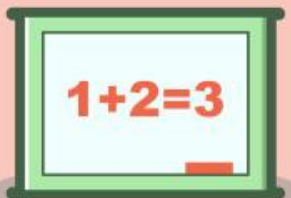


รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

การเปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน 1,000
ที่มีจำนวนหลักเท่ากัน
โดยใช้เครื่องหมาย $>$ $<$ (1)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ผู้สอน ครูทรงสมร พกมณี



การเปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน 1,000
ที่มีจำนวนหลักเท่ากัน
โดยใช้เครื่องหมาย $>$ $<$ (1)





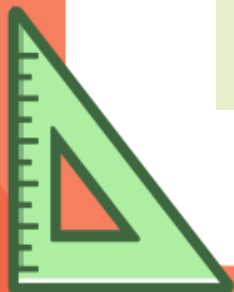
จุดประสงค์การเรียนรู้



1. เพื่อให้นักเรียนสามารถเปรียบเทียบจำนวนสามหลักสองจำนวนที่เลขโดดในหลักร้อยเท่ากันและไม่เท่ากัน โดยใช้เครื่องหมาย $>$ $<$

2. นักเรียนสามารถให้เหตุผลได้

3. เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์



ทบทวนการเปรียบเทียบจำนวนนับ
ไม่เกิน 1,000
ที่มีจำนวนหลักไม่เท่ากัน





257 กับ 69

จำนวนใดมากกว่า (257)

เพราะเหตุใด

แนวคิด 1

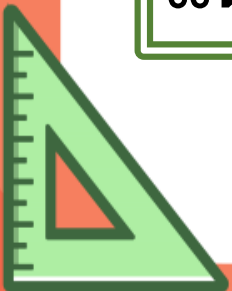
69 ยังไม่ถึง 100 และ 257 มากกว่า 100

ดังนั้น 257 จึงมากกว่า 69

แนวคิด 2

257 เป็นจำนวนสามหลัก ซึ่งมีจำนวนหลักมากกว่า 69

ดังนั้น 257 จึงมากกว่า 69

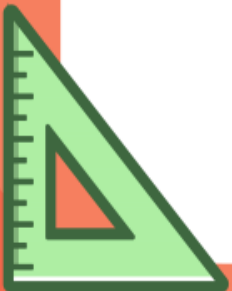




การเปรียบเทียบ 257 กับ 69

เขียนเลขโดดในตารางหลักเลข ดังนี้

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
2	5	7
	6	9





หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
2	5	7
	6	9

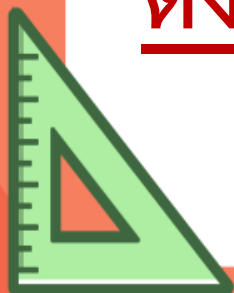
257 เป็นจำนวนที่มีสามหลัก มี 2 ในหลักร้อย มีค่าเป็น 200

69 เป็นจำนวนที่มีสองหลัก ไม่มีเลขโดดในหลักร้อย หรือในหลักร้อยมีค่าเป็น 0

ดังนั้น 257 มากกว่า 69 หรือ 69 น้อยกว่า 257

$$257 > 69$$

$$69 < 257$$





สรุป

จำนวนสามหลักมากกว่าจำนวนสองหลัก
หรือ จำนวนที่มีหลักมากกว่าจะมากกว่า



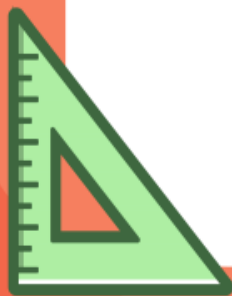
กิจกรรม

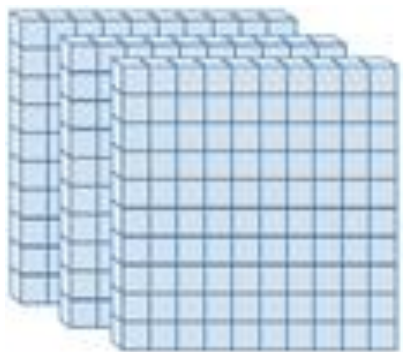
การเปรียบเทียบจำนวนสามหลักสองจำนวน
แต่เลขโดดในหลักร้อยไม่เท่ากัน



