รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

การเขียน การอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือ แสดงจำนวนนับที่มากกว่า 100 ไม่เกิน 200

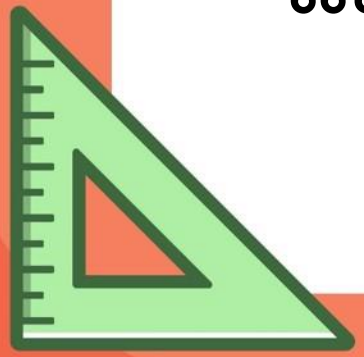
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ผู้สอน ครูทรงสมร พกมณี

การเขียน การอ่าน
ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย
ตัวหนังสือ แสดงจำนวนนับ
ที่มากกว่า 100 ไม่เกิน 200

จุดประสงค์การเรียนรู้

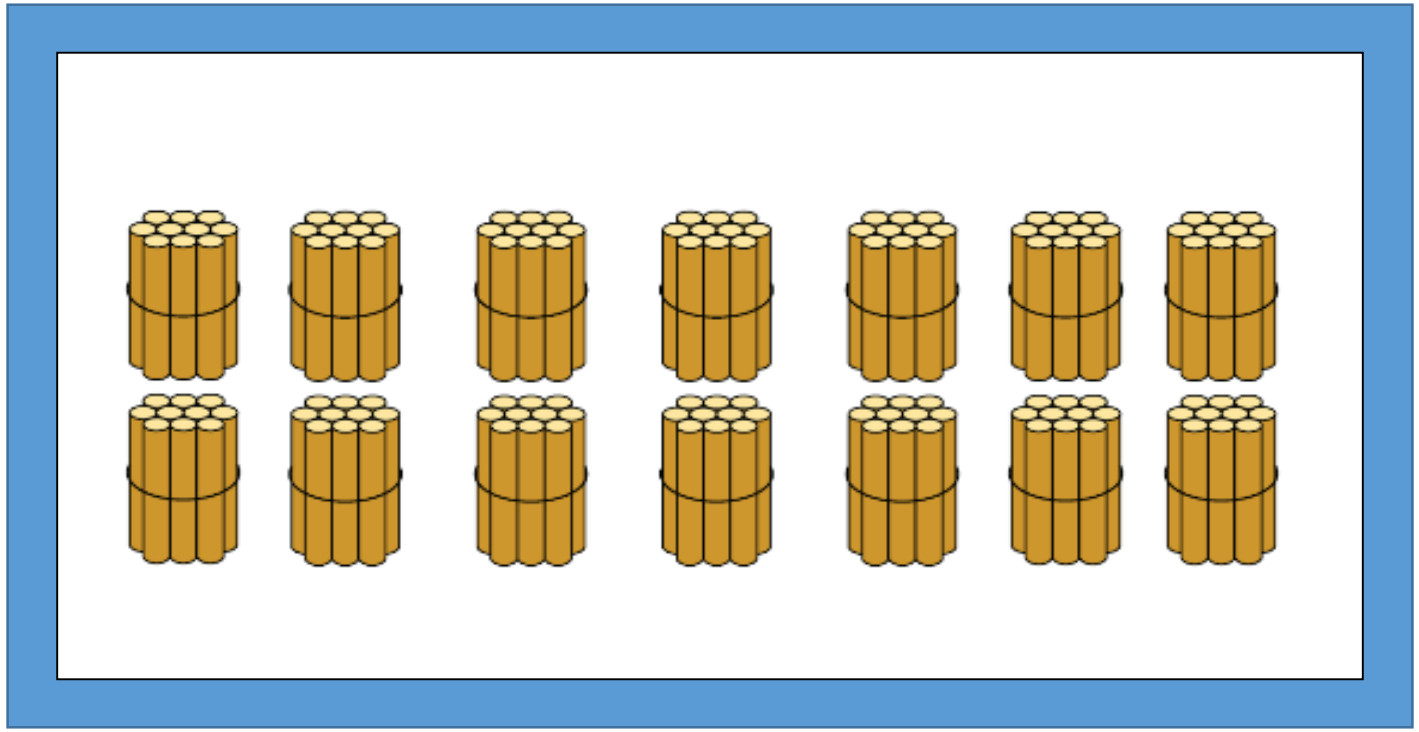
เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านและเขียน
ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยและตัวหนังสือ
แสดงจำนวนนับที่มากกว่า 100 ไม่เกิน 200



