

รายวิชา กลุ่มบูรณาการ

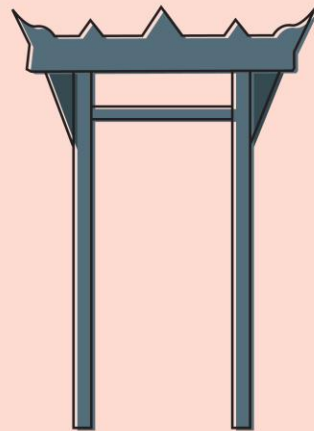
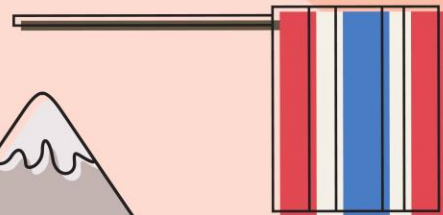
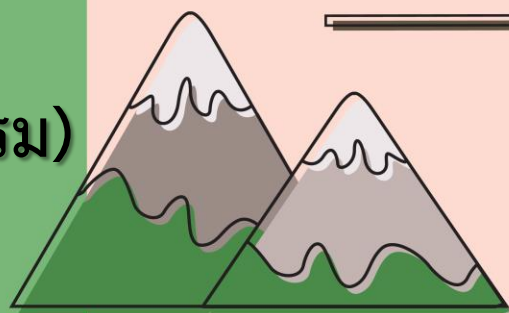
(แกนหลักสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผู้สอน ครูพรุ นิลยาภรณ์

การฟังพาอาศัยกันทาง

เศรษฐกิจ ๒

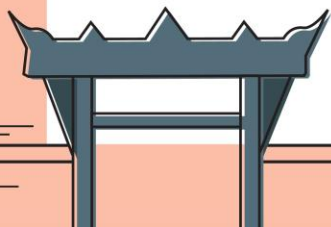




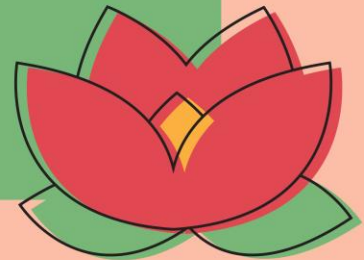
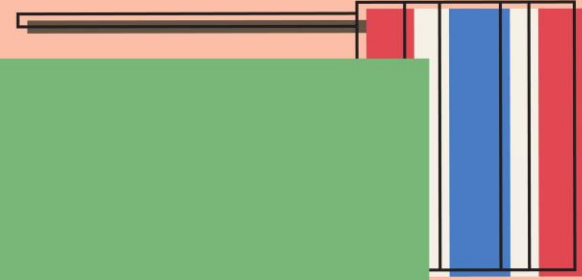
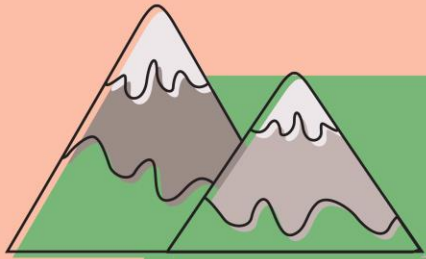
จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายการพึ่งพาอาศัยกันภายในชุมชน
ทางด้านเศรษฐกิจได้

๒. อธิบายการสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนได้



การฟังพหุอาศัย







การพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน

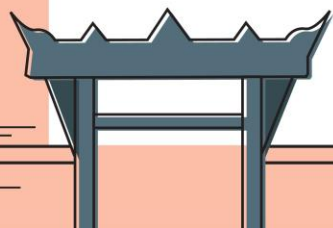
การรวมตัวเป็นองค์กรความร่วมมือทางเศรษฐกิจ
มีรับผลประโยชน์ซึ่งกันและกัน ซึ่งสามารถแก้ปัญหา
เศรษฐกิจของประเทศนั้นๆได้



