

รายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ประวัติศาสตร์ ส23102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

1. จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
จำนวน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

2. ผู้เขียนคู่มือ

ชื่อ

นายเยี่ยมพล พลเยี่ยม

ตำแหน่ง

ครูผู้สอน

โทรศัพท์

032-522345

โทรสาร

032-520478, 032-522345

สถานที่ทำงาน

โรงเรียนวังไกลกังวล (ฝ่ายมัธยม)

ตำบลหัวหิน อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 77110



มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

รายวิชา **ประวัติศาสตร์**

รหัสวิชา ส23102

จำนวน 0.5 หน่วยกิต รวมเวลา 20 ชั่วโมง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

สาระประวัติศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 4.1 เข้าใจความหมายและความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด ส 4.1 ม. 3/1 วิเคราะห์เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผล ตามวิธีการทางประวัติศาสตร์

ส 4.1 ม. 3/2 ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวต่างๆ ที่ตนสนใจ

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความภูมิใจและดำรงความเป็นไทย

ตัวชี้วัด ส 4.3 ม. 3/1 วิเคราะห์พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ในด้านต่างๆ

ส 4.3 ม. 3/2 วิเคราะห์ปัจจัยที่แสดงผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยสมัยรัตนโกสินทร์

ส 4.3 ม. 3/3 วิเคราะห์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์และอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทย

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส23102 รายวิชา **ประวัติศาสตร์**

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เวลา 20 ชั่วโมง
จำนวน 0.5 หน่วยกิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

ศึกษาขั้นตอนวิธีการทางประวัติศาสตร์ การนำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ในการศึกษาเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับชุมชน วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ ศึกษาและวิเคราะห์พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของภูมิภาคต่างๆ ของโลก ที่นำไปสู่ความร่วมมือและความขัดแย้ง

เพื่อให้มีวิจรรย์ญาณ รู้เท่าทันสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง ภูมิใจในความเป็นไทย รักชาติ รักท้องถิ่น ศรัทธาและรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีค่านิยมที่ดีงาม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และธำรงไว้ซึ่งอริปไตยของประเทศ

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ม. 3/1, ม. 3/2

ส 4.3 ม. 3/1, ม. 3/2, ม. 3/3

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด



โครงสร้าง รายวิชา

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส23102

จำนวน 0.5 หน่วยกิต รวมเวลา 20 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	วิธีการทางประวัติศาสตร์ ในการศึกษาเรื่องราว ทางประวัติศาสตร์ ส 4.1 ม. 3/1 วิเคราะห์เรื่องราว เหตุการณ์สำคัญทาง ประวัติศาสตร์ได้อย่างมี เหตุผล ตามวิธีการทาง ประวัติศาสตร์ ม. 3/2 ใช้วิธีการทาง ประวัติศาสตร์ในการศึกษา เรื่องราวต่างๆ ที่น่าสนใจ	1. นักเรียนสามารถอธิบาย ความหมายและความสำคัญ ของหลักฐานทาง ประวัติศาสตร์ได้ 2. นักเรียนสามารถจำแนก ประเภทของหลักฐานทาง ประวัติศาสตร์ได้ 3. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ ความสำคัญของการศึกษา หลักฐานทางประวัติศาสตร์ได้ 4. นักเรียนสามารถอธิบาย วิธีการทางประวัติศาสตร์ได้ 5. นักเรียนสามารถนำวิธีการ ทางประวัติศาสตร์มา เปรียบเทียบกับวิธีการทาง วิทยาศาสตร์ได้ 6. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ ความสำคัญของการศึกษา วิธีการทางประวัติศาสตร์ได้ 7. นักเรียนสามารถยกตัวอย่าง การใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ ได้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด การวิเคราะห์เรื่องราว เหตุการณ์สำคัญทาง ประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผล ตามวิธีการทางประวัติศาสตร์ การใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ ในการศึกษาเรื่องราวต่างๆ ที่ตนสนใจ สาระการเรียนรู้แกนกลาง - ขั้นตอนของวิธีการทาง ประวัติศาสตร์สำหรับ การศึกษาเหตุการณ์ทาง ประวัติศาสตร์ที่เกิดขึ้นใน ท้องถิ่นตนเอง - นำวิธีการทางประวัติศาสตร์ มาใช้ในการศึกษาเป็นเรื่องราว ที่เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว และท้องถิ่นของตน - วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญใน สมัยรัตนโกสินทร์โดยใช้วิธีการ ทางประวัติศาสตร์	3	10

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		8. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ เหตุการณ์สำคัญใน สมัยรัตนโกสินทร์ได้ 9. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ ความสำคัญของการศึกษา เหตุการณ์สำคัญใน สมัยรัตนโกสินทร์ได้			
2	พัฒนาการทางสังคม ในสมัยรัตนโกสินทร์ ส 4.3 ม. 3/1 วิเคราะห์พัฒนาการ ของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ในด้านต่างๆ ม. 3/2 วิเคราะห์ปัจจัยที่ แสดงผลต่อความมั่นคง และความเจริญรุ่งเรือง ของไทยสมัยรัตนโกสินทร์	1. นักเรียนสามารถอธิบาย การสถาปนากรุงรัตนโกสินทร์ 2. นักเรียนสามารถอธิบาย บทบาทของพระมหากษัตริย์ แห่งราชวงศ์จักรีได้ 3. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ ปัจจัยที่มีผลต่อความมั่นคง และความเจริญรุ่งเรือง สมัยรัตนโกสินทร์ได้ 4. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ ความสำคัญของการศึกษา การสถาปนากรุงรัตนโกสินทร์ 5. นักเรียนสามารถอธิบาย พัฒนาการด้านการเมือง การปกครองสมัยรัตนโกสินทร์ได้ 6. นักเรียนสามารถระบุ เหตุการณ์สำคัญลงบนเส้นแบ่ง เวลาพัฒนาการด้านการเมือง การปกครองสมัยรัตนโกสินทร์ได้ 7. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ ความสำคัญของการศึกษา พัฒนาการด้านการเมือง การปกครองสมัยรัตนโกสินทร์ได้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด การอธิบายพัฒนาการทาง สังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ของภูมิภาคต่างๆ ในโลก โดยสังเขป การวิเคราะห์ผลของ การเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ ความร่วมมือ และความขัดแย้ง ในคริสต์ศตวรรษที่ 20 ตลอดจน ความพยายามในการจัดปัญหา ความขัดแย้ง สาระการเรียนรู้แกนกลาง - การสถาปนากรุงเทพมหานคร เป็นราชธานีของไทย - ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคง และความเจริญรุ่งเรืองของไทย สมัยรัตนโกสินทร์ - บทบาทของพระมหากษัตริย์ ไทยในราชวงศ์จักรีใน การสร้างสรรคความเจริญ และความมั่นคงของชาติ	10	30



หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		8. นักเรียนสามารถอธิบายโครงสร้างทางสังคมสมัยรัตนโกสินทร์ได้ 9. นักเรียนสามารถอธิบายการปรับโครงสร้างสังคมสมัยรัตนโกสินทร์ได้ 10. นักเรียนสามารถจำแนกชนชั้นทางสังคมในสมัยรัตนโกสินทร์ได้ 11. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ความสำคัญของการศึกษาของสังคมไทยสมัยเริ่มใช้ระบบประชาธิปไตยจนถึงปัจจุบันได้ 12. นักเรียนสามารถอธิบายพื้นฐานทางเศรษฐกิจสมัยรัตนโกสินทร์ได้ 13. นักเรียนสามารถระบุเหตุการณ์สำคัญลงบนเส้นแบ่งเวลาของพัฒนาการด้านเศรษฐกิจในสมัยรัตนโกสินทร์พร้อมนำเสนอได้ 14. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ความสำคัญของการศึกษาพัฒนาการด้านเศรษฐกิจสมัยรัตนโกสินทร์ 15. นักเรียนสามารถอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับประเทศต่างๆ ในสมัยรัตนโกสินทร์ได้	- พัฒนาการของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ทางด้านการเมือง การปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศตามช่วงสมัยต่างๆ - เหตุการณ์สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่มีผลต่อการพัฒนาชาติไทยโดยวิเคราะห์สาเหตุปัจจัยและผลของเหตุการณ์ต่างๆ		

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		16. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเพื่อนบ้านกับชาติตะวันตกในสมัยรัตนโกสินทร์ได้ 17. นักเรียนสามารถเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเพื่อนบ้านกับชาติตะวันตกในสมัยรัตนโกสินทร์ได้ 18. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ความสำคัญของการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในสมัยรัตนโกสินทร์ได้			
3	ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ส 4.3 ม. 3/3 วิเคราะห์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์และอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทย	1. นักเรียนสามารถบอกความหมายสมัยรัตนโกสินทร์ได้ 2. นักเรียนสามารถเปรียบเทียบระหว่างภูมิปัญญากับวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์ได้ 3. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ความสำคัญของการศึกษาภูมิปัญญากับวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์ได้ 4. นักเรียนสามารถอภิปรายความสำคัญของภูมิปัญญาไทยได้ 5. นักเรียนสามารถนำเสนอภูมิปัญญาไทยของรัชกาลที่ 9 และบุคคลสำคัญที่นำมาแก้ไขปัญหาของประเทศได้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สมัยรัตนโกสินทร์เป็นยุคสมัยที่สืบทอดภูมิปัญญาและวัฒนธรรมมาจากสมัยอยุธยาและได้เกิดความเปลี่ยนแปลงขึ้นเมื่อชาติตะวันตกเข้ามาขยายอิทธิพลในแถบเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ สาระการเรียนรู้แกนกลาง - การสถาปนากรุงเทพมหานครเป็นราชธานีของไทย - ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยสมัยรัตนโกสินทร์	5	10



หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		6. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ ความสำคัญของการศึกษา ภูมิปัญญาไทยของรัชกาลที่ 9 และบุคคลสำคัญได้ 7. นักเรียนสามารถอธิบาย ความสำคัญของวัฒนธรรมไทย ในสมัยรัตนโกสินทร์ได้ 8. นักเรียนสามารถจำแนก ขนบธรรมเนียมประเพณีของ ไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ได้ 9. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ ความสำคัญของการศึกษา ขนบธรรมเนียมประเพณีของไทย ในสมัยรัตนโกสินทร์ได้	- บทบาทของพระมหากษัตริย์ ไทยในราชวงศ์จักรีใน การสร้างสรรค์ความเจริญ และความมั่นคงของชาติ - พัฒนาการของไทยใน สมัยรัตนโกสินทร์ทางด้าน การเมือง การปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ ตามช่วงสมัยต่างๆ - เหตุการณ์สำคัญ สมัยรัตนโกสินทร์ที่มีผลต่อ การพัฒนาชาติไทย โดยวิเคราะห์สาเหตุปัจจัย และผลของเหตุการณ์ต่างๆ		
สอบกลางภาค				1	20
สอบปลายภาค				1	30
รวมตลอดภาคเรียน				20	100

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส23102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
1	18 พ.ค. 60 09.30 - 10.30 น.	1	1. นักเรียนสามารถอธิบาย ความหมาย และความสำคัญของ หลักฐานทางประวัติศาสตร์ได้ 2. นักเรียนสามารถจำแนก ประเภทของหลักฐานทาง ประวัติศาสตร์ได้ 3. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ ความสำคัญของการศึกษา หลักฐานทางประวัติศาสตร์ได้	- ความหมายของหลักฐาน ทางประวัติศาสตร์ - ประเภทหลักฐาน ทางประวัติศาสตร์ - ความสำคัญของการศึกษา หลักฐานทางประวัติศาสตร์	- ครูนำเสนอสไลด์การเรียนการสอน พร้อมอธิบายและให้นักเรียนศึกษา สไลด์การเรียนการสอนเรื่อง 1. ความหมายของหลักฐานทาง ประวัติศาสตร์ 2. ประเภทหลักฐานทาง ประวัติศาสตร์ 3. ความสำคัญของการศึกษา หลักฐานทางประวัติศาสตร์ - จำแนกประเภทของหลักฐานทาง ประวัติศาสตร์ - สรุปเนื้อหาสาระการเรียนรู้	หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์ - สมุดจดบันทึก - สไลด์การเรียนการสอน

