

รายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ประวัติศาสตร์ ส21102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

1. จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
จำนวน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

2. ผู้เขียนคู่มือ

ชื่อ

นางสุจินต์ วัฒนมหาชัย

ตำแหน่ง

ครูผู้สอน

โทรศัพท์

032-522345

โทรสาร

032-520478, 032-522345

สถานที่ทำงาน

โรงเรียนวังไกลกังวล (ฝ่ายมัธยม)

ตำบลหัวหิน อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 77110



มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส21102

จำนวน 0.5 หน่วยกิต รวมเวลา 20 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด ส 4.1 ม. 1/1 วิเคราะห์ความสำคัญของเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์

ส 4.1 ม. 1/2 เทียบศักราชตามระบบต่างๆ ที่ใช้ศึกษาประวัติศาสตร์

ส 4.1 ม. 1/3 นำวิธีทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัด ส 4.2 ม. 1/1 อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ส 4.2 ม. 1/2 ระบุความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส21102 รายวิชา **ประวัติศาสตร์**
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

ศึกษาเวลาและช่วงเวลาสำหรับการศึกษาประวัติศาสตร์ ความสัมพันธ์และความสำคัญของอดีตที่มีต่อปัจจุบัน และอนาคต ตัวอย่างการใช้เวลา ช่วงเวลาและยุคสมัยที่ปรากฏในเอกสารประวัติศาสตร์ไทย ที่มาและตัวอย่างการใช้ศักราชต่างๆ ที่ปรากฏในเอกสารประวัติศาสตร์ไทย วิธีการเทียบศักราชตามระบบต่างๆ ความหมาย ความสำคัญของประวัติศาสตร์และวิธีการทางประวัติศาสตร์ที่มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกัน ตัวอย่างหลักฐานประวัติศาสตร์สมัยก่อนสุโขทัย ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ความร่วมมือผ่านการรวมกลุ่มเป็นอาเซียน ที่ตั้ง ความสำคัญและอิทธิพลของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีพัฒนาการของสังคมไทยสมัยปัจจุบัน

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ไทยและท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการแก้ปัญหา และวิธีการพิจารณาหลักฐานทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบ

เพื่อให้เห็นความสำคัญเกี่ยวกับเวลาและประวัติศาสตร์ สำหรับศึกษาพัฒนาการของมนุษย์ ที่ส่งผลต่อความเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม และการมีแนวคิดในการอยู่ร่วมกันในประเทศและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีสันติ

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ม. 1/1, ม. 1/2, ม. 1/3

ส 4.2 ม. 1/1, ม. 1/2

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด



โครงสร้าง รายวิชา

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส21102

จำนวน 0.5 หน่วยกิต รวมเวลา 20 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	เวลาและการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและ ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทาง ประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์ เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็น ระบบ ม. 1/1 วิเคราะห์ความสำคัญ ของเวลาในการศึกษา ประวัติศาสตร์ ม. 1/2 เติบยศักราช ตามระบบต่างๆ ที่ใช้ศึกษา ประวัติศาสตร์	1. อภิปรายความสำคัญของ เวลาและช่วงเวลาสำหรับ การศึกษาประวัติศาสตร์ ได้อย่างมีเหตุผล 2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ ของเวลากับเหตุการณ์ ทางประวัติศาสตร์ ได้อย่างสมเหตุสมผล 3. อธิบายที่มาและลักษณะ สำคัญของจุลศักราช มหาศักราช รัตนโกสินทร์ศก พุทธศักราช คริสต์ศักราช ที่ปรากฏในเอกสาร ประวัติศาสตร์ไทย ได้อย่างถูกต้อง 4. เติบยศักราชตามระบบต่างๆ ที่ใช้ศึกษาประวัติศาสตร์ ได้อย่างถูกต้อง 5. ยกตัวอย่างการใช้ศักราช ต่างๆ ที่ปรากฏในเอกสาร ประวัติศาสตร์ไทย ได้อย่างถูกต้อง	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด เวลาและยุคสมัยทาง ประวัติศาสตร์มีความสำคัญต่อ การสร้างความเข้าใจของบุคคลที่มีต่อพัฒนาการทางด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในแต่ละพื้นที่ สาระการเรียนรู้แกนกลาง - ความสำคัญของเวลาและ ช่วงเวลาสำหรับการศึกษา ประวัติศาสตร์ - ความสัมพันธ์และความสำคัญ ของอดีตที่มีต่อปัจจุบันและ อนาคต - ตัวอย่างการใช้เวลา ช่วงเวลา และยุคสมัยที่ปรากฏในเอกสาร ประวัติศาสตร์ไทย - ที่มาของศักราชที่ปรากฏ ในเอกสารประวัติศาสตร์ไทย ได้แก่ จุลศักราช มหาศักราช รัตนโกสินทร์ศก พุทธศักราช คริสต์ศักราช และฮิจเราะห์ ศักราช	4	15