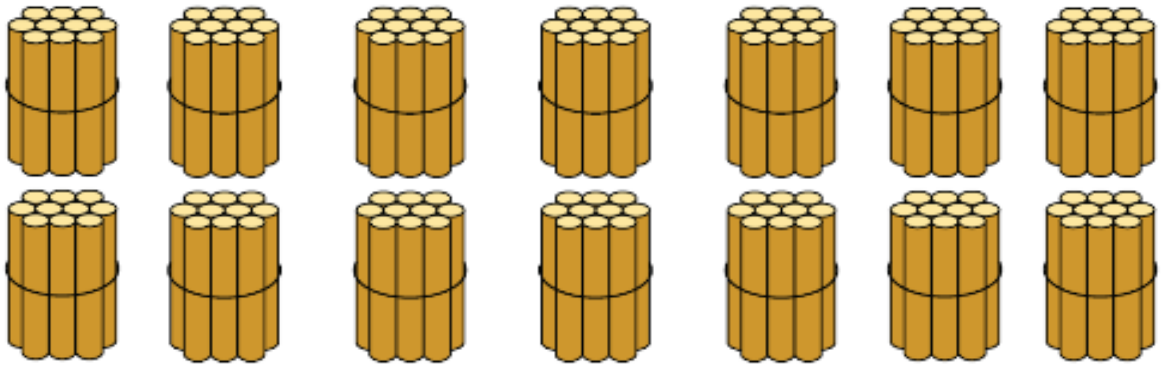
ทบทวนการนับ
เพื่อบอกปริมาณสิ่งของ
ที่มีจำนวนมากกว่า 100
และไม่เกิน 200

ที่มาของภาพ https://www.clipartmax.com/

บัตรภาพมัดไม้ไอศกรีม



มีไม้ไอศกรีมทั้งหมดกี่อัน



อาจจะตอบไม่ได้

จะหาจำนวนไม้ไอศกรีมทั้งหมดได้อย่างไร

ใช้การนับ

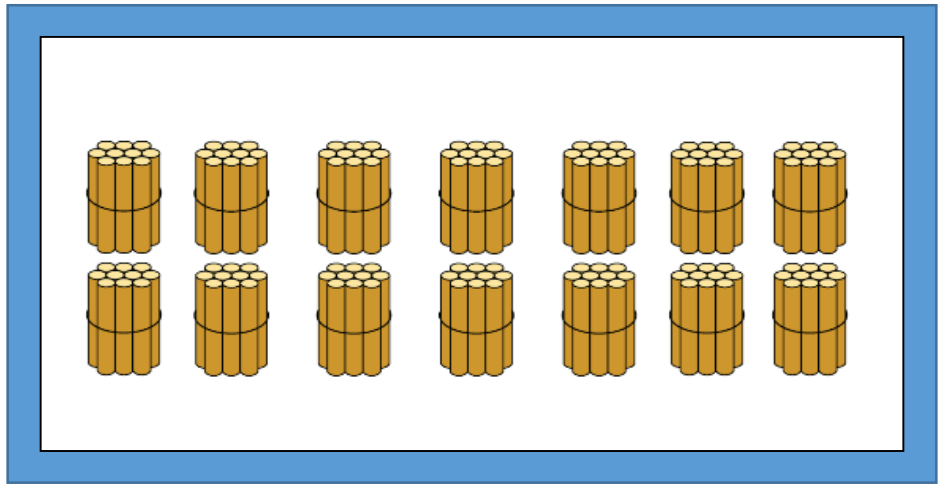
นับทีละ10

หนึ่งสิบ	สองสิบ	สามสิบ	สี่สิบ	ห้าสิบ
หกสิบ	เจ็ดสิบ	แปดสิบ	เก้าสิบ	สิบสิบ
สิบเอ็ดสิบ	สิบสองสิบ	สิบสามสิบ	สิบสี่สิบ	