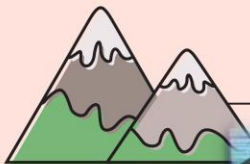
พึงพาอาศัยกันทางด้านเศรษฐกิจ



เพื่อความอยู่ดีกินดี สนองความต้องการ
การสร้างรายได้ เพื่อความเจริญก้าวหน้า
ของชุมชนนั้น







การพึ่งพาอาศัยกันทางเศรษฐกิจ



ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย

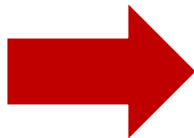


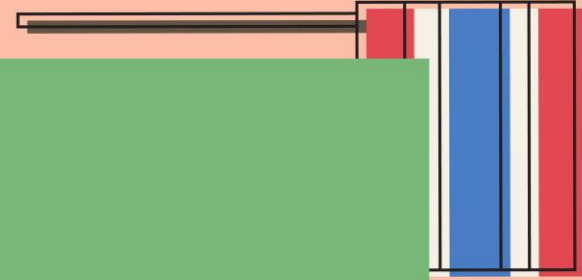
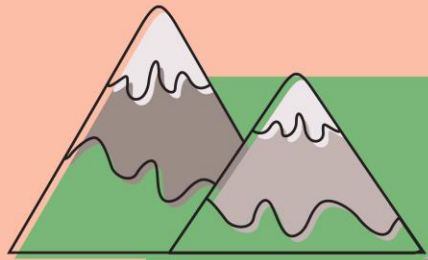


ผู้ซื้อ



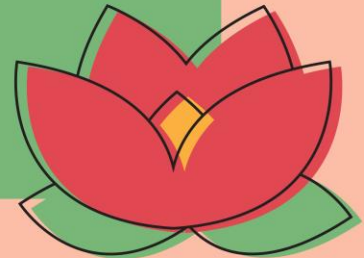
ผู้ขาย





ความสัมพันธ์ระหว่าง

ผู้ผลิต ผู้บริโภค ธนาकार



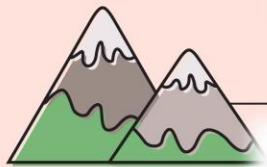


ร้านขายของ ผู้ผลิตต้องนำเงินมา
ลงทุน จัดหาปัจจัยการผลิต มาผลิตสินค้า
ถ้ามีเงินทุนไม่พอต้องไปขอกู้จากสถาบัน



Everydaycute.com





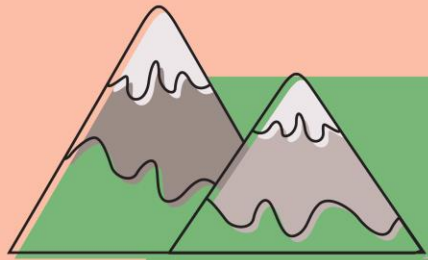


เมื่อผู้ผลิตจำหน่ายสินค้า
จะมีรายได้ ต้องหักค่าใช้จ่าย ต้นทุน
เงินต้น ดอกเบี้ย กลับคืนให้ธนาคาร

