**กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ออกอากาศ)**

**รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ21101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1**

**ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 เวลา 54 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **จำนวนชั่วโมง** | **เรื่องที่สอน** | **สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม** **(ครู/นักเรียน/สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)** |
| 1 | 16 พ.ค. 62(09.30-10.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 1****All about me:**เรื่อง *How’s it going?* | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**- เพลง Hello, how are you?<https://www.youtube.com/watch?v=eZ-ua7oV0hI>- วีดีโอเรื่องการทักทายและการกล่าวลา<https://www.youtube.com/watch?v=Im0n9XOAn8Q>- ใบความรู้ที่ 1.1 เรื่อง การทักทาย และการกล่าวลา (Greeting and Leave Taking)**ใบงาน**- ใบงานที่ 1.1**ชิ้นงาน**- |
| 2 | 17 พ.ค. 62(08.30-09.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 1****All about me:***What’s your name?*  | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**- เพลง What’s your name?<https://www.youtube.com/watch?v=Uv1JkBL5728>-บัตรแนะนำตนเองขนาด 3x6 (เท่าจำนวนนักเรียน)- แถบประโยค-พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย**ชิ้นงาน**\*บัตรแนะนำตนเอง |
| 3 | 23 พ.ค. 62(09.30-10.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 1****All about me:***This is my friend.*  | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**-บัตรแนะนำตนเอง-พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย**ใบงาน**-ใบงานที่ 3.1**ชิ้นงาน –** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **จำนวนชั่วโมง** | **เรื่องที่สอน** | **สิ่งที่ร.ร.ปลายทางต้องเตรียม** **(ครู/นักเรียน/สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)** |
| 4 | 24 พ.ค. 62(08.30-09.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 1****All about me:***My best friend.*  | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**-ใบความรู้เรื่อง Possessive adjectives- ภาพดารา/นักร้อง (ใน Slide)-พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย**ใบงาน 4.1****ชิ้นงาน -** |
| 5 | 27 พ.ค. 62(10.30-11.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 1****All about me:***How old are you?*  | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**-พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย**ใบงาน 5.1****ชิ้นงาน -** |
| 6 | 30 พ.ค. 62(09.30-10.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 1****All about me:***What is your birthday?* | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**-ใบความรู้เรื่องการบอกวันและเดือนเกิด-บัตรคำ-พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย**ใบงาน**- ใบงาน 6.1**ชิ้นงาน -** |
| 7 | 31 พ.ค. 62(08.30-09.30) | **1** | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 1****All about me:** **แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7,8**เรื่อง *My daily routines./What does your friend get up?* | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**-พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย**ใบงาน**- ใบงาน 7.1 *, 8.1***ชิ้นงาน -** |
| **วันจันทร์ ที่ 3 มิถุนายน 2562 วันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พระบรมราชินี** |
| 8 | 6 มิ.ย. 62(09.30-10.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 2****Happy Family:** *I am only child.* | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**-แผนผังครอบครัว (Family Tree)-พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย**ใบงาน**- ใบงานที่ 9.1-9.4**ชิ้นงาน** -พูดถาม-ตอบข้อมูลเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว-แผนผังลำดับเครือญาติและเขียนบรรยาย |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **จำนวนชั่วโมง** | **เรื่องที่สอน** | **สิ่งที่ร.ร.ปลายทางต้องเตรียม** **(ครู/นักเรียน/สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)** |
| 9 | 7 มิ.ย. 62(08.30-09.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 2****Happy Family:** *I have a pet.*  | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**-พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย**ใบงาน** - ใบงานที่ 10.1-10.3**ชิ้นงาน** **-** เขียนข้อมูลเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง |
