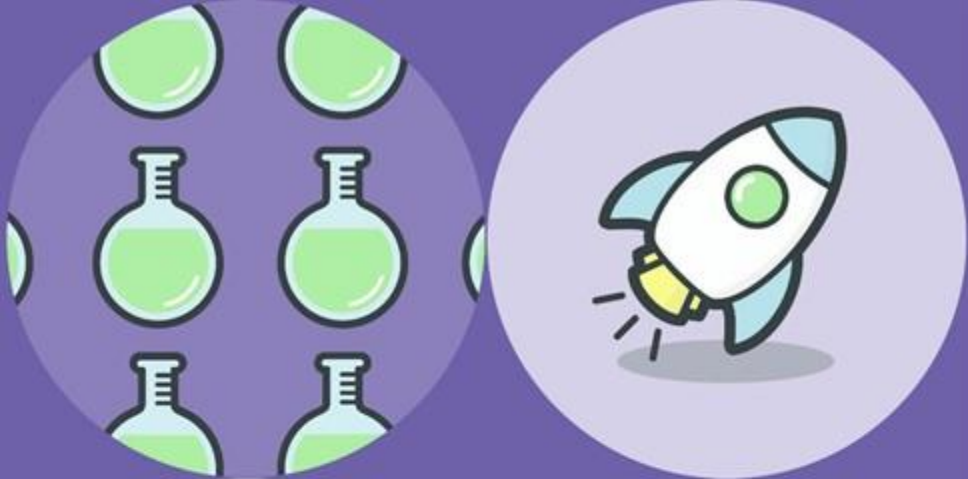




รายวิชา วิทยาศาสตร์

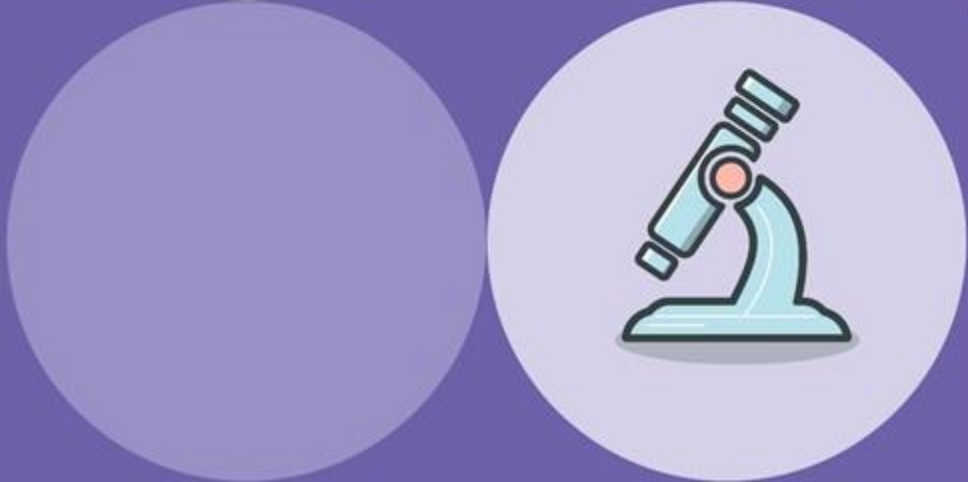
รหัสวิชา ว12101

เรื่อง

สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต (3)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ผู้สอน ครูวิภามาศ แซ่โง้ว





หน่วยย่อยที่ 1

สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

เรื่อง สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต(3)





จุดประสงค์การเรียนรู้

1

บอกลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

2

เปรียบเทียบลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต





ทบทวนความรู้



สิ่งมีชีวิต

ที่นักเรียนรู้จักมีอะไรบ้าง





กิจกรรมที่ 1



รู้ไหมว่า...สิ่งมีชีวิต

แตกต่างกันจากสิ่งไม่มีชีวิตอย่างไร



กิจกรรมที่ 1

หน้า 3

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

★★ บ.๑.๑ / ผ.๑-๐๑

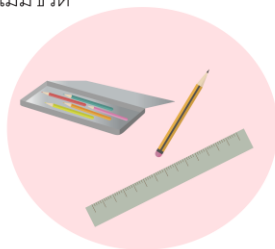
กิจกรรมที่ ๑ รู้ไหมว่า..สิ่งมีชีวิตแตกต่างจากสิ่งไม่มีชีวิตอย่างไร

จุดประสงค์

๑. รวบรวมข้อมูลและบอกลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต
๒. เปรียบเทียบลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