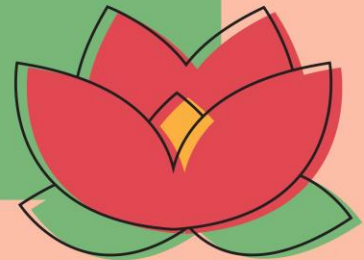








การสร้างความเข้มแข็งใน
ชุมชนด้วยการใช้สิ่งของ
ที่ผลิตในชุมชน







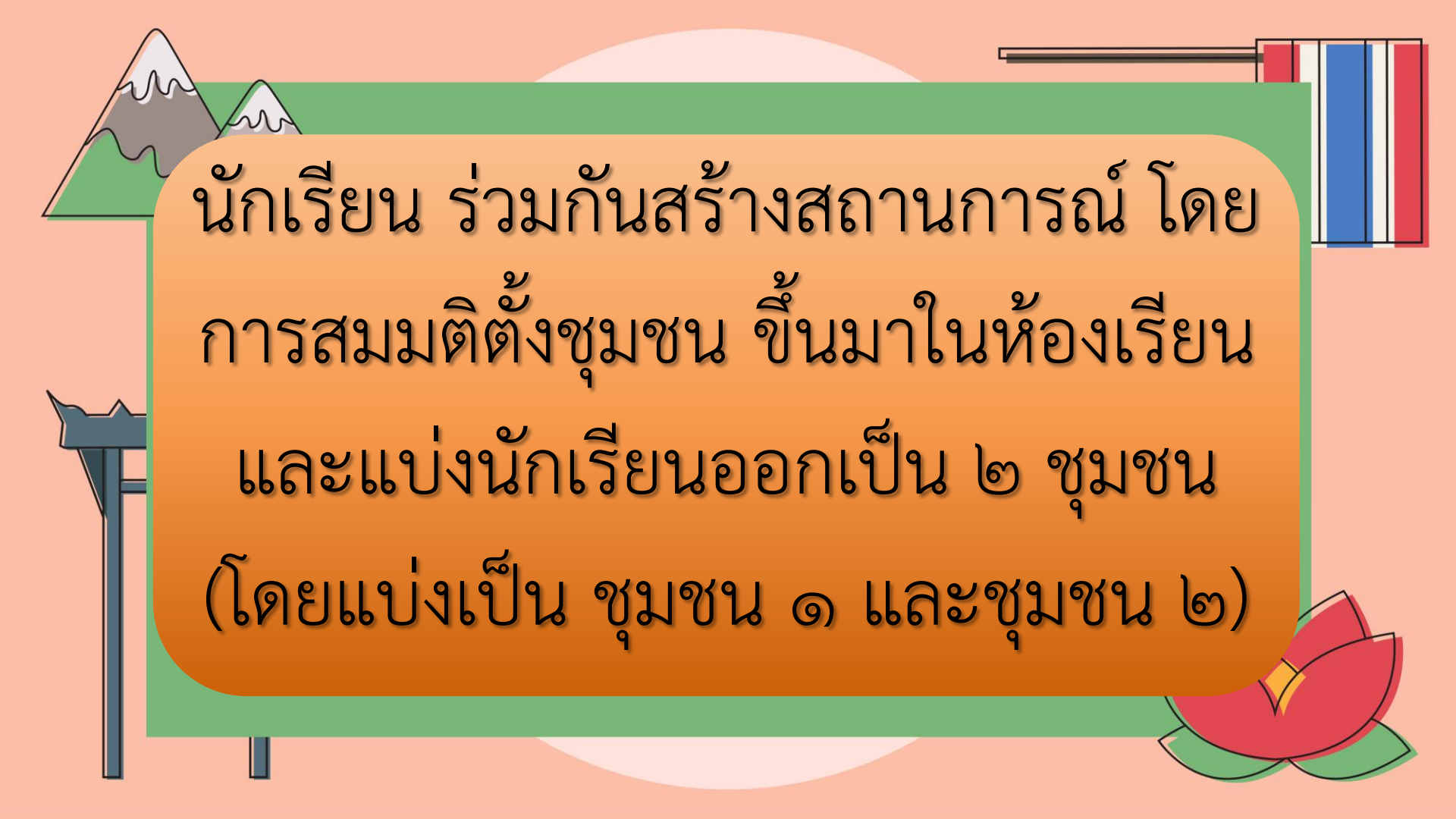
ชุมชนจะมีรายได้เข้ามามาก จะมีชีวิตความ
เป็นอยู่ดีขึ้น ไม่ต้องไปทำงานที่ห่างไกล
ครอบครัวย่อมจะอบอุ่น เป็นการพัฒนา
เศรษฐกิจอย่างยั่งยืน