| 10 | 10 มิ.ย. 62(10.30-11.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 2****Happy Family:** *My father is an engineer.*  | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**- ภาพอาชีพ- Puzzle Picture-พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย**ใบงาน** - ใบงานที่ 11.1 Find someone who.**ชิ้นงาน** **-** แผนผังแสดงความถี่ของอาชีพบุคคลในครอบครัว |
| 11 | 13 มิ.ย. 62(09.30-10.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 2****Happy Family:** *My dad has got green eyes.*  | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**-พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย**ใบงาน** - ใบงานที่ 12.1 Find someone who.**ชิ้นงาน** **-** เขียนบรรยายลักษณะดารา/นักร้องหรือบุคคลที่ชื่นชอบ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **จำนวนชั่วโมง** | **เรื่องที่สอน** | **สิ่งที่ร.ร.ปลายทางต้องเตรียม** **(ครู/นักเรียน/สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)** |
| 12 | 14 มิ.ย. 62 (08.30-09.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 2****Happy Family:** *Face Match*  | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**-Puzzle Picture-พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย**ใบงาน** - ใบงานที่ 13.1 Find someone who.**ชิ้นงาน** **-** เขียนบรรยายดารา/นักร้องหรือบุคคลในครอบครัวของนักเรียน |
| 13 | 17 มิ.ย. 62 (10.30-11.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 2****Happy Family:** *My favorite things*.  | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**-พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย**ใบงาน** - ใบงานที่ 14.1-14.3 **ชิ้นงาน** **-** สัมภาษณ์ข้อมูลเกี่ยวกับความสนใจ/ความชอบของบุคคลในครอบครัว |
| 14 | 20 มิ.ย. 62 (09.30-10.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 2****Happy Family:** *The house where I live.*  | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**-พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย**ใบงาน** - ใบงานที่ 15.1-15.2 **ชิ้นงาน** - เขียนบรรยายบ้าน *The house where I live.* |
| 15 | 21 มิ.ย. 62 (08.30-09.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 2****Happy Family:** *My room, My place* (1) | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**-พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย**ใบงาน** - ใบงานที่ 16.1-16.2 **ชิ้นงาน** - เขียนบรรยายห้องนอน*ของตนเอง* *(My bedroom)* |
| 16 | 24 มิ.ย. 62 (10.30-11.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 2****Happy Family:** *My room, My place* (2) | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**-พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย**ใบงาน** - ใบงานที่ 16.2-16.3 **ชิ้นงาน** - เขียนบรรยายห้องนอน*ของตนเอง* *(My bedroom)* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **จำนวนชั่วโมง** | **เรื่องที่สอน** | **สิ่งที่ร.ร.ปลายทางต้องเตรียม** **(ครู/นักเรียน/สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)** |
| 17 | 27 มิ.ย. 62 (09.30-10.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 3****Going to school:** *In the classroom.*  | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**-บัตรคำศัพท์-พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย**ใบงาน** - ใบงานที่ 18.1 เรื่อง Article- ใบงานที่ 18.2 เรื่อง What’s this?**ชิ้นงาน** **-** บอกรายการสิ่งของในห้องเรียนเพิ่มเติม |
| 18 | 28 มิ.ย. 62 (08.30-09.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 3****Going to school:** *Look at your book.* | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**-พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย**ใบงาน** - ใบงานที่ 19.1 เรื่อง Classroom Instruction **ชิ้นงาน** - ป้ายคำสั่งในห้องเรียน |
| 19 | 1 ก.ค. 62 (10.30-11.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 3****Going to school:** *What is your favorite subject?* | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้****-**เกม Hangman-บัตรคำศัพท์วิชาเรียน-พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย**ใบงาน** - ใบงานที่ 20.1 เรื่อง What subject do you like?**ชิ้นงาน -** |
| 20 | 4 ก.ค. 62 (09.30-10.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 3****Going to school:** *My schedule (Timetable)* | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้****-**ใบความรู้ที่ 21.1 Present Simple Tense-พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย**ใบงาน** - ใบงานที่ 21.1 Timetable**ชิ้นงาน** **-** งานเขียนบรรยายวิชาต่างๆตามตารางเรียน (Timetable) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **จำนวนชั่วโมง** | **เรื่องที่สอน** | **สิ่งที่ร.ร.ปลายทางต้องเตรียม** **(ครู/นักเรียน/สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)** |