หรืออาจนับได้

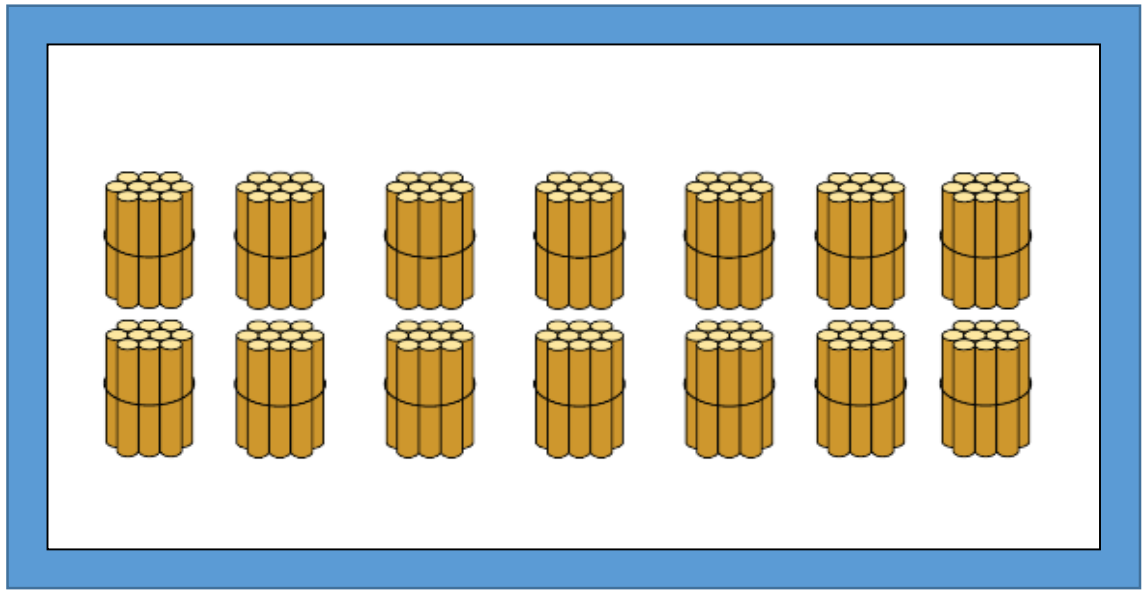
สิบ	ยี่สิบ	สามสิบ	สี่สิบ	ห้าสิบ
หกสิบ	เจ็ดสิบ	แปดสิบ	เก้าสิบ	หนึ่งร้อย
หนึ่งร้อยสิบ	หนึ่งร้อยยี่สิบ			
หนึ่งร้อยสามสิบ	หนึ่งร้อยสี่สิบ			