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			- วิธีการเทียบศักราชต่างๆ และตัวอย่างการเทียบ - ตัวอย่างการใช้ศักราชต่างๆ ที่ปรากฏในเอกสารประวัติศาสตร์ไทย		
2	วิธีการทางประวัติศาสตร์ ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและ ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทาง ประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์ เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็น ระบบ ม. 1/3 นำวิธีการ ทางประวัติศาสตร์ มาใช้ศึกษาเหตุการณ์ ทางประวัติศาสตร์	1. อธิบายความหมายและ ความสำคัญของประวัติศาสตร์ ได้อย่างถูกต้อง 2. บอกขั้นตอนของวิธีการ ทางประวัติศาสตร์ได้ถูกต้อง 3. อธิบายลักษณะของ หลักฐานทางประวัติศาสตร์ ได้ถูกต้อง 4. ระบุประเภทของหลักฐาน ทางประวัติศาสตร์ไทย ได้ถูกต้อง 5. นำวิธีการทางประวัติศาสตร์ ไปใช้ในการศึกษาเหตุการณ์ สำคัญทางประวัติศาสตร์ ได้อย่างถูกต้อง	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด การนำวิธีการทางประวัติศาสตร์ มาใช้ในการศึกษาประวัติศาสตร์ จะทำให้ข้อมูลที่ได้รับมี ความสัมพันธ์กับความเป็นจริง ตามบริบทของยุคสมัย สาระการเรียนรู้แกนกลาง - ความหมายและความสำคัญ ของประวัติศาสตร์ และวิธีการ ทางประวัติศาสตร์ที่มี ความสัมพันธ์เชื่อมโยงกัน - ตัวอย่างหลักฐานในการศึกษา ประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย ทั้งหลักฐานชั้นต้น และหลักฐาน ชั้นรอง - นำวิธีการทางประวัติศาสตร์ ไปใช้ศึกษาเรื่องราวของ ประวัติศาสตร์ไทยที่มีอยู่ในท้องถิ่นตนเอง ในสมัยใดก็ได้ (สมัยก่อนประวัติศาสตร์ สมัยก่อนสุโขทัย สมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา สมัยธนบุรี สมัยรัตนโกสินทร์) และ เหตุการณ์สำคัญในสมัยสุโขทัย	5	15



หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
สอบกลางภาค				1	20
3	แหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น ม. 1/2 ระบุความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	1. ระบุที่ตั้งของแหล่งอารยธรรมที่สำคัญในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้อย่างถูกต้อง 2. วิเคราะห์ความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้อย่างมีเหตุผล 3. ยกตัวอย่างแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่ขึ้นทะเบียนมรดกโลกได้อย่างถูกต้อง 4. วิเคราะห์อิทธิพลของอารยธรรมโบราณในดินแดนไทยที่มีผลต่อการพัฒนาการของสังคมไทยในปัจจุบันได้อย่างมีเหตุผล	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด แหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีอิทธิพลต่อการพัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และสังคมไทยในปัจจุบัน สาระการเรียนรู้แกนกลาง - ที่ตั้งและความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เช่น แหล่งมรดกโลกในประเทศต่างๆ ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ - อิทธิพลของอารยธรรมโบราณในดินแดนไทยที่มีต่อการพัฒนาการของสังคมไทยในปัจจุบัน	4	10

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
4	พัฒนาการของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น ม. 1/1 อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	1. ชี้นำตั้งภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้อย่างถูกต้อง 2. อภิปรายลักษณะทางภูมิศาสตร์ของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้อย่างถูกต้อง 3. อภิปรายพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้อย่างมีเหตุผล 4. อภิปรายสาเหตุของความร่วมมือในการรวมกลุ่มเป็นอาเซียนของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้อย่างมีเหตุผล 5. วิเคราะห์ผลที่เกิดจากความร่วมมือผ่านการรวมกลุ่มเป็นอาเซียนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้อย่างมีเหตุผล	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด พัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เป็นแรงผลักดันให้เกิดความร่วมมือกันในระดับภูมิภาค สาระการเรียนรู้แกนกลาง - ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีผลต่อการพัฒนาการทางด้านต่างๆ - พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ - ความร่วมมือผ่านการรวมกลุ่มเป็นอาเซียนของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่ถือว่าเป็นพัฒนาการของภูมิภาค	5	10
สอบปลายภาค				1	30
รวมตลอดภาคเรียน				20	100

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส21102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
1	22 พ.ค. 60 08.30 - 09.30 น.	1	1. อภิปรายความสำคัญของเวลาทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผล 2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์กับเวลา กับเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง 3. ระบุช่วงเวลาให้สอดคล้องกับยุคสมัย ที่ปรากฏในเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ ได้ถูกต้อง 4. วิเคราะห์คุณค่าของเวลาที่มีต่อการ ศึกษาประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผล	- ปฐมบทนักเรียน เข้าใหม่ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความสำคัญของ เวลาและช่วงเวลา	นักเรียนพิจารณาภาพเหตุการณ์ สำคัญทางประวัติศาสตร์ไทยแล้ว นำมาเรียงตามลำดับตามช่วงเวลา ประวัติศาสตร์ จากนั้นร่วมกัน อภิปรายคุณค่าของเวลาที่มีต่อการ ศึกษาประวัติศาสตร์โดยเขียนเป็น แผนผังความคิด	1. สมุดจดบันทึก 2. หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์ 3. รูปภาพเหตุการณ์ทาง ประวัติศาสตร์ไทย
2	29 พ.ค. 60 08.30 - 09.30 น.	1	1. ระบุระบบศักราชที่ปรากฏในเอกสาร ประวัติศาสตร์ไทยได้อย่างถูกต้อง 2. อธิบายที่มาและสาระสำคัญของ ระบบศักราชต่างๆ ที่ปรากฏในหลักฐาน ทางประวัติศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง 3. อภิปรายความสำคัญของศักราช ที่มีต่อการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย ได้อย่างมีเหตุผล	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ระบบศักราช	นักเรียนชมวีดิทัศน์ และดูภาพ เหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ แล้วจับคู่ภาพกับความสำคัญ ของระบบศักราชต่างๆ จากนั้น อภิปรายที่มา สาระสำคัญและ ความสำคัญของระบบศักราช แต่ละประเภท ที่มีต่อการศึกษา เหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์	1. สมุดจดบันทึก 2. หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์ 3. ภาพเหตุการณ์ที่ สัมพันธ์กับศักราชต่างๆ

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส21102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
3	5 มิ.ย. 60 08.30 - 09.30 น.	1	1. แปลงศักราชที่ปรากฏหลักฐานทางประวัติศาสตร์ให้เป็นศักราชประเภทต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง 2. อภิปรายความจำเป็นที่ต้องมีการเปรียบเทียบศักราชในการศึกษาประวัติศาสตร์อย่างมีเหตุผล	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การเปรียบเทียบศักราช	นักเรียนอภิปรายวิธีการเทียบระบบศักราชแต่ละประเภท แล้วร่วมกันระบุระบบศักราชที่ปรากฏในหลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทย เพื่อแปลงให้เป็นศักราชประเภทต่างๆ จากนั้นอภิปรายความสำคัญของการเทียบศักราชที่มีต่อการศึกษาประวัติศาสตร์	1. สมุดจดบันทึก 2. หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ 3. ใบความรู้ เรื่อง วิธีการเปรียบเทียบศักราช 4. ใบงานเรื่อง การเปรียบเทียบศักราช
4	12 มิ.ย. 60 08.30 - 09.30 น.	1	1. ระบุงบเกณฑ์ในการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ได้ถูกต้อง 2. อภิปรายเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ในแต่ละช่วงเวลาของยุคสมัยทางประวัติศาสตร์สากลและประวัติศาสตร์ไทยได้ถูกต้อง 3. วิเคราะห์ความจำเป็นที่ต้องแบ่งยุคประวัติศาสตร์ได้อย่างสมเหตุผล	- การแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์	ศึกษาการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์จากการบรรยายโดยใช้สไลด์ นักเรียนช่วยกันระบุเกณฑ์การแบ่งยุคสมัย 1. การแบ่งแบบสากล 2. การแบ่งแบบไทย จากนั้นร่วมกันอภิปรายเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ในช่วงเวลาของแต่ละยุคสมัยทางประวัติศาสตร์และวิเคราะห์ความจำเป็นที่ต้องมีการแบ่งยุคสมัยประวัติศาสตร์ต่างๆ	1. สมุดจดบันทึก 2. หนังสือแบบเรียน 3. รูปภาพ 4. วิดีทัศน์พัฒนาการของมนุษย์

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส21102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ รร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
5	19 มิ.ย. 60 08.30 - 09.30 น.	1	1. อธิบายความหมายของประวัติศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง 2. อภิปรายความสำคัญของประวัติศาสตร์ที่มีต่อมนุษยชาติได้อย่างมีเหตุผล 3. วิเคราะห์ความสำคัญทางประวัติศาสตร์ที่มีความสัมพันธ์กับเชื่อมกับศาสตร์แขนงต่างๆ ได้อย่างมีเหตุผล	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ความหมายและความสำคัญของประวัติศาสตร์	นักเรียนศึกษาภาพเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ต่างๆ แล้วร่วมกันอภิปรายความหมายและความสำคัญทางประวัติศาสตร์ จากนั้นวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของประวัติศาสตร์กับศาสตร์ต่างๆ เป็นแผนผังความคิด แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน	1. สมุดจดบันทึก 2. หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ 3. ภาพเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ 4. ข้อมูลประวัติครอบครัวของนักเรียนแต่ละคน
6	26 มิ.ย. 60 08.30 - 09.30 น.	1	1. อธิบายขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง 2. วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ไทยโดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง 3. อภิปรายประโยชน์ของวิธีการทางประวัติศาสตร์ที่มีต่อการศึกษาศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผล	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง วิธีการทางประวัติศาสตร์	นักเรียนชมวีดิทัศน์เรื่องวิธีการทางประวัติศาสตร์ แล้วให้นักเรียนศึกษาข้อมูลทางประวัติศาสตร์ต่างๆ แล้วจับคู่เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ต่างๆ กับขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ จากนั้นให้นักเรียนไปศึกษาเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์	1. สมุดจดบันทึก 2. หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ 3. วีดิทัศน์ เรื่อง วิธีการทางประวัติศาสตร์ 4. รูปภาพพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ 1 พระองค์
7	3 ก.ค. 60 08.30 - 09.30 น.	1				

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส21102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
					คนละ 1 พระองค์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อนำผลการศึกษามาอภิปรายร่วมกัน แล้ววิเคราะห์ความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์ที่มีต่อการศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์	
วันจันทร์ที่ 10 กรกฎาคม 2560 หยุดชดเชยวันอาสาฬหบูชา						
วันจันทร์ที่ 17 กรกฎาคม 2560 สอบกลางภาค						
8	24 ก.ค. 60 08.30 - 09.30 น.	1	1. อภิปรายลักษณะของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง 2. ระบุประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทยได้อย่างถูกต้อง 3. วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง 4. ประเมินคุณค่าของหลักฐานทางประวัติศาสตร์อย่างน้อย 3 ประการ	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทย	1. นักเรียนชมวีดิทัศน์ เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์ แล้วร่วมกันอภิปรายความหมายของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ 2. นักเรียนพิจารณาภาพหลักฐานทางประวัติศาสตร์ประเภทต่างๆ แล้วระบุความสัมพันธ์ของหลักฐานกับประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์	1. สมุดจดบันทึก 2. หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ 3. วีดิทัศน์ เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์ 4. ภาพหลักฐานทางประวัติศาสตร์

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส21102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
9	31 ก.ค. 60 08.30 - 09.30 น.	1	1. บอกที่ตั้งของแหล่งอารยธรรมที่สำคัญ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้ อย่างถูกต้อง 2. ระบุความสำคัญของแหล่งอารยธรรม ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ได้อย่างมีเหตุผล 3. ยกตัวอย่างแหล่งมรดกโลกในประเทศ ต่างๆ ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้ อย่างถูกต้อง 4. บอกคุณค่าและวิธีการอนุรักษ์ แหล่งมรดกโลกของเอเชียตะวันออกเฉียง ใต้ได้อย่างมีเหตุผล	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง แหล่งอารยธรรม ในภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	3. ครูให้นักเรียนศึกษา กรณีตัวอย่างเหตุการณ์ทาง ประวัติศาสตร์จากหลักฐานทาง ประวัติศาสตร์ จากนั้นให้นักเรียน ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ เป็นแนวทางในการศึกษาข้อมูล ดังกล่าวเพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียน 1. นักเรียนชมวิดีโอ พร้อมทั้งทำใบงาน เรื่อง แหล่งอารยธรรมของเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ 2. ครูให้นักเรียนศึกษาข้อความ เกี่ยวกับแหล่งมรดกโลกของเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้แหล่งต่าง ๆ แล้วระบุชื่อ ที่ตั้ง และความสำคัญ ของแหล่งอารยธรรม จากนั้น ให้นำเสนอแนวทางการอนุรักษ์ แหล่งอารยธรรมที่เป็นมรดกโลก ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	1. สมุดจดบันทึก 2. หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์ 3. วิดีทัศน์ เรื่อง แหล่งอารยธรรมของ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 4. ข้อความเกี่ยวกับ แหล่งมรดกโลกของ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 5. ภาพแหล่งอารยธรรม ที่สำคัญต่างๆ ใน ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง ใต้
10	7 ส.ค. 60 08.30 - 09.30 น.	1				

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส21102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
					3. ครูประเมินนักเรียนโดยให้ แบ่งกลุ่มเพื่อพิจารณาภาพ แหล่งอารยธรรมที่สำคัญต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ แล้วอภิปรายข้อ ที่ตั้ง ลักษณะและ ความสำคัญของแหล่งอารยธรรม แต่ละแหล่ง	
วันจันทร์ที่ 14 สิงหาคม 2560 หยุดชดเชยวันแม่						
11	21 ส.ค. 60 08.30 - 09.30 น.	1	1. ระบุอารยธรรมโบราณที่ปรากฏ ในดินแดนไทยได้ถูกต้อง 2. วิเคราะห์อิทธิพลของอารยธรรมโบราณ ที่ส่งผลต่อพัฒนาการของประวัติศาสตร์ ไทยได้อย่างมีเหตุผล 3. อภิปรายอิทธิพลของอารยธรรมโบราณที่ ส่งผลต่อพัฒนาการของสังคมไทยปัจจุบัน ได้อย่างมีเหตุผล	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง อิทธิพลของ อารยธรรมโบราณที่ ปรากฏในดินแดนไทย	1. นักเรียนศึกษาอารยธรรม โบราณที่ปรากฏในดินแดน ไทยจากการบรรยายประกอบ สไลด์แล้วร่วมกันยกตัวอย่าง อารยธรรมโบราณในดินแดนไทย ที่มีอิทธิพลที่มีผลต่อพัฒนาการ ของมนุษย์ในดินแดนไทย 2. นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ อิทธิพลของอารยธรรมโบราณ ที่ปรากฏในดินแดนไทยที่ส่งผลต่อ	1. สมุดจดบันทึก 2. หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์ 3. สไลด์ เรื่อง อารยธรรมโบราณที่ ปรากฏในดินแดนไทย

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส21102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
12	28 ส.ค. 60 08.30 - 09.30 น.	1	- จากแผนที่โลกนักเรียนสามารถชี้ที่ตั้งประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้ถูกต้อง - อธิบายลักษณะภูมิประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้ถูกต้อง - อธิบายความสัมพันธ์ของที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ที่ส่งผลต่อพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้อย่างมีเหตุผล	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ที่ตั้งและภูมิศาสตร์ของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	พัฒนาการของสังคมปัจจุบัน โดยทำเป็นแผนผังความคิดแล้วนำมาอภิปรายหน้าชั้นเรียน - นักเรียนชมวีดิทัศน์พร้อมทั้งทำใบงานเรื่องที่ตั้งและลักษณะภูมิประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ประกอบของประเทศไทยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ - ครูให้นักเรียนทำงานเรื่องที่ตั้งของประเทศไทยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยนำหมายเลขที่ปรากฏหน้าประเทศได้ในแผนที่ใส่ลงตารางประเทศไทยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ - ครูให้นักเรียนอภิปรายความสัมพันธ์ของที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ที่ส่งผลต่อพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	- สมุดจดบันทึก - หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ - วีดิทัศน์ที่ตั้งและลักษณะภูมิประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ - ใบงานเรื่องที่ตั้งและลักษณะภูมิประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส21102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ รร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
13	4 ก.ย. 60 08.30 - 09.30 น.	1	1. ระบุเหตุการณ์สำคัญของพัฒนาการสมัยโบราณ สมัยใหม่ และสมัยปัจจุบันของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ถูกต้อง 2. อภิปรายพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้อย่างมีเหตุผล	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง พัฒนาการของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	1. นักเรียนศึกษาพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้จากการบรรยายประกอบสไลด์ 2. นักเรียนระบุเหตุการณ์สำคัญของพัฒนาการสมัยโบราณ สมัยใหม่ และสมัยปัจจุบันของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3. นักเรียนร่วมกันอภิปรายพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	1. สมุดจดบันทึก 2. หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ 3. สไลด์ เรื่อง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส21102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต



คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
14	11 ก.ย. 60 08.30 - 09.30 น.	1	1. อภิปรายสาเหตุที่นำไปสู่การก่อตั้ง อาเซียน (ASEAN) ได้ถูกต้อง 2. วิเคราะห์ผลที่เกิดจากการก่อตั้ง อาเซียน (ASEAN) ได้อย่างมีเหตุผล 3. อภิปรายผลดีที่ประเทศไทยได้รับจาก การเข้าร่วมเป็นสมาชิกอาเซียน (ASEAN) ได้อย่างมีเหตุผล	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ความร่วมมือของ ประเทศในภูมิภาค เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	1. นักเรียนชมวีดิทัศน์ เรื่อง พัฒนาการอาเซียน พร้อมทั้ง ทำใบงานประกอบ 2. นักเรียนร่วมกันอภิปราย สาเหตุของการรวมกลุ่มเป็น อาเซียน 3. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มวิเคราะห์ ผลที่เกิดจากความร่วมมือของ กลุ่มประเทศอาเซียนในด้าน - ด้านการเมืองและความมั่นคง - ด้านเศรษฐกิจ - ด้านสังคมและวัฒนธรรม - ด้านวิทยาศาสตร์ - ด้านการกักขังภัยพิบัติ	1. สมุดจดบันทึก 2. หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์ 3. วิดิทัศน์ เรื่อง พัฒนาการอาเซียน
15	18 ก.ย. 60 08.30 - 09.30 น.	1				

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส21102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	กิจกรรมสำคัญ	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/ สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
					โดยเขียนเป็นแผนผังความคิด เพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียน จากนั้นร่วมกันอภิปรายผล ที่ประเทศไทยได้จากการ เป็นสมาชิกอาเซียน (ASEAN)	

หมายเหตุ : กรณีชั่วโมงการเรียนการสอนไม่ครบตามโครงสร้างหลักสูตร ให้โรงเรียนปลายทางพิจารณาเสริมตามความเหมาะสมให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตร



แผนการจัดการเรียนรู้
รายวิชา ประวัติศาสตร์
รหัสวิชา ส21102

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง เวลาและการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา 4 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด ส 4.1 ม. 1/1 วิเคราะห์ความสำคัญของเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์

ส 4.1 ม. 1/2 เปรียบศักราชตามระบบต่างๆ ที่ใช้ศึกษาประวัติศาสตร์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อภิปรายความสำคัญของเวลาและช่วงเวลาสำหรับการศึกษาประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผล
2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของเวลากับเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ได้อย่างสมเหตุสมผล
3. อธิบายที่มา ลักษณะสำคัญของศักราช จุลศักราช มหาศักราช รัตนโกสินทร์ศก พุทธศักราช คริสต์ศักราช ที่ปรากฏในเอกสารประวัติศาสตร์ไทยได้อย่างถูกต้อง
4. เปรียบเทียบศักราชทางประวัติศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง
5. ยกตัวอย่างการใช้ศักราชต่างๆ ที่ปรากฏในเอกสารประวัติศาสตร์ไทยได้อย่างถูกต้อง

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์มีความสำคัญต่อการสร้างความเข้าใจของบุคคลที่มีต่อพัฒนาการทางด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในแต่ละพื้นที่

4. สาระการเรียนรู้

ความรู้

- 1) ความสัมพันธ์ช่วงเวลาของอดีต ปัจจุบัน และอนาคต
- 2) การนับศักราชและที่มาของศักราชประวัติศาสตร์ไทย
- 3) วิธีการเปรียบเทียบศักราชต่างๆ
- 4) การแบ่งยุคสมัยที่ปรากฏในเอกสารทางประวัติศาสตร์

ทักษะ/กระบวนการ

- 1) การเปรียบเทียบศักราชต่างๆ ที่ปรากฏในหลักฐานทางประวัติศาสตร์
- 2) ยกตัวอย่างการใช้ศักราชต่างๆ ของประวัติศาสตร์

เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม

- 1) ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่มีต่อการพัฒนาการของมนุษยชาติ

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- 1) ความสามารถใช้ทักษะชีวิต
- 2) ความสามารถในการสื่อสาร
- 3) ความสามารถในการคิด
- 4) ความสามารถในการแก้ปัญหา
- 5) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 1) มีวินัย
- 2) ใฝ่เรียนรู้
- 3) มุ่งมั่นในการทำงาน
- 4) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- 5) รักความเป็นไทย

7. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงาน/ภาระงาน

- 1) การเปรียบเทียบระบบศักราชที่ปรากฏในหลักฐานทางประวัติศาสตร์
- 2) การอภิปรายคุณค่าของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
1. การเปรียบเทียบระบบศักราชที่ปรากฏในหลักฐานทางประวัติศาสตร์	1) ระบุศักราชต่างๆ ที่ปรากฏในหลักฐานทางประวัติศาสตร์ได้ถูกต้องและครบถ้วน	1) ระบุศักราชต่างๆ ที่ปรากฏในหลักฐานทางประวัติศาสตร์ได้ถูกต้องแต่ไม่ครบถ้วน	1) ระบุศักราชต่างๆ ที่ปรากฏในหลักฐานทางประวัติศาสตร์ได้ถูกต้อง	1) ระบุศักราชต่างๆ ที่ปรากฏในหลักฐานทางประวัติศาสตร์ได้น้อย



ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
	2) อธิบายที่มาและ ลักษณะของศักราช ต่างๆ ที่ปรากฏ ในหลักฐานทาง ประวัติศาสตร์ได้ถูกต้อง และมีสาระสำคัญ ครบถ้วน 3) แปลงระบบศักราช ที่ปรากฏในหลักฐาน ทางประวัติศาสตร์ เป็นศักราชต่างๆ ได้ถูกต้องทุกประเด็น	2) อธิบายที่มาและ ลักษณะของศักราช ต่างๆ ที่ปรากฏ ในหลักฐานทาง ประวัติศาสตร์ ได้ถูกต้อง แต่ระบุ สาระสำคัญไม่ครบถ้วน 3) แปลงระบบ ศักราชที่ปรากฏ ในหลักฐานทาง ประวัติศาสตร์เป็น ศักราชต่างๆ ได้ถูกต้อง เป็นส่วนใหญ่	2) อธิบายที่มาและ ลักษณะของศักราช ต่างๆ ที่ปรากฏ ในหลักฐานทาง ประวัติศาสตร์ ได้ถูกต้อง 3) แปลงระบบ ศักราชที่ปรากฏ ในหลักฐานทาง ประวัติศาสตร์เป็น ศักราชต่างๆ ได้ถูกต้องเป็นบางข้อ	2) อธิบายที่มาและ ลักษณะของศักราช ต่างๆ ที่ปรากฏ ในหลักฐานทาง ประวัติศาสตร์ได้เล็กน้อย 3) แปลงระบบศักราช ที่ปรากฏในหลักฐาน ทางประวัติศาสตร์ เป็นศักราชต่างๆ ไม่ถูกต้อง
2. การอธิบาย คุณค่าของเวลา และยุคสมัยทาง ประวัติศาสตร์	อธิบายคุณค่าของ เวลาและยุคสมัย ทางประวัติศาสตร์ ที่มีต่อการศึกษา ประวัติศาสตร์ได้ ครอบคลุมสาระสำคัญ และมีเหตุผลสนับสนุน	อธิบายคุณค่าของ เวลาและยุคสมัย ทางประวัติศาสตร์ ที่มีต่อการศึกษา ประวัติศาสตร์ได้ ครอบคลุมสาระสำคัญ ขาดเหตุผลสนับสนุน	อธิบายคุณค่าของ เวลาและยุคสมัย ทางประวัติศาสตร์ ที่มีต่อการศึกษา ประวัติศาสตร์ ได้ครอบคลุม บางประเด็นไม่มี สาระสำคัญ และเหตุผลสนับสนุน	อธิบายคุณค่าของ เวลาและยุคสมัย ทางประวัติศาสตร์ ที่มีต่อการศึกษา ประวัติศาสตร์ ได้ไม่ครอบคลุม ขาดสาระสำคัญ และเหตุผลสนับสนุน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

คะแนน 7 - 8 ดีมาก

คะแนน 5 - 6 ดี

คะแนน 3 - 4 พอใช้

คะแนน 1 - 2 ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ 4 ขึ้นไป

8. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1 เรื่อง ความสำคัญของเวลาและช่วงเวลา

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อภิปรายความสำคัญของเวลาทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผล
2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์กับเวลากับเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง
3. ระบุช่วงเวลาให้สอดคล้องกับยุคสมัยที่ปรากฏในเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ได้ถูกต้อง
4. วิเคราะห์คุณค่าของเวลาที่มีต่อการศึกษาประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผล

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูนำนานาฬิกาให้นักเรียนดูแล้วร่วมกันอภิปรายในประเด็นดังต่อไปนี้
 - 1.1 คุณสมบัติของนาฬิกามีอะไรบ้าง
 - 1.2 เวลามีความสัมพันธ์ต่อชีวิตประจำวันของนักเรียนหรือไม่ อย่างไร
 - 1.3 เวลามีความเกี่ยวข้องกับการศึกษาทางประวัติศาสตร์หรือไม่ อย่างไร
2. ครูเชื่อมโยงคำตอบของนักเรียนไปสู่เรื่องที่จะสอน คือ ความสำคัญของเวลาและช่วงเวลา

ขั้นสอน

1. ครูแจ้งมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ขอบข่ายเนื้อหา แนวทางการเรียนการสอน และกติกาในการเรียน เพื่อนำไปสู่การสร้างข้อตกลงร่วมกัน
2. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเรื่อง ความสำคัญของเวลาและช่วงเวลาทางประวัติศาสตร์ โดยใช้เวลา 5 นาที
3. ครูนำภาพเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์จำนวน 5 เหตุการณ์มาให้นักเรียนพิจารณา ได้แก่ พ่อขุนรามคำแหงทรงประดิษฐ์ลายสือไทย สมเด็จพระนเรศวรทรงทำยุทธหัตถี รัชกาลที่ 5 ทรงประกาศเลิกทาส รัชกาลที่ 7 พระราชทานรัฐธรรมนูญ รัชกาลที่ 9 ทรงสอนทางไกลผ่านดาวเทียม จากนั้นให้นักเรียนเรียงลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นก่อนหรือหลังบนกระดานหน้าชั้นเรียน แล้วให้นักเรียนระบุเกณฑ์ที่ใช้ในการลำดับเวลาทางประวัติศาสตร์
4. ครูให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายความสำคัญของเวลาและช่วงเวลาที่มีต่อเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์โดยใช้แนวคำถาม ดังนี้
 - 1) ภาพเหตุการณ์ ดังกล่าว เกิดขึ้นในช่วงเวลาใด และในสมัยใด มีสาระสำคัญอย่างไร
 - 2) นักเรียนคิดว่า ในอดีตจากการนับเวลา มีความเหมือนหรือแตกต่างจากปัจจุบันหรือไม่ อย่างไร
 - 3) เวลาในประวัติศาสตร์มีความสำคัญต่อนักเรียนอย่างไร
5. ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน



ขั้นสรุป

1. ให้นักเรียนอภิปรายคุณค่าของเวลาที่มีต่อการศึกษาประวัติศาสตร์
2. นักเรียนวิเคราะห์ วิธีการใช้ประโยชน์จากเรื่องเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

แหล่งการเรียนรู้/สื่อ

1. ภาพนาฬิกา
2. พอขุนรามคำแหงทรงประดิษฐ์ลายสือไทย สมเด็จพระนเรศวรทรงทำยุทธหัตถี รัชกาลที่ 5 ทรงประกาศเลิกทาส รัชกาลที่ 7 พระราชทานรัฐธรรมนูญ รัชกาลที่ 9 ทรงสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (ดูจากสไลด์)

การวัดผลและการประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
ความรู้ 1. อธิบายความหมายของเวลาทางประวัติศาสตร์ได้ 2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของเวลา กับเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม 3. บอกเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์เวลาได้ถูกต้อง 4. บอกคุณค่าของเวลาที่มีต่อการศึกษาประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผล	ถถาม - ตอบ ถถาม - ตอบ ถถาม - ตอบ การอภิปรายความสำคัญของเวลา	คำถถาม รูปภาพเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ นำเสนอเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ คำถถาม	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
สมรรถนะสำคัญ 1) สามารถใช้ทักษะชีวิต 2) ความสามารถในการสื่อสาร 3) ความสามารถในการคิด	การสังเกตพฤติกรรม	การสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์ดี
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1) ใฝ่เรียนรู้ 2) มุ่งมั่นในการทำงาน	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์ดี

ชั่วโมงที่ 2 เรื่อง ระบบศักราช

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ระบุระบบศักราชที่ปรากฏในเอกสารประวัติศาสตร์ไทยได้อย่างถูกต้อง
2. อธิบายที่มาและสาระสำคัญของระบบศักราชต่างๆ ที่ปรากฏในหลักฐานทางประวัติศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง
3. อภิปรายความสำคัญของศักราชที่มีต่อการศึกษาประวัติศาสตร์ไทยได้

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูให้นักเรียนดูปฏิทินแบบพุทธศักราช ปฏิทินแบบฮิจเราะห์ศักราช ปฏิทินแบบคริสต์ศักราช และถามนักเรียนในประเด็นดังนี้
 - 1) ปฏิทินแบบพุทธศักราช ปฏิทินแบบฮิจเราะห์ศักราช ปฏิทินแบบคริสต์ศักราช เหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร
 - 2) ประเทศไทยใช้ระบบศักราชแบบใดบ้าง

ขั้นสอน

1. ครูแจ้งมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด
2. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง ระบบศักราช โดยใช้เวลา 5 นาที
3. ให้นักเรียนชมวีดิทัศน์ เรื่อง ที่มาของศักราช โดยใช้เวลาประมาณ 5 นาที และครูบรรยายเพิ่มเติม โดยดูสไลด์ประกอบ
4. ครูให้นักเรียนช่วยกันเขียนคำศักราชต่างๆ ที่ปรากฏในหลักฐานทางประวัติศาสตร์ บนกระดานหน้าชั้นเรียน
5. ครูให้นักเรียนดูภาพเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์เกี่ยวกับศักราชต่างๆ แล้วจับคู่กับข้อความสำคัญของศักราชต่างๆ
6. ครูให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายสาระสำคัญของระบบศักราชต่างๆ ที่ปรากฏในหลักฐานทางประวัติศาสตร์ โดยใช้แนวคำถาม ดังนี้
 - 1) ระบบศักราชของแต่ละศักราช มีความเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร
 - 2) ปัจจุบันเรานิยมใช้ศักราช แบบใดมากที่สุด
7. ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน

ขั้นสรุป

1. ให้นักเรียนออกมาอภิปรายสาระสำคัญและความสำคัญของระบบศักราชแต่ละประเภทที่มีต่อการศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์

แหล่งการเรียนรู้/สื่อ

1. ภาพเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์เกี่ยวกับศักราช
2. ข้อความสำคัญทางประวัติศาสตร์เกี่ยวกับศักราช
3. วีดิทัศน์ เรื่อง ที่มาของศักราช



การวัดผลและการประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
ความรู้ 1. อธิบายที่มาของศักราชที่ปรากฏในเอกสารประวัติศาสตร์ไทย ได้แก่ จ.ศ./ม.ศ./ร.ศ./พ.ศ./ค.ศ. และ ฮ.ศ. ได้ 2. บอกเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ของที่มาของศักราชได้ 3. อภิปรายความสำคัญ ที่มาของศักราชของประวัติศาสตร์ไทยได้	ถาม - ตอบ จับคู่ภาพกับเหตุการณ์ การอภิปราย ความสำคัญ ที่มาของศักราช	คำถาม จับคู่ภาพกับเหตุการณ์ คำถาม	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
สมรรถนะสำคัญ 1) สามารถใช้ทักษะชีวิต 2) ความสามารถในการสื่อสาร 3) ความสามารถในการคิด	การสังเกตพฤติกรรม	การสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์ดี
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1) ใฝ่เรียนรู้ 2) มุ่งมั่นในการทำงาน	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์ดี

ชั่วโมงที่ 3 เรื่อง การเปรียบเทียบศักราช

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. แปลงศักราชที่ปรากฏหลักฐานทางประวัติศาสตร์ให้เป็นศักราชประเภทต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง
2. อภิปรายความจำเป็นที่ต้องมีการเปรียบเทียบศักราชในการศึกษาประวัติศาสตร์อย่างมีเหตุผล

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำ

1. ครูให้นักเรียนดูภาพพระเยซูประสูติและถามนักเรียนในประเด็น ดังนี้
 - 1) ภาพที่นักเรียนเห็นนี้เป็นภาพเกี่ยวกับอะไร
 - 2) ภาพนี้เกี่ยวข้องกับการนับศักราชอย่างไร

ขั้นสอน

1. ครูแจ้งมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด
2. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง การเปรียบเทียบศักราช โดยใช้เวลา 5 นาที
3. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน
4. ให้นักเรียนดูหลักเกณฑ์การเปรียบเทียบศักราชต่างๆ
5. ครูให้นักเรียนดูบทความเกี่ยวกับเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์แล้วแปลงให้เป็นศักราชต่างๆ โดยใช้เกณฑ์การเปรียบเทียบศักราช
6. ให้นักเรียนส่งตัวแทนออกมานำเสนอบนกระดานหน้าชั้นเรียน

ขั้นสรุป

1. ให้นักเรียนออกมาอภิปรายว่า การเทียบศักราชมีความสำคัญกับประวัติศาสตร์อย่างไร
2. นักเรียนสามารถนำวิธีการเปรียบเทียบศักราช นำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างไร

แหล่งการเรียนรู้/สื่อ

1. ภาพพระเยซูประสูติ
2. ตารางเกณฑ์วิธีเปรียบเทียบศักราช
3. บทความ เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์

การวัดผลและการประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
ความรู้ 1. อธิบายวิธีการเปรียบเทียบศักราชของประวัติศาสตร์ต่างๆ ได้ 2. วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการเปรียบเทียบศักราชได้ 3. อภิปรายความสำคัญของการเทียบศักราชของประวัติศาสตร์ได้	ถถาม - ตอบ วิธีเปรียบเทียบศักราช ถถาม - ตอบ	คำถาม เปรียบเทียบข้อความเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ คำถาม	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
สมรรถนะสำคัญ 1) สามารถใช้ทักษะชีวิต 2) ความสามารถในการสื่อสาร 3) ความสามารถในการคิด	การสังเกตพฤติกรรม	การสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์ดี



ประเด็นการประเมิน	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1) ใฝ่เรียนรู้ 2) มุ่งมั่นในการทำงาน	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์ดี

ชั่วโมงที่ 4 เรื่อง การแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์

จุดประสงค์การเรียนรู้

- อธิบายเกณฑ์ในการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ได้ถูกต้อง
- อธิบายเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ในแต่ละช่วงเวลาของยุคสมัยทางประวัติศาสตร์สากลและประวัติศาสตร์ไทยได้ถูกต้อง
- วิเคราะห์ความจำเป็นที่ต้องมีการแบ่งยุคประวัติศาสตร์ได้อย่างสมเหตุสมผล

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

- ครูให้นักเรียนดูภาพ มนุษย์สมัยก่อนประวัติศาสตร์ และถามนักเรียนในประเด็น ดังนี้
- ครูถามว่า ภาพนี้แสดงถึงเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์อย่างไร
- มนุษย์สมัยก่อนประวัติศาสตร์มีพัฒนาการเริ่มต้นมาอย่างไร

ขั้นสอน

- ครูแจ้งมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด
- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเรื่อง การแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ ประมาณ 5 นาที
- ครูให้นักเรียนชมวิดีโอทัศน์เรื่อง พัฒนาการของมนุษย์ โดยใช้เวลาประมาณ 5 นาทีแล้วร่วมกันอภิปรายถึงเกณฑ์ที่ใช้ในการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์
- ครูให้นักเรียนดู ภาพยุคหิน ภาพการประดิษฐ์ตัวอักษร แล้วให้นักเรียนอภิปรายจากภาพเหตุการณ์โดยใช้แนวคำถาม ดังนี้
 - ภาพยุคหินเป็นช่วงเวลาในสมัยใด
 - ภาพการประดิษฐ์ตัวอักษรเป็นช่วงเวลาในสมัยใด
- ครูให้นักเรียนตัวอย่างเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ในช่วงเวลาของแต่ละยุคสมัยทางประวัติศาสตร์
- ให้นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ความจำเป็นที่ต้องมีการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ต่างๆ โดยเขียนเป็นแผนผังความคิดแล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน
 - ครูให้นักเรียนทำแผนผังความคิดแสดงการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์แบบสากลและแบบไทยแล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน

ขั้นสรุป

1. ให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายความจำเป็นที่ต้องแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ต่างๆ
2. ครูถามนักเรียน เพราะเหตุใดจึงต้องมีการกำหนดยุคสมัยทางประวัติศาสตร์
3. การแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์มีความสำคัญหรือไม่ อย่างไร

แหล่งการเรียนรู้/สื่อ

- รูปภาพ ภาพยุคหิน ภาพการประดิษฐ์ตัวอักษร
- วิดีทัศน์ พัฒนาการของมนุษย์

การวัดผลและการประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
ความรู้ 1. อธิบายการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ได้ 2. จำแนกได้ว่าศักราชใดเป็นศักราชสากลหรือเป็นศักราชแบบไทย 3. อภิปรายความจำเป็นที่ต้องแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ต่างๆ ได้	ถาม - ตอบ จำแนกการแบ่งยุคสมัยแบบสากลและแบบไทย การอภิปราย	คำถาม แผนผังการแบ่งยุคสมัย การอภิปราย	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
สมรรถนะสำคัญ 1) สามารถใช้ทักษะชีวิต 2) ความสามารถในการสื่อสาร 3) ความสามารถในการคิด	การสังเกตพฤติกรรม	การสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์ดี
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1) ใฝ่เรียนรู้ 2) มุ่งมั่นในการทำงาน	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์ดี



9. บันทึกผลหลังสอน

ผลการเรียนรู้

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

10. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจ
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

เอกสารอ้างอิง

ณรงค์ พ่วงพิศ, วุฒิชัย มูลศิลป์. (2553). **ประวัติศาสตร์**. (พิมพ์ครั้งที่ 18). กรุงเทพฯ : ไทยร่มเกล้า.
ศิริพร กรอบทอง, สักกะ จราวิวัฒน์. (2553). **ประวัติศาสตร์ 1**. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : เอ็มพันธ์.