| 21 | 5 ก.ค. 62 (08.30-09.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 3****Going to school:** *Can I borrow your pen, please?* | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**-พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย**ใบงาน** - ใบงานที่ 22.1 เรื่อง Can I borrow your pen, please?**ชิ้นงาน -** |
| 22 | 8 ก.ค. 62 (10.30-11.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 3****Going to school:** *She is our new classmate.* | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**-บัตรคำ-พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย**ใบงาน** - ใบงานที่ 23.1 เรื่อง Describing People I- ใบงานที่ 23.2 เรื่อง Describing People II**ชิ้นงาน** - งานเขียนบรรยายลักษณะของตนเอง |
| 23 | 11 ก.ค. 62 (09.30-10.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 3****Going to school:** *She has got long hair.* | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**-ลูกบอล-พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย**ใบงาน** - ใบงานที่ 24.1 เรื่อง กิจกรรม Find the Bank Robber**ชิ้นงาน** - งานเขียนบรรยายบุคคลที่ตนชื่นชอบ |
| 24 | 12 ก.ค. 62 (08.30-09.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 3****Going to school:** *This is my new bag.* | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**-ใบความรู้ที่ 25.1 เรื่อง This is my new bag.-พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย**ใบงาน** - ใบงานที่ 25.1 เรื่อง Possessive adjective**ชิ้นงาน** - งานเขียนบรรยายการแสดงความเป็นเจ้าของ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **จำนวนชั่วโมง** | **เรื่องที่สอน** | **สิ่งที่ร.ร.ปลายทางต้องเตรียม** **(ครู/นักเรียน/สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)** |
| 25 | 15 ก.ค. 62 (10.30-11.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 3****Going to school:** *How many students are there?* | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้****-**บัตรคำ-พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย**ใบงาน** - ใบงานที่ 26.1 เรื่อง There are 36 students.**ชิ้นงาน** - เขียนบรรยายห้องเรียนในจินตนาการ |
| 26 | 18 ก.ค. 62 (09.30-10.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 4****Enjoy Reading:** *What do you usually do everyday?**(1)* | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้****-**ห้องเรียนภาษาต่างประเทศในโรงเรียน-ห้องสมุดโรงเรียน-สื่อทางอินเตอร์เน็ต-เกมการเรียนรู้-รูปภาพบัตรคำ (Flash Card)-ข้อมูลตัวอย่าง-พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย**ใบงาน** - ใบงานที่ 27.1 เรื่อง There are 36 students.**ชิ้นงาน** - ตารางกิจวัตรประจำวันประกอบคำบรรยาย |
| 27 | 19 ก.ค. 62 (08.30-09.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 4****Enjoy Reading:** *What do you usually do everyday? (2)* | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**-ใบความรู้ที่ 28.1Verb to do**-**ห้องเรียนภาษาต่างประเทศในโรงเรียน-ห้องสมุดโรงเรียน-สื่อทางอินเตอร์เน็ต-เกมการเรียนรู้-รูปภาพบัตรคำ (Flash Card)-ข้อมูลตัวอย่าง-พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย**ใบงาน** - ใบงานที่ 28.1 **ชิ้นงาน** - เขียนบรรยายสิ่งที่นักเรียนทำในแต่ละวัน |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **จำนวนชั่วโมง** | **เรื่องที่สอน** | **สิ่งที่ร.ร.ปลายทางต้องเตรียม** **(ครู/นักเรียน/สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)** |
| 28 | 25 ก.ค. 62 (09.30-10.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 4****Enjoy Reading:** *What do you like to do* *in your free time?* | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**-ใบความรู้ที่ 28.1Verb to do**-**ห้องเรียนภาษาต่างประเทศในโรงเรียน-ห้องสมุดโรงเรียน-สื่อทางอินเตอร์เน็ต-เกมการเรียนรู้-รูปภาพบัตรคำ (Flash Card)-ข้อมูลตัวอย่าง-พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทยใบงานที่ 29.1**ชิ้นงาน** - เขียนกิจกรรมยามว่างของตนเอง |
| 29 | 26 ก.ค. 62 (08.30-09.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 4****Enjoy Reading:** *Enjoy listening to music.* | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**-ใบความรู้ที่ 28.1Verb to do**-**ห้องเรียนภาษาต่างประเทศในโรงเรียน-ห้องสมุดโรงเรียน-สื่อทางอินเตอร์เน็ต-เกมการเรียนรู้-รูปภาพบัตรคำ (Flash Card)-ข้อมูลตัวอย่าง-ตัวอย่างเพลงจาก YouTube-พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย**ใบงาน** - ใบงานที่ 30.1 – 30.2**ชิ้นงาน** - เขียนบรรยายกราฟหรือสถิติเกี่ยวกับความชอบดนตรี |