367 กับ 823

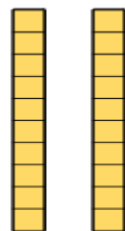
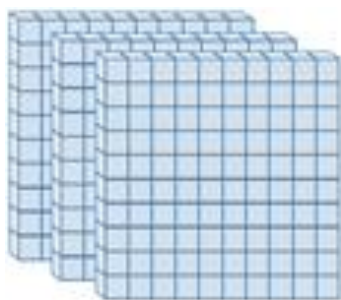
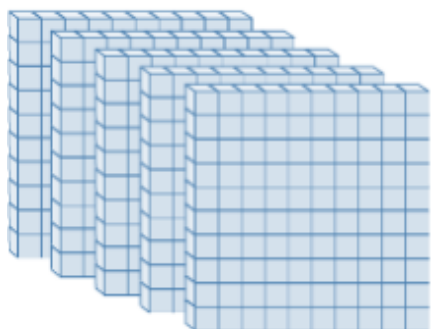
ใช้แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย
แสดงจำนวนทั้งสอง ได้ดังนี้





367

จำนวนแรกคือจำนวนใด



823

จำนวนที่สองคือจำนวนใด



จำนวนใดมากกว่า (823)

เพราะเหตุใด

แนวคิด 1

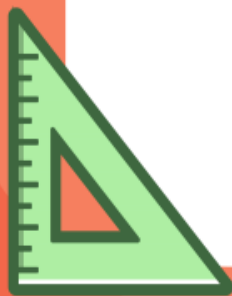
367 มีแผ่นตารางร้อย 3 แผ่น

แต่ 823 มีแผ่นตารางร้อย 8 แผ่น

ดังนั้น 823 จึงมากกว่า 367

แนวคิด 2

800 มากกว่า 300 ดังนั้น 823 จึงมากกว่า 367





การเปรียบเทียบ 367 กับ 823
เขียนเลขโดดในตารางหลักเลข ดังนี้

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
3	6	7
8	2	3

367 กับ 823 เป็นจำนวนที่มีหลักเท่ากันหรือไม่ (เท่ากัน)

แต่ละจำนวนเป็นจำนวนที่มีกี่หลัก (สามหลัก)



จำนวนสองจำนวนที่มีจำนวนหลักเท่ากัน
ให้พิจารณาเลขโดดในหลักร้อย

เลขโดดในหลักร้อยของทั้งสองจำนวน
มีค่าเท่ากันหรือไม่

ไม่เท่ากัน

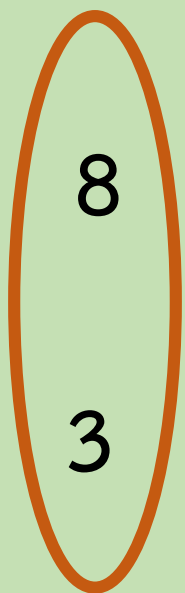
3 ในหลักร้อยของ 367 มีค่าเท่าใด

300

8 ในหลักร้อยของ 823 มีค่าเท่าใด

800





8

2

3

8 ในหลักร้อย

มีค่า 800

3

6

7

3 ในหลักร้อย

มีค่า 300

367 กับ 823 เลขโดดในหลักร้อยของจำนวนใดมีค่ามากกว่า

(823)



8

2

3

8 ในหลักร้อย

มีค่า 800

3

6

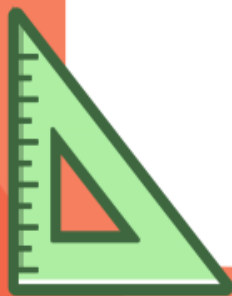
7

3 ในหลักร้อย

มีค่า 300

823 กับ 367 จำนวนใดมากกว่า

(823)





8

2

3

8 ในหลักร้อย

มีค่า 800

3

6

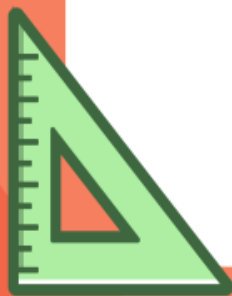
7

3 ในหลักร้อย

มีค่า 300

823 กับ 367 จำนวนใดน้อยกว่า

(367)