มีไม้ไอศกรีมทั้งหมดกี่อัน



มีไม้ไอศกรีม สิบสี่สิบอัน

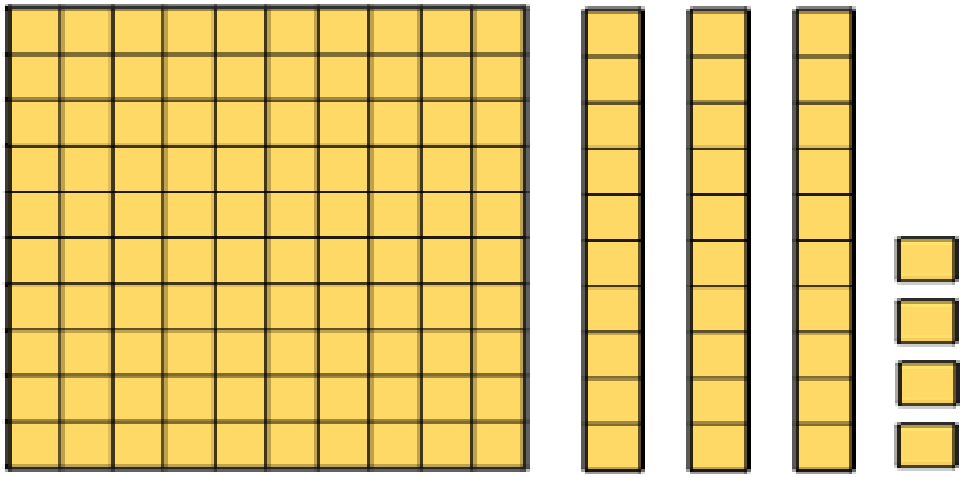
หรือ หนึ่งร้อยสี่สิบอัน



14 สิบ

หรือ 1 ร้อย กับ 4 สิบ

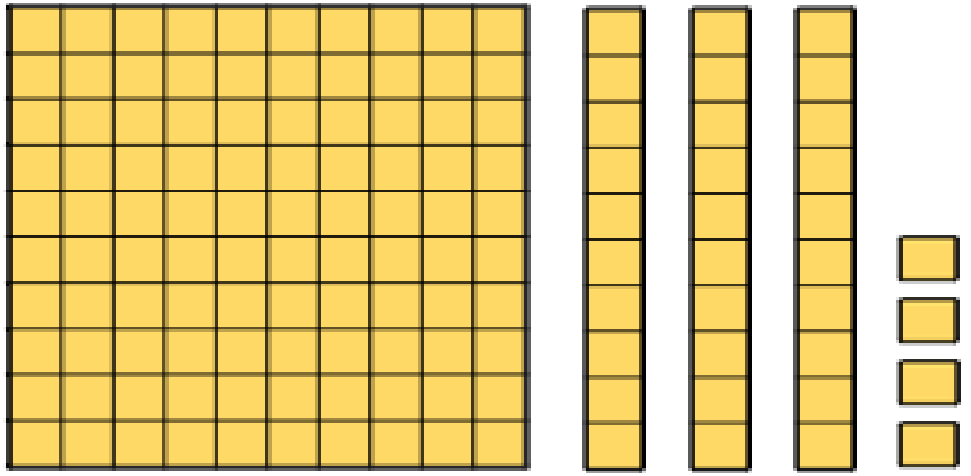
หรือ 140

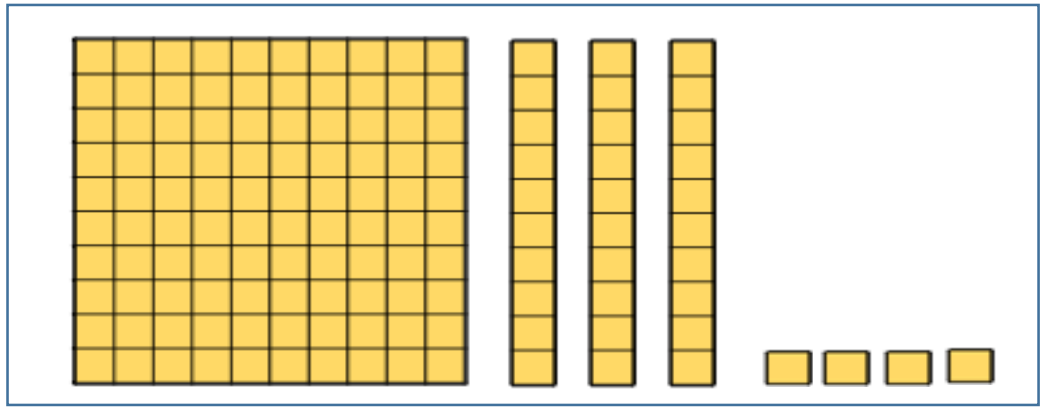


แผ่นตารางทั้งหมดแสดงจำนวนเท่าใด

134

มีวิธีในการหาคำตอบอย่างไร





นับทีละชุด โดย

นับแผ่นตารางร้อยได้ 1 แผ่น .....แสดงจำนวน 1 ร้อย.....

นับแผ่นตารางสิบได้ 3 แผ่น .....แสดงจำนวน 3 สิบ.....

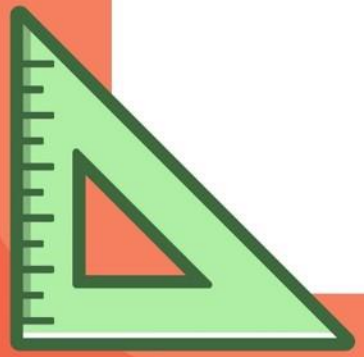
นับแผ่นตารางหน่วยได้ 4 แผ่น.....แสดงจำนวน 4 หน่วย.....

ดังนั้น

1 ร้อย กับ 3 สิบ กับ 4 หน่วย

แสดงจำนวน **134**

อ่านว่า “**หนึ่งร้อยสามสิบสี่**”

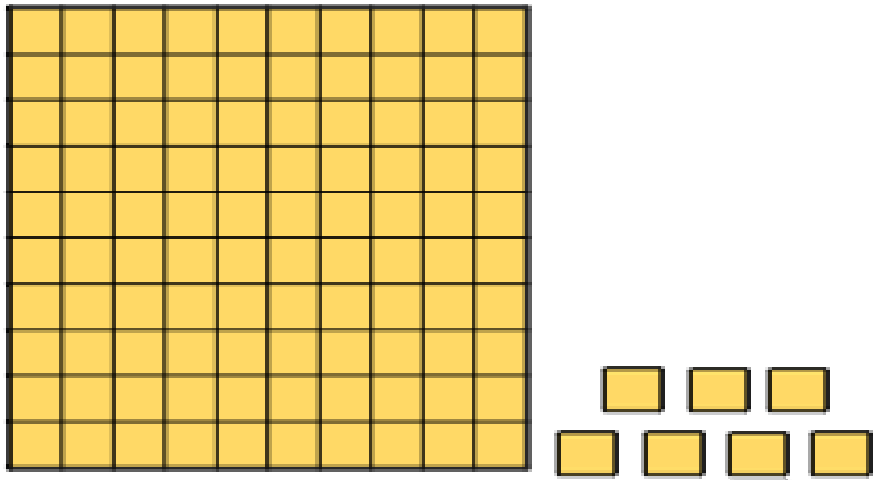


การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือดังนี้

เขียนแสดงด้วยตัวเลขฮินดูอารบิก .....134.....