วัสดุ-อุปกรณ์

๑. สีไม้หรือสีเทียน
๒. ดินสอ
๓. ไม้บรรทัด



วิธีทำ

๑. สำรวจบริเวณต่าง ๆ รอบโรงเรียน แล้วบันทึกโดยการเขียนและวาดสิ่งที่พบในบริเวณที่สำรวจ (อย่างน้อย ๕ ชนิด) พร้อมบอกสถานที่พบและข้อมูลที่สังเกตได้
๒. ร่วมกันอ่านเรื่องปุกปุยจอมป่วน พูดคุยเพื่อสรุปลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต และบันทึกผล
๓. รวบรวมข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และบอกไว้ว่าพืชเป็นสิ่งมีชีวิตหรือไม่ เพราะเหตุใด และบันทึกผล
๔. รวบรวมชื่อของสิ่งต่าง ๆ ที่ทุกกลุ่มในชั้นเรียนสำรวจได้ และระบุว่า เป็นสิ่งมีชีวิตหรือสิ่งไม่มีชีวิตโดยใช้ข้อมูลที่สังเกตได้ บันทึกผลในตาราง
๕. นำเสนอชื่อของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตอื่น ๆ และความแตกต่างของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตในรูปแบบที่น่าสนใจ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง) ๓

ที่มาภาพ : ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1 หน้า 3





กิจกรรมที่ ๑ รู้ไหมว่า..สิ่งมีชีวิตแตกต่างจากสิ่งไม่มีชีวิตอย่างไร

จุดประสงค์

๑. รวบรวมข้อมูลและบอกลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต
๒. เปรียบเทียบลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต





กิจกรรมที่ ๑ รู้ไหมว่า..สิ่งมีชีวิตแตกต่างจากสิ่งไม่มีชีวิตอย่างไร

วัสดุ-อุปกรณ์

๑. สีไม้หรือสีเทียน
๒. ดินสอ
๓. ไม้บรรทัด





กิจกรรมที่ ๑ รู้ใหม่ว่า..สิ่งมีชีวิตแตกต่างจากสิ่งไม่มีชีวิตอย่างไร

๑. สำรวจบริเวณต่าง ๆ รอบโรงเรียน แล้วบันทึกโดยการเขียนและวาดสิ่งที่พบในบริเวณที่สำรวจ (อย่างน้อย ๕ ชนิด) พร้อมบอกสถานที่พบและข้อมูลที่สังเกตได้
๒. ร่วมกันอ่านเรื่องปุกปุยจอมป่วน พูดคุยเพื่อสรุปลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต และบันทึกผล
๓. รวบรวมข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และบอกไว้ว่าพืชเป็นสิ่งมีชีวิตหรือไม่ เพราะเหตุใด และบันทึกผล
๔. รวบรวมชื่อของสิ่งต่าง ๆ ที่ทุกกลุ่มในชั้นเรียนสำรวจได้ และระบุว่า เป็นสิ่งมีชีวิตหรือสิ่งไม่มีชีวิตโดยใช้ข้อมูลที่สังเกตได้ บันทึกผลในตาราง
๕. นำเสนอชื่อของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตอื่น ๆ และความแตกต่างของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตในรูปแบบที่น่าสนใจ





กิจกรรมที่ ๑ รู้ไหมว่า..สิ่งมีชีวิตแตกต่างจากสิ่งไม่มีชีวิตอย่างไร

๓. รวบรวมข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และบอกไว้ว่าพืชเป็นสิ่งมีชีวิตหรือไม่ เพราะเหตุใด และบันทึกผล





พืช

เป็นสิ่งมีชีวิตหรือไม่





ใบงาน

หน้า 11



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

★★ บ.๑.๑ / ม.๑-๐๑

พืชเป็นสิ่งมีชีวิต/สิ่งไม่มีชีวิต

วงกลมล้อมรอบ
คำที่เลือก

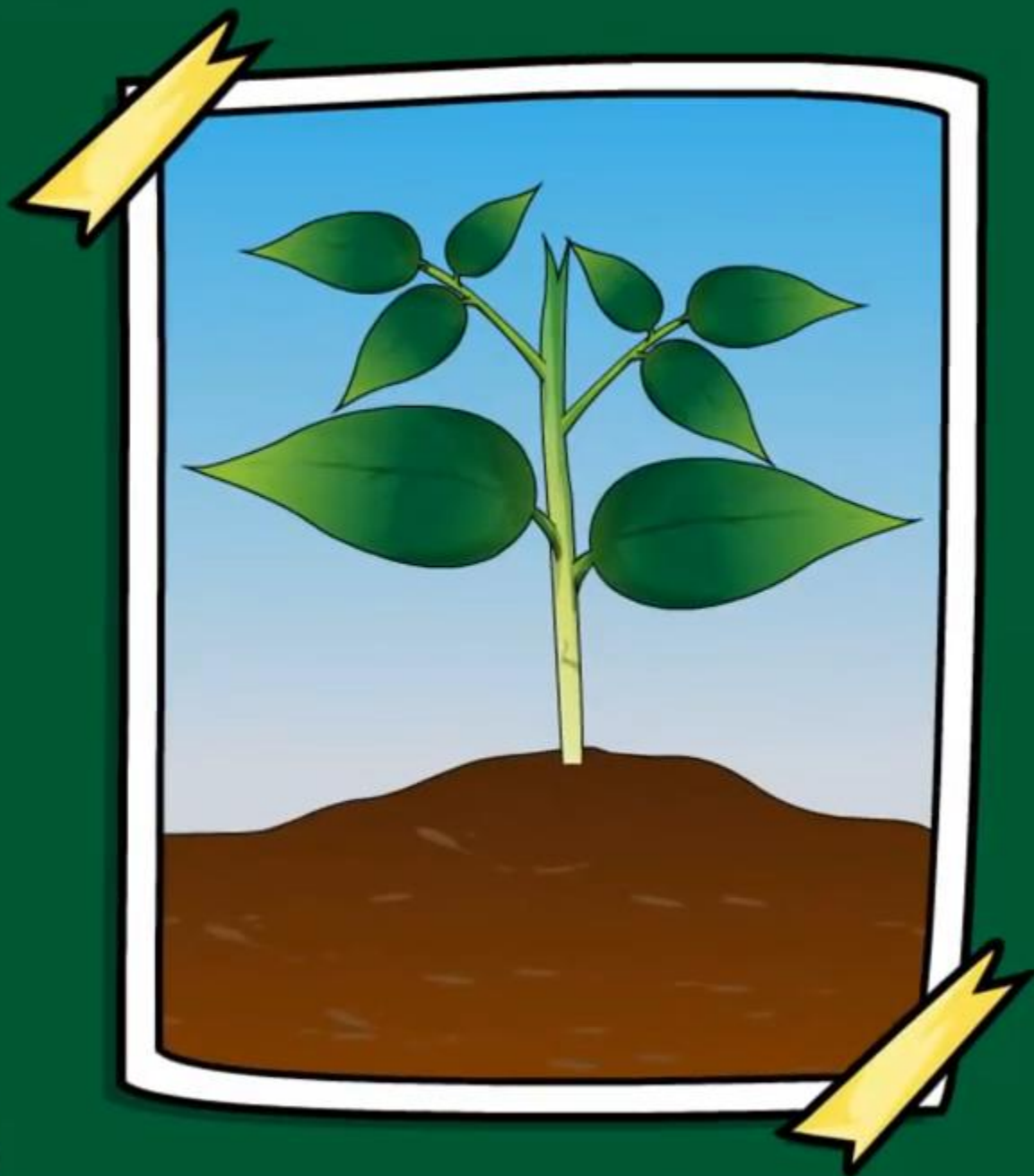
เพราะ _____



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง) ๑๑

ที่มาภาพ : ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1 หน้า 11







ขอบคุณคลิปวิดีโอจาก

วิดีโอที่ 1 <https://www.youtube.com/watch?v=gpuOOHmYFXA>

วิดีโอที่ 2 www.youtube.com/watch?v=w77zPAAtVTul&list=PLkOeKYgjijl3Tl-9uB0sDeYHFrmvN_o1A





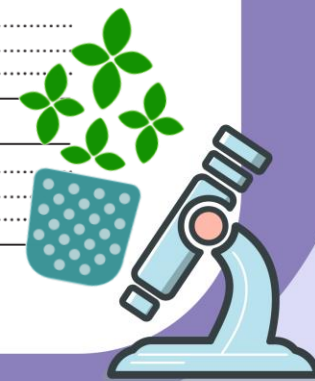
พืชเป็นสิ่งมีชีวิต/สิ่งไม่มีชีวิต

วงกลมล้อมรอบ
คำที่เลือก



เพราะ

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top, middle, and bottom) for writing practice.





สรุปกิจกรรม



เป็นสิ่งมีชีวิต

เพราะมีลักษณะดังนี้



ขอขอบคุณรูปภาพจาก pixabay.com/vectors/sapling-plant-growing-seedling-154734

- ➔ หายใจได้
- ➔ สร้างอาหารเองได้
- ➔ เติบโตได้
- ➔ ขยับถ่ายได้
- ➔ เคลื่อนไหวได้
- ➔ สืบพันธุ์ได้
- ➔ ตอบสนองต่อสิ่งเร้าได้

