**กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ออกอากาศ)**

**รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ21101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1**

**ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 เวลา 54 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **จำนวนชั่วโมง** | **เรื่องที่สอน** | **สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม**  **(ครู/นักเรียน/สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)** |
| 1 | 16 พ.ค. 62  (09.30-10.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 1**  **All about me:**  เรื่อง *How’s it going?* | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**  - เพลง Hello, how are you?  <https://www.youtube.com/watch?v=eZ-ua7oV0hI>  - วีดีโอเรื่องการทักทายและการกล่าวลา  <https://www.youtube.com/watch?v=Im0n9XOAn8Q>  - ใบความรู้ที่ 1.1 เรื่อง การทักทาย และการกล่าวลา (Greeting and Leave Taking)  **ใบงาน**  - ใบงานที่ 1.1  **ชิ้นงาน**  - |
| 2 | 17 พ.ค. 62  (08.30-09.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 1**  **All about me:**  *What’s your name?* | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**  - เพลง What’s your name?  <https://www.youtube.com/watch?v=Uv1JkBL5728>  -บัตรแนะนำตนเองขนาด 3x6  (เท่าจำนวนนักเรียน)  - แถบประโยค  -พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย  **ชิ้นงาน**  \*บัตรแนะนำตนเอง |
| 3 | 23 พ.ค. 62  (09.30-10.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 1**  **All about me:**  *This is my friend.* | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**  -บัตรแนะนำตนเอง  -พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย  **ใบงาน**  -ใบงานที่ 3.1  **ชิ้นงาน –** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **จำนวนชั่วโมง** | **เรื่องที่สอน** | **สิ่งที่ร.ร.ปลายทางต้องเตรียม**  **(ครู/นักเรียน/สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)** |
| 4 | 24 พ.ค. 62  (08.30-09.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 1**  **All about me:**  *My best friend.* | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**  -ใบความรู้เรื่อง Possessive adjectives  - ภาพดารา/นักร้อง (ใน Slide)  -พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย  **ใบงาน 4.1**  **ชิ้นงาน -** |
| 5 | 27 พ.ค. 62  (10.30-11.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 1**  **All about me:**  *How old are you?* | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**  -พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย  **ใบงาน 5.1**  **ชิ้นงาน -** |
| 6 | 30 พ.ค. 62  (09.30-10.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 1**  **All about me:**  *What is your birthday?* | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**  -ใบความรู้เรื่องการบอกวันและเดือนเกิด  -บัตรคำ  -พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย  **ใบงาน**  - ใบงาน 6.1  **ชิ้นงาน -** |
| 7 | 31 พ.ค. 62  (08.30-09.30) | **1** | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 1**  **All about me:**  **แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7,8**  เรื่อง *My daily routines./What does your friend get up?* | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**  -พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย  **ใบงาน**  - ใบงาน 7.1 *, 8.1*  **ชิ้นงาน -** |
| **วันจันทร์ ที่ 3 มิถุนายน 2562 วันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พระบรมราชินี** | | | | |
| 8 | 6 มิ.ย. 62  (09.30-10.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 2**  **Happy Family:**  *I am only child.* | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**  -แผนผังครอบครัว (Family Tree)  -พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย  **ใบงาน**  - ใบงานที่ 9.1-9.4  **ชิ้นงาน**  -พูดถาม-ตอบข้อมูลเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว  -แผนผังลำดับเครือญาติและเขียนบรรยาย |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **จำนวนชั่วโมง** | **เรื่องที่สอน** | **สิ่งที่ร.ร.ปลายทางต้องเตรียม**  **(ครู/นักเรียน/สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)** |
| 9 | 7 มิ.ย. 62  (08.30-09.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 2**  **Happy Family:**  *I have a pet.* | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**  -พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย  **ใบงาน**  - ใบงานที่ 10.1-10.3  **ชิ้นงาน**  **-** เขียนข้อมูลเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง |
| 10 | 10 มิ.ย. 62  (10.30-11.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 2**  **Happy Family:**  *My father is an engineer.* | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**  - ภาพอาชีพ  - Puzzle Picture  -พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย  **ใบงาน**  - ใบงานที่ 11.1 Find someone who.  **ชิ้นงาน**  **-** แผนผังแสดงความถี่ของอาชีพบุคคลในครอบครัว |
| 11 | 13 มิ.ย. 62  (09.30-10.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 2**  **Happy Family:**  *My dad has got green eyes.* | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**  -พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย  **ใบงาน**  - ใบงานที่ 12.1 Find someone who.  **ชิ้นงาน**  **-** เขียนบรรยายลักษณะดารา/นักร้องหรือบุคคลที่ชื่นชอบ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **จำนวนชั่วโมง** | **เรื่องที่สอน** | **สิ่งที่ร.ร.ปลายทางต้องเตรียม**  **(ครู/นักเรียน/สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)** |
| 12 | 14 มิ.ย. 62  (08.30-09.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 2**  **Happy Family:**  *Face Match* | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**  -Puzzle Picture  -พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย  **ใบงาน**  - ใบงานที่ 13.1 Find someone who.  **ชิ้นงาน**  **-** เขียนบรรยายดารา/นักร้องหรือบุคคลในครอบครัวของนักเรียน |
| 13 | 17 มิ.ย. 62  (10.30-11.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 2**  **Happy Family:**  *My favorite things*. | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**  -พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย  **ใบงาน**  - ใบงานที่ 14.1-14.3  **ชิ้นงาน**  **-** สัมภาษณ์ข้อมูลเกี่ยวกับความสนใจ/ความชอบของบุคคลในครอบครัว |
| 14 | 20 มิ.ย. 62  (09.30-10.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 2**  **Happy Family:**  *The house where I live.* | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**  -พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย  **ใบงาน**  - ใบงานที่ 15.1-15.2  **ชิ้นงาน**  - เขียนบรรยายบ้าน *The house where I live.* |
| 15 | 21 มิ.ย. 62  (08.30-09.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 2**  **Happy Family:**  *My room, My place* (1) | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**  -พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย  **ใบงาน**  - ใบงานที่ 16.1-16.2  **ชิ้นงาน**  - เขียนบรรยายห้องนอน*ของตนเอง*  *(My bedroom)* |
| 16 | 24 มิ.ย. 62  (10.30-11.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 2**  **Happy Family:**  *My room, My place* (2) | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**  -พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย  **ใบงาน**  - ใบงานที่ 16.2-16.3  **ชิ้นงาน**  - เขียนบรรยายห้องนอน*ของตนเอง*  *(My bedroom)* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **จำนวนชั่วโมง** | **เรื่องที่สอน** | **สิ่งที่ร.ร.ปลายทางต้องเตรียม**  **(ครู/นักเรียน/สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)** |
| 17 | 27 มิ.ย. 62  (09.30-10.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 3**  **Going to school:**  *In the classroom.* | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**  -บัตรคำศัพท์  -พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย  **ใบงาน**  - ใบงานที่ 18.1 เรื่อง Article  - ใบงานที่ 18.2 เรื่อง What’s this?  **ชิ้นงาน**  **-** บอกรายการสิ่งของในห้องเรียนเพิ่มเติม |
| 18 | 28 มิ.ย. 62  (08.30-09.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 3**  **Going to school:**  *Look at your book.* | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**  -พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย  **ใบงาน**  - ใบงานที่ 19.1 เรื่อง Classroom Instruction  **ชิ้นงาน**  - ป้ายคำสั่งในห้องเรียน |
| 19 | 1 ก.ค. 62  (10.30-11.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 3**  **Going to school:**  *What is your favorite subject?* | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**  **-**เกม Hangman  -บัตรคำศัพท์วิชาเรียน  -พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย  **ใบงาน**  - ใบงานที่ 20.1 เรื่อง What subject do you like?  **ชิ้นงาน -** |
| 20 | 4 ก.ค. 62  (09.30-10.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 3**  **Going to school:**  *My schedule (Timetable)* | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**  **-**ใบความรู้ที่ 21.1 Present Simple Tense  -พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย  **ใบงาน**  - ใบงานที่ 21.1 Timetable  **ชิ้นงาน**  **-** งานเขียนบรรยายวิชาต่างๆตามตารางเรียน (Timetable) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **จำนวนชั่วโมง** | **เรื่องที่สอน** | **สิ่งที่ร.ร.ปลายทางต้องเตรียม**  **(ครู/นักเรียน/สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)** |
| 21 | 5 ก.ค. 62  (08.30-09.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 3**  **Going to school:**  *Can I borrow your pen, please?* | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**  -พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย  **ใบงาน**  - ใบงานที่ 22.1 เรื่อง Can I borrow your pen, please?  **ชิ้นงาน -** |
| 22 | 8 ก.ค. 62  (10.30-11.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 3**  **Going to school:**  *She is our new classmate.* | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**  -บัตรคำ  -พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย  **ใบงาน**  - ใบงานที่ 23.1 เรื่อง Describing People I  - ใบงานที่ 23.2 เรื่อง Describing People II  **ชิ้นงาน**  - งานเขียนบรรยายลักษณะของตนเอง |
| 23 | 11 ก.ค. 62  (09.30-10.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 3**  **Going to school:**  *She has got long hair.* | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**  -ลูกบอล  -พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย  **ใบงาน**  - ใบงานที่ 24.1 เรื่อง กิจกรรม Find the Bank Robber  **ชิ้นงาน**  - งานเขียนบรรยายบุคคลที่ตนชื่นชอบ |
| 24 | 12 ก.ค. 62  (08.30-09.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 3**  **Going to school:**  *This is my new bag.* | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**  -ใบความรู้ที่ 25.1 เรื่อง This is my new bag.  -พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย  **ใบงาน**  - ใบงานที่ 25.1 เรื่อง Possessive adjective  **ชิ้นงาน**  - งานเขียนบรรยายการแสดงความเป็นเจ้าของ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **จำนวนชั่วโมง** | **เรื่องที่สอน** | **สิ่งที่ร.ร.ปลายทางต้องเตรียม**  **(ครู/นักเรียน/สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)** |
| 25 | 15 ก.ค. 62  (10.30-11.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 3**  **Going to school:**  *How many students are there?* | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**  **-**บัตรคำ  -พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย  **ใบงาน**  - ใบงานที่ 26.1 เรื่อง There are 36 students.  **ชิ้นงาน**  - เขียนบรรยายห้องเรียนในจินตนาการ |
| 26 | 18 ก.ค. 62  (09.30-10.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 4**  **Enjoy Reading:**  *What do you usually do everyday?*  *(1)* | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**  **-**ห้องเรียนภาษาต่างประเทศในโรงเรียน  -ห้องสมุดโรงเรียน  -สื่อทางอินเตอร์เน็ต  -เกมการเรียนรู้  -รูปภาพบัตรคำ (Flash Card)  -ข้อมูลตัวอย่าง  -พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย  **ใบงาน**  - ใบงานที่ 27.1 เรื่อง There are 36 students.  **ชิ้นงาน**  - ตารางกิจวัตรประจำวันประกอบคำบรรยาย |
| 27 | 19 ก.ค. 62  (08.30-09.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 4**  **Enjoy Reading:**  *What do you usually do everyday? (2)* | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**  -ใบความรู้ที่ 28.1Verb to do  **-**ห้องเรียนภาษาต่างประเทศในโรงเรียน  -ห้องสมุดโรงเรียน  -สื่อทางอินเตอร์เน็ต  -เกมการเรียนรู้  -รูปภาพบัตรคำ (Flash Card)  -ข้อมูลตัวอย่าง  -พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย  **ใบงาน**  - ใบงานที่ 28.1  **ชิ้นงาน**  - เขียนบรรยายสิ่งที่นักเรียนทำในแต่ละวัน |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **จำนวนชั่วโมง** | **เรื่องที่สอน** | **สิ่งที่ร.ร.ปลายทางต้องเตรียม**  **(ครู/นักเรียน/สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)** |
| 28 | 25 ก.ค. 62  (09.30-10.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 4**  **Enjoy Reading:**  *What do you like to do*  *in your free time?* | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**  -ใบความรู้ที่ 28.1Verb to do  **-**ห้องเรียนภาษาต่างประเทศในโรงเรียน  -ห้องสมุดโรงเรียน  -สื่อทางอินเตอร์เน็ต  -เกมการเรียนรู้  -รูปภาพบัตรคำ (Flash Card)  -ข้อมูลตัวอย่าง  -พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย  ใบงานที่ 29.1  **ชิ้นงาน**  - เขียนกิจกรรมยามว่างของตนเอง |
| 29 | 26 ก.ค. 62  (08.30-09.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 4**  **Enjoy Reading:**  *Enjoy listening to music.* | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**  -ใบความรู้ที่ 28.1Verb to do  **-**ห้องเรียนภาษาต่างประเทศในโรงเรียน  -ห้องสมุดโรงเรียน  -สื่อทางอินเตอร์เน็ต  -เกมการเรียนรู้  -รูปภาพบัตรคำ (Flash Card)  -ข้อมูลตัวอย่าง  -ตัวอย่างเพลงจาก YouTube  -พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย  **ใบงาน**  - ใบงานที่ 30.1 – 30.2  **ชิ้นงาน**  - เขียนบรรยายกราฟหรือสถิติเกี่ยวกับความชอบดนตรี |
| 30 | 1 ส.ค. 62  (09.30-10.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 4**  **Enjoy Reading:**  *What are you going to do*  *this weekend?* | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**  **-**ห้องเรียนภาษาต่างประเทศในโรงเรียน  -ห้องสมุดโรงเรียน  -สื่อทางอินเตอร์เน็ต  -เกมการเรียนรู้  -พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย  **ใบงาน** –  **ชิ้นงาน**  - อ่านคำศัพท์  - อ่านประโยค  - สนทนาโต้ตอบ/แสดงบทบาทสมมติ  - เกม/เพลง  - ตารางกิจกรรมวันหยุดสุดสัปดาห์ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **จำนวนชั่วโมง** | **เรื่องที่สอน** | **สิ่งที่ร.ร.ปลายทางต้องเตรียม**  **(ครู/นักเรียน/สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)** |
| 31 | 2 ส.ค. 62  (08.30-09.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 4**  **Enjoy Reading:**  *Having fun.* | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**  **-**ห้องเรียนภาษาต่างประเทศในโรงเรียน  -ห้องสมุดโรงเรียน  -สื่อทางอินเตอร์เน็ต  -เกมการเรียนรู้  -รูปภาพบัตรคำ (Flash Card)  -พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย  **ใบงาน** –  **ชิ้นงาน**  - เขียนบรรยายเกี่ยวกับความสามารถของตนเอง |
| 32 | 5 ส.ค. 62  (10.30-11.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 4**  **Enjoy Reading:**  *Where / What can you ……. ?* | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**  **-**ห้องเรียนภาษาต่างประเทศในโรงเรียน  -ห้องสมุดโรงเรียน  -สื่อทางอินเตอร์เน็ต  -เกมการเรียนรู้  -รูปภาพบัตรคำ (Flash Card)  -พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย  **ใบงาน** –  **ชิ้นงาน**  - เขียนประโยคเกี่ยวกับกิจกรรมที่สามารถกระทำได้ตามสถานที่ต่างๆ เช่น  - see lots of fish at the aquarium  - buy toys at a shopping center  - walk a dog in the park  - check your teeth at the dental clinic  - watch movies at the cinema  - have dinner at the restaurant ,etc.ฯ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **จำนวนชั่วโมง** | **เรื่องที่สอน** | **สิ่งที่ร.ร.ปลายทางต้องเตรียม**  **(ครู/นักเรียน/สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)** |
| 33 | 8 ส.ค. 62  (09.30-10.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 4**  **Enjoy Reading:**  *What did you do last summer?* | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**  **-**ห้องเรียนภาษาต่างประเทศในโรงเรียน  -ห้องสมุดโรงเรียน  -สื่อทางอินเตอร์เน็ต  -เกมการเรียนรู้  -ข้อมูลตัวอย่าง  -พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย  **ใบงาน**  - ใบงานที่ 34.1  **ชิ้นงาน**  - เขียนไดอารี่ของตนเองเกี่ยวกับ Last Summer |
| 34 | 9 ส.ค. 62  (08.30-09.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 4**  **Enjoy Reading:**  *What’s on TV?* | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**  **-**ห้องเรียนภาษาต่างประเทศในโรงเรียน  -ห้องสมุดโรงเรียน  -สื่อทางอินเตอร์เน็ต  -เกมการเรียนรู้  -รูปภาพบัตรคำ (Flash Card)  -ข้อมูลตัวอย่าง  -พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย  **ใบงาน** -  **ชิ้นงาน**  - เขียนตารางรายการชมทีวีของตนเองและเพื่อน  - นำเสนอหน้าชั้นเรียน |
| **วันจันทร์ ที่ 12 สิงหาคม หยุดวันคล้ายวันพระราชสมภพของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ** | | | | |
| 35 | 15 ส.ค. 62  (09.30-10.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 5**  **Eating Out:**  *Happy Meal.* | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**  **-**บัตรภาพ 36.1 Picture Study  -พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย  **ใบงาน**  - ใบงานที่ 36.1 Match the words to the correct pictures.  **ชิ้นงาน**  - ใบงานที่ 36.2 Food that my friends like. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **จำนวนชั่วโมง** | **เรื่องที่สอน** | **สิ่งที่ร.ร.ปลายทางต้องเตรียม**  **(ครู/นักเรียน/สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)** |
| 36 | 16 ส.ค. 62  (08.30-09.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 5**  **Eating Out:**  *Ordering Food* | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**  **-** ใบความรู้ 37.1 Ordering Food  -พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย  **ใบงาน**  - ใบงานที่ 37.1 Matching the sentences  - ใบงานที่ 37.2 Filling in the gaps.  **ชิ้นงาน**  - ใบงานที่ 37.3 Making a new conversation (waiter/waitress และ customer)  - แสดงบทบาทสมมติพูดสนทนาสั่งอาหารในร้านอาหาร |
| 37 | 19 ส.ค. 62  (10.30-11.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 5**  **Eating Out:**  *Cutlery.* | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**  **-**ใบความรู้ 38.1 WORDLISTS.  -ใบความรู้ 38.2 Cutlery  - บัตรภาพ 38.1 Food  -พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย  **ใบงาน**  - ใบงานที่ 38.1 Reading the text.  - ใบงานที่ 38.2 Filling in the gaps.  **ชิ้นงาน**  - สร้างบทสนทนาโดยใช้ตัวอย่างจากใบงานที่ 38.2 Filling in the gaps. |
| 38 | 22 ส.ค. 62  (09.30-10.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 5**  **Eating Out:**  *At the café.* | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**  **-**ใบความรู้ 39.1 Food and Drink in the café.  -ใบความรู้ 39.1 WORDLISTS.  - บัตรภาพ 38.1 Food  -พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย  **ใบงาน**  - ใบงานที่ 39.1 GREEN CAFÉ MENU.  - ใบงานที่ 39.2 Ordering a meal.  **ชิ้นงาน**  - ใบงานที่ 39.3 Making a new conversation in the café. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **จำนวนชั่วโมง** | **เรื่องที่สอน** | **สิ่งที่ร.ร.ปลายทางต้องเตรียม**  **(ครู/นักเรียน/สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)** |
| 39 | 23 ส.ค. 62  (08.30-09.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 5**  **Eating Out:**  *Junk Food* | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**  **-**ใบความรู้ 40.1 WORDLISTS.  -ใบความรู้ 40.2 Verb to do.  -พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย  **ใบงาน**  - ใบงานที่ 40.1 Find someone who likes junk food.  - ใบงานที่ 40.2 Reading the text.  **ชิ้นงาน**  - ใบงานที่ 40.3 Brainstorming about the name of junk foods. |
| 40 | 26 ส.ค. 62  (10.30-11.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 5**  **Eating Out:**  *Healthy Nutrient.* | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**  **-**ใบความรู้ 41.1 WORDLISTS.  -พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย  **ใบงาน**  - ใบงานที่ 41.1 Reading the text.  **ชิ้นงาน**  - ใบงานที่ 41.2 Brainstorming about  the healthy nutrient. |
| 41 | 29 ส.ค. 62  (09.30-10.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 5**  **Eating Out:**  *Let’s cook!.* | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**  **-**ใบความรู้ 42.1 WORDLISTS.  -พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย  **ใบงาน**  - ใบงานที่ 42.1 How to make tomato salsa.  - บัตรคำสั่ง 42.1 Favorite Food.  (เขียนเครื่องปรุงและขั้นตอนการทำอาหารที่ชื่นชอบ)  **ชิ้นงาน** - |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **จำนวนชั่วโมง** | **เรื่องที่สอน** | **สิ่งที่ร.ร.ปลายทางต้องเตรียม**  **(ครู/นักเรียน/สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)** |
| 42 | 30 ส.ค. 62  (08.30-09.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 5**  **Eating Out:**  *Meal Times.* | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**  **-**บัตรภาพ 43.1 Meal times.  -ใบความรู้ 43.1 WORDLISTS.  -ใบความรู้ 43.2 สรรพนามชี้เฉพาะ  -พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย  **ใบงาน**  - ใบงานที่ 43.1 Matching the words to their meanings.  - ใบงานที่ 43.2 Reading the text.  **ชิ้นงาน**  - ใบงานที่ 43.3 Writing about Thai food and meals. |
| 43 | 2 ก.ย. 62  (10.30-11.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 5**  **Eating Out:**  *Food Facts.* | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**  -ใบความรู้ 44.1 WORDLISTS.  -พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย  **ใบงาน**  - ใบงานที่ 44.1 Picture Study  - ใบงานที่ 44.2 True or False.  **ชิ้นงาน**  - ใบงานที่ 44.3 Food Facts in Thailand. |
| 44 | 5 ก.ย. 62  (09.30-10.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 6**  **The Places We Go! :**  *Directions* | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**  ใบความรู้ 45.1 Preposition of place.  - ภาพนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศทำการสอบถามข้อมูลคนท้องถิ่น  -พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย  **ใบงาน**  - ใบงานที่ 45.1 เรื่อง Direction  - ใบงานที่ 45.2 เรื่อง Direction  **ชิ้นงาน**  - บอกตำแหน่งสถานที่ในชุมชนของตนเองพร้อมแผนผังประกอบการบรรยาย |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **จำนวนชั่วโมง** | **เรื่องที่สอน** | **สิ่งที่ร.ร.ปลายทางต้องเตรียม**  **(ครู/นักเรียน/สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)** |
| 45 | 6 ก.ย. 62  (08.30-09.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 6**  **The Places We Go! :**  *How can we go ….. ?* | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**  - ใบความรู้ 46.1 เรื่อง *How can we go .. ?*  - วิดีโอ เกี่ยวกับการถามทางไปยังสถานที่ต่างๆ ผ่าน YouTube  -พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย  **ใบงาน**  - ใบงานที่ 46.1 *How can we go ….. ?*  - ใบงานที่ 46.2 *How can we go ….. ?*  **ชิ้นงาน**  - แสดงบทบาทสมมติพูดโต้ตอบเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ต่างๆ |
| 46 | 9 ก.ย. 62  (10.30-11.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 6**  **The Places We Go! :**  *At the airport.* | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**  - ใบความรู้ 47.1 เรื่อง At the airport.  -พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย  **ใบงาน**  - ใบงานที่ 47.1 At the airport.  **ชิ้นงาน**  - เขียนข้อความสั้นๆ จากคำที่กำหนดให้ |