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส23102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
2	25 พ.ค. 60 09.30 - 10.30 น.	1	1. นักเรียนสามารถอธิบาย วิธีการทางประวัติศาสตร์ได้ 2. นักเรียนสามารถนำวิธีการทาง ประวัติศาสตร์มาเปรียบเทียบ กับวิธีการทางวิทยาศาสตร์ได้ 3. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ ความสำคัญของการศึกษาวิธีการ ทางประวัติศาสตร์ได้	- วิธีการทางประวัติศาสตร์ - การเปรียบเทียบ ประวัติศาสตร์ กับวิทยาศาสตร์ - ศึกษาความสำคัญของ วิธีการทางประวัติศาสตร์	- ครูนำเสนอสไลด์การเรียนการสอน พร้อมอธิบาย และให้นักเรียนศึกษา สไลด์การเรียนการสอนเรื่อง 1. วิธีการทางประวัติศาสตร์ 2. การเปรียบเทียบประวัติศาสตร์ กับวิทยาศาสตร์ 3. ความสำคัญของการศึกษาวิธีการ ทางประวัติศาสตร์ - นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มา เปรียบเทียบับวิธีการทาง วิทยาศาสตร์ - สรุปเนื้อหาสาระการเรียนรู้	หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์ - สมุดจดบันทึก - สไลด์การเรียนการสอน

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส23102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
3	1 มิ.ย. 60 09.30 - 10.30 น.	1	1. นักเรียนสามารถยกตัวอย่าง การใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ได้ 2. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ เหตุการณ์สำคัญ ในสมัยรัตนโกสินทร์ได้ 3. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ ความสำคัญของการศึกษา เหตุการณ์สำคัญ ในสมัยรัตนโกสินทร์ได้	- การใช้วิธีการทาง ประวัติศาสตร์ - เหตุการณ์สำคัญ สมัยรัตนโกสินทร์ - การศึกษาเหตุการณ์สำคัญ ในสมัยรัตนโกสินทร์	- ครูนำเสนอสไลด์การเรียนการสอน พร้อมอธิบาย และให้นักเรียนศึกษา สไลด์การเรียนการสอนเรื่อง 1. การใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ 2. เหตุการณ์สำคัญ สมัยรัตนโกสินทร์ 3. การศึกษาเหตุการณ์สำคัญ ในสมัยรัตนโกสินทร์ - วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญ ในสมัยรัตนโกสินทร์ - สรุปเนื้อหาสาระการเรียนรู้	หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์ - สมุดจดบันทึก - สไลด์การเรียนการสอน

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส23102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
4	8 มิ.ย. 60 09.30 - 10.30 น.	1	1. นักเรียนสามารถอธิบาย การสถาปนากรุงรัตนโกสินทร์ได้ 2. นักเรียนสามารถอธิบาย บทบาทของพระมหากษัตริย์ แห่งราชวงศ์จักรีได้ 3. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ ปัจจัยที่มีผลต่อความมั่นคง และความเจริญรุ่งเรือง สมัยรัตนโกสินทร์ได้ 4. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ ความสำคัญของการศึกษา การสถาปนากรุงรัตนโกสินทร์	- การสถาปนา กรุงรัตนโกสินทร์ - บทบาทพระมหากษัตริย์ แห่งราชวงศ์จักรี - ปัจจัยที่มีผลต่อ ความมั่นคง และความเจริญ รุ่งเรืองสมัยรัตนโกสินทร์	- ครูนำเสนอสไลด์การเรียนการสอน พร้อมอธิบาย และให้นักเรียนศึกษา สไลด์การเรียนการสอนเรื่อง 1. การสถาปนากรุงรัตนโกสินทร์ 2. บทบาทพระมหากษัตริย์ แห่งราชวงศ์จักรี 3. ปัจจัยที่มีผลต่อความมั่นคง และความเจริญรุ่งเรือง สมัยรัตนโกสินทร์ - อภิปรายการสถาปนา กรุงรัตนโกสินทร์ - สรุปเนื้อหาสาระการเรียนรู้	หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์ - สมุดจดบันทึก - สไลด์การเรียนการสอน

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส23102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
5	22 มิ.ย. 60 09.30 - 10.30 น.	1			- ครูนำเสนอสไลด์การเรียนรู้การสอนพร้อมอธิบาย และให้นักเรียนศึกษาสไลด์การเรียนรู้การสอนเรื่อง 1. การสถาปนากรุงรัตนโกสินทร์ 2. บทบาทพระมหากษัตริย์แห่งราชวงศ์จักรี 3. ปัจจัยที่มีผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองสมัยรัตนโกสินทร์ - สามารถวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อความความมั่นคง และความเจริญรุ่งเรืองสมัยรัตนโกสินทร์ - สรุปเนื้อหาสาระการเรียนรู้	- หนังสือเรียน - ประวัติศาสตร์ - สมุดจดบันทึก - สไลด์การเรียนรู้การสอน

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส23102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
6	29 มิ.ย. 60 09.30 - 10.30 น.	1	1. นักเรียนสามารถอธิบาย พัฒนาการด้านการเมือง การปกครองสมัยรัตนโกสินทร์ได้ 2. นักเรียนสามารถระบุเหตุการณ์ สำคัญลงบนเส้นแบ่งเวลาของ พัฒนาการด้านการเมือง การปกครองสมัยรัตนโกสินทร์ได้ 3. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ ความสำคัญของการศึกษา พัฒนาการด้านการเมือง การปกครองสมัยรัตนโกสินทร์ได้	- พัฒนาการด้านการเมือง การปกครอง ในสมัยรัตนโกสินทร์ - เหตุการณ์สำคัญ สมัยรัตนโกสินทร์ - พัฒนาการด้านการเมือง การปกครอง สมัยรัตนโกสินทร์	- ครูนำเสนอสไลด์การเรียนการสอน พร้อมอธิบาย และให้นักเรียนศึกษา สไลด์การเรียนการสอนเรื่อง 1. พัฒนาการด้านการเมือง การปกครองในสมัยรัตนโกสินทร์ 2. เหตุการณ์สำคัญ สมัยรัตนโกสินทร์ 3. พัฒนาการด้านการเมือง การปกครองสมัยรัตนโกสินทร์ - ระบุเหตุการณ์สำคัญลงบน เส้นแบ่งเวลาของพัฒนาการ ด้านการเมืองการปกครอง สมัยรัตนโกสินทร์ - สรุปเนื้อหาสาระการเรียนรู้	หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์ - สมุดจดบันทึก - สไลด์การเรียนการสอน