สรุป

จำนวนที่มีเลขโดดในหลักร้อยมีค่ามากกว่าจะมากกว่า

ดังนั้น 823 มากกว่า 367 หรือ 367 น้อยกว่า 823

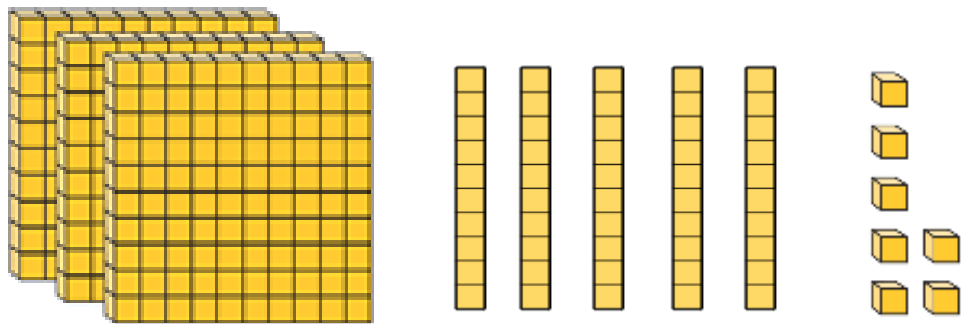
$$823 > 367$$

$$367 < 823$$



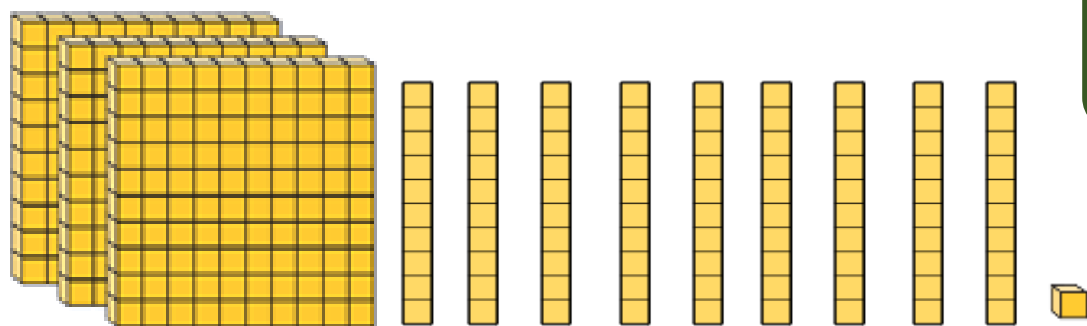
กิจกรรม

การเปรียบเทียบจำนวนสามหลักสองจำนวน
แต่เลขโดดในหลักร้อยเท่ากัน



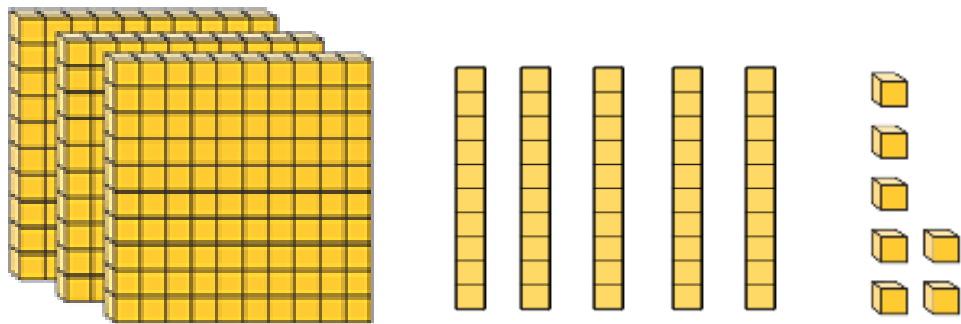
357

จำนวนแรกคือจำนวนใด



391

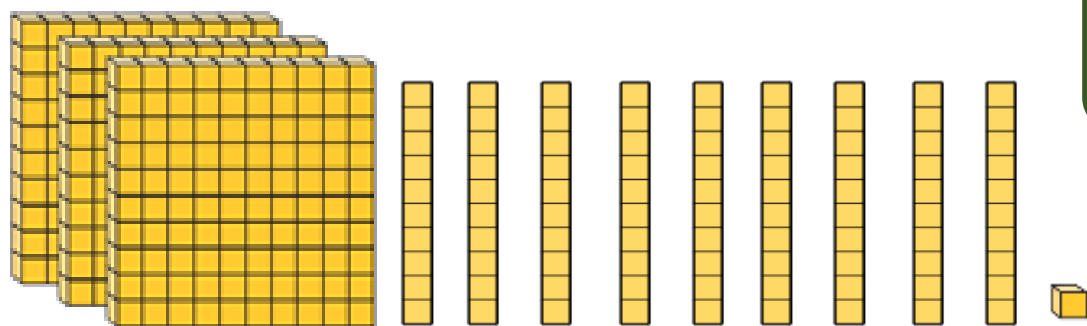
จำนวนที่สองคือจำนวนใด



357

จำนวนใดมากกว่า

(391)



391

เพราะเหตุใด



แนวคิด 1

357 และ 391 มีแผ่นตารางร้อย 3 แผ่นเท่ากัน
และ 357 มีแผ่นตารางสิบ 5 แผ่น
แต่ 391 มีแผ่นตารางสิบ 9 แผ่น
ดังนั้น 391 จึงมากกว่า 357

แนวคิด 2

391 ใกล้เคียง 400 มากกว่า 357
ดังนั้น 391 จึงมากกว่า 357





การเปรียบเทียบ 357 กับ 391

เขียนเลขโดดในตารางหลักเลข ดังนี้

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
3	5	7
3	9	1

357 กับ 391 เป็นจำนวนที่มีหลักเท่ากันหรือไม่ (เท่ากัน)

แต่ละจำนวนเป็นจำนวนที่มีกี่หลัก (สามหลัก)