<https://th.pngtree.com>







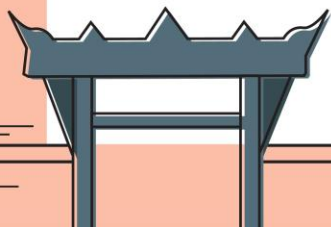


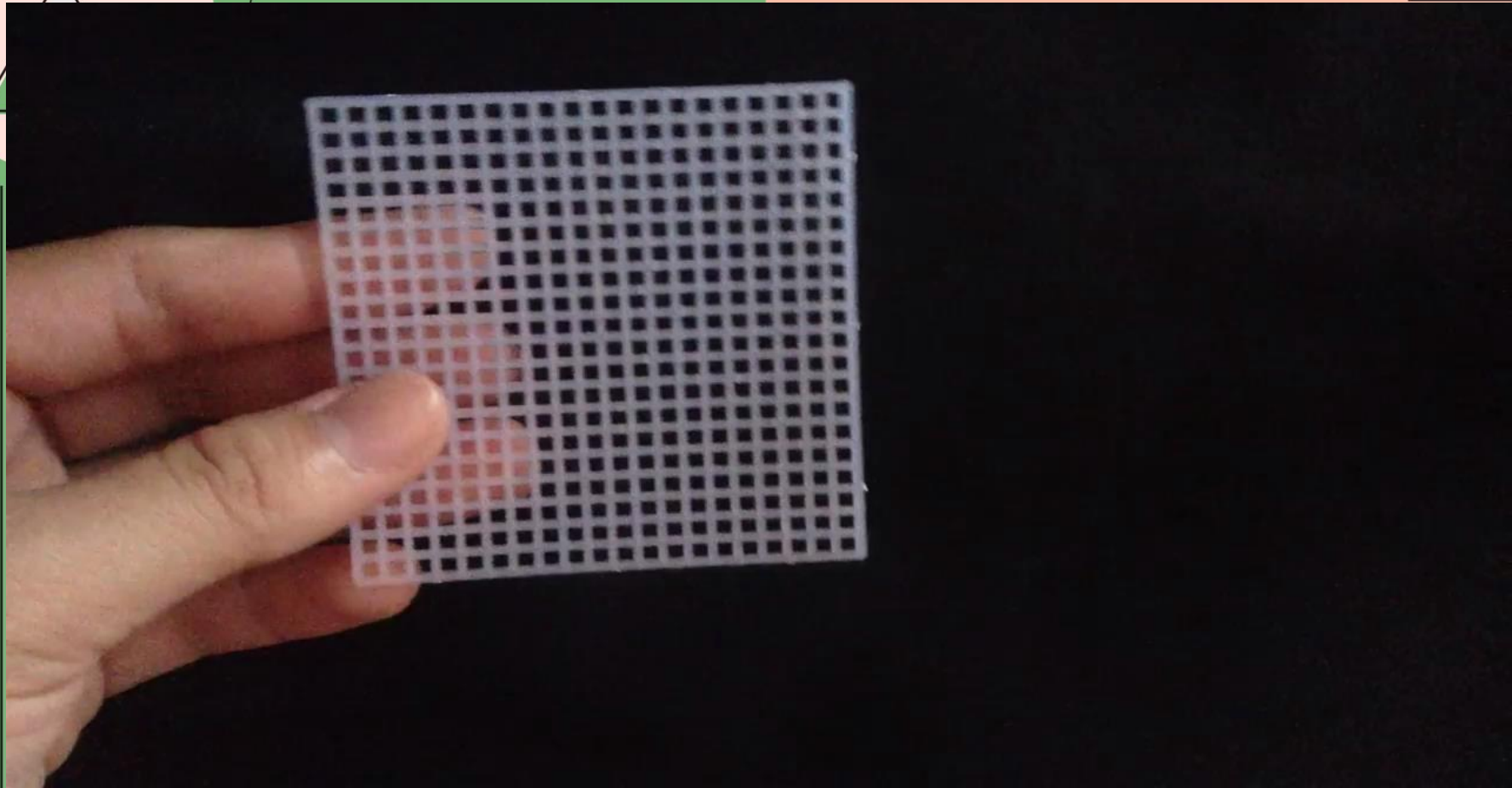
นักเรียน ร่วมกันสร้างสถานการณ์ โดย
การสมมติตั้งชุมชน ขึ้นมาในห้องเรียน
และแบ่งนักเรียนออกเป็น ๒ ชุมชน
(โดยแบ่งเป็น ชุมชน ๑ และชุมชน ๒)