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส23102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
7	6 ก.ค. 60 09.30 - 10.30 น.	1			- ครูนำเสนอสไลด์การเรียนการสอน พร้อมอธิบาย และให้นักเรียนศึกษา สไลด์การเรียนการสอนเรื่อง 1. พัฒนาการด้านการเมือง - การปกครองในสมัยรัตนโกสินทร์ 2. เหตุการณ์สำคัญ - สมัยรัตนโกสินทร์ 3. พัฒนาการด้านการเมือง - การปกครองสมัยรัตนโกสินทร์ - นำเสนอเหตุการณ์สำคัญลงบน - เส้นแบ่งเวลาของพัฒนาการ - ด้านการเมืองการปกครอง - สมัยรัตนโกสินทร์ - สรุปเนื้อหาสาระการเรียนรู้	- หนังสือเรียน - ประวัติศาสตร์ - สมุดจดบันทึก - สไลด์การเรียนการสอน

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส23102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
8	13 ก.ค. 60 09.30 - 10.30 น.	1	1. นักเรียนสามารถอธิบาย โครงสร้างทางสังคม สมัยรัตนโกสินทร์ได้ 2. นักเรียนสามารถอธิบาย การปรับโครงสร้างสังคม สมัยรัตนโกสินทร์ได้ 3. นักเรียนสามารถจำแนกชนชั้น ทางสังคมในสมัยรัตนโกสินทร์ได้ 4. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ ความสำคัญของการศึกษาของ สังคมไทยสมัยเริ่มใช้ระบบ ประชาธิปไตยจนถึงปัจจุบันได้	- โครงสร้างทางสังคม สมัยรัตนโกสินทร์ - การปรับโครงสร้างสังคม สมัยรัตนโกสินทร์ - ชนชั้นทางสังคม ในสมัยรัตนโกสินทร์ - การศึกษาของสังคมไทย สมัยเริ่มใช้ระบบ ประชาธิปไตย	- ครุณาเสนอสไลด์การเรียนการสอน พร้อมอธิบาย และให้นักเรียนศึกษา สไลด์การเรียนการสอนเรื่อง 1. โครงสร้างทางสังคม สมัยรัตนโกสินทร์ 2. การปรับโครงสร้างสังคม สมัยรัตนโกสินทร์ 3. ชนชั้นทางสังคม ในสมัยรัตนโกสินทร์ 4. การศึกษาของสังคมไทย สมัยเริ่มใช้ระบบประชาธิปไตย - อธิบายการปรับโครงสร้างสังคม สมัยรัตนโกสินทร์ - สรุปเนื้อหาสาระการเรียนรู้	หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์ - สมุดจดบันทึก - สไลด์การเรียนการสอน

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส23102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
9	27 ก.ค. 60 09.30 - 10.30 น.	1	1. นักเรียนสามารถอธิบาย โครงสร้างทางสังคม สมัยรัตนโกสินทร์ได้ 2. นักเรียนสามารถอธิบาย การปรับโครงสร้างสังคม สมัยรัตนโกสินทร์ได้ 3. นักเรียนสามารถจำแนกชนชั้น ทางสังคมในสมัยรัตนโกสินทร์ได้ 4. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ ความสำคัญของการศึกษาของ สังคมไทยสมัยเริ่มใช้ระบบ ประชาธิปไตยจนถึงปัจจุบันได้	- พัฒนาการด้านสังคมไทย สมัยรัตนโกสินทร์ - การปรับโครงสร้างสังคม สมัยรัตนโกสินทร์ - ชนชั้นทางสังคม ในสมัยรัตนโกสินทร์ - การศึกษาของสังคมไทย สมัยเริ่มใช้ระบบ ประชาธิปไตยจนถึงปัจจุบัน	- ครูนำเสนอสื่อการเรียนการสอน พร้อมอธิบาย และให้นักเรียนศึกษา สื่อการเรียนการสอนเรื่อง 1. พัฒนาการด้านสังคมไทย สมัยรัตนโกสินทร์ 2. การปรับโครงสร้างสังคม สมัยรัตนโกสินทร์ 3. ชนชั้นทางสังคม ในสมัยรัตนโกสินทร์ 4. การศึกษาของสังคมไทย สมัยเริ่มใช้ระบบประชาธิปไตย จนถึงปัจจุบัน - จำแนกชนชั้นทางสังคม ในสมัยรัตนโกสินทร์ - สรุปเนื้อหาสาระการเรียนรู้	หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์ - สมุดจดบันทึก - สื่อการเรียนการสอน

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส23102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
10	3 ส.ค. 60 09.30 - 10.30 น.	1	1. นักเรียนสามารถอธิบายพื้นฐานทางเศรษฐกิจสมัยรัตนโกสินทร์ได้ 2. นักเรียนสามารถระบุเหตุการณ์สำคัญลงบนเส้นแบ่งเวลาของพัฒนาการด้านเศรษฐกิจในสมัยรัตนโกสินทร์พร้อมนำเสนอได้ 3. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ความสำคัญของการศึกษาพัฒนาการด้านเศรษฐกิจสมัยรัตนโกสินทร์	- พัฒนาการด้านเศรษฐกิจไทยสมัยรัตนโกสินทร์ - เหตุการณ์สำคัญของพัฒนาการด้านเศรษฐกิจในสมัยรัตนโกสินทร์ - ความสำคัญของการศึกษาพัฒนาการด้านเศรษฐกิจสมัยรัตนโกสินทร์	- ครูนำเสนอสื่อการเรียนการสอนพร้อมอธิบาย และให้นักเรียนศึกษาสื่อการเรียนการสอนเรื่อง 1. พัฒนาการด้านเศรษฐกิจไทยสมัยรัตนโกสินทร์ 2. เหตุการณ์สำคัญของพัฒนาการด้านเศรษฐกิจในสมัยรัตนโกสินทร์ - ระบุเหตุการณ์สำคัญลงบนเส้นแบ่งเวลาของพัฒนาการด้านเศรษฐกิจในสมัยรัตนโกสินทร์ - สรุปเนื้อหาสาระการเรียนรู้	หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์ - สมุดจดบันทึก - สื่อการเรียนการสอน

