



รายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา สุขศึกษา พ22101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

1. จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
จำนวน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

2. ผู้เขียนคู่มือ

ชื่อ

นายสมศักดิ์ ทองเงิน

ตำแหน่ง

ครูผู้สอน

โทรศัพท์

032-522345

โทรสาร

032-520478, 032-522345

E-mail:

somsak.thongngern@gmail.com

สถานที่ทำงาน

โรงเรียนวังไกลกังวล (ฝ่ายมัธยม)

ตำบลหัวหิน อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 77110

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

รายวิชา **สุขศึกษา**
รหัสวิชา พ22101

จำนวน 0.5 หน่วยกิต รวมเวลา 20 ชั่วโมง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

สาระที่ 1 การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์

มาตรฐานการเรียนรู้ พ 1.1 เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์

- ตัวชี้วัด พ 1.1 ม. 2/1 อธิบายการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่น
- พ 1.1 ม. 2/2 ระบุปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเจริญเติบโต และการพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่น

สาระที่ 2 ชีวิตและครอบครัว

มาตรฐานการเรียนรู้ พ 2.1 เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต

- ตัวชี้วัด พ 2.1 ม. 2/1 วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ
- พ 2.1 ม. 2/2 วิเคราะห์ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน
- พ 2.1 ม. 2/3 อธิบายวิธีป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เอดส์ และการตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์
- พ 2.1 ม. 2/4 อธิบายความสำคัญของความเสมอภาคทางเพศ และวางตัวได้อย่างเหมาะสม



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ22101 รายวิชา สุขศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

ศึกษา อธิบาย วิเคราะห์ การเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่น ระบุปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่น ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ เอดส์ และการตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์ ความสำคัญของความเสมอภาคทางเพศและวางตัวได้อย่างเหมาะสม โดยใช้กระบวนการอธิบาย การวิเคราะห์ และระบุปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในด้านรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขได้ในสังคม

รหัสตัวชี้วัด

พ 1.1 ม. 2/1, ม. 2/2

พ 2.1 ม. 2/1, ม. 2/2, ม. 2/3, ม. 2/4

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

โครงสร้าง รายวิชา

รายวิชา สุขศึกษา

รหัสวิชา พ22101

จำนวน 0.5 หน่วยกิต รวมเวลา 20 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	พัฒนาการวัยรุ่น พ 1.1 ม. 2/1 พ 1.1 ม. 2/2	1. อธิบายการเปลี่ยนแปลง ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ในวัยรุ่นได้ 2. ระบุปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่นได้ 3. มีส่วนร่วมในการทำงาน 4. ทำงานเสร็จตามที่ได้รับ มอบหมาย	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด การเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติ ปัญญาในวัยรุ่น และระบุปัจจัย การเจริญเติบโตและการพัฒนาการ ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่นส่งผลให้ เกิดการพัฒนากายสมวัย สาระการเรียนรู้แกนกลาง 1. การเปลี่ยนแปลงด้าน ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่น 2. ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ การเจริญเติบโต และการพัฒนาการ ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่น	8	25
สอบกลางภาค				1	20



หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
2	วัยรุ่นกับเรื่องเพศ		สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์เอดส์ และการตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์ ความสำคัญของความเสมอภาคทางเพศและวางตัวได้อย่างเหมาะสมเป็นเรื่องสำคัญของทักษะการดำเนินชีวิต สาระการเรียนรู้แกนกลาง 1. อิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ 2. ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่น 3. วิธีป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เอดส์ และการตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์ 4. ความสำคัญของความเสมอภาคทางเพศ และวางตัวได้อย่างเหมาะสม	10	35
	พ 2.1 ม. 2/1	1. อธิบายวิธีการป้องกันตนเองครอบคลุม เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิตได้			
	ม. 2/2	2. วิเคราะห์ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่นได้			
	ม. 2/3	3. อธิบายวิธีป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เอดส์ และการตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์ได้			
	ม. 2/4	4. อธิบายความสำคัญของความเสมอภาคทางเพศ และวางตัวได้อย่างเหมาะสมได้			
		5. รวบรวมข้อมูลและเสนอแนวทางป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ได้			
		6. มีกระบวนการทำงานอย่างมีส่วนร่วมได้			
		7. ค้นคว้าแหล่งเรียนรู้ได้หลายแหล่ง			
สอบปลายภาค				1	20
รวมตลอดภาคเรียน				20	100

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สุขศึกษา รหัสวิชา W22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
1	16 พ.ค. 60 12.30 - 13.30 น.	1	1. อธิบายการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายจิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่นได้ (พ 1.1 ม. 2/1) 2. มีส่วนร่วมในการทำงาน 3. ทำงานเสร็จตามที่ได้รับมอบหมาย	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง - แนะนำรายวิชา - การพัฒนาการของ วัยรุ่นด้านร่างกาย	อภิปราย ชักถาม วิเคราะห์ การเจริญเติบโตและ พัฒนาการด้านร่างกาย	1. ใบงานที่ 1 2. ใบงานที่ 2 3. ใบงานที่ 3 แบบบันทึกการใช้ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้สู่ กิจกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ
2	23 พ.ค. 60 12.30 - 13.30 น.	1	1. อธิบายการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายจิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่นได้ (พ 1.1 ม. 2/1) 2. มีส่วนร่วมในการทำงาน 3. ทำงานเสร็จตามที่ได้รับมอบหมาย	เรื่อง การพัฒนาการ ของวัยรุ่นด้านจิตใจ	อภิปราย วิเคราะห์ การเจริญเติบโตและ พัฒนาการด้านจิตใจ	1. ใบงานที่ 3 แบบบันทึกการใช้ ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้สู่กิจกรรม ที่นักเรียนปฏิบัติ
3	30 พ.ค. 60 12.30 - 13.30 น.	1	1. อธิบายการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายจิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่นได้ (พ 1.1 ม. 2/1) 2. มีส่วนร่วมในการทำงาน 3. ทำงานเสร็จตามที่ได้รับมอบหมาย	เรื่อง การพัฒนาการ ของวัยรุ่นด้านอารมณ์	อภิปราย วิเคราะห์ การเจริญเติบโตและ พัฒนาการด้านอารมณ์	1. ใบงานที่ 3 แบบบันทึกการใช้ ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้สู่กิจกรรม ที่นักเรียนปฏิบัติ

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สุขศึกษา

รหัสวิชา W22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
4	6 มิ.ย. 60 12.30 - 13.30 น.	1	1. อธิบายการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่นได้ (พ 1.1 ม. 2/1) 2. มีส่วนร่วมในการทำงาน 3. ทำงานเสร็จตามที่ได้รับมอบหมาย	เรื่อง การพัฒนาการ ของวัยรุ่นด้านสังคม	อภิปราย วิเคราะห์ การเจริญเติบโตและ พัฒนาการด้านสังคม	1. ใบงานที่ 3 แบบบันทึกการใช้ ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้สู่กิจกรรม ที่นักเรียนปฏิบัติ
5	13 มิ.ย. 60 12.30 - 13.30 น.	1	1. อธิบายการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่นได้ (พ 1.1 ม. 2/1) 2. มีส่วนร่วมในการทำงาน 3. ทำงานเสร็จตามที่ได้รับมอบหมาย	เรื่อง การพัฒนาการ ของวัยรุ่นด้านสติปัญญา	อภิปราย วิเคราะห์ การเจริญเติบโตและ พัฒนาการด้านสติปัญญา	1. ใบงานที่ 3 แบบบันทึกการใช้ ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้สู่กิจกรรม ที่นักเรียนปฏิบัติ
6	20 มิ.ย. 60 12.30 - 13.30 น.	1	1. ระบุปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการ เปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่นได้ (พ 1.1 ม. 2/2) 2. มีส่วนร่วมในการทำงาน 3. ทำงานเสร็จตามที่ได้รับมอบหมาย	เรื่อง ปัจจัยที่มีผล กระทบต่อการเจริญ เติบโตของวัยรุ่น (1)	ร่วมมือกันวิเคราะห์ปัจจัย ที่มีผลกระทบต่อการเจริญ เติบโตของวัยรุ่น	1. ใบงานที่ 3 แบบบันทึกการใช้ ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้สู่กิจกรรม ที่นักเรียนปฏิบัติ

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สุขศึกษา รหัสวิชา W22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
7	27 มิ.ย. 60 12.30 - 13.30 น.	1	1. ระบุปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่นได้ (พ 1.1 ม. 2/2) 2. มีส่วนร่วมในการทำงาน 3. ทำงานเสร็จตามที่ได้รับมอบหมาย	เรื่อง ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเจริญเติบโตของวัยรุ่น (2)	รายงานผลปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเจริญเติบโตของวัยรุ่น	1. ใบงานที่ 3 แบบบันทึกการใช้ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้สู่กิจกรรม ที่นักเรียนปฏิบัติ
8	4 ก.ค. 60 12.30 - 13.30 น.	1	1. ระบุปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่นได้ (พ 1.1 ม. 2/2) 2. มีส่วนร่วมในการทำงาน 3. ทำงานเสร็จตามที่ได้รับมอบหมาย	เรื่อง การดูแลสุขภาพ การเจริญเติบโตและ พัฒนาการของวัยรุ่น	รายงานผลการจัดป้าย นิเทศการดูแลสุขภาพการ เจริญเติบโตและพัฒนาการ ของวัยรุ่น	1. ใบงานที่ 3 แบบบันทึกการใช้ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้สู่กิจกรรม ที่นักเรียนปฏิบัติ

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สุขศึกษา

รหัสวิชา W22101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2560

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
9	11 ก.ค. 60 12.30 - 13.30 น.	1	1. อธิบายวิธีการป้องกันตนเอง ครอบคลุมเพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิตได้ (พ 2.1 ม. 2/1)	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศของวัยรุ่น (1)	ระดมสมองจำแนกข้อมูลเกี่ยวกับเจตคติในเรื่องเพศของวัยรุ่น	1. ใบงานที่ 3 แบบบันทึกการใช้ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้สู่กิจกรรม ที่นักเรียนปฏิบัติ
10	25 ก.ค. 60 12.30 - 13.30 น.	1	1. อธิบายวิธีการป้องกันตนเอง ครอบคลุมเพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิตได้ (พ 2.1 ม. 2/1)	เรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศของวัยรุ่น (2)	ร่วมมือกันอภิปรายปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศของวัยรุ่น	1. ใบงานที่ 3 แบบบันทึกการใช้ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้สู่กิจกรรม ที่นักเรียนปฏิบัติ
11	1 ส.ค. 60 12.30 - 13.30 น.	1	1. วิเคราะห์ปัญหาและผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนได้ (พ 2.1 ม. 2/2) 2. รวบรวมข้อมูลและเสนอแนวทางป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ได้	เรื่อง ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน (1)	ร่วมมือกันวิเคราะห์ปัญหาและผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน	1. ใบงานที่ 3 แบบบันทึกการใช้ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้สู่กิจกรรม ที่นักเรียนปฏิบัติ

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สุขศึกษา รหัสวิชา W22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
12	8 ส.ค. 60 12.30 - 13.30 น.	1	3. นักเรียนมีกระบวนการทำงานอย่างมีส่วนรวมได้ 4. ค้นคว้าแหล่งเรียนรู้ได้หลายแหล่ง 1. วิเคราะห์ปัญหาและผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนได้ (พ 2.1 ม. 2/2) 2. รวบรวมข้อมูลและเสนอแนวทางป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ได้ 3. นักเรียนมีกระบวนการทำงานอย่างมีส่วนรวมได้ 4. ค้นคว้าแหล่งเรียนรู้ได้หลายแหล่ง	เรื่อง ปัญหาและผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน (2)	อภิปราย วิเคราะห์ปัญหาและผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน 1. ใบงานที่ 3 แบบบันทึกการใช้ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้สู่กิจกรรม ที่นักเรียนปฏิบัติ	
13	15 ส.ค. 60 12.30 - 13.30 น.	1	1. อธิบายวิธีป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เอดส์ และการตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์ได้ (พ 2.1 ม. 2/2) 2. รวบรวมข้อมูลและเสนอแนวทางป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ได้ 3. มีกระบวนการทำงานอย่างมีส่วนร่วมได้ 4. ค้นคว้าแหล่งเรียนรู้ได้หลายแหล่ง	เรื่อง โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	อภิปราย วิเคราะห์โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เอดส์ และการตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์	1. ใบงานที่ 3 แบบบันทึกการใช้ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้สู่กิจกรรม ที่นักเรียนปฏิบัติ

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สุขศึกษา

รหัสวิชา W22101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
14	22 ส.ค. 60 12.30 - 13.30 น.	1	1. อธิบายวิธีป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เอ็ดส์ และการตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์ได้ (พ 2.1 ม. 2/3) 2. มีกระบวนการทำงานอย่างมีส่วนร่วมได้ 3. ค้นคว้าแหล่งเรียนรู้ได้หลายแหล่ง	เรื่อง การป้องกัน การตั้งครรภ์ โดยไม่พึงประสงค์	รายงานผลการจัดทำสมุด เล่มเล็กเกี่ยวกับวิธีการ ป้องกันตนเองและ หลีกเลี่ยงโรคติดต่อ ทางเพศสัมพันธ์ เอ็ดส์ และการตั้งครรภ์ โดยไม่พึงประสงค์ โดยมีเพื่อนอภิปราย	1. ใบงานที่ 3 แบบบันทึกการใช้ ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้สู่กิจกรรม ที่นักเรียนปฏิบัติ 2. ใบงานที่ 4 แบบประเมินการทำงาน กลุ่มของนักเรียน
15	29 ส.ค. 60 12.30 - 13.30 น.	1	1. อธิบายความสำคัญของความเสมอภาคทางเพศ และวางตัวได้อย่างเหมาะสมได้ (พ 2.1 ม. 2/4) 2. มีกระบวนการทำงานอย่างมีส่วนร่วมได้ 3. ค้นคว้าแหล่งเรียนรู้ได้หลายแหล่ง	เรื่อง ความเสมอภาค และการวางตัวทางเพศ	ร่วมอภิปราย ซักถามการปฏิบัติตนของ ความเสมอภาค และการวางตัวทางเพศ	1. ใบงานที่ 3 แบบบันทึกการใช้ ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้สู่กิจกรรม ที่นักเรียนปฏิบัติ
16	5 ก.ย. 60 12.30 - 13.30 น.	1	1. อธิบายความสำคัญของความเสมอภาคทางเพศ และวางตัวได้อย่างเหมาะสมได้ (พ 2.1 ม. 2/4) 2. นักเรียนมีกระบวนการทำงานอย่างมีส่วนร่วมได้ 3. ค้นคว้าแหล่งเรียนรู้ได้หลายแหล่ง	เรื่อง ทักษะการปฏิเสธ และการป้องกันทางเพศ (1)	อภิปราย ซักถาม วิเคราะห์ การปฏิเสธและการป้องกัน ทางเพศ	1. ใบงานที่ 3 แบบบันทึกการใช้ ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้สู่กิจกรรม ที่นักเรียนปฏิบัติ

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา สุขศึกษา รหัสวิชา W22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
17	12 ก.ย. 60 12.30 - 13.30 น.	1	1. อธิบายความสำคัญของความเสมอภาคทางเพศ และวางตัวได้อย่างเหมาะสมได้ (พ 2.1 ม. 2/4) 2. นักเรียนมีกระบวนการทำงานอย่างมีส่วนร่วมได้ 3. ค้นคว้าแหล่งเรียนรู้ได้หลายแหล่ง	เรื่อง ทักษะการปฏิเสธและการป้องกันทางเพศ (2)	อภิปราย วิเคราะห์ ความเชื่อมโยงความเสมอภาคทางเพศ การวางตัวต่อเพศตรงข้าม	1. ใบงานที่ 3 แบบบันทึกการใช้ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้สู่กิจกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ
18	19 ก.ย. 60 12.30 - 13.30 น.	1	1. อธิบายความสำคัญของความเสมอภาคทางเพศ และวางตัวได้อย่างเหมาะสมได้ (พ 2.1 ม. 2/4) 2. นักเรียนมีกระบวนการทำงานอย่างมีส่วนร่วมได้ 3. ค้นคว้าแหล่งเรียนรู้ได้หลายแหล่ง	เรื่อง ทักษะการปฏิเสธและการป้องกันทางเพศ (3)	แบ่งกลุ่มอภิปรายได้ว่าที่ เรื่อง ความเสมอภาคทางเพศและการวางตัวต่อเพศตรงข้าม	1. ใบงานที่ 3 แบบบันทึกการใช้ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้สู่กิจกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ 2. ใบงานที่ 4 แบบประเมินการทำงาน กลุ่มของนักเรียน
สอบปลายภาคเรียน						



แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชา สุขศึกษา

รหัสวิชา พ22101

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง พัฒนาการวัยรุ่น

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เวลา 8 ชั่วโมง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

มาตรฐานการเรียนรู้ พ 1.1 เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

ตัวชี้วัด พ 1.1 ม. 2/1 อธิบายการเปลี่ยนแปลง จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่น

พ 1.1 ม. 2/2 ระบุปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเจริญเติบโต และพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่น

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่นได้
2. ระบุปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่นได้
3. มีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม
4. ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่น และระบุปัจจัยการเจริญเติบโต และพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่นส่งผลให้เกิดการพัฒนาการสมวัย

4. สาระการเรียนรู้

ความรู้

1. การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่น
2. ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา พันธุกรรม สิ่งแวดล้อม การอบรมเลี้ยงดู

ทักษะ/กระบวนการ

การอธิบาย และระบุปัจจัยการเจริญเติบโตและพัฒนาการสมวัย

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. มีความสามารถในการสื่อสารการเรียนรู้
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์
3. มีความสามารถในการแก้ปัญหา

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน
4. มีจิตสาธารณะ

7. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงาน/ภาระงาน

1. ผังความคิดการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่นและปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเจริญเติบโตที่สอดคล้องกับยุคปัจจุบัน
2. จัดป้ายนิเทศปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเจริญเติบโต
3. บันทึกผลการเรียนรู้
4. ทำแบบฝึกหัด

เกณฑ์การประเมินผลชิ้นงานหรือภาระงาน

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
ผังความคิด	นำผลการวิเคราะห์มาสรุป การเปลี่ยนแปลงการเจริญ เติบโตและปัจจัยที่มีผล กระทบในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาครบถ้วน	นำผลการวิเคราะห์มาสรุป การเปลี่ยนแปลง การเจริญเติบโตและปัจจัย ที่มีผลกระทบต่อในด้าน ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาได้ 2 - 3 ด้าน	นำผลการวิเคราะห์มาสรุป การเปลี่ยนแปลง การเจริญเติบโตและปัจจัย ที่มีผลกระทบต่อในด้าน ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาได้ 1 ด้าน



ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
ชื่อเรื่อง	ป้ายนิเทศสอดคล้องกับเนื้อหาครอบคลุมที่นำเสนอทั้งหมด	ป้ายนิเทศสอดคล้องกับเนื้อหาครอบคลุมบางส่วน	ไม่สอดคล้องกับเนื้อหา
การวิเคราะห์	นำเสนอจำแนกแจกแจงข้อมูลได้อย่างเป็นระบบเชื่อมโยงกันตลอดเรื่องและขยายความคิดสู่ชีวิตจริง	นำเสนอจำแนกแจกแจงข้อมูลได้อย่างเป็นระบบเชื่อมโยงกันบางส่วน ไม่ขยายความคิด	นำเสนอจำแนกแจกแจงข้อมูลได้ไม่เชื่อมโยงกัน
เนื้อหา	ป้ายนิเทศข้อมูลถูกต้องสมบูรณ์ตรงประเด็นครบถ้วนทั้งหมด	ข้อมูลถูกต้องตรงประเด็นบางส่วน	มีข้อมูลไม่ถูกต้อง
สมรรถนะการสื่อสาร	นำเสนอตรงตามวัตถุประสงค์ครบถ้วน	นำเสนอตรงตามวัตถุประสงค์บางส่วน	นำเสนอไม่ตรงตามวัตถุประสงค์
สมุดบันทึกการเรียนรู้ตามสภาพจริง	บันทึกเรียบร้อย สาระถูกต้องครบทุกบทเรียน	มีการบันทึกเรียบร้อยขาดบางบทเรียน	มีการบันทึกไม่เรียบร้อยขาดเป็นบางบทเรียน

การประเมินผลด้านคุณลักษณะ

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
มีวินัย	บันทึกการเรียนรู้ทุกชั่วโมง	บันทึกการเรียนรู้ได้บางส่วน	ไม่บันทึกผลการเรียน
ใฝ่เรียนรู้	มีหลักฐานแสดงการศึกษาค้นคว้า 3 แหล่งการเรียนรู้	มีหลักฐานแสดงการศึกษาค้นคว้า 1 - 2 แหล่งการเรียนรู้	ไม่มีหลักฐานแสดงการศึกษาค้นคว้าแหล่งการเรียนรู้
มุ่งมั่นในการทำงาน	ทำงานเสร็จตามกำหนดเวลา	ทำงานเสร็จตามกำหนดเวลาบางส่วน	ทำงานไม่เสร็จตามกำหนดเวลา

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
มีจิตสาธารณะ	ให้ความร่วมมือทำงาน เป็นกลุ่มสำเร็จตาม เป้าหมาย	ให้ความร่วมมือทำงาน เป็นกลุ่มสำเร็จได้บางส่วน	ไม่ให้ความร่วมมือในกลุ่ม

8. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1 - 5 เรื่อง การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่น
จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่นได้
2. อธิบายปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่นได้
3. มีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม
4. ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย

กิจกรรมการเรียนรู้ (ชั่วโมงที่ 1 - 5)

ขั้นนำ

1. ทบทวนความรู้เดิม การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ช่วงก่อนวัยเรียน
2. แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
3. ครูสนทนา โดยให้นักเรียนดูคลิปวิดีโอ ภาพการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่น
4. นักเรียน 2 - 3 คน นำเสนอหน้าชั้นเรียน โดยเล่าการเปลี่ยนแปลงของชั้น ม. 1 ถึงชั้น ม. 2 มีการเปลี่ยนแปลงในร่างกายอย่างไร และครูช่วยบันทึกข้อมูลที่นักเรียนนำเสนอบนกระดานหน้าชั้นเรียน
5. นักเรียนช่วยกันสรุปการเปลี่ยนแปลงพอสังเขปหน้าชั้นเรียน

ขั้นสอน

1. ศึกษาข้อมูลการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ของวัยรุ่นด้วยวิธีที่หลากหลาย
2. แบ่งกลุ่มวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่น
3. แต่ละกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับความสัมพันธ์การเปลี่ยนแปลงแต่ละด้านของวัยรุ่น
4. นำเสนอผลการวิเคราะห์ และแต่ละกลุ่มแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมแล้วจัดทำแผนผังความคิดแต่ละกลุ่ม
5. จากผลการคิดของนักเรียน ครูตั้งประเด็นให้นักเรียนคิดแนวทางพัฒนาตนเองในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างไรให้สอดคล้องกับยุคปัจจุบัน



6. นักเรียนแต่ละกลุ่มระดมสมองแผนผังความคิดช่วยกันต่อยอดให้สอดคล้องกับการพัฒนาตนเองในยุคปัจจุบัน
7. นักเรียนทุกคนบันทึกผลการวิเคราะห์ลงในสมุดจดบันทึก พร้อมนักเรียนทุกคนบันทึกใบงานการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่กิจกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ

ขั้นสรุป

1. ครูสรุปจากผลงานของนักเรียนและให้ข้อสังเกตเพิ่มเติมสู่การปฏิบัติ

แหล่งการเรียนรู้/สื่อ

สื่อการเรียนรู้

ใบความรู้, ใบงาน, วิดีทัศน์, ภาพ, ข่าว, อินเทอร์เน็ต และการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้สู่กิจกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ

แหล่งการเรียนรู้

ห้องสมุด

การวัดผลและการประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
1. อธิบายการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่น	ตรวจผลงานการอธิบาย	มิตินคุณภาพการประเมิน ชิ้นงาน (รูบิค)	ผ่านระดับ พอใช้ ขึ้นไป
2. อธิบายปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่น	ตรวจสอบผลงานกลุ่ม	มิตินคุณภาพการประเมิน ชิ้นงาน (รูบิค)	ผ่านระดับ พอใช้ ขึ้นไป
3. มีส่วนร่วมในการทำงาน	สังเกตการณ์ให้ความร่วมมือในการทำงาน	แบบสังเกต	ผ่านระดับ พอใช้ ขึ้นไป
4. ทำงานเสร็จตามที่ได้รับมอบหมาย	ตรวจสอบความสำเร็จของชิ้นงาน	มิตินคุณภาพการประเมิน ชิ้นงาน (รูบิค)	ผ่านระดับ พอใช้ ขึ้นไป
5. แสดงหลักฐานร่องรอยในการค้นคว้า	ตรวจสอบความสำเร็จของชิ้นงาน	มิตินคุณภาพการประเมิน ชิ้นงาน (รูบิค)	ผ่านระดับ พอใช้ ขึ้นไป

ชั่วโมงที่ 6 - 8 เรื่อง ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่น

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ระบุปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่นได้
2. แสดงหลักฐานร่องรอยการค้นคว้า
3. ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย
4. มีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม

กิจกรรมการเรียนรู้ (ชั่วโมงที่ 6 - 8)

ขั้นนำ

1. ทบทวนความรู้เดิม
2. แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
3. นักเรียนสำรวจปัจจัยภายนอกที่ส่งผลให้นักเรียนเกิดภาวะโรคอ้วนจากรูปภาพ สื่อสิ่งพิมพ์ และเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันได้
4. นักเรียนบันทึกเหตุผลที่มีผลกระทบทำให้เกิดโรคอ้วนลงในสมุดบันทึก

ขั้นสอน

1. นักเรียนศึกษางานวิจัยเรื่อง โรคอ้วน ที่ครูนำเสนอบนจอโทรทัศน์
2. จากการศึกษาผลงานวิจัยดังกล่าวเชื่อมโยงกับเหตุผลของตนเอง และนักเรียนเสนอแนะปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงของร่างกายที่เป็นปัจจัยต่อการเจริญเติบโต
3. นักเรียนระบุปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ โดยไปเขียนบนกระดานหน้าชั้นเรียน
4. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มๆ 3 กลุ่ม ตามหัวข้อดังนี้
 - กลุ่มที่ 1 การเจริญเติบโตของร่างกายในแต่ละช่วงวัย
 - กลุ่มที่ 2 การติดตามการเจริญเติบโตและพัฒนาการของตนเอง
 - กลุ่มที่ 3 การดูแลส่งเสริมการเจริญเติบโตและพัฒนาการของร่างกาย
5. นักเรียนนำเสนอานกลุ่มหน้าชั้นเรียน
6. นักเรียนวิเคราะห์การเจริญเติบโตของร่างกายในแต่ละช่วงวัยของนักเรียนในวัยเดียวกัน ทำไมถึงมีความแตกต่างกันและมีวิธีการปรับปรุงอย่างไร (การเลือกรับประทานอาหารให้ได้สัดส่วนความต้องการ, การออกกำลังกาย, นันทนาการต่างๆ)
7. แต่ละกลุ่มนำเสนอผลวิเคราะห์จากข้อ 6 สนทนาร่วมกัน และทุกกลุ่มจัดป้ายนิเทศเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
8. นักเรียนบันทึกการเรียนรู้ที่ได้จากการนำเสนอของทุกกลุ่ม
9. นักเรียนทุกคนบันทึกใบงานการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่กิจกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ



ขั้นสรุป

นักเรียนและครูร่วมสรุปบทเรียนที่ศึกษาปัจจัยที่มีผลกระทบ และผลการวิเคราะห์การเจริญเติบโตของร่างกายในแต่ละช่วงวัยให้เกิดความสมบูรณ์

แหล่งการเรียนรู้/สื่อ

สื่อการเรียนรู้

ใบความรู้, ใบงาน, วิดีทัศน์, ภาพ, ข่าว, อินเทอร์เน็ต และการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้สู่กิจกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ

แหล่งการเรียนรู้

ห้องสมุด

การวัดผลและการประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
1. ระบุปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่น	ตรวจผลงานกลุ่ม	มิตินคุณภาพการประเมินชิ้นงาน (รูบิค)	ผ่านระดับ พอใช้ ขึ้นไป
2. มีส่วนร่วมในการทำงาน	สังเกตการณ์ให้ความร่วมมือในการทำงาน	แบบสังเกต	ผ่านระดับ พอใช้ ขึ้นไป
3. ทำงานเสร็จตามที่ได้รับมอบหมาย	ตรวจสอบความสำเร็จของชิ้นงาน	มิตินคุณภาพการประเมินชิ้นงาน (รูบิค)	ผ่านระดับ พอใช้ ขึ้นไป

9. บันทึกผลหลังสอน

ผลการเรียนรู้

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(.....)
วันที่ เดือน พ.ศ.

10. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจ
(.....)
วันที่ เดือน พ.ศ.



แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชา สุขศึกษา

รหัสวิชา พ22101

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง **วัยรุ่นกับเรื่องเพศ**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา เวลา 10 ชั่วโมง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 2 ชีวิตและครอบครัว

มาตรฐานการเรียนรู้ พ 2.1 เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต

- ตัวชี้วัด พ 2.1 ม. 2/1 วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ
- พ 2.1 ม. 2/2 วิเคราะห์ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่น
- พ 2.1 ม. 2/3 อธิบายวิธีป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เอดส์ และการตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์
- พ 2.1 ม. 2/4 อธิบายความสำคัญของความเสมอภาคทางเพศ และวางตัวได้อย่างเหมาะสม

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายวิธีการป้องกันตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิตได้
2. วิเคราะห์ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่นได้
3. อธิบายวิธีป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เอดส์ และการตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์ได้
4. อธิบายความสำคัญของความเสมอภาคทางเพศ และวางตัวได้อย่างเหมาะสมได้

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ เอดส์ และการตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์ ความสำคัญของความเสมอภาคทางเพศและวางตัวได้อย่างเหมาะสม เป็นเรื่องสำคัญของทักษะการดำเนินชีวิต

4. สาระการเรียนรู้

ความรู้

1. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ
2. ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่น เอดส์ และการตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์

3. วิธีป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เอดส์ และการตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์
4. ความสำคัญของความเสมอภาคทางเพศและวางตัวได้อย่างเหมาะสม

ทักษะ/กระบวนการ

1. วิเคราะห์
2. อธิบายในการทำกิจกรรม

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. มีความสามารถในการสื่อสารการเรียนรู้
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มีจิตสาธารณะ
4. มุ่งมั่นในการทำงาน

7. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงาน/ภาระงาน

1. โต้ว่าที
2. บันทึกผลการเรียนรู้
3. ทำแบบฝึกหัด
4. แผนผังการวิเคราะห์
5. สมุดเล่มเล็ก
6. ทำแบบทดสอบ



เกณฑ์การประเมินผลชิ้นงานหรือภาระงาน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
ชื่อเรื่อง	น่าสนใจ ทันสมัย เหมาะสมกับเนื้อเรื่อง	น่าสนใจ แต่ไม่ทันสมัย สอดคล้องกับเนื้อหา	ไม่มีข้อมูลเพียงพอ ต่อการตัดสินใจ
เนื้อหา	ข้อมูลถูกต้องสมบูรณ์ ตรงประเด็นครบถ้วน ทั้งหมด	ข้อมูลถูกต้อง ตรงประเด็น แต่ขาดรายละเอียด	ข้อมูลส่วนใหญ่ไม่ถูกต้อง และขาดหาย
การลำดับใจความ	ใจความชัดเจน ลำดับ เหตุการณ์สมเหตุสมผล	ใจความสับสนบ้าง แต่ยัง สามารถเข้าใจได้ ขาด ความสมเหตุสมผลไปบ้าง	ไม่มีข้อมูลเพียงพอต่อ การตัดสินใจ
สมรรถนะการสื่อสาร	นำเสนอตรงตาม วัตถุประสงค์ครบถ้วน	นำเสนอตรงตามวัตถุประสงค์ บางส่วน	นำเสนอไม่ตรงตาม วัตถุประสงค์
การวิเคราะห์	นำเสนอจำแนกแจกแจง ข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ เชื่อมโยงกันตลอดเรื่อง	นำเสนอจำแนกแจกแจง ข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ เชื่อมโยงกันบางส่วน	นำเสนอจำแนกแจกแจงข้อมูล ได้ไม่เชื่อมโยงกันตลอดเรื่อง
ได้ว่าที่	เนื้อหาครบถ้วน ด้าน เจตคติ ปัจจัยที่มีผล กระทบจากการมีเพศ สัมพันธ์ของความเสมอ ภาคทางเพศได้อย่างถูก ต้องมีเหตุผลประกอบ ครบถ้วน	เนื้อหาครบถ้วน ด้าน เจตคติ ปัจจัยที่มีผลกระทบ จากการมีเพศสัมพันธ์ของ ความเสมอภาคทางเพศได้ อย่างถูกต้อง แต่ไม่มีเหตุผล ประกอบ	เนื้อหาครบไม่ครบถ้วน ไม่มี ด้านเจตคติ ปัจจัยที่มีผลกระทบ จากการมีเพศสัมพันธ์ของ ความเสมอภาคทางเพศได้
สมุดบันทึกการเรียนรู้ ตามสภาพจริง	บันทึกเรียบร้อย สาระถูกต้องครบ ทุกบทเรียน	มีการบันทึกเรียบร้อย สาระถูกต้องเหมาะสม	มีการบันทึกพอใช้ ขาดเป็น บางบทเรียน

การประเมินผลด้านคุณลักษณะ

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
มีวินัย	ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความเต็มใจ โดยยั้งยั้งได้	ยอมรับแต่แสดงพฤติกรรมไม่เหมาะสม	- ไม่ยอมรับ - แสดงพฤติกรรมไม่เหมาะสม
ใฝ่เรียนรู้	มีหลักฐานแสดงการศึกษาค้นคว้า 3 แหล่งการเรียนรู้	มีหลักฐานแสดงการศึกษา ค้นคว้า 1 - 2 แหล่งการเรียนรู้	ไม่มีหลักฐานแสดง การศึกษาค้นคว้าแหล่ง การเรียนรู้
มุ่งมั่นในการทำงาน	ทำงานเสร็จตามกำหนด เวลา	ทำงานเสร็จตามกำหนดเวลา บางส่วน	ทำงานไม่เสร็จตามกำหนด เวลา
มีจิตสาธารณะ	ให้ความร่วมมือ ทำงาน เป็นกลุ่มสำเร็จตาม เป้าหมาย	ให้ความร่วมมือ ทำงานเป็น กลุ่มสำเร็จได้บางส่วน	ไม่ให้ความร่วมมือในกลุ่ม

8. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 9 - 10 เรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ

จุดประสงค์การเรียนรู้

วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศได้

กิจกรรมการเรียนรู้ (ชั่วโมงที่ 9 - 10)

ขั้นนำ

1. ทบทวนความรู้เดิมเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลกระทบ และผลการวิเคราะห์การเจริญเติบโตของร่างกายในแต่ละช่วงวัยให้เกิดความสมบูรณ์
2. แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
3. ครูสนทนาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันในเรื่องอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ

ขั้นสอน

1. จากการสนทนาเรื่องอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศที่อยู่ในชุมชนและวิถีชีวิตของนักเรียน ให้นักเรียนเขียนพฤติกรรมตามประสบการณ์ที่นักเรียนพบเห็นบนกระดานหน้าชั้นเรียน
2. จากข้อมูลในการสนทนา นักเรียนสรุปจำแนกเป็นอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศที่อยู่ในชุมชนและวิถีชีวิตของนักเรียน



- นักเรียนแบ่งกลุ่มตามความสมัครใจ กลุ่มละ 5 - 8 คน 4 กลุ่ม ระดมความคิดและวิเคราะห์เรื่องข้อ
ตั้งหัวข้อต่อไปนี้

กลุ่มที่ 1 ปัจจัยด้านครอบครัวที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ

กลุ่มที่ 2 ปัจจัยด้านวัฒนธรรมที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ

กลุ่มที่ 3 ปัจจัยด้านเพื่อนที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ

กลุ่มที่ 4 ปัจจัยด้านสื่อที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ

- ตัวแทนแต่ละกลุ่มนำเสนอรายงานกลุ่มตามหัวข้อที่นักเรียนได้รับมอบหมาย
- เปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหาจากการรายงานกลุ่มแต่ละกลุ่มหน้าชั้นเรียน
- นักเรียนและครูร่วมกันอภิปรายปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ
- นักเรียนบันทึกข้อมูล และแยกแยะเพื่อให้เห็นองค์ประกอบของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ
- นักเรียนทุกคนบันทึกใบงานการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่กิจกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ

ขั้นสรุป

นักเรียนและครูร่วมกันสรุปบทเรียนที่ได้ศึกษาทั้งหมด

ชั่วโมงที่ 11 - 12 เรื่อง ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน

จุดประสงค์การเรียนรู้

ระบุปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนได้

กิจกรรมการเรียนรู้ (ชั่วโมงที่ 11 - 12)

ขั้นนำ

- ทบทวนความรู้เดิม
- แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
- นักเรียนระดมสมองจากการศึกษาเว็บไซต์สรุปเป็นข้อๆ เกี่ยวกับปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมี
เพศสัมพันธ์ในวัยเรียน

ขั้นสอน

- นักเรียนและครูนำผลสรุปเกี่ยวกับปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน
- นักเรียนแบ่งกลุ่มตามความสมัครใจ กลุ่มละ 5 - 8 คน 4 กลุ่ม ให้ค้นหาสาเหตุของปัญหาและผลกระทบ
ที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน
- ตัวแทนแต่ละกลุ่มนำเสนอปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน
- เปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหาจากการรายงานกลุ่มแต่ละกลุ่มหน้าชั้นเรียน
- นักเรียนและครูร่วมกันอภิปรายปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน
- นักเรียนวิเคราะห์ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนบนกระดาน

7. นักเรียนและครูร่วมหาแนวทางการปฏิเสธสถานการณ์ และผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน
หน้าชั้นเรียน
 8. นักเรียนทุกคนบันทึกผลการวิเคราะห์ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนที่ได้ศึกษา
ทั้งหมด
 9. นักเรียนทุกคนบันทึกใบงานการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่กิจกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ
ขั้นสรุป
- นักเรียนและครูร่วมกันระบุและสรุปปัญหา รวมทั้งผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน

ชั่วโมงที่ 13 - 14 เรื่อง โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์เอดส์และการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ จุดประสงค์การเรียนรู้

อธิบายวิธีป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เอดส์ และการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ได้

กิจกรรมการเรียนรู้ (ชั่วโมงที่ 13 - 14)

ขั้นนำ

1. ทบทวนความรู้เดิมเกี่ยวกับเรื่องโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เอดส์ และการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์
2. แจกจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
3. ครูร่วมกับนักเรียนร่วมสนทนา ดูภาพ และคลิปวิดีโอเกี่ยวกับโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เอดส์ และ
การตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์

ขั้นสอน

1. นักเรียนและครูร่วมกันอภิปรายหัวข้อเรื่องการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยเรียน
2. ครูให้นักเรียน 2 - 3 คน อ่านกรณีศึกษาเรื่อง การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยเรียนหน้าชั้นเรียน
3. นักเรียนและครูร่วมกันอภิปรายวิธีป้องกันและหลีกเลี่ยงจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และโรคเอดส์
4. นักเรียนสรุปเป็นข้อๆ บนกระดานเกี่ยวกับการตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์
5. ครูอธิบายวิธีป้องกันและหลีกเลี่ยงจากการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์
6. นักเรียนทุกคนบันทึก สรุปความเข้าใจของตนเอง อธิบายวิธีป้องกันตนเองและการหลีกเลี่ยงจากโรคติดต่อ
ทางเพศสัมพันธ์ เอดส์ และการตั้งครรภ์ลงในสมุดบันทึก
7. จัดกลุ่มตามความสนใจ กลุ่มละ 5 คน จัดทำสมุดเล่มเล็ก นำเสนอเกี่ยวกับเรื่อง โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์
เอดส์ และการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์

8. นักเรียนทุกคนบันทึกใบงานการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่กิจกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ

ขั้นสรุป

1. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และโรคเอดส์
2. ครูอธิบายเพิ่มเติมวิธีป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และโรคเอดส์



ชั่วโมงที่ 15 - 18 เรื่อง ความเสมอภาคทางเพศและการวางตัวทางเพศที่เหมาะสม

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความสำคัญของความเสมอภาคทางเพศและการวางตัวต่อเพศตรงข้ามได้อย่างเหมาะสมได้
2. ระบุปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาทางเพศได้

กิจกรรมการเรียนรู้ (ชั่วโมงที่ 15 - 18)

ชั้นนำ

1. ทบทวนความรู้เดิมเกี่ยวกับความเสมอภาคทางเพศ
2. แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
3. นักเรียน ครูร่วมกันสนทนา ดูคลิปวิดีโอ รูปภาพ และเว็บไซต์ความเสมอภาคทางเพศและการวางตัวทางเพศ

ขั้นสอน

1. นักเรียนที่จับคู่เล่าประสบการณ์การปฏิบัติตน ความสำคัญของความเสมอภาคทางเพศ การวางตัวต่อเพศตรงข้าม ปัญหาทางเพศ และแนวทางการแก้ไขปัญหาจากสภาพสังคมปัจจุบัน เสนอรายงานหน้าชั้นเรียน 2 - 3 คู่
2. นักเรียนที่มีข้อสงสัย ชักถามปัญหา
3. นักเรียนเขียนข้อสรุป เชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิมเกี่ยวกับความเสมอภาคทางเพศ การวางตัวต่อเพศตรงข้าม ปัญหาทางเพศ และแนวทางการแก้ไขปัญหาจากสภาพสังคมปัจจุบัน
4. นักเรียนแต่ละคู่แลกเปลี่ยนประสบการณ์การจริง และหาแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับความเสมอภาคทางเพศ การวางตัวต่อเพศตรงข้ามอย่างไร ให้นำเสนอหน้าชั้นเรียนและบันทึกลงในสมุดบันทึก
5. ได้วาทีเรื่อง ความเสมอภาคทางเพศและการวางตัวต่อเพศตรงข้าม
6. นักเรียนทุกคนบันทึกใบงานการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่กิจกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ

ขั้นสรุป

ร่วมกันสรุปผลจากการได้วาที

แหล่งการเรียนรู้/สื่อ

สื่อการเรียนรู้

ใบความรู้, ใบงาน, วีดิทัศน์, ภาพ, ข่าว, อินเทอร์เน็ต และการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้สู่กิจกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ

แหล่งการเรียนรู้

ห้องสมุด

การวัดผลและการประเมินผล

วิธีการวัดผลประเมินผล

- ตรวจสอบความรู้ ความเข้าใจจากการนำเสนอผลงาน การทดสอบ การตอบคำถาม และการทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียน

เครื่องมือวัดผลประเมินผล

- แบบทดสอบ แบบสังเกตการปฏิบัติงาน แบบประเมินการเขียนเรียงความ และทักษะการทำกิจกรรม

เกณฑ์การประเมิน

ด้านความรู้และทักษะ

15 - 21 = ดี, 8 - 14 = พอใช้, 7 = ปรับปรุง เกณฑ์การผ่าน ระดับพอใช้ ขึ้นไป

ด้านคุณลักษณะ

9 - 12 = ดีเยี่ยม, 5 - 8 = ดี, 4 = ปรับปรุง เกณฑ์การผ่าน ระดับดี ขึ้นไป

9. บันทึกผลหลังสอน

ผลการเรียนรู้

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้สอน

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.



10. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจ

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ใบงานที่ 1

เรื่อง สำรวจตนเอง

ใบงานที่ 1 (ปัญหาตัวเรา)

สำรวจตนเอง พฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้อง

1.
2.
3.
4.
5.

ใบงานที่ 2 (สุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ)

สำรวจตนเอง พฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง

1.
2.
3.
4.
5.

ใบงานที่ 3 มองบวก ภูมิใจ

สำรวจตนเอง พฤติกรรมที่ถูกต้องเป็นตัวอย่างได้

1.
2.
3.
4.
5.

ใบงานที่ 4

แสดงพฤติกรรมต่อส่วนรวมในเรื่องสุขภาพ

1.
2.
3.
4.
5.



ใบงานที่ 2

เรื่อง การสร้างเสริมสุขภาพ

ใบงานที่ 1

ลักษณะสุขภาพกายที่ดี

1.
2.
3.
4.
5.

ใบงานที่ 2

ลักษณะสุขภาพกายไม่ดี

1.
2.
3.
4.
5.

ใบงานที่ 3

ลักษณะสุขภาพจิตที่ดี

1.
2.
3.
4.
5.

ใบงานที่ 4

ลักษณะสุขภาพจิตไม่ดี

1.
2.
3.
4.
5.

ใบงานที่ 5

การดูแลรักษาสุขภาพ

1.
2.
3.
4.
5.

ใบงานที่ 3

เรื่อง แบบบันทึกการใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติกิจกรรม

ให้นักเรียนบันทึกผลการปฏิบัติกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชในด้านใดบ้าง

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

1. พอประมาณ

.....

.....

.....

2. มีเหตุผล

.....

.....

.....

3. มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

.....

.....

.....

4. เงื่อนไขความรู้

.....

.....

.....

5. เงื่อนไขคุณธรรม

.....

.....

.....



แบบประเมิน

แบบประเมินการทำงานกลุ่มของนักเรียน

โรงเรียน..... อำเภอ..... จังหวัด.....
 รหัสวิชา..... รายวิชา..... ชั้น...../..... กลุ่ม.....
 กิจกรรมที่..... เรื่อง.....
 วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ชื่อผู้ประเมิน.....

คำชี้แจง ให้พิจารณาการปฏิบัติงานของสมาชิก โดยเขียนเครื่องหมาย/ลงในช่องระดับคุณภาพ

ที่	รายการประเมิน	คะแนน			
		3 (ดีมาก)	2 (ดี)	1 (น้อย)	0 (ไม่มีเลย)
1	การวางแผนการทำงาน				
2	ความร่วมมือของสมาชิกที่แบ่งงานกันทำ				
3	ความละเอียดรอบคอบการทำงาน				
4	การเป็นผู้นำและผู้ตามในโอกาสอันสมควร				
5	การรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย				
6	สมาชิกร่วมกันแสดงความคิดเห็น				
7	การนำเสนอข้อมูล				
8	ความมีน้ำใจเอื้อเฟื้อของสมาชิก				
9	ทำงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด				
10	ความพึงพอใจในกระบวนการทำงานและผลงาน				
รวม					

เกณฑ์การตัดสินให้ระดับคุณภาพคะแนนของนักเรียนคิดเป็นรายคน แล้วพิจารณาผลการประเมินเป็นระดับคุณภาพ ดังนี้

เกณฑ์การให้ตัดสิน

คะแนนรวม 25 - 30 คะแนน หมายถึง ดีมาก

คะแนนรวม 16 - 24 คะแนน หมายถึง ดี

คะแนนรวม 0 - 15 คะแนน หมายถึง ควรปรับปรุง

สรุปคะแนนที่ได้

เกณฑ์การผ่าน ระดับดีขึ้นไป

หมายเหตุ แผนประเมินนี้สามารถปรับใช้ได้ทั้งให้นักเรียนประเมินเพื่อน และครูประเมินนักเรียน

บรรณานุกรม

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงาน. (2553). แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด ตาม
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา.

กรุงเทพมหานคร : ชุมชนสหกรณ์การเกษตร แห่งประเทศไทย.

บุญสม มาร์ติน, เทพนม เมืองแมน, สร้อยพันธ์ บุญยะสุนทร, พรรณี บัญชรหัตถกิจ, และดารณี เกตุอุไร. (2545). สุขศึกษา

พ011 พ012. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์.

ปรีชา ไวยโกคา. (2547). สุขศึกษา ม. 2. กรุงเทพมหานคร : บริษัท ไทยร่มเกล้า.

พรสุข หุ่นิรันดร์, ประภาเพ็ญ สุวรรณ, สร้อยพันธ์ วรพงศ, และอนันต์ มลารัตน์. (2547). สุขศึกษา ม. 2.

กรุงเทพมหานคร : บริษัท ไทยร่มเกล้า.

รัชณี ขวัญบุญจัน, และคณะ. (2547). สุขศึกษา ม. 2. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.