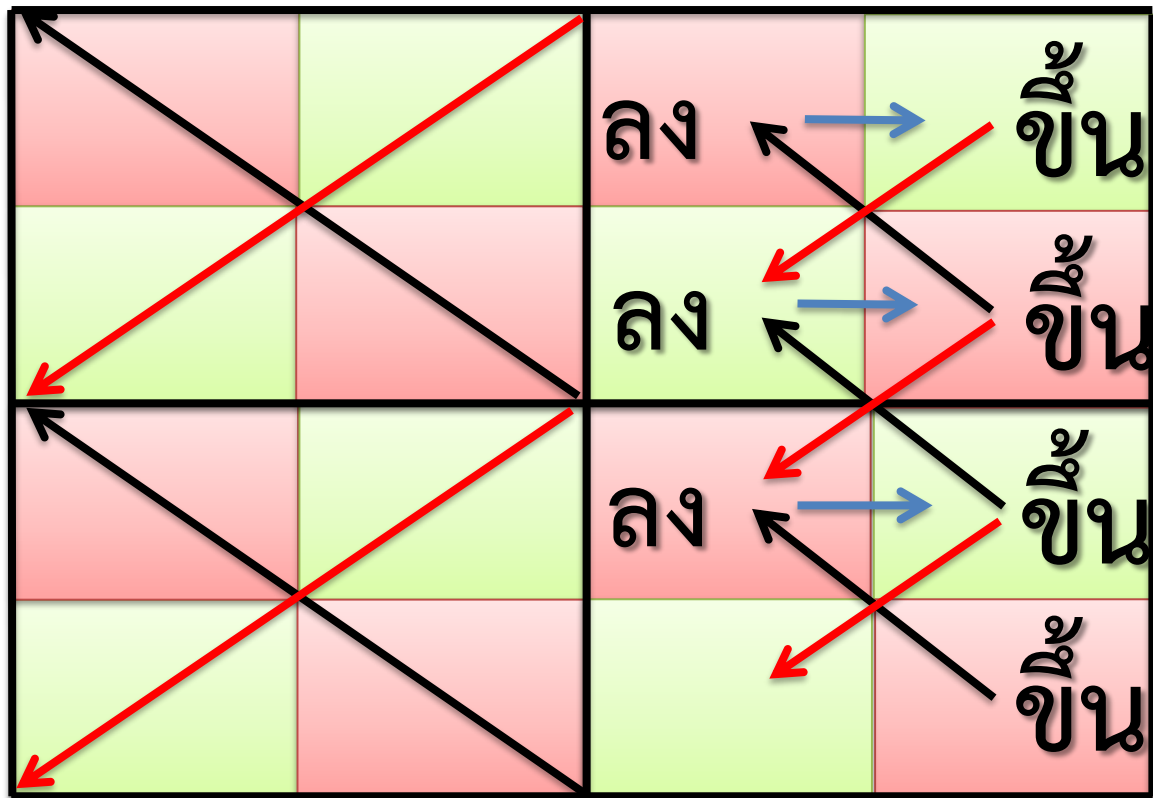


นักเรียนกลุ่มชุมชน ๑

ศึกษา วิธีการทำสินค้าในชุมชน
(พวกกุญแจจากแผ่นเฟรม)



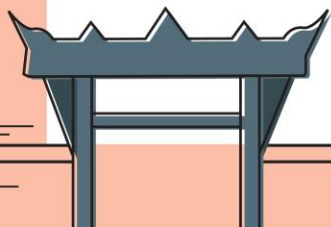






นักเรียนกลุ่มชุมชน ๒

ศึกษา วิธีการทำสินค้าในชุมชน
(เครื่องประดับจากลูกปัด)





สรุปฟังพาอาศัยกันทางด้านเศรษฐกิจ



เพื่อความอยู่ดีกินดี สนองความต้องการ
การสร้างรายได้ เพื่อความเจริญก้าวหน้า
ของชุมชนนั้น