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส23102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
11	10 ส.ค. 60 09.30 - 10.30 น.	1			- ครูนำเสนอสไลด์การเรียนรู้การสอน พร้อมอธิบาย และให้นักเรียนศึกษา สไลด์การเรียนรู้การสอนเรื่อง 1. พัฒนาการด้านเศรษฐกิจไทย สมัยรัตนโกสินทร์ 2. เหตุการณ์สำคัญของ พัฒนาการด้านเศรษฐกิจ ในสมัยรัตนโกสินทร์ - ระบุเหตุการณ์สำคัญลงบน เส้นแบ่งเวลาของพัฒนาการ ด้านเศรษฐกิจในสมัยรัตนโกสินทร์ พร้อมนำเสนอ - สรุปเนื้อหาสาระการเรียนรู้	หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์ - สมุดจดบันทึก - สไลด์การเรียนรู้การสอน

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส23102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
12	24 ส.ค. 60 09.30 - 10.30 น.	1	1. นักเรียนสามารถอธิบาย ความสัมพันธ์ระหว่างไทย กับประเทศต่างๆ ในสมัยรัตนโกสินทร์ได้ 2. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เพื่อนบ้านกับชาติตะวันตก ในสมัยรัตนโกสินทร์ได้ 3. นักเรียนสามารถเปรียบเทียบ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เพื่อนบ้านกับชาติตะวันตก ในสมัยรัตนโกสินทร์ได้ 4. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ ความสำคัญของการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ในสมัยรัตนโกสินทร์ได้	- ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศสมัยรัตนโกสินทร์ - ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศเพื่อนบ้าน กับชาติตะวันตก สมัยรัตนโกสินทร์ - การเปรียบเทียบ ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศเพื่อนบ้าน กับชาติตะวันตก สมัยรัตนโกสินทร์ - การศึกษาความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ สมัยรัตนโกสินทร์	- ครูนำเสนอสไลด์การเรียนการสอน พร้อมอธิบาย และให้นักเรียนศึกษา สไลด์การเรียนการสอนเรื่อง 1. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ สมัยรัตนโกสินทร์ 2. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เพื่อนบ้านกับชาติตะวันตก สมัยรัตนโกสินทร์ 3. การเปรียบเทียบความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศเพื่อนบ้าน กับชาติตะวันตก สมัยรัตนโกสินทร์ 4. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ สมัยรัตนโกสินทร์ - วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศเพื่อนบ้านกับชาติตะวันตก ในสมัยรัตนโกสินทร์ - สรุปเนื้อหาสาระการเรียนรู้	หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์ - สมุดจดบันทึก - สไลด์การเรียนการสอน

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส23102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
13	31 ส.ค. 60 09.30 - 10.30 น.	1			- ครูนำเสนอสไลด์การเรียนการสอน พร้อมอธิบาย และให้นักเรียนศึกษา สไลด์การเรียนการสอนเรื่อง 1. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ สมัยรัตนโกสินทร์ 2. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เพื่อนบ้านกับชาติตะวันตก สมัยรัตนโกสินทร์ 3. การเปรียบเทียบความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศเพื่อนบ้าน กับชาติตะวันตก สมัยรัตนโกสินทร์ 4. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศสมัยรัตนโกสินทร์ - เปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศเพื่อนบ้านกับชาติตะวันตก ในสมัยรัตนโกสินทร์ - สรุปเนื้อหาสาระการเรียนรู้	หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์ - สมุดจดบันทึก - สไลด์การเรียนการสอน

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส23102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
14	7 ก.ย. 60 09.30 - 10.30 น.	1	1. นักเรียนสามารถบอก ความหมายของภูมิปัญญา และวัฒนธรรมไทย สมัยรัตนโกสินทร์ได้ 2. นักเรียนสามารถเปรียบเทียบ ระหว่างภูมิปัญญากับวัฒนธรรมไทย สมัยรัตนโกสินทร์ได้ 3. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ ความสำคัญของการศึกษา ภูมิปัญญากับวัฒนธรรมไทย สมัยรัตนโกสินทร์ได้	- ความหมายของภูมิปัญญา และวัฒนธรรมไทย สมัยรัตนโกสินทร์ - การเปรียบเทียบระหว่าง ภูมิปัญญากับวัฒนธรรมไทย สมัยรัตนโกสินทร์ - ความสำคัญของการศึกษา ภูมิปัญญากับวัฒนธรรมไทย สมัยรัตนโกสินทร์	- ครูนำเสนอสื่อเกี่ยวกับการสอน พร้อมอธิบาย และให้นักเรียนศึกษา สื่อเกี่ยวกับการเรียนการสอนเรื่อง 1. ความหมายของภูมิปัญญา และวัฒนธรรมไทย สมัยรัตนโกสินทร์ - เปรียบเทียบระหว่างภูมิปัญญา กับวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์ - สรุปเนื้อหาสาระการเรียนรู้	หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์ - สมุดจดบันทึก - สื่อการเรียนการสอน

