



# รายวิชา วิทยาศาสตร์

รหัสวิชา ว12101

เรื่อง

## สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต (1)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ผู้สอน ครุวิภาดา แซ่โน้ว



# หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ สิ่งมีชีวิต

หน่วยย่อยที่ ๑ สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

เรื่อง สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

หน่วยย่อยที่ ๒ การเจริญเติบโตของพืช

เรื่อง เมล็ดพืชน้อย

เรื่อง สิ่งที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของพืช

หน่วยย่อยที่ ๓ วัฏจักรชีวิตของพืชดอก

เรื่อง พืชดอกรอบตัว

เรื่อง วัฏจักรชีวิตของพืชดอก

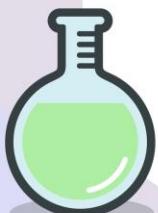




# หน่วยย่อยที่ 1

## สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

เรื่อง สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต





# จุดประสงค์การเรียนรู้

1

บอกลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

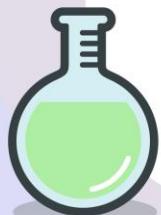
2

เปรียบเทียบลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต





ลักษณะของสิ่งมีชีวิต



ลักษณะของสิ่งไม่มีชีวิต





# กิจกรรมที่ 1



รู้ไหมว่า...สิ่งมีชีวิต

แตกต่างจากสิ่งไม่มีชีวิตอย่างไร



ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

★★★ บ. ๑.๑ / ม. ๑ - ๐๑

**กิจกรรมที่ ๑ รู้ไหมว่า..สิ่งมีชีวิตแตกต่างจากสิ่งไม่มีชีวิตอย่างไร**

**จุดประสงค์**

๑. ร่วบรวมข้อมูลและบอกรักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต
๒. เปรียบเทียบลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

**วัสดุ-อุปกรณ์**

๑. สมุดหรือสีเทียน
๒. ดินสอ
๓. ไม้บรรทัด

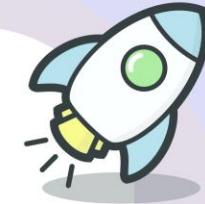
**วิธีทำ**

๑. สำรวจบริเวณต่าง ๆ รอบโรงเรียน และบันทึกโดยการเขียนและวาดสิ่งที่พบในบริเวณที่สำรวจ (อย่างน้อย ๕ ชนิด) พร้อมบอกสถานที่พบและข้อมูลที่สังเกตได้
๒. ร่วมกันอ่านเรื่องบุกป่าตามป่าวน พุดคุยเพื่อสรุplักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต และบันทึกผล
๓. ร่วบรวมข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และบอกไว้ว่าพืชเป็นสิ่งมีชีวิตหรือไม่ เพราะเหตุใด และบันทึกผล
๔. ร่วบรวมข้อมูลของสิ่งต่าง ๆ ที่ทุกกลุ่มในห้องเรียนสำรวจได้ และระบุว่า เป็นสิ่งมีชีวิตหรือสิ่งไม่มีชีวิตโดยใช้ข้อมูลที่สังเกตได้ บันทึกผลในตาราง
๕. นำเสนอข้อมูลของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตอื่น ๆ และความแตกต่างของ สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตในรูปแบบที่นำเสนอ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับมัธยมศึกษาตอนต้น) ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)

# กิจกรรมที่ ๑

## หน้า ๓



ที่มาภาพ : ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่ม ๑ หน้า ๓



## กิจกรรมที่ ๑ รู้ไหมว่า..สิ่งมีชีวิตแตกต่างจากสิ่งไม่มีชีวิตอย่างไร

### จุดประสงค์

๑. รวบรวมข้อมูลและบอกลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต
๒. เปรียบเทียบลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต





กิจกรรมที่ ๑ รู้ไหมว่า..สิ่งมีชีวิตแตกต่างจากสิ่งไม่มีชีวิตอย่างไร

## วัสดุ-อุปกรณ์

๑. สีไม้หรือสีเทียน
๒. ดินสอ
๓. ไม้บรรทัด





## กิจกรรมที่ ๑ รู้ไหมว่า..สิ่งมีชีวิตแตกต่างจากสิ่งไม่มีชีวิตอย่างไร

๑. สำรวจบริเวณต่าง ๆ รอบโรงเรียน แล้วบันทึกโดยการเขียนและวาดสิ่งที่พบในบริเวณที่สำรวจ (อย่างน้อย ๕ ชนิด) พร้อมบอกสถานที่พบและข้อมูลที่สังเกตได้
๒. ร่วมกันอ่านเรื่องปูกปุยจอมป่วน พูดคุยเพื่อสรุปลักษณะของสิ่งมีชีวิต และสิ่งไม่มีชีวิต และบันทึกผล
๓. รวบรวมข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และบอกไว้ว่าพืชเป็นสิ่งมีชีวิตหรือไม่ เพราะเหตุใด และบันทึกผล
๔. รวบรวมข้อมูลของสิ่งต่าง ๆ ที่ทุกกลุ่มในชั้นเรียนสำรวจได้ และระบุว่า เป็นสิ่งมีชีวิตหรือสิ่งไม่มีชีวิตโดยใช้ข้อมูลที่สังเกตได้ บันทึกผลในตาราง
๕. นำเสนอข้อมูลของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตอื่น ๆ และความแตกต่างของ สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตในรูปแบบที่น่าสนใจ





## กิจกรรมที่ ๑ รู้ไหมว่า..สิ่งมีชีวิตแตกต่างจากสิ่งไม่มีชีวิตอย่างไร

๑. สำรวจบริเวณต่าง ๆ รอบโรงเรียน แล้วบันทึกโดยการเขียนและวาดสิ่งที่พบในบริเวณที่สำรวจ (อย่างน้อย ๕ ชนิด) พร้อมบอกสถานที่พบและข้อมูลที่สังเกตได้





## ตรวจสอบความเข้าใจในขั้นตอนการทำกิจกรรม

- นักเรียนต้องสำรวจอะไร (อ่างปลาหรือบริเวณรอบ ๆ โรงเรียน)
- นักเรียนแต่ละกลุ่มต้องสำรวจกี่อย่าง (5 อย่าง)
- นักเรียนต้องบันทึกสิ่งที่พบอย่างไร (บันทึกโดยการเขียนและวาดรูปสิ่งที่พบ)





# เมื่อไปสำรวจต้องระมัดระวังเรื่องใดบ้าง

1. ไม่ผลักกันเมื่อสำรวจใกล้แหล่งน้ำ
2. ไม่เข้าไปสำรวจบริเวณที่รกราก
3. เมื่อพบเห็นสิ่งผิดปกติ เช่น สัตว์ร้าย ต้องรีบแจ้งคุณครู





ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_ ★★ บ. ๑๑ / ม. ๑ - ๐๙

ใบงาน ๐๑ : สิ่งต่างๆ ที่อยู่ในโรงเรียน



บันทึกผลการทำกิจกรรม  
สิ่งที่ฉันพบรอบๆ โรงเรียน คือ

เดินข้ามความและทำเครื่องหมาย ✓  
ใน  ที่เลือก

๑. สิ่งที่ฉันพบ คือ \_\_\_\_\_

พับบริเวณ \_\_\_\_\_

ตอบนัยน์สิ่งที่พบ

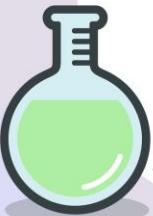
อยู่นิ่ง  
 ไม่อยู่นิ่ง มีพฤติกรรม



๔ ชุดกิจกรรมนี้ชื่นชม (สำหรับนักเรียน) ก่อนสามารถใช้น้ำทึบทำความสะอาดได้ ภาคเรียนที่ ๑ ปัจจุบันเดือนมีนาคม (ฉบับปรับปรุง)

# กิจกรรมที่ ๑

## หน้า 4-6



ที่มาภาพ : ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่ม ๑ หน้า ๔



# สำรวจ

สิ่งต่าง ๆ ที่อยู่ในว่างป่า



# ตารางผลการสำรวจสิ่งต่าง ๆ ในอ่างปลา

สิ่งที่พบ	บริเวณที่พบ	ข้อมูลที่สังเกตได้



# สรุปกิจกรรม

สิ่งที่สำรวจได้รอบโรงเรียนมีหลายอย่าง

ซึ่งมีสิ่งที่อยู่นิ่ง ๆ

และสิ่งที่แสดงพฤติกรรมต่าง ๆ