| 47 | 12 ก.ย. 62  (09.30-10.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 6**  **The Places We Go! :**  *Booking the hotel.* | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**  - ใบความรู้ 48.1 เรื่อง Booking the hotel.  - Audio text./วิดีโอ At the hotel.  -พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย  **ใบงาน**  - ใบงานที่ 48.1 Booking the hotel.  **ชิ้นงาน**  - แสดงบทบาทสมมติการจองห้องพักโรงแรม |
| 48 | 13 ก.ย. 62  (08.30-09.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 6**  **The Places We Go! :**  *St Paul’s Cathedral.* | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**  - Script บทสนทนา  - พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย  **ใบงาน**  - ใบงานที่ 49.1 Paul Cathedral.  **ชิ้นงาน** - |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **จำนวนชั่วโมง** | **เรื่องที่สอน** | **สิ่งที่ร.ร.ปลายทางต้องเตรียม**  **(ครู/นักเรียน/สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)** |
| 49 | 16 ก.ย. 62  (10.30-11.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 6**  **The Places We Go! :**  *Have you ever been to the farm?* | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**  - ใบความรู้ 50.1 เรื่อง*Have you ever*  *been to the farm?*  **-**ห้องเรียนภาษาต่างประเทศในโรงเรียน  -ห้องสมุดโรงเรียน  -สื่อทางอินเตอร์เน็ต  - พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย  **ใบงาน**  - ใบงานที่ 50.1 และ 50.2 เรื่อง*Have*  *you ever been to the farm?* บทอ่านเรื่อง My trip to the farm.  **ชิ้นงาน**  - รายงานคำศัพท์พืชและสัตว์ใน Farm |
| 50 | 19 ก.ย. 62  (09.30-10.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 6**  **The Places We Go! :**  *Signs.* | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**  **-** ใบความรู้ 51.1 เรื่องSigns  **-** รูปป้ายสัญลักษณ์  - พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย  **ใบงาน**  - ใบงานที่ 51.1 และ 51.2 เรื่องSigns  **ชิ้นงาน** - |
| 51 | 20 ก.ย. 62  (08.30-09.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 6**  **The Places We Go! :**  *At the Mangrove Forest*. | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**  - ภาพป่าชายเลนและกิจกรรมปลูกป่า  - พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย  **ใบงาน**  - ใบงานที่ 52.1 และ 52.2  **ชิ้นงาน**  - ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ  - ช่วยกันนำเสนอเป็นข้อมูลสารสนเทศ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **จำนวนชั่วโมง** | **เรื่องที่สอน** | **สิ่งที่ร.ร.ปลายทางต้องเตรียม**  **(ครู/นักเรียน/สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)** |
| 52 | 23 ก.ย. 62  (10.30-11.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 7**  **Go Shopping:**  เรื่อง *Category of products* | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**  - ภาพป่าชายเลนและกิจกรรมปลูกป่า  - พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย  **ใบงาน**  - ใบงานที่ 53.1, 53.2  **ชิ้นงาน**  - |
| 53 | 26 ก.ย. 62  (09.30-10.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 7**  **Go Shopping :**  *Shop and Products.* | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**  - บัตรภาพ 54.1 Shops  - พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย  **ใบงาน**  - ใบงานที่ 54.1 Matching the words to their definitions.  - ใบงานที่ 54.2 Places and names  - ใบงานที่ 54.3 Answering the questions.  **ชิ้นงาน**  - เขียนข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ซื้อสินค้าที่ตนสนใจในประเทศอังกฤษพร้อมคำบรรยาย |
| 54 | 27 ก.ย. 62  (08.30-09.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 7**  **Go Shopping :**  **แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 55**  เรื่อง *A carton of milk.* | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**  - ภาพคำศัพท์  - วิดีโอ เรื่อง Shopping List  - พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย  **ใบงาน**  - Listening text  - ใบงานที่ 55.1, 55.2  **ชิ้นงาน**  - วาดภาพอาหารและรายการคำศัพท์ประกอบอาหาร  รายการสินค้า/อาหารที่ต้องการซื้อ |