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส23102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
15	14 ก.ย. 60 09.30 - 10.30 น.	1	1. นักเรียนสามารถอภิปราย ความสำคัญของภูมิปัญญาไทยได้ 2. นักเรียนสามารถนำเสนอ ภูมิปัญญาไทยของรัชกาลที่ 9 และบุคคลสำคัญที่นำมาแก้ไข ปัญหาของประเทศได้ 3. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ ความสำคัญของการศึกษา ภูมิปัญญาไทยของรัชกาลที่ 9 และบุคคลสำคัญได้	- ภูมิปัญญาไทย ในสมัยรัตนโกสินทร์ - ภูมิปัญญาไทยของ รัชกาลที่ 9 และบุคคลสำคัญ - ความสำคัญของการศึกษา ภูมิปัญญาไทยของรัชกาลที่ 9 และบุคคลสำคัญ	- ครูนำเสนอสไลด์การเรียนการสอน พร้อมอธิบาย และให้นักเรียนศึกษา สไลด์การเรียนการสอนเรื่อง 1. ภูมิปัญญาไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ 2. ภูมิปัญญาไทยของรัชกาลที่ 9 และบุคคลสำคัญ - นำเสนอภูมิปัญญาไทยของ รัชกาลที่ 9 และบุคคลสำคัญที่นำมา แก้ไขปัญหาของประเทศ - สรุปเนื้อหาสาระการเรียนรู้	หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์ - สมุดจดบันทึก - สไลด์การเรียนการสอน

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส23102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
16	21 ก.ย. 60 09.30 - 10.30 น.	1	1. นักเรียนสามารถอธิบาย ความสำคัญของวัฒนธรรมไทย ในสมัยรัตนโกสินทร์ได้ 2. นักเรียนสามารถจำแนก ชนบทรรมนิยมประเพณีของไทย ในสมัยรัตนโกสินทร์ได้ 3. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ ความสำคัญของการศึกษา ชนบทรรมนิยมประเพณีของไทย ในสมัยรัตนโกสินทร์ได้	- วัฒนธรรมไทย ในสมัยรัตนโกสินทร์ - ชนบทรรมนิยมประเพณี ของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ - ความสำคัญของการศึกษา ชนบทรรมนิยมประเพณี ของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์	- ครูนำเสนอสื่อการเรียนการสอน พร้อมอธิบายและให้นักเรียนศึกษา สไลด์การเรียนการสอนเรื่อง 1. วัฒนธรรมไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ 2. ชนบทรรมนิยมประเพณีของไทย สมัยรัตนโกสินทร์ - จำแนกชนบทรรมนิยมประเพณี ของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ - สรุปเนื้อหาสาระการเรียนรู้	หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์ - สมุดจดบันทึก - สไลด์การเรียนการสอน

หมายเหตุ : กรณีชั่วโมงการเรียนการสอนไม่ครบตามโครงสร้างหลักสูตร ให้โรงเรียนปลายทางพิจารณาเสนอความเหมาะสมให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตร

แผนการจัดการเรียนรู้
รายวิชา ประวัติศาสตร์
รหัสวิชา ส23102

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
เรื่อง **วิธีการทางประวัติศาสตร์**
ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา 4 ชั่วโมง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

วิธีการทางประวัติศาสตร์เป็นขั้นตอนที่นำมาใช้ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ให้มีความถูกต้อง น่าเชื่อถือมากที่สุด และนำมาใช้ในการศึกษาเรื่องราวต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว และท้องถิ่น

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 4.1 เข้าใจความหมายความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์วิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นธรรม

ตัวชี้วัด ส 4.1 ม. 3/1 ประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่างๆ

ส 4.1 ม. 3/2 วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. แบ่งประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์สมัยรัตนโกสินทร์
2. วิเคราะห์เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์ โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ได้
3. นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ในการศึกษาเรื่องราวท้องถิ่นของตนได้อย่างเหมาะสม
4. วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญในสมัยรัตนโกสินทร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การนำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ในการศึกษาเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์อย่างมีเหตุผลจะทำให้เหตุการณ์นั้นๆ มีความน่าเชื่อถือ

4. สาระการเรียนรู้

ความรู้

1. ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์สำหรับการศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น
2. นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ในการศึกษาเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว และท้องถิ่นของตน
3. วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญในสมัยรัตนโกสินทร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์



ทักษะ/กระบวนการ

1. ทักษะการตั้งประเด็น
 - การฟัง การอ่าน การสังเกต การตั้งคำถาม การตอบคำถาม
2. ทักษะการรวบรวมข้อมูล
 - การบันทึก การสืบค้น การรวบรวม การเรียงลำดับ การสรุปความ
3. ทักษะการนำเสนอ
 - การพูด การเขียนเรียงความ การเล่าเรื่อง การอธิบาย

เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม

1. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาประวัติศาสตร์
2. ตระหนักในคุณค่าของวิชาประวัติศาสตร์

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการคิด
 - ทักษะการคิดวิเคราะห์
2. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
 - ทักษะการสืบค้น

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้
2. มีความรับผิดชอบ
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

7. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

- ใบงานที่ 1.1 เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์
- ใบงานที่ 1.2 เรื่อง ประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์
- ใบงานที่ 1.3 เรื่อง ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์

เกณฑ์การประเมินผลชิ้นงานหรือภาระงาน

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
ตอบคำถาม	เขียนอธิบายได้อย่าง	เขียนอธิบายได้อย่าง	เขียนอธิบายได้อย่าง	เขียนอธิบายได้อย่าง
เกี่ยวกับการใช้	ถูกต้อง ครบถ้วน	ถูกต้อง ครบถ้วน	ถูกต้อง ครบถ้วน	ถูกต้องเป็นบางส่วน
วิธีการทาง	มีรายละเอียดมาก	มีรายละเอียดมาก	แต่มีรายละเอียดน้อย	และมีรายละเอียดน้อย
ประวัติศาสตร์	และชัดเจน	แต่ขาดความชัดเจน		

เกณฑ์การตัดสิน

- คะแนน 4 หมายถึง ดีมาก
 คะแนน 3 หมายถึง ดี
 คะแนน 2 หมายถึง พอใช้
 คะแนน 1 หมายถึง ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน

- ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
 ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

8. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอธิบายความหมายและ ความสำคัญของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ได้
2. นักเรียนสามารถจำแนกประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ได้
3. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ความสำคัญของการศึกษาหลักฐานทางประวัติศาสตร์ได้

กิจกรรมการเรียนรู้ ชั่วโมงที่ 1

ขั้นนำ

1. ครูชี้แจงมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ขอบข่ายเนื้อหา แนวทางการเรียนการสอน และกติกาในการเรียน เพื่อนำไปสู่การสร้างข้อตกลงร่วมกันในชั้นเรียน
2. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับหลักฐานทางประวัติศาสตร์



ขั้นสอน

1. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อวัดความรู้เดิมของนักเรียน
2. ครูเปิดวิดีโอทัศน์ให้นักเรียนดูเกี่ยวกับหลักฐานทางประวัติศาสตร์
3. ครูสรุปเนื้อหาเพิ่มเติมจากการดูวิดีโอทัศน์
4. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ 1.1 เรื่องหลักฐานทางประวัติศาสตร์
5. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบในใบงานที่ 1.1 เรื่องหลักฐานทางประวัติศาสตร์
6. ครูและนักเรียนกันอภิปรายแยกประเภทหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในใบงานที่ 1.2

ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่องหลักฐานทางประวัติศาสตร์ว่าเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์นั้นมีความสำคัญและมีคุณค่าต่อการศึกษาและการดำเนินชีวิตของนักเรียนในปัจจุบัน

ชั่วโมงที่ 2

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอธิบายวิธีการทางประวัติศาสตร์ได้
2. นักเรียนสามารถนำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาเปรียบเทียบกับวิธีการทางวิทยาศาสตร์ได้
3. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ความสำคัญของการศึกษาวิธีการทางประวัติศาสตร์ได้

กิจกรรมการเรียนรู้ ชั่วโมงที่ 2

ขั้นนำ

1. ครูแจ้งมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด และครูซักถามนักเรียนเพื่อทบทวนความรู้เรื่องขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์
2. ครูตั้งคำถามเพื่อให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นว่านักเรียนจะสืบค้นเรื่องราวในท้องถิ่นโดยมีการศึกษาจากหลักฐานใด เช่น พิพิธภัณฑสถาน/การสอบถามชาวบ้าน

ขั้นสอน

1. ครูอธิบายเรื่องการนำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ในการศึกษาเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว และท้องถิ่นของตนเอง
2. ครูให้นักเรียนกำหนดประเด็นศึกษาเรื่องราวในอดีตของท้องถิ่นตามหัวข้อที่นักเรียนสนใจแล้วช่วยกันสรุปลงในแผนภาพความคิด (Mind mapping)

ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่องการนำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ในการศึกษาเรื่องที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว และท้องถิ่นของตนเอง

ชั่วโมงที่ 3

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถยกตัวอย่างการใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ได้
2. นักเรียนสามารถวิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญในสมัยรัตนโกสินทร์ได้
3. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ความสำคัญของการศึกษาการเหตุการณ์สำคัญในสมัยรัตนโกสินทร์ได้

กิจกรรมการเรียนรู้ ชั่วโมงที่ 3

ขั้นนำ

1. ครูแจ้งมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดและครูได้มีการซักถามนักเรียนเพื่อทบทวนความรู้เรื่องการนำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ในการศึกษาเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว และท้องถิ่นของตนเอง
2. ครูอธิบายเรื่องการศึกษาวเคราะห์เหตุการณ์สำคัญในสมัยรัตนโกสินทร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์

ขั้นสอน

1. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์
2. ครูให้นักเรียนศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ว่ามีการรวบรวมหลักฐานในชั้นใดบ้าง และมีการประเมินความน่าเชื่อถือได้อย่างไร
3. ครูเฉลยคำตอบของแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนเพื่อประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน

ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ในเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์

แหล่งการเรียนรู้/สื่อ

1. สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม. 3
2. สไลด์การเรียนการสอน
3. วีดิทัศน์
4. ใบงานที่ 1.1 เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์
5. ใบงานที่ 1.2 เรื่อง ประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์
6. ใบงานที่ 1.3 เรื่อง ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์

2. แหล่งการเรียนรู้

1. ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต



การวัดผลและการประเมินผล

สิ่งที่วัด

1. ทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
2. ใบงานที่ 1.1, 1.2, 1.3

วิธีการวัด

1. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
2. นักเรียนทำใบงานที่ 1.1
3. นักเรียนทำใบงานที่ 1.2
4. นักเรียนทำใบงานที่ 1.3
5. สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล
6. การนำเสนอผลงาน
7. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

เครื่องมือวัด

1. แบบทดสอบก่อนเรียน
2. แบบประเมินใบงานที่ 1.1, 1.2, 1.3
3. แบบประเมินพฤติกรรมรายบุคคล
4. แบบการนำเสนอผลงาน
5. แบบทดสอบหลังเรียน

เกณฑ์การวัด

1. ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
2. ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

9. บันทึกผลหลังสอน

ผลการเรียนรู้

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(.....)
วันที่ เดือน พ.ศ.

10. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจ
(.....)
วันที่ เดือน พ.ศ.



ใบงานที่ 1.1

เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. หลักฐานชั้นต้นแตกต่างจากหลักฐานชั้นรองอย่างไร

.....

.....

.....

2. ตำนานหมายถึงอะไร

.....

.....

.....

3. หลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษรคืออะไร มีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

4. หนังสือเทศหมายถึงอะไร

.....

.....

.....

5. กฎหมายตราสามดวงเป็นหลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษรหรือไม่

.....

.....

6. หลักฐานที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษรคืออะไร

.....

.....

7. หลักฐานที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษรประกอบด้วยอะไรบ้าง

.....

.....