เขียนแสดงด้วยตัวเลขไทย .....๑๓๔.....

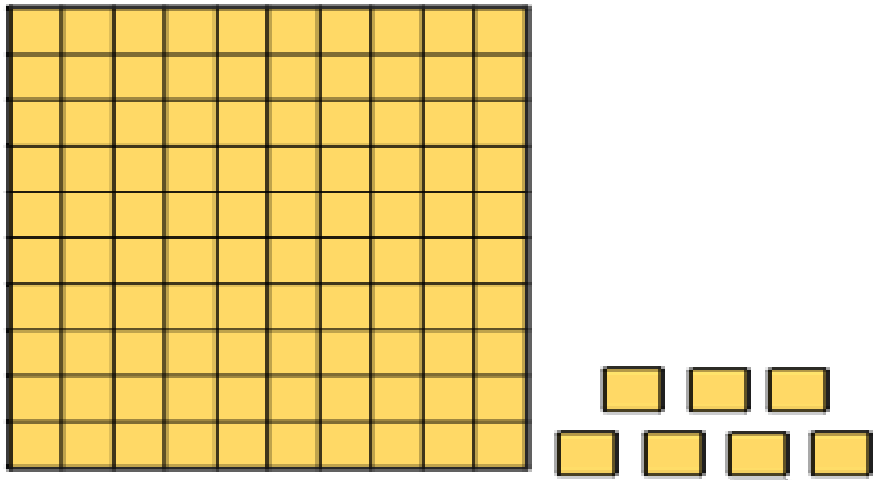
เขียนแสดงด้วยตัวหนังสือ .....หนึ่งร้อยสามสิบสี่.....

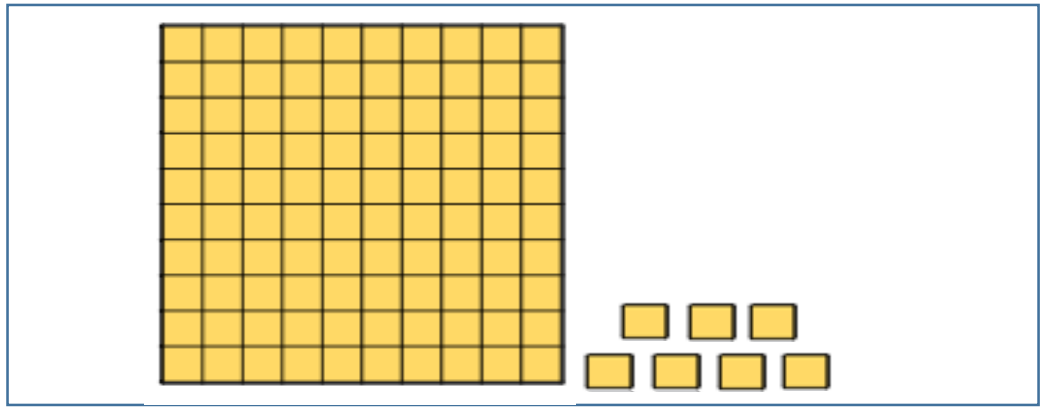


แผ่นตารางทั้งหมดแสดงจำนวนเท่าใด

107

มีวิธีในการหาคำตอบอย่างไร





นับทีละชุด โดย

นับแผ่นตารางร้อยได้ 1 แผ่น .....แสดงจำนวน 1 ร้อย.....

นับแผ่นตารางสิบได้ 0 แผ่น .....แสดงจำนวน 0 สิบ.....

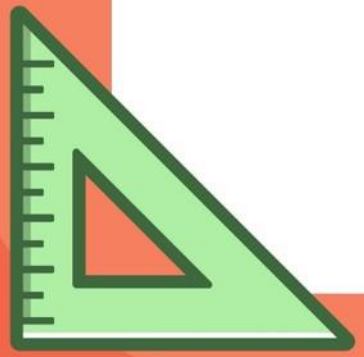
นับแผ่นตารางหน่วยได้ 7 แผ่น.....แสดงจำนวน 7 หน่วย.....

ดังนั้น

1 ร้อย กับ 0 สิบ กับ 7 หน่วย

แสดงจำนวน **107**

อ่านว่า “**หนึ่งร้อยเจ็ด**”



การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือดังนี้

เขียนแสดงด้วยตัวเลขฮินดูอารบิก .....107.....

เขียนแสดงด้วยตัวเลขไทย .....๑๐๗.....

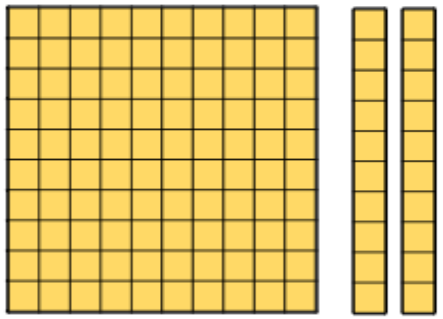
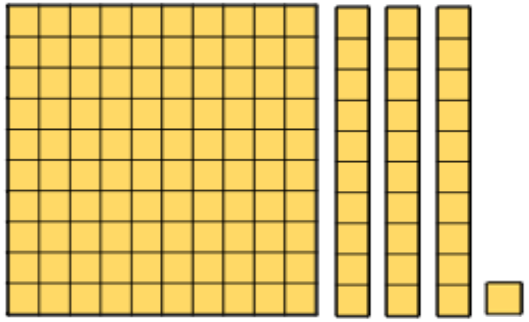
เขียนแสดงด้วยตัวหนังสือ .....หนึ่งร้อยเจ็ด.....

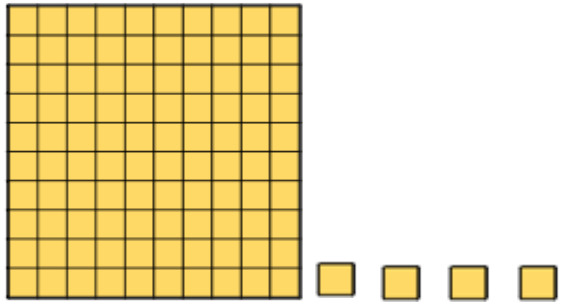
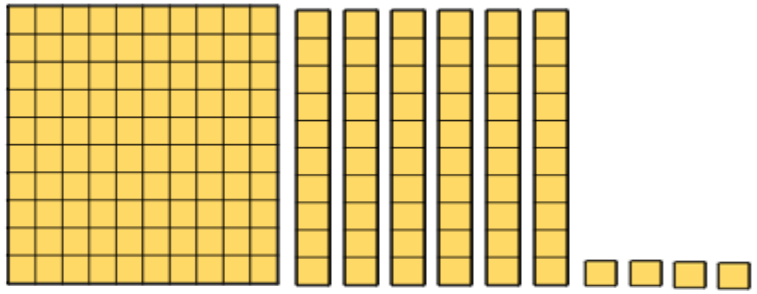
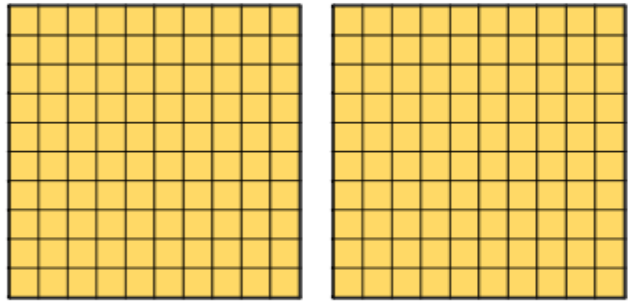
จากนั้นตรวจสอบความถูกต้อง
ของทุกขั้นตอนรวมทั้งพิจารณา
ความสมเหตุสมผลของคำตอบ

กิจกรรม 1.1

เขียนแสดงจำนวน
ด้วยตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย
และตัวหนังสือ

กิจกรรม 1.1

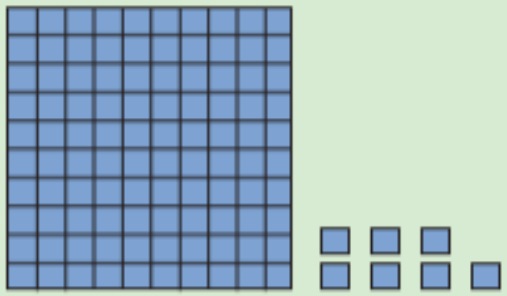
ภาพแผ่นตาราง	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
	120	๑๒๐	หนึ่งร้อยยี่สิบ
			

ภาพแผ่นตาราง	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
			
			
			

แบบฝึกหัด 1.6

1 เขียน × ทับภาพ ตัวเลข หรือตัวหนังสือ ที่แสดงจำนวนที่เท่ากัน

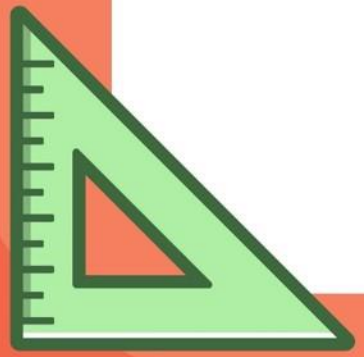
1)



๑๐๗	170

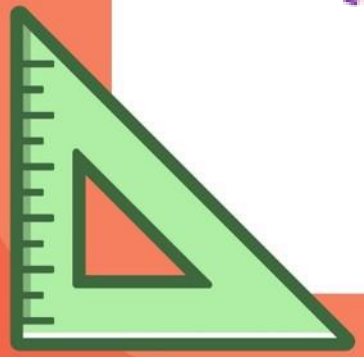
2)

หนึ่งร้อยสี่สิบหก	๑๖๔	146



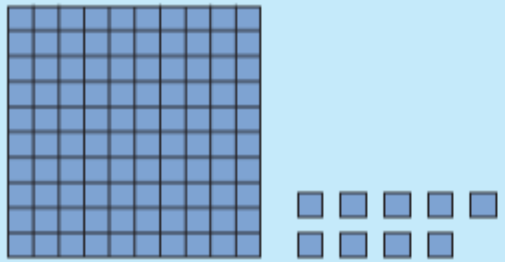
3)

หนึ่งร้อยยี่สิบหนึ่ง	121	๑๒๑



2 เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน

1)

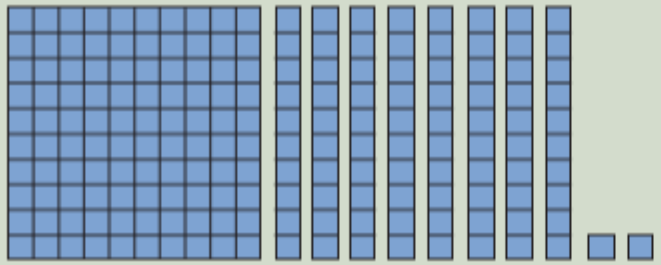


ตัวเลขฮินดูอารบิก .....

ตัวเลขไทย .....

ตัวหนังสือ .....

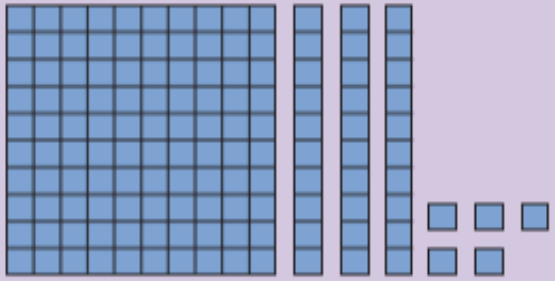
2)



ตัวเลขฮินดูอารบิก .....

ตัวเลขไทย .....

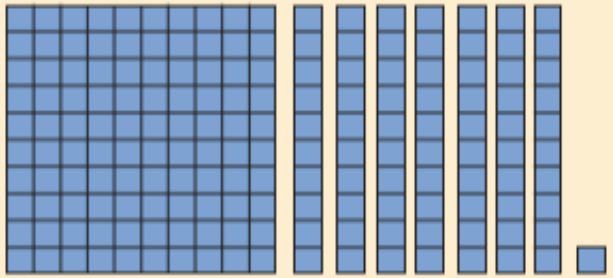
ตัวหนังสือ .....

3) 

ตัวเลขฮินดูอารบิก .....

ตัวเลขไทย .....

ตัวหนังสือ .....

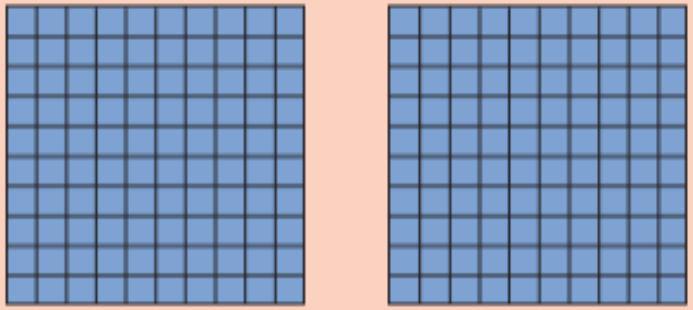
4) 

ตัวเลขฮินดูอารบิก .....

ตัวเลขไทย .....

ตัวหนังสือ .....

5)



ตัวเลขฮินดูอารบิก .....

ตัวเลขไทย .....

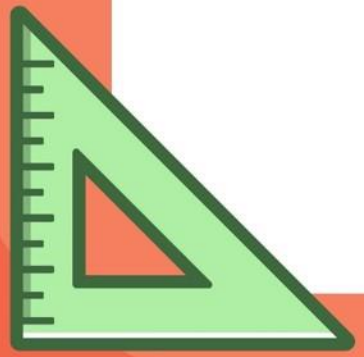
ตัวหนังสือ .....