จำนวนสองจำนวนที่มีจำนวนหลักเท่ากัน
ให้พิจารณาเลขโดดในหลักร้อย

เลขโดดในหลักร้อยของทั้งสองจำนวนมีค่าเท่ากันหรือไม่

เท่ากัน

เลขโดดในหลักร้อยของทั้งสองจำนวนมีค่าเท่าใด

300





3

5

7

3 ในหลักร้อย

มีค่า 300

3

9

1

3 ในหลักร้อย

มีค่า 300

จะได้ว่า 3 ในหลักร้อยของ 357 และ 391 มีค่าเท่ากัน

พิจารณาค่าของเลขโดดในหลักสิบ



5 ในหลักสิบของ 357 มีค่าเท่าใด

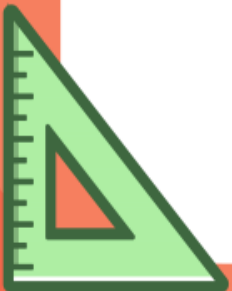
50

9 ในหลักสิบของ 391 มีค่าเท่าใด

90

เลขโดดในหลักสิบของจำนวนใดมีค่ามากกว่า

391



พิจารณาค่าของเลขโดดในหลักสิบ

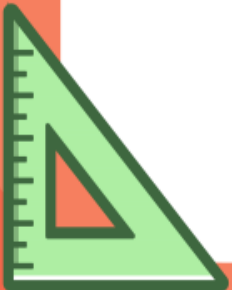


357 กับ 391 จำนวนใดมากกว่า

391

357 กับ 391 จำนวนใต้น้อยกว่า

357





3 5 7

5 ในหลักสิบ

มีค่า 50



3 9 1

9 ในหลักสิบ

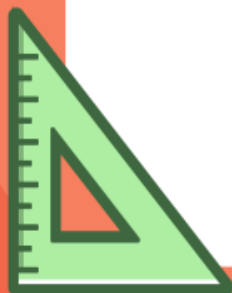
มีค่า 90

จะได้ว่า 90 มากกว่า 50

ดังนั้น 391 มากกว่า 357 หรือ 357 น้อยกว่า 391

$391 > 357$

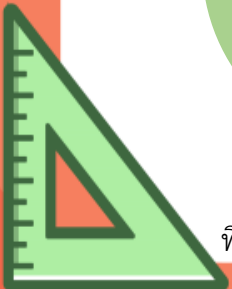
$357 < 391$



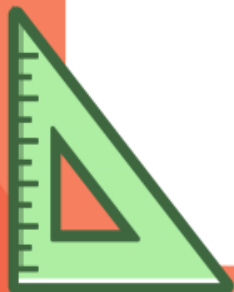
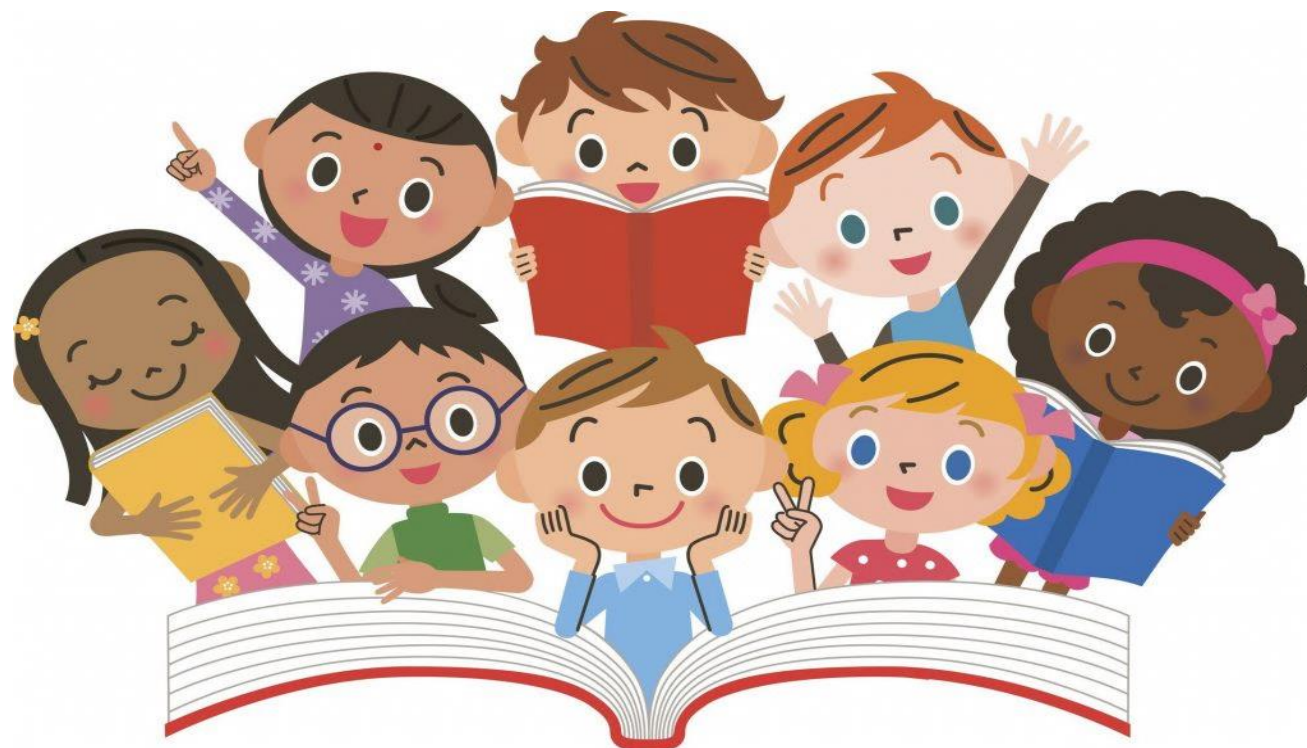


สรุป

ถ้าเลขโดดในหลักร้อยมีค่าเท่ากับ
ให้พิจารณาเลขโดดในหลักสิบ
จำนวนที่เลขโดดในหลักสิบ
มากกว่าจะมากกว่า