ใบงานที่ 1.2

เรื่อง ประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในตารางให้ตรงกับหลักฐานประเภทนั้นๆ

ประเภทของหลักฐาน	หลักฐาน ขั้นต้น	หลักฐาน ขั้นรอง	หลักฐานที่เป็นลาย ลักษณ์อักษร	หลักฐานที่ไม่เป็น ลายลักษณ์อักษร
1. งานวิจัยทางประวัติศาสตร์				
2. กฎหมายตราสามดวง				
3. จารึกวัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม				
4. ตำนานพระพุทธรเจดีย์สยาม				
5. จิตรกรรมฝาผนังที่ วัดพระศรีรัตนศาสดาราม				
6. ภาพยนตร์เรื่องสุริโยทัย				
7. เครื่องสังคโลกสมัยสุโขทัย				
8. เหตุการณ์พฤษภาทมิฬ				
9. โครงกระดูกมนุษย์				
10. จดหมายเหตุโอร				
11. หนังสือพิมพ์บางกอกเรียเดอร์				
12. อนุสาวรีย์วีรชนคนกล้า				



ใบงานที่ 1.3

เรื่อง ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าและวิเคราะห์เหตุการณ์ที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม

รัฐบาลธานินทร์ กรัยวิเชียร (8 ตุลาคม 2519 - 19 ตุลาคม 2520)

เมื่อคณะปฏิรูปการปกครอง ได้แต่งตั้งให้ นายธานินทร์ กรัยวิเชียร เป็นนายกรัฐมนตรี รัฐบาลธานินทร์ กรัยวิเชียร ได้บริหารประเทศในลักษณะเผด็จการ โดยเฉพาะการวิพากษ์วิจารณ์รัฐบาล ใช้นโยบายปราบปราม คอมมิวนิสต์อย่างรุนแรง และปลุกระดมประชาชนให้มีความคิดแบบอนุรักษนิยม รวมทั้งต่อต้านประเทศที่ปกครองด้วย ระบบคอมมิวนิสต์ มีผลทำให้เกิดข้อพิพาทกับประเทศเพื่อนบ้านจนถึงขั้นปะทะกันด้วยอาวุธบ่อยครั้ง พฤติการณ์ของ รัฐบาลก่อให้เกิดความไม่พอใจแก่เหล่าทหารบางกลุ่ม นักการเมือง และประชาชน จนทหารกลุ่มหนึ่งได้ก่อรัฐประหาร ขึ้น โดยมี พลเอกฉัตร หิรัญศิริ เป็นหัวหน้าแต่ไม่สำเร็จและถูกตัดสินลงโทษประหารชีวิต

1. จากข้อความนี้เป็นการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องอะไร

.....

.....

2. การศึกษาเรื่องนี้ นักเรียนสามารถรวบรวมหลักฐานได้จากที่ใดบ้าง

.....

.....

3. การตรวจสอบและประเมินคุณค่าของหลักฐานนักเรียนทำอย่างไร

.....

.....

4. นักเรียนมีวิธีการตีความหลักฐานอย่างไร

.....

.....

5. นักเรียนมีวิธีการเรียบเรียงและนำเสนอเรื่องนี้อย่างไรบ้าง

.....

.....

แบบทดสอบก่อน - หลังเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์

คำชี้แจง เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

- นักประวัติศาสตร์ใช้เกณฑ์อะไรแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ออกเป็นยุคก่อนประวัติศาสตร์ และยุคประวัติศาสตร์
 - การตั้งถิ่นฐาน
 - เครื่องมือเครื่องใช้
 - ตำนานหรือคำบอกเล่า
 - หลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษร
- อนุสาวรีย์ชัยสมรภูมิจัดเป็นหลักฐานประเภทใด
 - หลักฐานขั้นต้น
 - หลักฐานขั้นรอง
 - หลักฐานปฐมภูมิ
 - หลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษร
- หลักฐานทางประวัติศาสตร์มีความสำคัญอย่างไร
 - ทำให้รู้เรื่องราวในอดีต
 - ทำให้มีความรู้รอบตัวมากขึ้น
 - ทำให้เรียนประวัติศาสตร์ง่ายขึ้น
 - ทำให้คนสนใจประวัติศาสตร์มากขึ้น
- หนังสือเรียนประวัติศาสตร์จัดเป็นหลักฐานประเภทใด
 - หลักฐานขั้นต้น
 - หลักฐานชั้นปฐมภูมิ
 - หลักฐานขั้นรอง
 - หลักฐานที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร
- กฎหมายที่รัชกาลที่ 1 โปรดเกล้าฯ ให้ชำระขึ้นเรียกว่าอะไร
 - กฎหมายอาญา
 - กฎหมายรัฐธรรมนูญ
 - กฎหมายตราสามดวง
 - กฎหมายพระมนุธรรมศาสตร์



6. ข้อใดไม่ใช่ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์

- ก. การรวบรวมข้อมูล
- ข. กำหนดเรื่องที่ศึกษา
- ค. การคาดคะเนคำตอบของปัญหา
- ง. การตรวจสอบ วิเคราะห์และประเมินคุณค่า

7. วัฒนธรรมมีความสำคัญอย่างไร อยู่ในขั้นตอนใดของวิธีการทางประวัติศาสตร์

- ก. การกำหนดปัญหา
- ข. การตีความหลักฐาน
- ค. การรวบรวมหลักฐาน
- ง. การตรวจสอบและประเมินคุณค่าของหลักฐาน

8. เมื่อมีการตรวจสอบและประเมินคุณค่าของหลักฐานแล้ว ขั้นตอนต่อไปจะอย่างไร

- ก. กำหนดปัญหา
- ข. ตีความหลักฐาน
- ค. รวบรวมหลักฐาน
- ง. เรียบเรียงและนำเสนอ

9. ข้อใดเป็นวิธีการทางประวัติศาสตร์ที่แตกต่างจากวิธีการทางวิทยาศาสตร์

- ก. การกำหนดเรื่องที่จะศึกษา
- ข. การตีความเพื่อตอบปัญหา
- ค. การค้นหาและรวบรวมจากหลักฐานต่างๆ
- ง. ตรวจสอบ วิเคราะห์ และประเมินคุณค่าของหลักฐาน

10. ถ้าวิธีการทางประวัติศาสตร์เป็นสรุปผลการทดลอง เป็นข้อความรู้ วิธีการทางประวัติศาสตร์คืออะไร

- ก. การนำเสนอ
- ข. การกำหนดปัญหา
- ค. การตีความหลักฐาน
- ง. การรวบรวมหลักฐาน

เฉลย

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. ง | 2. ข | 3. ก | 4. ค | 5. ค |
| 6. ค | 7. ก | 8. ข | 9. ง | 10. ก |

เอกสารอ้างอิง

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษา. (2552). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง**.
ไพฑูรย์ มีสกุล และคณะ (ม.ป.ป.). **ประวัติศาสตร์ ม. 3**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช.