



ใบงานที่ ๑ เรื่อง การอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง หน่วยที่ ๑ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓  
เรื่อง การอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง (๑) รายวิชา ภาษาไทย รหัส ท๒๖๑๐๑๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาที่ ๒



**คำชี้แจง** นักเรียนขีดเส้นแบ่งจังหวะการอ่านและอ่านกลอนสุภาพที่กำหนดให้ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

อันชาติได้เริ่มต้นติสุขสงบ  
ณ ชาตินั้นนรชนไม่สนใจ  
แต่ชาติได้รุ่งเรืองเมืองสงบ  
ย้อมจำนงศิลปะส่งงาม  
อันชาติได้เริ่มต้นทำนาัญศิลป์  
โครงโครงเห็นไม่เป็นที่จำเริญตา  
ศิลปกรรมนำใจให้สร้างโศก  
จำเริญตาพาใจให้สบาย  
แม้ผู้ใดไม่นิยมชมสิ่งงาม  
 เพราะขาดเครื่องระงับดีบราhma  
 เพราะการซ่างนี้สำคัญอันวิเศษ  
 จึงยกย่องศิลปกรรมนั้นทั่วไป

ต้องมีวารบรรณวนหาผ่อนไม่  
ในศิลปะวีไลลະวดາມ  
ว่างการรบอริพล้อนลั้นหลาม  
เพื่อปร่ำเรื่องระยะประดับประดา  
เหมือนนารินไวโฉมบรรโลงส่ง  
เข้าจะพากันเยี้ยให้อับอาย  
ช่วยบรเทาทุกข์ในโลกให้เหือดหาย  
อีกร่างกายก็จะพลอยสุขสรัญ  
เมื่อถึงยามศร้าอุราน่าสงสาร  
โอสติดจะสมานซึ่งดวงใจ  
ทุกประเทคนานาทั้งน้อยใหญ่  
ศรีวีไลวิลากดีเป็นศรีเมือง

พระบาทสมเด็จพระมกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว  
ที่มา: บทเสภาสามัคคีสากล ตอน วิศวกรรมฯ หนังสือวรรณคดีวิจักษ์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