพราะ.....

.....

แหล่งที่มีของข้อมูลที่ถูกต้อง คือ.....

.....

.....

ข้อที่3(เฉลย)

จากข้อความ นักเรียนคิดว่า () น่าเชื่อถือ (✓) ไม่น่าเชื่อถือ
 เพราะ **แหล่งข้อมูลไม่น่าเชื่อถือ**

แหล่งที่มีของข้อมูลที่ต้องการ คือ.....

<https://today.line.me/th/pc/article/>

ข้อมูลนิยามพอยล์ปรุงอาหารเป็นอันตราย+ชัวร์เธอ-WJMr5

ข้อที่4



เพื่อนช่วยเราหน่อย...
เราไปเที่ยวต่างจังหวัดแล้วทำกระเป๋าตั้งค์หาย

ทำหายที่ไหน

ไปแจ้งตำรวจรึยัง



ไม่มีเงินกลับบ้าน...
ขอให้โอนเงินมาช่วยหน่อย

อ้าว..แล้วกระเป๋าตั้งค์หาย
จะเอาบัตรที่ไหนกดล่ะ



เดี๋ยวยืมของคนรู้จัก ให้โอนเข้าบัญชี
ให้เลยนะ

ข้อที่4

จากข้อความ นักเรียนคิดว่า () น่าเชื่อถือ () ไม่น่าเชื่อถือ
เพราะ.....
.....

แหล่งที่มีของข้อมูลที่ถูกต้อง คือ.....
.....
.....

ข้อที่4(เฉลย)

จากข้อความ นักเรียนคิดว่า () น่าเชื่อถือ (✓) ไม่น่าเชื่อถือ
เพราะ แหล่งข้อมูลไม่น่าเชื่อถือ.....
.....

แหล่งที่มีของข้อมูลที่ถูกต้อง คือ.....
..... ควรเช็คว่าเป็นไปเที่ยวจังหวัดอะไร ไปกับใคร
..... และกระเป๋าเงินหายจริงหรือไม่.....

คำถามหลังกิจกรรม



1. ให้นักเรียนยกตัวอย่าง
ข้อมูลข่าวสารในโปรแกรมสนทนา
ที่ไม่น่าเชื่อถือ

2. เมื่อนักเรียนได้รับข้อมูล
ข่าวสารหลอกลวง
ควรแจ้งหรือบอกใครได้บ้าง

3. ถ้าทราบว่าข่าวสารนั้น
เป็นข้อมูลเท็จและมีผู้อื่นแชร์ต่อไป
ให้เพื่อนหรือคนรู้จัก
นักเรียนจะทำอย่างไร

ใบงาน 04 แบบฝึกหัด

เรื่อง การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล



คำสั่ง

1. นักเรียนพิจารณาพฤติกรรมของบุคคลต่อไปนี้
แล้วตอบคำถาม โดยใช้เครื่องหมาย ✓
หน้าข้อความที่ เหมาะสม

โพสต์ที่ ๑

เพื่อนสนิทอันเฟรนด์เพราะแท้กรุปคู่ตัวเองกับเพื่อนตอนเด็ก
ที่หน้าคล้ำและปากแดง!

เหตุเกิดขึ้นเมื่อวันเด็กที่ผ่านมา ในโซเชียลมีกระแสอัปรูปตอนเด็กรับวันเด็กกัน
แล้วเราได้ขุดรูปของตนเองกับเพื่อน ๆ ที่ไปรำในงานโรงเรียน เราโพสต์รูปตนเอง มี
ทั้งรูปเดี่ยวและรูปหมู่กับเพื่อน ๆ และแท็กชื่อเพื่อนไป และมีเพื่อนคนหนึ่งสนิทกันมาก
เค้าเหมือนจะไม่พอใจเพราะในรูปนั้นเค้าหน้าคล้ำ ปากแดงเหมือนลิเก แล้วเค้าก็เลิก
เป็นเพื่อนในเฟสบุ๊กเลย



บุคคลทั่วไป ▼



แสดงความคิดเห็นที่นี่...

- [] สมน้ำหน้า ไม่ดูก่อนว่าในนั้นมีเพื่อนหน้าตาขี้เหร่ ยังไปแทะกเค้าอีก
- [] ลองไปขอโทษเพื่อนดูนะคะ แล้วก็ลบภาพนั้นออกเพื่อนจะได้ไม่เสียใจ
- [] ทำยังไงได้มันพลาดไปแล้ว ก็ปล่อยมันไปตามชะตากรรม
- [] ผิดพลาดไปแล้ว คราวหน้าก็อย่าทำอีกนะคะ ปล่อยภาพไว้อย่างนั้นแหละ



B

I

U



โพสต์

โพสต์ที่ ๒

มาเรียน High school ได้ ๑ เดือนแล้วรู้สึกไม่ได้อะไรเลย
ภาษาไม่พัฒนาเลย ทำยังไงดี?

เพิ่งย้ายจากไทยมาเรียนใน New York ได้เดือนเดียว ยังพูดไม่ได้ แต่ตอนสอบ
วัดระดับภาษาด้านการพูดเราได้ Transitioning (Intermediate) แต่เราพูดกับ
เพื่อนไม่ได้ ก็ไม่เข้าใจทำไมถึงสอบได้ Level นี้ เวลาจะพูดกับเพื่อนก็พูดไม่ออก
หรือบางทีพูดแล้วเพื่อนก็ไม่เข้าใจด้วยค่ะ



บุคคลทั่วไป ▼



แสดงความคิดเห็นที่นี่...

- [] สำหรับ ๑ เดือน เวลาอาจจะสั้นไปสำหรับการปรับตัวสำหรับหัวขานะ
- [] ทำกิจกรรมเยอะ ๆ ค่ะ ทำให้เราได้แสดงออก ท่องไวเลยนะคะ
“ด้านได้ อายอด”
- [] ต้องให้เวลากับตัวเองนะคะ แล้วก็พยายามไม่พูดกับเพื่อนค่ะ
- [] ต้องเปิดใจค่ะ อย่าโกรธตัวเองที่พูดไม่ได้หรือไม่เข้าใจให้พูด
ภาษาอังกฤษเยอะ ๆ



B

I

U



โพสต์



สรุปบทเรียน

ข้อมูลที่ได้รับจากโปรแกรมสนทนา
ไม่ว่าจะเป็นรูปภาพ ข่าวสาร
โฆษณา หรือข้อความต่าง ๆ
มีทั้ง ข้อมูลที่เป็นจริงและข้อมูลที่หลอกลวง

ดังนั้น จึงต้องพิจารณาตรวจสอบ
ความน่าเชื่อถือของข้อมูล



บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยที่ ๓

การใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศ



สิ่งที่ต้องเตรียม

(1) ใ้ความรู้

เรื่อง ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
อย่างเหมาะสมและปลอดภัย

(2) ใ้งาน ๐๑

เรื่อง ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
ให้ปลอดภัย



ของฝากในวันนี้

เรื่อง

ตรวจสอบเรื่องจริงหรือหลอกบนโลกออนไลน์
และโทษของการแชร์ข่าวเท็จ



<https://www.youtube.com/watch?v=FGBzTKkPpOE>