| 30 | 1 ส.ค. 62 (09.30-10.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 4****Enjoy Reading:** *What are you going to do* *this weekend?* | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้****-**ห้องเรียนภาษาต่างประเทศในโรงเรียน-ห้องสมุดโรงเรียน-สื่อทางอินเตอร์เน็ต-เกมการเรียนรู้-พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย**ใบงาน** –**ชิ้นงาน** - อ่านคำศัพท์- อ่านประโยค- สนทนาโต้ตอบ/แสดงบทบาทสมมติ- เกม/เพลง- ตารางกิจกรรมวันหยุดสุดสัปดาห์ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **จำนวนชั่วโมง** | **เรื่องที่สอน** | **สิ่งที่ร.ร.ปลายทางต้องเตรียม** **(ครู/นักเรียน/สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)** |
| 31 | 2 ส.ค. 62 (08.30-09.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 4****Enjoy Reading:** *Having fun.* | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้****-**ห้องเรียนภาษาต่างประเทศในโรงเรียน-ห้องสมุดโรงเรียน-สื่อทางอินเตอร์เน็ต-เกมการเรียนรู้-รูปภาพบัตรคำ (Flash Card)-พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย**ใบงาน** –**ชิ้นงาน** - เขียนบรรยายเกี่ยวกับความสามารถของตนเอง |
| 32 | 5 ส.ค. 62 (10.30-11.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 4****Enjoy Reading:** *Where / What can you ……. ?* | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้****-**ห้องเรียนภาษาต่างประเทศในโรงเรียน-ห้องสมุดโรงเรียน-สื่อทางอินเตอร์เน็ต-เกมการเรียนรู้-รูปภาพบัตรคำ (Flash Card)-พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย**ใบงาน** –**ชิ้นงาน** - เขียนประโยคเกี่ยวกับกิจกรรมที่สามารถกระทำได้ตามสถานที่ต่างๆ เช่น- see lots of fish at the aquarium- buy toys at a shopping center- walk a dog in the park- check your teeth at the dental clinic- watch movies at the cinema- have dinner at the restaurant ,etc.ฯ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **จำนวนชั่วโมง** | **เรื่องที่สอน** | **สิ่งที่ร.ร.ปลายทางต้องเตรียม** **(ครู/นักเรียน/สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)** |
| 33 | 8 ส.ค. 62 (09.30-10.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 4****Enjoy Reading:** *What did you do last summer?* | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้****-**ห้องเรียนภาษาต่างประเทศในโรงเรียน-ห้องสมุดโรงเรียน-สื่อทางอินเตอร์เน็ต-เกมการเรียนรู้-ข้อมูลตัวอย่าง-พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย**ใบงาน** - ใบงานที่ 34.1**ชิ้นงาน** - เขียนไดอารี่ของตนเองเกี่ยวกับ Last Summer |
| 34 | 9 ส.ค. 62 (08.30-09.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 4****Enjoy Reading:** *What’s on TV?* | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้****-**ห้องเรียนภาษาต่างประเทศในโรงเรียน-ห้องสมุดโรงเรียน-สื่อทางอินเตอร์เน็ต-เกมการเรียนรู้-รูปภาพบัตรคำ (Flash Card)-ข้อมูลตัวอย่าง-พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย**ใบงาน** -**ชิ้นงาน** - เขียนตารางรายการชมทีวีของตนเองและเพื่อน- นำเสนอหน้าชั้นเรียน |
| **วันจันทร์ ที่ 12 สิงหาคม หยุดวันคล้ายวันพระราชสมภพของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ** |
| 35 | 15 ส.ค. 62 (09.30-10.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 5****Eating Out:** *Happy Meal.* | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้****-**บัตรภาพ 36.1 Picture Study-พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย**ใบงาน** - ใบงานที่ 36.1 Match the words to the correct pictures.**ชิ้นงาน** - ใบงานที่ 36.2 Food that my friends like. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **จำนวนชั่วโมง** | **เรื่องที่สอน** | **สิ่งที่ร.ร.ปลายทางต้องเตรียม** **(ครู/นักเรียน/สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)** |
| 36 | 16 ส.ค. 62 (08.30-09.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 5****Eating Out:** *Ordering Food* | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้****-** ใบความรู้ 37.1 Ordering Food-พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย**ใบงาน** - ใบงานที่ 37.1 Matching the sentences- ใบงานที่ 37.2 Filling in the gaps.**ชิ้นงาน** - ใบงานที่ 37.3 Making a new conversation (waiter/waitress และ customer)- แสดงบทบาทสมมติพูดสนทนาสั่งอาหารในร้านอาหาร |
| 37 | 19 ส.ค. 62 (10.30-11.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 5****Eating Out:** *Cutlery.* | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้****-**ใบความรู้ 38.1 WORDLISTS.-ใบความรู้ 38.2 Cutlery- บัตรภาพ 38.1 Food-พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย**ใบงาน** - ใบงานที่ 38.1 Reading the text.- ใบงานที่ 38.2 Filling in the gaps.**ชิ้นงาน** - สร้างบทสนทนาโดยใช้ตัวอย่างจากใบงานที่ 38.2 Filling in the gaps.  |
| 38 | 22 ส.ค. 62 (09.30-10.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 5****Eating Out:** *At the café.* | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้****-**ใบความรู้ 39.1 Food and Drink in the café.-ใบความรู้ 39.1 WORDLISTS.- บัตรภาพ 38.1 Food-พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย**ใบงาน** - ใบงานที่ 39.1 GREEN CAFÉ MENU.- ใบงานที่ 39.2 Ordering a meal.**ชิ้นงาน** - ใบงานที่ 39.3 Making a new conversation in the café.  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **จำนวนชั่วโมง** | **เรื่องที่สอน** | **สิ่งที่ร.ร.ปลายทางต้องเตรียม** **(ครู/นักเรียน/สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)** |
| 39 | 23 ส.ค. 62 (08.30-09.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 5****Eating Out:** *Junk Food* | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้****-**ใบความรู้ 40.1 WORDLISTS.-ใบความรู้ 40.2 Verb to do.-พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย**ใบงาน** - ใบงานที่ 40.1 Find someone who likes junk food.- ใบงานที่ 40.2 Reading the text.**ชิ้นงาน** - ใบงานที่ 40.3 Brainstorming about the name of junk foods.  |
| 40 | 26 ส.ค. 62 (10.30-11.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 5****Eating Out:** *Healthy Nutrient.* | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้****-**ใบความรู้ 41.1 WORDLISTS.-พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย**ใบงาน** - ใบงานที่ 41.1 Reading the text.**ชิ้นงาน** - ใบงานที่ 41.2 Brainstorming aboutthe healthy nutrient. |
| 41 | 29 ส.ค. 62 (09.30-10.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 5****Eating Out:** *Let’s cook!.* | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้****-**ใบความรู้ 42.1 WORDLISTS.-พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย**ใบงาน** - ใบงานที่ 42.1 How to make tomato salsa.- บัตรคำสั่ง 42.1 Favorite Food.(เขียนเครื่องปรุงและขั้นตอนการทำอาหารที่ชื่นชอบ)**ชิ้นงาน** - |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **จำนวนชั่วโมง** | **เรื่องที่สอน** | **สิ่งที่ร.ร.ปลายทางต้องเตรียม** **(ครู/นักเรียน/สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)** |
| 42 | 30 ส.ค. 62 (08.30-09.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 5****Eating Out:** *Meal Times.* | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้****-**บัตรภาพ 43.1 Meal times.-ใบความรู้ 43.1 WORDLISTS.-ใบความรู้ 43.2 สรรพนามชี้เฉพาะ-พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย**ใบงาน** - ใบงานที่ 43.1 Matching the words to their meanings.- ใบงานที่ 43.2 Reading the text.**ชิ้นงาน** - ใบงานที่ 43.3 Writing about Thai food and meals.  |
| 43 | 2 ก.ย. 62 (10.30-11.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 5****Eating Out:** *Food Facts.* | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**-ใบความรู้ 44.1 WORDLISTS.-พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย**ใบงาน** - ใบงานที่ 44.1 Picture Study- ใบงานที่ 44.2 True or False.**ชิ้นงาน** - ใบงานที่ 44.3 Food Facts in Thailand.  |
| 44 | 5 ก.ย. 62 (09.30-10.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 6****The Places We Go! :** *Directions* | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**ใบความรู้ 45.1 Preposition of place.- ภาพนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศทำการสอบถามข้อมูลคนท้องถิ่น-พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย**ใบงาน** - ใบงานที่ 45.1 เรื่อง Direction- ใบงานที่ 45.2 เรื่อง Direction**ชิ้นงาน** - บอกตำแหน่งสถานที่ในชุมชนของตนเองพร้อมแผนผังประกอบการบรรยาย  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **จำนวนชั่วโมง** | **เรื่องที่สอน** | **สิ่งที่ร.ร.ปลายทางต้องเตรียม** **(ครู/นักเรียน/สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)** |
| 45 | 6 ก.ย. 62 (08.30-09.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 6****The Places We Go! :** *How can we go ….. ?* | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**- ใบความรู้ 46.1 เรื่อง *How can we go .. ?*- วิดีโอ เกี่ยวกับการถามทางไปยังสถานที่ต่างๆ ผ่าน YouTube-พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย**ใบงาน** - ใบงานที่ 46.1 *How can we go ….. ?*- ใบงานที่ 46.2 *How can we go ….. ?***ชิ้นงาน** - แสดงบทบาทสมมติพูดโต้ตอบเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ต่างๆ  |
| 46 | 9 ก.ย. 62 (10.30-11.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 6****The Places We Go! :** *At the airport.* | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**- ใบความรู้ 47.1 เรื่อง At the airport.-พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย**ใบงาน** - ใบงานที่ 47.1 At the airport.**ชิ้นงาน** - เขียนข้อความสั้นๆ จากคำที่กำหนดให้  |
| 47 | 12 ก.ย. 62 (09.30-10.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 6****The Places We Go! :** *Booking the hotel.* | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**- ใบความรู้ 48.1 เรื่อง Booking the hotel.- Audio text./วิดีโอ At the hotel.-พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย**ใบงาน** - ใบงานที่ 48.1 Booking the hotel.**ชิ้นงาน** - แสดงบทบาทสมมติการจองห้องพักโรงแรม  |
| 48 | 13 ก.ย. 62 (08.30-09.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 6****The Places We Go! :** *St Paul’s Cathedral.* | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**- Script บทสนทนา- พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย**ใบงาน** - ใบงานที่ 49.1 Paul Cathedral.**ชิ้นงาน** -  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **จำนวนชั่วโมง** | **เรื่องที่สอน** | **สิ่งที่ร.ร.ปลายทางต้องเตรียม** **(ครู/นักเรียน/สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)** |
| 49 | 16 ก.ย. 62 (10.30-11.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 6****The Places We Go! :** *Have you ever been to the farm?* | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**- ใบความรู้ 50.1 เรื่อง*Have you ever* *been to the farm?***-**ห้องเรียนภาษาต่างประเทศในโรงเรียน-ห้องสมุดโรงเรียน-สื่อทางอินเตอร์เน็ต- พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย**ใบงาน** - ใบงานที่ 50.1 และ 50.2 เรื่อง*Have* *you ever been to the farm?* บทอ่านเรื่อง My trip to the farm. **ชิ้นงาน** - รายงานคำศัพท์พืชและสัตว์ใน Farm  |
| 50 | 19 ก.ย. 62 (09.30-10.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 6****The Places We Go! :** *Signs.* | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้****-** ใบความรู้ 51.1 เรื่องSigns**-** รูปป้ายสัญลักษณ์- พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย**ใบงาน** - ใบงานที่ 51.1 และ 51.2 เรื่องSigns**ชิ้นงาน** - |
| 51 | 20 ก.ย. 62 (08.30-09.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 6****The Places We Go! :** *At the Mangrove Forest*.  | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**- ภาพป่าชายเลนและกิจกรรมปลูกป่า- พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย**ใบงาน** - ใบงานที่ 52.1 และ 52.2**ชิ้นงาน** - ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ- ช่วยกันนำเสนอเป็นข้อมูลสารสนเทศ  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **จำนวนชั่วโมง** | **เรื่องที่สอน** | **สิ่งที่ร.ร.ปลายทางต้องเตรียม** **(ครู/นักเรียน/สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)** |
| 52 | 23 ก.ย. 62 (10.30-11.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 7****Go Shopping:** เรื่อง *Category of products* | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**- ภาพป่าชายเลนและกิจกรรมปลูกป่า- พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย**ใบงาน** - ใบงานที่ 53.1, 53.2**ชิ้นงาน** -  |
| 53 | 26 ก.ย. 62 (09.30-10.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 7****Go Shopping :** *Shop and Products.* | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**- บัตรภาพ 54.1 Shops- พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย**ใบงาน** - ใบงานที่ 54.1 Matching the words to their definitions.- ใบงานที่ 54.2 Places and names- ใบงานที่ 54.3 Answering the questions.**ชิ้นงาน** - เขียนข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ซื้อสินค้าที่ตนสนใจในประเทศอังกฤษพร้อมคำบรรยาย  |
| 54 | 27 ก.ย. 62 (08.30-09.30) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 7****Go Shopping :** **แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 55**เรื่อง *A carton of milk.* | **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**- ภาพคำศัพท์- วิดีโอ เรื่อง Shopping List- พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ/อังกฤษ-ไทย**ใบงาน**- Listening text - ใบงานที่ 55.1, 55.2**ชิ้นงาน** - วาดภาพอาหารและรายการคำศัพท์ประกอบอาหาร รายการสินค้า/อาหารที่ต้องการซื้อ |