แบบฝึกหัด 1.13



(1) เขียนคำตอบในช่องว่างและเครื่องหมาย $>$ หรือ $<$ ใน



ตัวอย่าง

352 249

352 3 ในหลัก ร้อย มีค่า 300

249 2 ในหลัก ร้อย มีค่า 200

$300 > 200$

ดังนั้น 352 249

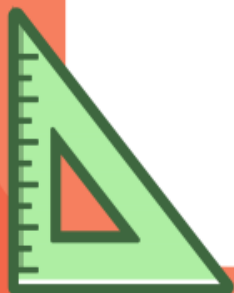


(1)

484 597

484	<u>4</u>	ในหลัก	<u>ร้อย</u>	มีค่า	<u>400</u>
597	<u>5</u>	ในหลัก	<u>ร้อย</u>	มีค่า	<u>500</u>
<u>$400 < 500$</u>					

ดังนั้น 484 597



(2)

665 566

665

6

ในหลัก

ร้อย

มีค่า

600

566

5

ในหลัก

ร้อย

มีค่า

500

$600 > 500$

ดังนั้น 665 566



(3)

799 805

799

7

ในหลัก

ร้อย

มีค่า

700

805

8

ในหลัก

ร้อย

มีค่า

800

$700 < 800$

ดังนั้น $799 < 805$

(2) เขียนคำตอบในช่องว่างและเครื่องหมาย $>$ หรือ $<$ ใน



1. 279 290

279 2 ในหลัก ร้อย มีค่า 200

290 2 ในหลัก ร้อย มีค่า 200

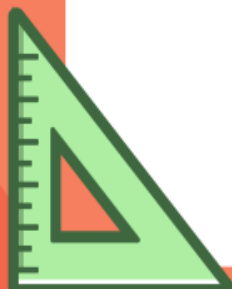
2 ในหลัก ร้อย ของ 279 กับ 290 มีค่า 200

279 7 ในหลัก สิบ มีค่า 70

290 9 ในหลัก สิบ มีค่า 90

70 < 90

ดังนั้น 279 290





2. 760 736

760 7 ในหลัก ร้อย มีค่า 700

736 7 ในหลัก ร้อย มีค่า 700

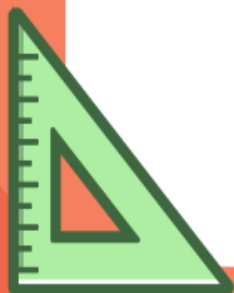
7 ในหลัก ร้อย ของ 760 กับ 736 มีค่า 700

760 6 ในหลัก สิบ มีค่า 60

736 3 ในหลัก สิบ มีค่า 30

60 > 30

ดังนั้น 760 736





3. 903 904

903 9 ในหลัก ร้อย มีค่า 900

941 9 ในหลัก ร้อย มีค่า 900

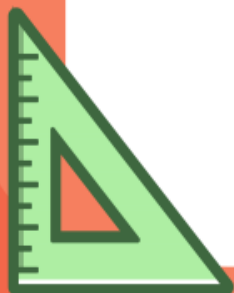
9 ในหลัก ร้อย ของ 903 กับ 941 มีค่า 900

903 0 ในหลัก สิบ มีค่า 0

941 4 ในหลัก สิบ มีค่า 40

0 < 40

ดังนั้น 903 941



(3) เขียนเครื่องหมาย $>$ หรือ $<$ ใน



1

564 456

2

254 159

3

328 829

4

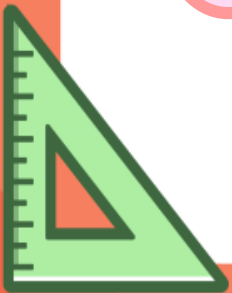
816 867

5

398 468

6

527 493





7

574 549

8

782 768

9

307 700

10

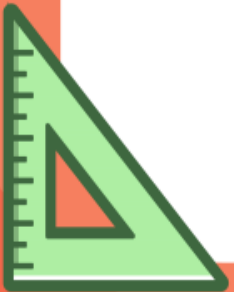
609 906

11

438 471

12

653 618



สรุป



การเปรียบเทียบจำนวนสามหลักสองจำนวน

จำนวนที่มีเลขโดดในหลักร้อยมีค่ามากกว่า
จะมากกว่า

ถ้าเลขโดดในหลักร้อยมีค่าเท่ากัน
จำนวนที่เลขโดดในหลักสิบมากกว่า
จะมากกว่า