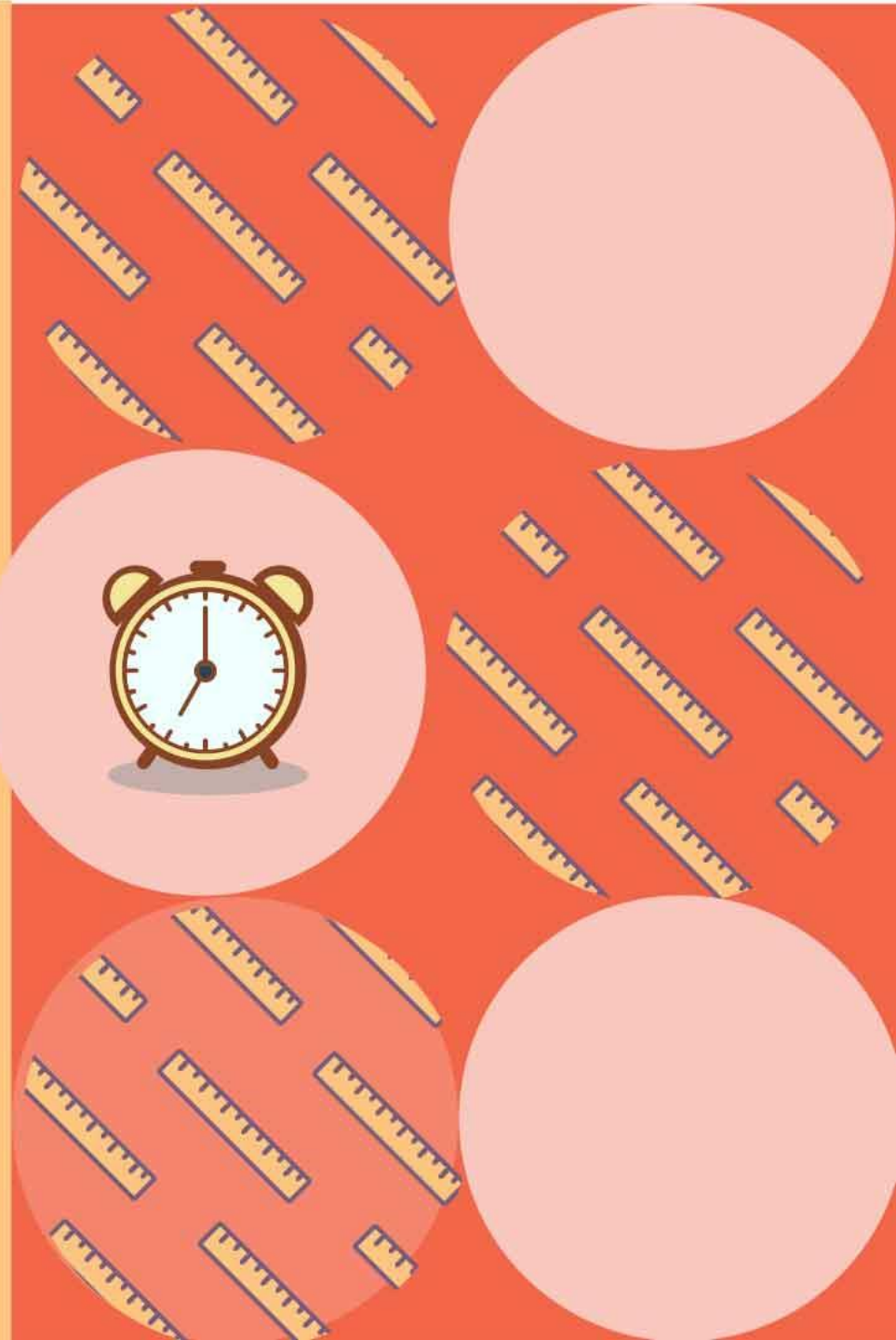
3 เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย หรือตัวหนังสือ

ข้อ	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
1)	.....	๑๑๔	.....
2)	150	.....	.....

3)	....	....	หนึ่งร้อยหกสิบแปด
4)	....	๑๙๓	....
5)	....	๑๘๙	หนึ่งร้อยแปดสิบเก้า

6)	101	.....	.....
7)	.....	.....	หนึ่งร้อยยี่สิบเจ็ด



สรุป

จำนวนนับ
สามารถเขียนแสดงได้ด้วย
ตัวเลขฮินดูอารบิก
ตัวเลขไทยและตัวหนังสือ